



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :.....2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program studi/Jurusan : TEKNOLOGI PENDIDIKAN / KTP
Mata kuliah : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap/ 2 x 50 (100) menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa merumuskan dan menentukan topik, strategi perkuliahan, dan sistem evaluasi dalam perkuliahan komputer dan media Pembelajaran
Indikator pencapaian : 1. mahasiswa dapat menentukan topik perkuliahan
2. mahasiswa dapat menentukan strategi perkuliahan
3. Mahasiswa dapat menentukan sistem penilaian

Materi pokok/Penggalan Materi :

Kontrak belajar

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Orientasi perkuliahan	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">Kontrak perkuliahan tentang tujuan perkuliahan, topik-topik perkuliahan, strategi perkuliahan, dan sistem evaluasi perkuliahan.Penyusunan ulang silabus	<ul style="list-style-type: none">brainstormingDiskusi	Draft silabus Laptop dan LCD	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">Tanya jawab	-	10 menit

Penilaian :

- Kualitas makalah kelompok
- Keaktifan dalam diskusi

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :.....2010

Hal 1 dari 2

Sumber Bahan

1. Kurikulum dan silabus mata kuliah

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :.....2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program studi/Jurusan : TEKNOLOGI PENDIDIKAN / KTP
Mata kuliah : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap/ 2 x 50 (100) menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami pengertian dan fungsi media pembelajaran
Indikator pencapaian : 1. mahasiswa dapat mendefinisikan media pembelajaran
2. mahasiswa dapat menjelaskan fungsi media pembelajaran

Materi pokok/Penggalan Materi :

1. Pengertian media pembelajaran
2. Fungsi media pembelajaran

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian media pembelajaran, alat peraga, alat bantu belajar (dari sudut pandang etimologis dan para ahli)• Mendiskusikan fungsi media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Tugas Kelompok/ presentasi	Laptop dan LCD	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab	-	10 menit

Penilaian :

3. Kualitas makalah kelompok
4. Keaktifan dalam diskusi

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :2010

Hal 1 dari 2

Sumber Bahan

1. Arif S. Sadiman. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Dikbud
2. Degeng, I. Nyoman Sudana. 1993. *Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
3. Nana Sudjana & Rivai. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami kedudukan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran.
Indikator pencapaian : mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan media dalam kegiatan pembelajaran.

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Kedudukan media pembelajaran

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	Ceramah	Laptop dan LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan kedudukan media dalam kegiatan pembelajaran• Media pembelajaran dalam TP	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Tugas Klmpk/presentasi	Laptop dan LCD	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab	-	10 menit

Penilaian :

1. Kualitas makalah kelompok
2. Keaktifan dalam diskusi

Sumber Bahan

1. Arif S. Sadiman. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekom Dikbud
2. Degeng, I. Nyoman Sudana. 1993. *Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
3. Nana Sudjana & Rivai. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap/2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami klasifikasi media pembelajaran
Indikator pencapaian : mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi media pembelajaran berdasarkan ciri dan bentuk fisik, persepsi indera manusia, penggunaannya.

Materi pokok/Penggalan Materi :

1. klasifikasi media pembelajaran berdasarkan ciri dan bentuk fisik,
2. klasifikasi media berdasarkan persepsi indera
3. klasifikasi media pembelajaran berdasarkan penggunaannya

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	Ceramah	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan klasifikasi media pembelajaran (berdasarkan ciri & bentuk fisik, persepsi indera manusia, dan penggunaannya).• Mendiskusikan klasifikasi media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Tugas Klmpk/presentasi	La ptop LCD hand- out CD	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab	-	10 menit

Penilaian :

1. Kualitas makalah kelompok
2. Keaktifan dalam diskusi

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :.....2010

Hal 1 dari 2

Sumber Bahan

1. Arif S. Sadiman. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Dikbud
2. Degeng, I. Nyoman Sudana. 1993. *Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
3. Nana Sudjana & Rivai. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami klasifikasi media pembelajaran.
Indikator pencapaian : mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi media pembelajaran menurut para ahli.

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Kedudukan media pembelajaran menurut para ahli

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	Laptop dan LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan klasifikasi media pembelajaran menurut para ahli• Pemutaran CD pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop• CD	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

1. Kualitas makalah kelompok
2. Keaktifan dalam diskusi

Sumber Bahan

1. Arif S. Sadiman. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Dikbud
2. Degeng, I. Nyoman Sudana. 1993. *Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
3. Nana Sudjana & Rivai. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami klasifikasi media pembelajaran berdasarkan persepsi indera pendengaran.
Indikator pencapaian : mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis media audio.

