**SILLABUS**

**Nama Mata Kuliah : Teori dan Strategi Pembelajaran PTK**

**Kode Mata Kuliah : PTK202**

**SKS : 2. SKS**

**Dosen : Prof. Dr. Herminarto Sofyan**

**Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan**

**Prasarat : tidak ada**

**Waktu Perkuliahan : 2 x 50 menit**

**Kompetensi Standar:**

* Menunjukkan kemampuan belajar secara kreatif dan kritis dalam meningkatkan pemanfaatan berbagai sumber belajar.
* Memiliki perspektif yang utuh dan benar terhadap konsep, permasalahan, dan tantangan pembelajaran kompetensi dalam PTK.
* Memahami hakekat belajar dan pembelajaran.
* Memahami disain pembelajaran berbasis kompetensi dalam PTK.
* Mengaplikasikan berbagai model-model pembelajaran inovatif dalam PTK.
* Mengembangkan evaluasi pembelajaran kompetensi dalam PTK.

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini membahas dan menguatkan pemahaman implementasi berbagai teori belajar dan pembelajaran dalam PTK, konsep baru pembelajaran berpartisipasi penuh dalam PTK, landasan filosofis dan teoiritis pembelajaran PTK yang menjadi acuan dalam penyelenggaraan kegiatan belajar dan pembelajaran PTK. Diawali dari konsep dasar pembelajaran berbasis kompetensi (CBL), permasalahan dan tantangan pembelajaran PTK, analisis kompetensi, belajar tuntas, sertifikasi kompetensi, disain pembelajaran PTK, pengembangan bahan ajar, model-model pembelajaran inovatif, dan pengembangan alat evaluasi dalam pembelajaran PTK.

**Strategi Perkuliahan:**

**Tatap muka:** berupa pemaparan dan diskusi teori belajar dan pembelajaran dalam PTK, konsep baru pembelajaran berpartisipasi penuh dalam PTK, landasan filosofis dan teoiritis pembelajaran PTK, permasalahan dan tantangan pembelajaran PTK, analisis kompetensi, belajar tuntas, sertifikasi kompetensi. Masing-masing mahasiswa mempresentasikan dua desain pembelajaran inovatif berbasis kompetensi secara panel dan membuat RPP dan bahan ajar.

**Tugas mandiri** berupa penulisan paper pembelajaran berbasis kompetensi pada PTK.

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

| **Pertemuan** | **Kompetensi Dasar** | **Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1. Mendeskripsikan ruang lingkup teori dan strategi pembelajaran PTK | * 1. Introduction dan silabus   2. Ruang lingkup kajian teori dan strategi pembelajaran PTK |
| 2 | 1. Memahami landasan filosofis, teoritis, hakekat belajar dan pembelajaran PTK | * 1. Landasan filosofis dan teoritis pembelajaran PTK   2. Hakekat belajar dan pembelajaran   3. Kondisi belajar, pembalajaran dan proses belajar. |
| 3 | 1. Prinsip dasar belajar dan pembelajaran PTK | * 1. CBL   2. Permasalahan dan tantangan pembelajaran PTK di Indonesia   3. Tujuan pembelajaran, kategori hasil belajar, intellectual skills, attitudes, and motor skills. |
| 4 | 1. Memahami model pengembangan instruksional | * 1. Analisis Kompetensi   2. Pengertian pengembangan instruksional.   3. Berbagai model pengembangan instruksional |
| 5 | 1. Mengembangkan strategi instruksional | * 1. Strategi, komponen, dan menyusun strategi instruksional/pembelajaran.   2. Metode pembelajaran PTK   3. Penilaian pembelajaran PTK |
| 6 | 1. Mengembangkan bahan ajar | * 1. Lesson Plan   2. Job sheets   3. Experiment sheets |
| 7 | * 1. Marking scheme   2. Modul dan handout.dll |
| 8 | UJIAN MID SEMESTER | |
| 9 | 1. Mengembangkan multimedia pembelajaran | * 1. Multimedia   2. Media cetak dan non cetak |
| 10 | 1. Menerapkan konsep pembelajaran berbasis kompetensi, pembelajaran berpartisipasi penuh dalam pembelajaran PTK. | 8.1. Memilih metode  8.2. Hubungan metode dan prinsip belajar   * 1. Penerapan metode pembelajaran |
| 11 | * 1. Shop talk   2. Demonstration   3. Evaluasion |
| 12-13 | * 1. Karakteristik PBK   2. Pengembangan standar kompetensi |
| 14-15 | * 1. CTL, SCL, Problem based learning   2. Work based learning dll |
| 16 | 1. Evaluasi Belajar PTK | * 1. Pengukuran hasil belajar teori dan praktik   2. Validitas dan realibilitas alat ukur   3. Serfikasi kompetensi |

