TEKNIK /CARA PENILAIAN

- Tes
- Unjuk Kerja (Performance)
- Penugasan (Proyek / Project)
- Hasil kerja (Produk / Product)
- Portofolio (Portfolio)
- Sikap
- Penilaian Diri

- UNJUK KERJA (PERFORMANCE): PENGAMATAN TERHADAP AKTIVITAS SISWA SEBAGAIMANA TERJADI (TINGKAH LAKU, INTERAKSI)
- PROYEK:
 PENILAIAN TERHADAP SUATU TUGAS PENYELIDIKAN YANG HARUS SELESAI
 DALAM WAKTU TERTENTU
- HASIL KERJA (PRODUK):
 PENILAIAN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBUAT PRODUK.
- TERTULIS: MEMILIH & MENSUPLAI JAWABAN
- PORTOFOLIO: PENILAIAN YANG SISTEMATIS MELALUI KOLEKSI KARYA (HASIL KERJA) SISWA
- SIKAP: PENILAIAN TERHADAP PERILAKU DAN KEYAKINAN SISWA TERHADAP OBYEK SIKAP
- **DIRI**: MENILAI DIRI SENDIRI BERKAITAN DENGAN STATUS, PROSES, TINGKAT PENCAPAIAN KOMPETENSI YANG DIPELAJARINYA

Unjuk Kerja: pengamatan terhadap aktivitas siswa (tingkah laku, interaksi)

Cocok untuk:

- Berdiskusi.
- Pemecahan masalah dalam kelompok
- Menggunakan peralatan laboratorium

CONTOH INSTRUMEN PENILAIAN DGN RATING SCALE

Petunjuk: Beri Lingkaran pada angka yang sesuai untuk setiap kemampuan yang teramati pada waktu anak berdiskusi:

- 1 bila tidak pernah
- 2 bila jarang
- 3 bila **kadang-kadang**, dan
- 4 bila siswa **selalu** melakukan

Nama: Haryono

- I. Kemampuan berdiskusi
 - A. Frekuensi bertanya
 - 1 2 3 4
 - B. Frekuensi mengemukakan pendapat
 - 1 2 3 4

M

CONTOH INSTRUMEN PENILAIAN DGN CHECKLIST

Petunjuk: Beri tanda centang (✓) dibelakang huruf di mana kemampuan siswa teramati pada waktu berdiskusi

Nama: Rina

I. Kegiatan berdiskusi

- ---- A. Bertanya
- ---- B. Mengemukakan pendapat
- ----- C. Menjawab pertanyaan

Penugasan (Proyek):

Penilaian terhadap suatu tugas yang harus selesai dalam waktu tertentu

Tahapan Tugas:

- Perencanaan
- Pengumpulan data
- Pengolahan data,
- Penyajian data

PENILAIAN PROYEK

Bermanfaat untuk menilai:

- Keterampilan menyelidiki secara umum
- Pemahaman & Pengetahuan dalam bidang tertentu
- Kemampuan mengaplikasi pengetahuan dalam suatu penyelidikan
- Kemampuan menginformasikan subyek secara jelas

CONTOH PENILAIAN PROYEK

Mata Pelajaran : Ekonomi

Jenjang : SMA

Kelas / Semester: X

Contoh Kompetensi Dasar:

menganalisis bentuk perilaku manusia berdasarkan prinsip ekonomi



Contoh Tugas Penilaian Proyek

Lakukan pengamatan di lingkungan sekitar mengenai kegiatan ekonomi masyarakat yang dilakukan berdasarkan prinsip ekonomi