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Jenis-jenis media audio.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	LCD dan Laptop	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan jenis-jenis media audio• Presentasi kelompok tentang jenis-jenis media audio• Pemutaran program kaset audio	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Tugas Kelompok/ presentasi	<ul style="list-style-type: none">• Laptop• LCD• Tape Recorder dan CD	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

1. Kualitas makalah kelompok
2. Keaktifan dalam diskusi

Sumber Bahan

1. Arif S. Sadiman. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekom Dikbud
2. Degeng, I. Nyoman Sudana. 1993. *Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
3. Nana Sudjana & Rivai. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap/ 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami klasifikasi media pembelajaran berdasarkan persepsi indera penglihatan.

Indikator pencapaian : mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis media visual.

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Jenis-jenis media visual.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	OHP	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan jenis-jenis media visual• Presentasi kelompok tentang jenis-jenis media visual	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Tugas Kelompok/ presentasi	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop• Poster• Bagan, dll.	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

1. Kualitas makalah kelompok
2. Keaktifan dalam diskusi

Sumber Bahan

1. Arif S. Sadiman. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Dikbud
2. Degeng, I. Nyoman Sudana. 1993. *Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
3. Nana Sudjana & Rivai. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami klasifikasi media pembelajaran berdasarkan persepsi indera manusia.
Indikator pencapaian : mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis media audio visual.

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Jenis-jenis media audio visual.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan jenis-jenis media audio visual• Presentasi kelompok tentang jenis-jenis media audio visual	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Tugas Kelompok/ presentasi	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop• VCD	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

1. Kualitas makalah kelompok
2. Keaktifan dalam diskusi

Sumber Bahan

1. Arif S. Sadiman. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekom Dikbud
2. Degeng, I. Nyoman Sudana. 1993. *Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
3. Nana Sudjana & Rivai. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT 406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami kriteria pemilihan media.
Indikator pencapaian : mahasiswa dapat menjelaskan kriteria pemilihan media.

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Kriteria pemilihan media

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	LCD Laptop	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan kriteria pemilihan media• Presentasi kelompok tentang kriteria pemilihan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Tugas Kelompok/ presentasi	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop• Handout	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

1. Kualitas makalah kelompok
2. Keaktifan dalam diskusi

Sumber Bahan

1. Arif S. Sadiman. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Dikbud
2. Degeng, I. Nyoman Sudana. 1993. *Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
3. Nana Sudjana & Rivai. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT406
SKS : teori 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami prinsip penggunaan media pembelajaran.
Indikator pencapaian : mahasiswa dapat menjelaskan prinsip dan landasan penggunaan media pembelajaran.

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Prinsip penggunaan media pembelajaran

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan prinsip dan landasan penggunaan media pembelajaran• Presentasi kelompok tentang prinsip penggunaan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Tugas Kelompok/ presentasi	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop• Handout	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

1. Kualitas makalah kelompok
2. Keaktifan dalam diskusi

Sumber Bahan

1. Arif S. Sadiman. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekom Dikbud
2. Degeng, I. Nyoman Sudana. 1993. *Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
3. Nana Sudjana & Rivai. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :.....2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa memahami perawatan media pembelajaran.
Indikator pencapaian : mahasiswa dapat menjelaskan teknik perawatan media pembelajaran.

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Perawatan media pembelajaran

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• Laptop• LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan teknik perawatan media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">• Handout• Laptop• LCD	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

Pos tes

Sumber Bahan

1. Arif S. Sadiman. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Dikbud
2. Degeng, I. Nyoman Sudana. 1993. *Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
3. Nana Sudjana & Rivai. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT 406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu mengoperasikan berbagai perangkat keras
Indikator pencapaian : mahasiswa dapat mengoperasikan perangkat keras media audio.

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Mengoperasikan perangkat keras media audio.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	5 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Mengoperasikan perangkat keras audio	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Pemberian tugas	<ul style="list-style-type: none">• Perangkat audio	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

Tes kinerja mengoperasikan perangkat audio

Sumber Bahan

1. Arif S. Sadiman. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Dikbud
2. Degeng, I. Nyoman Sudana. 1993. *Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
3. Nana Sudjana & Rivai. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :.....2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT 406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu mengoperasikan berbagai perangkat keras
Indikator pencapaian : mahasiswa dapat mengoperasikan perangkat keras OHP dan VCD Player.

