



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN SENI TARI

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207
<http://www.fbs.uny.ac.id/>

SILABUS
MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS TARI

FRM/FBS/19-00	Revisi : 00	September 2009	September 2009
---------------	-------------	-------------------	----------------

1. Fakultas /Program Studi : Fakultas Bahasa dan Seni/ Pendidikan Seni Tari
2. Mata Kuliah & Kode : Bahasa Inggris Kode : TAR 275
3. Jumlah SKS : Teori : 2 SKS Praktikum : 0 SKS
: Sem : III (Ganjil) Waktu : 16 pertemuan
4. Mata kuliah Prasyarat & Kode : -
5. Dosen : Dra. Yuli Sectio Rini, M.Hum.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah TAR 275 Bahasa Inggris Tari yang berbobot 2 SKS ini membahas materi tentang bahasa Inggris yang berkaitan dengan tari. Bahasa Inggris harus dikuasai oleh mahasiswa seni tari, baik secara pasif maupun aktif, karena seni tari berkaitan erat dengan bahasa Inggris. Kemampuan berbahasa Inggris dalam seni tari penekanannya pada komunikasi. Mahasiswa tidak merasa takut untuk bicara Bahasa Inggris. *Grammar, Structure, Idiom, Vocab, Pronunciation*, semuanya dipelajari dalam proses ketika mahasiswa presentasi, membuat kalimat, lisan maupun tertulis. Dalam mata kuliah Bahasa Inggris Tari ini, mahasiswa melakukan dan menenal hal-hal sebagai berikut: *Introduction* (memperkenalkan diri satu persatu di depan kelas), *Direction (arah dari rumah ke kampus)*, *Family* (Mahasiswa menjelaskan tentang keluarganya), menyebutkan benda-benda yang ditemui sehari-hari di rumah, *Auxiliary* (kata bantu), *Adjective* (kata sifat), *Question Tag* (Kalimat tanya), *sentences (Active, Negative Interrogative)*, *Presentation the lesson wich like* (Menceriterakan mata kuliah yang disukai), *The Part of Speech* (Bagian-bagian Kalimat), *Tenses* (Bentuk Waktu), *Irregular verb, Reading*.

II. STANDARISASI KOMPETENSI MATA KULIAH

1. Memahami tentang Inggris untuk keperluan mahasiswa tari.
2. Menguasai dan mampu megutarakan kalimat dalam bahasa Inggris.
3. Menguasai dan mampu membuat kalimat tanya, aktif, pasif, negatif.
4. Menguasai dan mampu mempresentasikan diri di depan kelas.
5. Menguasai tentang macam-macam kata dalam Inggris.
6. Menguasai dan mampu berkata bahasa Inggris dengan benar.

III. POKOK BAHASAN DAN RINCIAN POKOK BAHASAN

Minggu Ke	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Waktu
1	<i>Introduction</i> (perkenalan)	<ol style="list-style-type: none">1. Penjelasan tentang mata kuliah bahasa Inggris2. Pre Test secara lisan dan acak untuk mengetahui kemampuan mahasiswa.3. Perkenalan tiap mahasiswa	100 menit
2	<i>Introduction</i> (perkenalan). Lanjutan.	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Introduction</i> (Mahasiswa satu persatu untuk memperkenalkan diri).2. Latihan <i>pronunciation</i> dan <i>vocab</i>.	100 menit
3	<i>Direction</i> (Arah)	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Direction</i> (Arah)2. Mahasiswa menjelaskan arah dari rumah/kost ke kampus.3. Mahasiswa mengumpulkan tugas	100 menit
4.	<i>Family</i> (Mahasiswa menjelaskan tentang keluarganya)	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Family</i>2. Mahasiswa menceritakan keluarganya3. Latihan membuat kalimat aktif4. Mahasiswa diberi tugas5. Mahasiswa mengumpulkan tugas	100 menit
5.	<i>Auxiliary</i> (kata bantu)	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Auxiliary</i> (kata bantu): <i>Shall, Will, Can, May, Must, Should, Would, Could, Might, Is, Am, Are, Was, Were, Do, Does, Did, Have, Has, Had</i>.2. Mahasiswa latihan membuat kalimat dengan kata bantu.3. Mahasiswa diberi tugas4. Mahasiswa mengumpulkan tugas.	100 menit