CONTOH FORMAT PENSKORAN TUGAS PROYEK

ASPEK	KRITERIA DAN SKOR					
	3	2	1			
PERSIAPAN	Jika memuat tujuan, topik, alasan, tempat pengamatan, responden, daftar pertanyaan dengan lengkap.	Jika memuat tujuan, topik, alasan, tempat pengamatan, responden, daftar pertanyaan kurang lengkap.	Jika memuat tujuan, topik, alasan, tempat pengamatan, responden, daftar pertanyaan tidak lengkap			
PENGUMPULAN DATA	Jika daftar pertanyaan dapat dilaksanakan semua dan data tercatat dengan rapi dan lengkap.	Jika daftar pertanyaan dapat dilaksanakan semua, tetapi data tidak tercatat dengan rapi dan lengkap.	Jika pertanyaan tidak terlaksana semua dan data tidak tercatat dengan rapi.			
PENGOLAHAN DATA	Jika pembahasan data sesuai tujuan penelitian	Jika pembahasan data kurang menggambarkan tujuan penelitian	Jika sekedar melaporkan hasil penelitian tanpa membahas data			
PELAPORAN TERTULIS	Jika sistimatika penulisan benar, memuat saran, bahasa komunikatif.	Jika sistimatika penulisan benar, memuat saran, namun bahasa kurang komunikatif	Jika penulisan kurang sistimatis, bahasa kurang komunikatif, kurang memuat saran			

Hasil Kerja (Produk):

Penilaian terhadap kemampuan membuat produk>makalah, kliping, resume.

Penilaian Hasil Akhir dan Proses: hasil akhir spt:

- makalah
- resume
- kliping

proses spt:

- membuat kerangka
- menggunakan sumber yang banyak
- mengacu pada panduan

.

TES TERTULIS

- 1. Pilihan ganda
 - Pilihan ganda
 - Dua pilihan (B S; ya tidak)
- 2. Uraian
 - Isian atau melengkapi
 - uraian singkat
 - uraian bebas

PORTOFOLIO:

Penilaian melalui koleksi karya (hasil kerja) yang sistematis

- Pengumpulan data melalui karya siswa
- Pengumpulan dan penilaian yang terus menerus
- Refleksi perkembangan berbagai kompetensi
- Memperlihatkan tingkat perkembangan kemajuan belajar siswa
- Bagian Integral dari Proses Pembelajaran

10

Hal-hal yang perlu diperhatikan:

- Siswa merasa memiliki portofolio sendiri
- Tentukan bersama hasil kerja apa yang akan dikumpulkan
- Kumpulkan dan simpan hasil kerja siswa dalam 1 map atau folder
- Beri tanggal pembuatan
- Tentukan kriteria untuk menilai hasil kerja siswa
- Minta Siswa untuk menilai hasil kerja mereka secara berkesinambungan
- Bagi yang kurang beri kesempatan perbaiki karyanya, tentukan jangka

karya-karya yang dapat dikumpulkan untuk penil portfolio

- Kliping
- Resume
- Gambar
- Peta konsep
- Laporan observasi

M

PENILAIAN SIKAP

Penilaian terhadap perilaku dan keyakinan siswa terhadap obyek sikap

Cara:

- Observasi perilaku: kerja sama, inisiatif, perhatian
- Pertanyaan langsung: tanggapan thd tatib baru
- Laporan pribadi: menulis pandangan ttg "kerusuhan antaretnis".

Contoh Format Penilaian Sikap dalam berdiskusi:

No.	Nama		Nilai	Keterangan			
		Bekerja sama	Berinisiatif	Kepemimpin nan	Emosional		
1.	Ruri						
2.	Tono						
3.							

CONTOH PENILAIAN DIRI

PA	RTISIPASI DALAM DISKUSI KELOMPOK
Nama	:
Nama-nama anggota kelompok	:
Kegiatan kelompok	;
Isilah pernyataan berikut dengan tiap pernyataan:	n jujur. Untuk No. 1 s.d. 5, tulislah huruf A,B,C atau D di depan
• •	C : kadang-kadang D : tidak pernah
2 Ketika kami berd 3 Semua anggota k	ang lain anyaan de-ide saya elompok iatan
	SUMBER: Forster & Masters.1996.



ALUR PELAKSANAAN PENILAIAN

MENETAPKAN INDIKATOR

MEMETAKAN SK, KD, INDIKATOR

MENETAPKAN TEKNIK PENILAIAN

MEMBUAT ALAT PENILAIAN & PENSKORAN

CONTOH FORMAT PEMETAAN

ASPEK PENILAIAN	SK	KD	INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN	TEKNIK PENILAIAN				
					PROY	PROD	TES	UN KERJA	DLL
MENDENGAR KAN									
BERBICARA									
MEMBACA									
MENULIS									