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Mengoperasikan perangkat keras media audio.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	5 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Mengoperasikan perangkat keras OHP dan, VCD Player	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Pemberian tugas	<ul style="list-style-type: none">• Perangkat OHP dan VCD	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

Tes kinerja mengoperasikan perangkat OHP, Proyektor Slide, VCD Player

Sumber Bahan

1. Arif S. Sadiman. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Dikbud
2. Degeng, I. Nyoman Sudana. 1993. *Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
3. Nana Sudjana & Rivai. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :.....2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT 406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu mengoperasikan berbagai perangkat keras

Indikator pencapaian : mahasiswa dapat mengoperasikan kamera foto dan video

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Mengoperasikan kamera foto dan video

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	5 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Mengoperasikan kamera foto dan video	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Pemberian tugas	<ul style="list-style-type: none">• Perangkat kamera foto dan video	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

Tes kinerja mengoperasikan kamera foto dan video

Sumber Bahan

1. Arif S. Sadiman. 1984. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Dikbud
2. Degeng, I. Nyoman Sudana. 1993. *Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang.
3. Nana Sudjana & Rivai. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :.....2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT 406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan peranan komputer dalam pengembangan media
Indikator pencapaian : mahasiswa dapat menjelaskan peranan komputer dalam pengembangan media

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Peranan Komputer dalam pembelajaran

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	5 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan peranan komputer dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">• Makalah• LCD• Laptop	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

Pos tes

Sumber Bahan

Denny Setiawan. 2003. Komputer dan Media Pendidikan. Jakarta. UT

Smadino E., Sharon, Russel James, D, Heinich Robert dan Molenda Michael. 2005.

Instructional Technology and Media for Learning (ed). New Jersey: Merrill Prentice Hall.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT 406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menganalisis kedudukan media pembelajaran berbasis komputer dan integrasi dalam metode
Indikator pencapaian : mahasiswa dapat menganalisis kedudukan media berbasis komputer

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Peranan Komputer dalam pembelajaran

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	5 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan kedudukan media berbasis komputer	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">• Makalah• LCD• Laptop	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

Pos tes

Sumber Bahan

Denny Setiawan. 2003. Komputer dan Media Pendidikan. Jakarta. UT

Smadino E., Sharon, Russel James, D, Heinich Robert dan Molenda Michael. 2005.

Instructional Technology and Media for Learning (ed). New Jersey: Merrill Prentice Hall.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :.....2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT 406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami konsep visual based media dan prinsip-prinsip visual
Indikator pencapaian : mahasiswa dapat memahami konsep visual based media dan prinsip-prinsip visual

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Konsep visual dan prinsip-prinsip visual

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	5 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan konsep visual based media dan prinsip-prinsip visual.	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">• Makalah• LCD• Laptop	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

Pos tes

Sumber Bahan

Denny Setiawan. 2003. Komputer dan Media Pendidikan. Jakarta. UT

Smadino E., Sharon, Russel James, D, Heinich Robert dan Molenda Michael. 2005.

Instructional Technology and Media for Learning (ed). New Jersey: Merrill Prentice Hall.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :.....2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT 406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami konsep multi media
Indikator pencapaian : Mahasiswa dapat memahami konsep multi media

I

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Multi Media

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	5 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan konsep multi media.	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi• Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">• Makalah• LCD• Laptop	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

Pos tes

Sumber Bahan

Denny Setiawan. 2003. Komputer dan Media Pendidikan. Jakarta. UT

Smadino E., Sharon, Russel James, D, Heinich Robert dan Molenda Michael. 2005.

Instructional Teknology and Media for Learning (ed). New Jersey: Merrill Prentice Hall.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Komputer dan Media Pembelajaran
Kode : PMT 406
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 6 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu merancang media dengan elemen dasar pengenalan komputer
Indikator pencapaian : Mahasiswa mampu merancang media dengan elemen dasar pengenalan komputer

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Merancang media berbasis komputer

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	5 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Membahas perancangan media berbasis komputer	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab• Praktek merancang media	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

Tes kinerja

Sumber Bahan

Denny Setiawan. 2003. Komputer dan Media Pendidikan. Jakarta. UT

Smadino E., Sharon, Russel James, D, Heinich Robert dan Molenda Michael. 2005.