Minggu Ke	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Waktu
6.	<i>Adjective</i> (kata sifat)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Adjective</i> (kata sifat) 2. Mahasiswa membuat kalimat dengan <i>adjective</i> 3. Mahasiswa diberi tugas 4. Mahasiswa mengumpulkan tugas. 	100 menit
7.	<i>Question Tagg</i> (Kalimat tanya).	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Question Tagg</i> (Pertanyaan yang menandai) 2. Mahasisw latihan membuat kalimat dengan <i>question tagg</i>. 3. Mahasiswa diberi tugas 4. Mahasiswa mengumpulkan tugas 5. Mahasiwa dapat latihan <i>Tenses</i> 	100 menit
8.	<i>Active sentence</i> <i>Negative sentence</i> <i>Interrogative sentence</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Active sentence</i> (Kalimat Aktif) 2. <i>Negative sentence</i> (Kalimat pasif) 3. <i>Question sentences</i> (Kalimat tanya) 4. Mahasiswa latihan membuat kalimat. 5. Mahasiswa diberi tugas 6. Mahasiswa mengumpulkan tugas 	100 menit
9.	<i>Presentation the lesson</i> <i>wich like</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa presentasi tentang mata kuliah yang disukai. 2. Mahasiswa latihan <i>pronounciation, grmmar, stucture</i>. 3. 	
10.	<i>The Part of Speech</i> (Bagian-bagian Kalimat)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>The Part of Speech</i> (Bagian-bagian Kalimat): <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Verb</i> (Kata Kerja) b. <i>Noun</i> (Kata Benda) c. <i>Adjective</i> (Kata Sifat) 2. Mahasiswa membuat kalimat. 3. Mahasiswa diberi tugas 4. Mahasiswa mengumpulkan tugas 	100 meit
11.	<i>The Part of Speech</i> (Bagian-bagian Kalimat)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>The Part of Speech</i> (Bagian-bagian Kalimat): <ul style="list-style-type: none"> d. <i>Adverb</i> (Kata Keterangan) e. <i>Pronoun</i> (Kata Ganti) f. <i>Preposition</i> (Kata Depan) 2. Mahasiswa membuat kalimat. 3. Mahasiswa diberi tugas 4. Mahasiswa mengumpulkan tugas 	100 menit

Minggu Ke	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Waktu
12.	<i>The Part of Speech</i> (Bagian-bagian Kalimat)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>The Part of Speech</i> (Bagian-bagian Kalimat): <ol style="list-style-type: none"> g. <i>Conjunction</i> (Kata Penghubung) h. <i>Interjection</i> (Kata Seru) i. <i>Article</i> (Kata Sandang) 2. Mahasiswa membuat kalimat. 3. Mahasiswa diberi tugas 4. Mahasiswa mengumpulkan tugas 	100 menit
13.	<i>Tenses</i> (Bentuk Waktu)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Simple Present Tense</i>. 2. Mahasiswa membuat kalimat. 3. Mahasiswa mencari pasangan untuk dialog 4. Mahasiswa diberi tugas 5. Mahasiswa mengumpulkan tugas. 	100 menit
14.	<i>Tenses</i> (Bentuk Waktu)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Present Continuous Tense</i>. 2. Mahasiswa membuat kalimat. 3. Mahasiswa mencari pasangan untuk dialog 4. Mahasiswa diberi tugas 5. Mahasiswa mengumpulkan tugas. 	100 menit
15.	<i>Tenses</i> (Bentuk Waktu)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Simple Past Tense</i>. 2. Mahasiswa membuat kalimat. 3. Mahasiswa mencari pasangan untuk dialog 4. Mahasiswa diberi tugas 5. Mahasiswa mengumpulkan tugas. 	100 menit
16.	<i>Reading</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Reading</i> (Membaca) 2. Mahasiswa secara bergiliran membaca bahan bacaan. 3. <i>Vocabulary</i> (Kosakata) 4. <i>Difficult words</i> (Kata-kata sulit) 	100 menit

IV. ORGANISASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR:

A. Bentuk pengajaran :

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Kerja individu

B. Alat bantu / media yang digunakan:

1. Bahan cetak
2. Kaset audio-visual

V. REFERENSI/ SUMBER BAHAN

A. Wajib : Purnama, Puji. 2011. *Essay and simple Lessons: Complete & Comprehensive English Grammar*. Jakarta: Pelangi Indonesia.

VI. EVALUASI

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10 %
2	Tugas-tugas	30%
3	Ujian Tengah Semester	20%
4	Ujian Semester	40%
Jumlah		100%

Yogyakarta, 1 November 2013

Mengesahkan
Ketua Jurusan Pendidikan Seni Tari

Penyusun,

Wien Puji Priyanto, M.Pd.
NIP. 19550710 198609 1 001

Dra. Yuli Sectio Rini, M.Hum.
NIP. 19590714 198609 2 001