Nama Mata Kuliah : Pendidikan IPS SD

Kode Mata Kuliah : PSD 317

SKS : 1 Teori, 2 Praktik

Dosen : Tim

Program Studi : S1 PGSD

Prasyarat : -

Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengantarkan mahasiswa mencapai kompetensi dan metodologi dasar keilmuan IPS dan kemudian mengembangkannya dalam pembelajaran tematik di SD. Pembelajaran dalam mata kuliah ini, terdiri atas teori dan praktik. Komponen teori berkenaan dengan pemahaman mahasiswa mengenai Hakikat IPS SD, Struktur IPS dalam Kurikulum 2013, SKL, KI, dan KD IPS SD, Konsep Pembelajaran Terpadu, Konsep Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran IPS, Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran yang Efektif untuk Kelas Rendah, Sumber dan Media Pembelajaran Tematik, dan Penilaian Otentik. Komponen praktik berkenaan dengan pembuatan RPP tematik, penyiapan media dan sumber belajar, penyusunan instrumen penilaian otentik, dan pengimplementasian pembelajaran tematik dengan pendekatan scientific.

Pengalaman Belajar :

1. Mahasiswa mencermati struktur kurikulum 2013.
2. Mahasiswa mengkritisi posisi IPS dalam struktur kurikulum baru
3. Mahasiswa mengidentifikasi materi IPS yang terintegrasi dalam kompetensi dasar mata pelajaran di kelas rendah.
4. Mahasiswa berlatih memilih metode pembelajaran yang efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran tematik integratif di kelas rendah.
5. Mahasiswa berlatih menyiapkan media yang mendukung pelaksanaan pembelajaran efektif.
6. Mahasiswa berlatih mengembangkan instrumen penilaian otentik berbentuk rubrik
7. Mahasiswa berlatih menyusun RPP tematik.
8. Mahasiswa berlatih mengimplementasikan pembelajaran tematik integratif berdasarkan RPP yang telah disusun di sekolah yang telah dipilih.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan, sbb:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan Ke- | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan | Metode |
| 1 | Mahasiswa mampu menganalisis tujuan IPS SD yang tertera dalam Standar Isi | Hakikat IPS di SD | Ceramah bervariasi, diskusi kelas, diskusi kelompok |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan posisi IPS dalam struktur kurikulum baru | Perubahan Kurikulum dan Struktur Kurikulum 2013 | Ceramah bervariasi, diskusi kelas, diskusi kelompok |
| 3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi IPS yang terintegrasi dalam kompetensi dasar mata pelajaran di kelas rendah | Standar Kompetensi Lulusan, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar SD kelas rendah | Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop |
| 4 | Mahasiswa mampu menganalisis tayangan video tentang pembelajaran tematik | Konsep Pembelajaran Tematik Terpadu | Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop |
| 5 | Mahasiswa mampu mengkritisi pendekatan *scientific* dalam tayangan video pembelajaran | Konsep Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran IPS | Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop |
| 6 | Mahasiswa mampu mengkategorikan ciri khas siswa kelas 1, 2, dan 3 SD | Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah | Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop |
| 7 | Mahasiswa mampu memilih strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang efektif untuk kelas rendah | Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran yang Efektif untuk Kelas Rendah | Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop |
| 8 | UTS | | |
| 9 | Mahasiswa mampu merancang media pembelajaran yang kreatif dam efektif | Sumber dan Media Pembelajaran Tematik | Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop |
| 10 | Mahasiswa mampu merancang alat penilaian tes dan nontes | *Authentic Assesment* | Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop |
| 11 | Mahasiswa mampu merancang RPP dengan pendekatan tematik integratif | RPP Tematik | Workshop |
| 12 & 13 | Mahasiswa mampu menemukan kendala dalam membelajarkan tematik ke siswa SD | Implementasi Pembelajaran Tematik dengan Pendekatan *Scientific* di sekolah | *real teaching* |
| 14 & 15 | Mahasiswa mampu mencari solusi berdasarkan temuan-temuan dalam implementasi pembelajaran tematik di sekolah | Laporan dan tayangan video pembelajaran tematik di sekolah | Diskusi kelas, diskusi kelompok |
| 16 | UAS | | |

Evaluasi Hasil Belajar:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Keterangan** |
| 1. | Kehadiran dan partisipasi, sikap, dan perilaku | 20% |
| 2. | Tugas-tugas | 20% |
| 3. | UTS | 20% |
| 4. | UAS | 40% |
|  | **Jumlah** | 100 % |

Daftar Literatur/Referensi

Abdullah Idi. (2009. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media

Barth, J. L. (1990). *Methods of instruction in social studies education*. Maryland: University Press of America

Jarolimek, J. (1967). *Social studies in elementary education*. New York: Macmillan.

Gronlund, Norman E. & Robert L. Linn. (1985). *Measurement and evaluation in teaching*. New York: Macmillan.

Oemar Hamalik. (2008). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda

Sri Anitah, dkk. (2008). *Strategi pembelajaran di SD*. Jakarta: UT

S.Hamid Hasan. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Rosda

Abdul Azis Wahab. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar.* Bandung: Alfabeta.

Oemar Hamalik. (2007). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Kurikulum 2013

Buku tematik panduan guru dan buku siswa kelas 1 dan kelas 4

Yogyakarta, September 2013

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Jurusan  (Hidayati, M.Hum.)  NIP 19560721 198501 2 002 | Dosen Pengampu Mata Kuliah  (Mujinem, M. Hum)  NIP. 19600907 198703 2 002 |