

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>SILABUS KETERAMPILAN LANJUT BOLAVOLI (Teori)</b>		
			<b>Maret 2010</b>
	<b>Semester III</b>	<b>-</b>	<b>16 X Pertemuan</b>

## SILABUS MATA KULIAH

<b>Fakultas</b>	<b>: Fakultas Ilmu Keolahragaan</b>
<b>Program Studi</b>	<b>: Pendidikan Kepelatihan Olahraga</b>
<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>: Keterampilan Lanjut Bolavoli (Teori)</b>
<b>Kode</b>	<b>: PBV 302</b>
<b>Jumlah SKS</b>	<b>: 3 SKS (Teori 1 SKS dan Praktek 2 SKS)</b>
<b>Semester</b>	<b>: III</b>
<b>Dosen</b>	<b>: TIM</b>

### I. DESKRIPSI SINGKAT

Mata kuliah Keterampilan Lanjut Bolavoli terdiri dari 3 SKS, yang meliputi 2 SKS praktik dan 1SKS teori. Perkuliahan teori diberikan untuk pengetahuan dan pemahaman tentang keterampilan lanjut dalam permainan bolavoli. Kegunaan pasing bawah untuk dasar terima smes, berbagai bentuk gerakan lanjutan dari pasing bawah. Fungsi dari pasing atas, macam-macam umpan dengan menggunakan pasing atas. Jenis serangan dengan menggunakan smes, jenis dan penggunaan blok, jenis servis. Taktik dalam permainan bolavoli 1 set uper 5 smesher, taktik terima service 2 : 4 dan 3-3, taktik pertahanan sistem 2 : 1 : 3 dan 3: 1 : 2.

### II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang keterampilan lanjut pada cabang olahraga bolavoli, yaitu:

1. Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang pasing bawah untuk dasar terima smes dan berbagai bentuk gerakan lanjutan dari pasing bawah.

2. Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang fungsi dari pasing atas, macam-macam umpan dengan menggunakan pasing atas, jenis serangan dengan menggunakan smes.
3. Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang jenis dan penggunaan blok dan jenis servis.
4. Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Taktik dalam permainan bolavoli 1 set uper 5 smesher, taktik terima service 2 : 4 dan 3-3, taktik pertahanan sistem 2 : 1 : 3 dan 3: 1 : 2.

### III. SUMBER BAHAN

#### A. Wajib

1. Jorel Dearing. (2003). *Volleyball fundamentals*. USA: Human Kinetics.

#### B. Pendukung

1. Don Shondell. (2002). *The volleyball coaching bible*. USA: Human Kinetics.
2. Suharno HP. (1985). *Dasar-dasar permainan bolavoli*. Yogyakarta.

### IV. SKEMA PEMBELAJARAN

Tatap Muka	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Referensi
1,2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami kegunaan pasing bawah dan gerakan lanjutannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegunaan pasing bawah untuk dasar terima smes</li> <li>2. Berbagai bentuk gerakan lanjutan dari pasing bawah</li> </ol>	Teori Tanya jawab Diskusi Tugas	
3,4	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami kegunaan pasing atas dan jenis-jenisnya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi dari pasing atas</li> <li>2. Macam-macam umpan dengan menggunakan pasing atas</li> </ol>	Teori Tanya jawab Diskusi Tugas	
5,6 7	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami jenis serangan dengan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis serangan dengan menggunakan smes</li> <li>2. Vareasi serangan</li> </ol>	Teori Tanya jawab Diskusi	

	menggunakan smes	menggunakan smes	Tugas	
8,9	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami jenis blok	1. Jenis blok 2. Penggunaan blok	Teori Tanya jawab Diskusi Tugas	
10	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>			
11,12	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami jenis servis	Jenis servis	Teori Tanya jawab Diskusi Tugas	
13,14 15	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami jenis macam-macam taktik dalam bermain bolavoli	1. Taktik tim 1 set uper 5 smesher 2. Taktik terima service 2 : 4 dan 3 – 3 3. Taktik pertahanan sistem 2 : 1 : 3 dan 3: 1 : 2	Teori Tanya jawab Diskusi Tugas	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>			

## V. KOMPONEN PENILAIAN

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	50 %
2	Tugas	10%
3	Ujian tengah semester	20%
4	Ujian akhir semester	20%
	<b>Jumlah</b>	<b>100 %</b>