



# MANUSIA SEBAGAI OBJEK PENDIDIKAN

**Trisanti**  
**Pendidikan Luar Sekolah**  
**[trisanti@uny.ac.id](mailto:trisanti@uny.ac.id)**

Pendidikan sasarannya adalah manusia

Pendidikan untuk manusia

Apakah manusia itu?

Notonagoro: manusia adalah makhluk monopluralis (banyak unsur tetapi merupakan satu kesatuan yang utuh)



# HAKEKAT MANUSIA MENURUT PANCASILA

Bangsa Indonesia memandang hakekat manusia dari segi:

1. Monodualistik :  
ciptaan Tuhan  
memiliki unsur jasmani dan rokhani  
makhluk yang memiliki rangkaian kehidupan dunia dan akhirat  
sebagai anggota yang tidak dapat dipisahkan dari masyarakat dan bangsanya



## LANJUTAN

### 2. monopluralistik:

meskipun berbeda-beda dari segala segi tetapi tetap satu kesatuan

### 3. Prinsip Keselarasan, keserasian, dan keseimbangan antara manusia dengan Tuhan, antar individu dengan masyarakat

### 4. Integralistik : setiap individu diakui hak dan kewajibannya, diakui dan dihormati keberadaannya.



# PENGERTIAN MANUSIA

1. Secara biologis  
manusia dan kemampuan kreatifnya dikaji dari struktur fisiologisnya.  
manusia memiliki aktivitas yang khas yaitu bahasa, posisi vertikal tubuhnya, dan ritme pertumbuhannya (Portmann)
2. Secara psikologis  
perpaduan antara metode-metode psikologis eksperimental dan suatu pendekatan filosofis tertentu misalnya fenomenologi.
3. Secara sosial-budaya  
kemampuannya untuk membentuk sejarah
4. Secara religius  
manusia hidup dalam alam yang sakral, penuh nilai-nilai religius (homo religious)



## WUJUD SIFAT HAKEKAT MAUSIA

- a. Kemampuan menyadari diri
- b. Kemampuan bereksistensi (ruang dan waktu, masa lampau, kini dan sekarang)
- c. Kata hati (kemampuan membuat keputusan tentang yang baik dan buruk )
- d. Moral
- e. Tanggung jawab
- f. Rasa kebebasan (bebas berbuat, tidak melanggar)
- g. Kewajiban dan hak
- h. Kemampuan menghayati kebahagiaan



# DIMENSI MANUSIA

1. Dimensi keindividuan manusia  
sejak lahir membawa pembawaan yang berbeda dengan yang lain
2. Dimensi kesosialan manusia : manusia hidup secara sosial
3. Dimensi kesusilaan manusia : memiliki nilai-nilai
4. Dimensi keagamaan manusia : meyakini adanya kekuatan di luar manusia (Tuhan)
5. Dimensi Kesejarahan : mampu menghayati hidup di masa lampau, kini dan mampu merencanakan di masa datang



# PENGEMBANGAN DIMENSI MANUSIA

1. Pengembangan dimensi yang tidak utuh
2. Pengembangan dimensi yang utuh



# SOSOK MANUSIA INDONESIA SEUTUHNYA

1. Hubungan dalam hidupnya sebagai pribadi
2. Hubungan dengan masyarakat
3. Manusia yang utuh dengan hubungannya dengan alam
4. Hubungan manusia dengan Tuhan
5. Hubungan manusia dengan Bangsa
6. Hubungan dengan kemajuan lahir dan kenahagiaan rokhani



## MANFAAT PENDIDIKAN BAGI INDIVIDU

1. membentuk pribadi-pribadi yang berimtaq kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki percaya diri, disiplin, tanggung jawab, melakukan hubungan manusiawi, dan menjadi warga negara yang baik.
2. membentuk tenaga yang ahli dan terampil.
3. melestarikan nilai-nilai yang dijunjung tinggi oleh masyarakat.
4. mengembangkan nilai-nilai baru sesuai dengan tuntutan jaman.
5. merupakan jembatan masa lampau, kini dan yang akan datang.