**Tugas:**

* 1. Buat satu materi presentasi teori atau strategi pembelajaran PTK yang dipresentasikan pada minggu 5, 6, dan 7.
  2. Pilih salah satu standar kompetensi dan kompetensi dasar kejuruan lalu kembangkan model pembelajarannya dalam bentuk RPP, materi ajar, media pembelajaran, penilaian hasil belajar.

Evaluasi Hasil Belajar:

1. Partisipasi kuliah dan kehadiran kuliah : 5%
2. Presentasi dan diskusi : 20%
3. Tugas-tugas : 20%
4. Ujian Tengah Semester : 20%
5. Ujian Akhir Semester : 25%
6. Lain-lain : 5%

---------------------------------------------------------------

Total : 100%

**Daftar Literatur**

Cotterill &Pamela, (2007). *21th Century Education*. Netherlands: Springer

Gage, N.L. (2009). *A Conception of Teaching.* New York: Springer

Gagne, R. M., Brigs, L. J. And Wager, W.W. (1992). *Principles of instructional design*. New York: Harcourt Brace, Jovanovich College Publishers.

Gagnon, R. (2009). *Competency, Meaningful Learning and Learning Styles in TVET*. New York: Springer

Koper, R. & Tatterasal, C. (2005). Learning Design A Handbooks on Modelling and Delivering Networked Education Training. New York: Springer.

Leighbody, G.B. (1966). *Methods of teaching shops and technocal subjects*. New York: Delmar Publisher.

Maclean, R. (2007). *Learning and Teaching for the Twenty-First Century.* New York: Springer

Marsh, Collin J. (1996). *Handbook for beginning teachers*. Longman Australia: Addison Wesley.

**Literatur Tambahan**:

Anderson, Lorin W. (1989). *The effective teacher: Studi guide and readings*. New York: McGraw-Hill Publishing Co.

Atwi Suparman (2001). *Disain instructional*. Jakarta: PAU Depdiknas.

Blank, W. E. (1982). *Handbook for developing competency based training programs.* New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Harris, R., Guthrie, H., Hobart, B. (1995). *Competency based education and training.* MacMillan Education Australia Ltd.

Millls, H.R. (1977). *Teaching and training: A handbook for instructors*. London: The MacMillan Press, Ltd.

Klein, Stephen B. (2002). *Learning: Principles and application*. New York: McGraww-Hill Publishing Company.

Nama : Dr. Putu Sudira, M.P.

Kantor : Program Pascasarjana UNY Gedung Baru Lantai 2 Sayap Timur.

Rumah : Jl. Marsma Dewanto gang Kantil No. 2 Kalongan Maguwoharjo

Telepon/HP : 081 64 222 678

Email : putupanji@uny.ac.id

Yogyakarta, 7 Februari 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Prodi  (Prof. Pardjono, M.Sc., Ph.D)  NIP: 19530902 197811 1 001 | | Dosen Pengampu  Mata Kuliah  (Dr. Putu Sudira, MP.)  NIP: 19641231 198702 1 063 | |
|  |  |