Instructional Technology and Media for Learning (ed). New Jersey: Merrill Prentice Hall.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :.....2010

Hal 1 dari 2

- Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Pengembangan Media Audio
Kode : PMT 428
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami dan karakteristik media audio.
Indikator pencapaian : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media audio
Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik media audio
Materi pokok/Penggalan Materi :
• Media audio dan karakteristiknya

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	5 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Membahas media audio dan karakteristiknya	<ul style="list-style-type: none">• brainstorming• Diskusi	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

Partisipasi diskusi

Sumber Bahan

- Smadino E., Sharon, Russel James, D, Heinich Robert dan Molenda Michael. 2005. Instructional Technology and Media for Learning (ed). New Jersey: Merrill Prentice Hall.
Sunggono. 2003. Pengembangan Media Audio. Yogyakarta: FIP UNY

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Pengembangan Media Audio
Kode : PMT 428
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menyusun desain program media audio.
Indikator pencapaian : Mahasiswa mampu menjelaskan komponen desain program media audio
Mahasiswa mampu menyusun desain program media audio

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Media audio dan karakteristiknya

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	5 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Membahas desain program media audio• Menyusun desain program media audio.	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi kelompok• Praktek menyusun desain program media audio	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :.....2010

Hal 1 dari 2

Penilaian :

Partisipasi diskusi dan tes kinerja (makalah)

Sumber Bahan

Smadino E., Sharon, Russel James, D, Heinich Robert dan Molenda Michael. 2005.
Instructional Technology and Media for Learning (ed). New Jersey: Merrill Prentice
Hall.

Sungkono. 2003. Pengembangan Media Audio. Yogyakarta: FIP UNY

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Pengembangan Media Audio
Kode : PMT 428
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan pemanfaatan media audio dalam pembelajaran
Indikator pencapaian : Mahasiswa mampu menjelaskan pemanfaatan media audio dalam pembelajaran..

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Pemanfaatan Media audio dalam Pembelajaran

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	5 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Membahas pemanfaatan program media audio dalam pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

Partisipasi diskusi dan tes kinerja (makalah)

Sumber Bahan

Smadino E., Sharon, Russel James, D, Heinich Robert dan Molenda Michael. 2005. Instructional Technology and Media for Learning (ed). New Jersey: Merrill Prentice Hall.

Sunggono. 2003. Pengembangan Media Audio. Yogyakarta: FIP UNY

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :.....2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Pengembangan Media Audio
Kode : PMT 428
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu mengevaluasi program media audio.
Indikator pencapaian : Mahasiswa mampu mengevaluasi program media audio.

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Evaluasi Media audio

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	5 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Membahas evaluasi media audio.	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop• kaset/CD	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

Partisipasi diskusi dan tes kinerja (makalah)

Sumber Bahan

Smadino E., Sharon, Russel James, D, Heinich Robert dan Molenda Michael. 2005. Instructional Technology and Media for Learning (ed). New Jersey: Merrill Prentice Hall.

Sungkono. 2003. Pengembangan Media Audio. Yogyakarta: FIP UNY

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SATUAN PERKULIAHAN
KOMPUTER dan MEDIA PEMBELAJARAN

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :2010

Hal 1 dari 2

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)
Program Studi/Jurusan : Teknologi Pendidikan
Mata kuliah/Kode : Pengembangan Media Audio
Kode : PMT 428
SKS : 4 SKS
Semester/Waktu : 2 Genap / 2 x 50 menit
Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah produksi program media audio.
Indikator pencapaian : Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah produksi program media audio.

Materi pokok/Penggalan Materi :

- Produksi media audio

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Penyampaian Epitome/garis besar materi• Penyampaian tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop	5 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Membahas produksi program media audio.	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none">• LCD• Laptop• kaset/CD	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah	-	10 menit

Penilaian :

Partisipasi diskusi dan tes kinerja (makalah)

Sumber Bahan

Smadino E., Sharon, Russel James, D, Heinich Robert dan Molenda Michael. 2005. Instructional Technology and Media for Learning (ed). New Jersey: Merrill Prentice Hall.

Sungkono. 2003. Pengembangan Media Audio. Yogyakarta: FIP UNY

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :