Nama Mata Kuliah : Pengembangan Pendidikan IPS SD

Kode Mata Kuliah : PSD 313

SKS : 1 Teori, 2 Praktik

Dosen : Tim

Program Studi : S1 PGSD

Prasyarat : -

Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengantarkan mahasiswa mencapai kompetensi dan metodologi dasar keilmuan IPS dan kemudian mengembangkannya dalam pembelajaran IPS di SD. Pembelajaran dalam mata kuliah ini, terdiri atas teori dan praktik. Komponen teori berkenaan dengan pemahaman mahasiswa mengenai Hakikat IPS SD, Struktur IPS dalam Kurikulum 2013, SKL, KI, dan KD IPS SD, Konsep Pembelajaran Terpadu, Konsep Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran IPS,Model-model Pembelajaran dengan Pendekatan *Scientific*, Sumber dan Media Pembelajaran Tematik, dan Penilaian Otentik. Komponen praktik berkenaan dengan pembuatan RPP tematik, penyiapan media dan sumber belajar, penyusunan instrumen penilaian otentik, dan pengimplementasian pembelajaran tematik dengan pendekatan *scientific*..

Pengalaman Belajar :

1. Mahasiswa mencermati struktur kurikulum 2013.
2. Mahasiswa mengkritisi posisi IPS dalam struktur kurikulum baru
3. Mahasiswa menganalisis ranah afektif, psikomotor, dan kognitif dalam kompetensi inti dan kompetensi dasar SD kurikulum baru.
4. Mahasiswa berlatih memilih model pembelajaran inovatif yang efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran tematik integratif dengan fokus pembelajaran IPS.
5. Mahasiswa berlatih menyiapkan media yang mendukung pelaksanaan pembelajaran efektif.
6. Mahasiswa berlatih mengembangkan instrumen penilaian otentik berbentuk rubrik
7. Mahasiswa berlatih menyusun RPP tematik berbasis model pembelajaran inovatif dengan pendekatan *scientific*.
8. Mahasiswa berlatih mengimplementasikan pembelajaran tematik integratif berdasarkan RPP yang telah disusun.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan, sbb:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan Ke- | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan | Metode |
| 1 | Mahasiswa mampu menganalisis tujuan IPS SD yang tertera dalam Standar Isi | Hakikat IPS di SD | Ceramah bervariasi, diskusi kelas, diskusi kelompok |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan posisi IPS dalam struktur kurikulum baru | Perubahan Kurikulum dan Struktur Kurikulum 2013 | Ceramah bervariasi, diskusi kelas, diskusi kelompok |
| 3 | Mahasiswa mampu menganalisis ranah afektif, psikomotor, dan kognitif dalam kompetensi inti dan kompetensi dasar SD | Standar Kompetensi Lulusan, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar SD | Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop |
| 4 | Mahasiswa mampu menganalisis tayangan video tentang pembelajaran tematik | Konsep Pembelajaran Tematik Terpadu | Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop |
| 5 | Mahasiswa mampu mengkritisi pendekatan *scientific* dalam tayangan video pembelajaran | Konsep Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran IPS | Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop |
| 6 | Mahasiswa mampu memilih tema/sub tema yang tepat dibelajarkan menggunakan model *project based learning* | Model-model Pembelajaran dengan Pendekatan *Scientific: Project Based Learning* | Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop |
| 7 | Mahasiswa mampu memilih tema/sub tema yang tepat dibelajarkan menggunakan model *problem based learning* | Model-model Pembelajaran dengan Pendekatan *Scientific: Problem Based Learning* | Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop |
| 8 | UTS | | |
| 9 | Mahasiswa mampu memilih tema/sub tema yang tepat dibelajarkan menggunakan model *discovery learning* | Model-model Pembelajaran dengan Pendekatan *Scientific: Discovery Learning* | Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop |
| 10 | Mahasiswa mampu merancang media pembelajaran yang kreatif dam efektif | Sumber dan Media Pembelajaran Tematik | Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop |
| 11 | Mahasiswa mampu merancang alat penilaian tes dan nontes | *Authentic Assesment* | Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop |
| 12 | Mahasiswa mampu merancang RPP dengan pendekatan tematik integratif | RPP Tematik | Workshop individu |
| 13 | Mahasiswa mampu mengimplementasikan pembelajaran tematik dengan pendekatan *scientific* | Implementasi Pembelajaran Tematik dengan Pendekatan *Scientific* | Simulasi (*real teaching*) |
| 14 | Mahasiswa mampu mengimplementasikan pembelajaran tematik dengan pendekatan *scientific* | Implementasi Pembelajaran Tematik dengan Pendekatan *Scientific* | Simulasi (*real teaching*) |
| 15 | Mahasiswa mampu mengimplementasikan pembelajaran tematik dengan pendekatan *scientific* | Implementasi Pembelajaran Tematik dengan Pendekatan *Scientific* | Simulasi (*real teaching*) |
| 16 | UAS | | |

Evaluasi Hasil Belajar:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Keterangan** |
| 1. | Kehadiran dan partisipasi, sikap, dan perilaku | 20% |
| 2. | Tugas-tugas | 20% |
| 3. | UTS | 20% |
| 4. | UAS | 40% |
|  | **Jumlah** | 100 % |

Daftar Literatur/Referensi

Abdullah Idi. (2009. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media

Barth, J. L. (1990). *Methods of instruction in social studies education*. Maryland: University Press of America

Jarolimek, J. (1967). *Social studies in elementary education*. New York: Macmillan.

Gronlund, Norman E. & Robert L. Linn. (1985). *Measurement and evaluation in teaching*. New York: Macmillan.

Oemar Hamalik. (2008). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda

Sri Anitah, dkk. (2008). *Strategi pembelajaran di SD*. Jakarta: UT

S.Hamid Hasan. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Rosda

Abdul Azis Wahab. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar.* Bandung: Alfabeta.

Oemar Hamalik. (2007). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Kurikulum 2013

Buku tematik panduan guru dan buku siswa kelas 1 dan kelas 4

Referensi lain yang relevan

Yogyakarta, September 2013

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Jurusan  (Hidayati, M.Hum.)  NIP 19560721 198501 2 002 | Dosen Pengampu Mata Kuliah  (Mujinem, M. Hum)  NIP 19600907 198703 2 002 |