MATA KULIAH : PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN

KODE MATA KULIAH : PTK 206

SEMESTER : GENAP

PROGRAM STUDI : PT. ELEKTRONIKA

DOSEN PENGAMPU : Dr. PUTU SUDIRA, M.P.

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah PTK mereview asumsi-asumsi dan definisi pendidikan kejuruan, tinjauan teoritik dan empirik pendidikan teknologi dan kejuruan, sejarah pendidikan kejuruan Indonesia, permasalahan pendidikan kejuruan Indonesia, pembaharuan pendidikan kejuruan, spektrum pendidikan menengah kejuruan Indonesia, pendidikan kejuruan di era industri berbasis pengetahuan dan industri kreatif. Muara dari mata kuliah adalah bekal kompetensi dalam melakukan penelitian skripsi, praktik pengajaran mikro, dan praktik pengalaman lapangan di SMK/MAK.

1. KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN
2. Menunjukkan kemampuan belajar secara cerdas, kreatif dan kritis dalam meningkatkan pemanfaatan berbagai sumber belajar.
3. Memahami asumsi-asumsi dan definisi pendidikan kejuruan,
4. Mampu menjelaskan teori dan fakta-fakta empirik pendidikan teknologi dan kejuruan.
5. Menjelaskan sejarah pendidikan kejuruan Indonesia.
6. Memaparkan permasalahan pendidikan kejuruan Indonesia.
7. Menjelaskan dimensi pembaharuan pendidikan kejuruan.
8. Mamahami spektrum pendidikan menengah kejuruan Indonesia.
9. Menjelaskan posisi pendidikan kejuruan di era industri berbasis pengetahuan dan industri kreatif.

**III. INDIKATOR KEBERHASILAN**

1. **Aspek Kognitif dan Kecakapan Berpikir**
2. Setelah diberi penjelasan, mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pendidikan kejuruan dan vokasi
3. Setelah diberi penjelasan tentang definisi pendidikan kejuruan dan vokasi, mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pendidikan kejuruan dan vokasi di Indonesia.
4. Setelah diberi penjelasan tentang teori pendidikan kejuruan, mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai permasalahan dan tantangan pendidikan kejuruan di Indonesia.
5. Setelah diberi penjelasan tentang permasalahan dan tantangan pendidikan kejuruan mahasiswa memahami dimensi pembaharuan pendidikan kejuruan di era ekonomi berbasis pengetahhuan dan ekonomi kreatif.
6. **Aspek Psikomotor**

Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan tugas-tugas.

1. **Aspek Afektif, Kecakapan Sosial dan Personal**
2. Mahasiswa mengapresiasi teori dan konsep pendidikan teknologi kejuruan sebagai pendidikan untuk dunia kerja.

**IV. Sumber Bacaan**

**Pokok:**

Dedi Supriadi (2002). *Sejarah Pendidikan Teknik dan Kejuruan di Indonesia.* Jakarta: Dikemenjur.

Putu Sudira (2012). Handout Pendidikan Teknologi Kejuruan

Thompson, John F, (1973). *Foundation of Vocational Education Social and Philosophical Concepts.* Prentice-Hall: New Jersey.

Wardiman Djojonegoro. (1998). *Pengembangan Sumberdaya Manusia melalui SMK.* Jakarta : PT. Jayakarta Agung Offset.

**Tambahan:**

Rojewski. J.W (2009). *A Conceptual Framework for Technical and Vocational Education and Trainin* (19-40):Rupert Maclean, David Wilson, Chris Chinien; *International Handbook of Education for the Changing World of Work, Bridging Academic and Vocational Learning:* Germany: Springer Science+Business Media

Rychen, D.S.(2009). *Key Competencies: Overall Goals for Competence Development: An International and Interdisciplinary Perspective* (2571-2584)*.* Rupert Maclean, David Wilson, Chris Chinien; *International Handbook of Education for the Changing World of Work,* Bridging Academic and Vocational Learning: Germany: Springer Science+Business Media

Finlay, I., Niven, S.,& Young, S. (1998). *Changing Vocational Education and Training an International Comparative Perspective .* London: Routledge.

**V. PENILIAN**

Butir penilaian terdiri dari :

* 1. **Partisipasi dan Kehadiran Kuliah**

Mahasiswa diwajibkan berpartisipasi secara aktif dalam perkuliahan maupun tugas. Skor maksimum: 10%

* 1. **Tugas Mandiri**

Menyusun paper dan dipresentasikan. Skor maksimum 20%

* 1. **Tugas Kelompok**

Mengidentifikasi permasalahan-permasalahan pendidikan kejuruan Indonesia.

Skor maksimum 10%

* 1. **Ujian Mid Semester**

Ujian mid semester dilaksanakan untuk memantau perkembangan kompetensi mahasiswa. Skor maksimum 30%

* 1. **Ujian Akhir Semester.**

Ujian akhir semester dilakukan untuk mengetahui penguasaan mahasiswa terhadap materi PTK. Skor: maksimum 30%

**TABEL RINGKASAN BOBOT PENILAIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen** | **Skor Maksimum (%)** |
| 1. | Partisipasi kuliah | 10 |
| 2. | Tugas mandiri | 20 |
| 3. | Tugas kelompok | 10 |
| 4. | Mid Semester | 30 |
| 5. | Ujian akhir | 30 |
|  | **Jumlah**  | **100 %** |

1. **SKEMA KERJA PERKULIAHAN**

| **Minggu ke** | **Kompetensi dasar** | **Materi dasar** | **Strategi perkuliahan** | **Sumber/ referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  Menunjukkan kemampuan belajar secara cerdas, kreatif dan kritis dalam meningkatkan pemanfaatan berbagai sumber belajar. | 1. Program pekuliahan semester
2. Soft skill

c. Sumber belajar : buku, e-book; jurnal | Ceramah, diskusi,  | * Silabus
 |
| 2-3 | Memahami asumsi dan definisi pendidikan kejuruan  | 1. Asumsi Pendidikan Kejuruan
2. Definisi pendidikan kejuruan
 | Ceramah, diskusi,  | * Thompson
* P. Sudira
 |
| 4-5-6 | Mampu menjelaskan teori dan fakta-fakta empirik pendidikan teknologi dan kejuruan | 1. TVET glossary
2. Teori Pendidikan Kejuruan
3. Pendidikan kejuruan dalam kerangka pengembangan SDI
 | Ceramah, diskusi,  | * MacKenzie
* Thompson
* Wardiman
 |
| 7-8 | Menjelaskan sejarah pendidikan kejuruan Indonesia | 1. Sejarah pendidikan teknik dan kejuruan dari masa penjajahan sampai dengan era reformasi
 | Ceramah, diskusi,  | Dedi Supriadi |
| 9 | MID Semester |  | Test |  |
| 10 | Memaparkan Permasalahan dan Pembaharuan Pendidikan Kejuruan Indonesia  | Pembaharuan Pendidikan Kejuruan | diskusi | Wardiman |
| 11 | Wawasan Link and match | diskusi | Wardiman |
| 12-13 | Pembaharuan Penidikan kejuruan Indonesia | diskusi | WardimanDedi Supriadi |
| 14 | Memahami spektrum pendidikan kejuruan Indonesia | Spektrum pendidikan kejuruan Indonesia | diskusi | WardimanDedi Supriadi |
| 15 | Menjelaskan posisi pendidikan kejuruan di era industri berbasis pengetahuan dan industri kreatif.  | Industri berbasis pengetahuan dan pengembangan pendidikan kejuruan menjelang 2020 | diskusi | WardimanDedi Supriadi |
| 16 |  | Review materi keseluruhan | Tutorial |  |

1. **TUGAS PERKULIAHAN**

|  |
| --- |
| **Tugas Kelompok**: dalam satu kelompok tiga orang mahasiswa melakukan  **Eksplorasi dan Kajian Pendidikan Teknologi Kejuruan Indonesia** dengan langkah:* 1. Carilah berbagai informasi perkembangan PTK dari buku, internet, e-books.
1. Eksplorasi perkembangan PTK.
2. Buatlah laporan hasil eksplorasi anda, yang berisi DESKRIPSI perkembangan PTK Indonesia (cukup 4 halaman A4, font Tahoma 12)
3. Presentasikan paper saudara di depan kelas pada minggu 11 dan 12.

**Tugas Individu-1**: Carilah sebuah artikel ilmiah PTK lalu saudara kaji beri komentar PELUANG dan TANTANGAN dalam narasi A4 maksimal sebanyak 3 halaman. Jatuh tempo tugas Individu 1 pada Minggu ke 4. **Tugas Individu-2:** Buat ringkasan 3 buku sumber: Dedi Supriadi (2002). *Sejarah Pendidikan Teknik dan Kejuruan di Indonesia.* Jakarta: Dikemenjur. Thompson, John F, (1973). *Foundation of Vocational Education Social and Philosophical Concepts.* Prentice-Hall: New Jersey. Wardiman Djojonegoro. (1998). *Pengembangan Sumberdaya Manusia melalui SMK.* Jakarta : PT. Jayakarta Agung Offset. Jatuh tempo minggu 15. |