



# **KOMPETENSI DASAR**

**Sekolah Menengah Atas (SMA)/  
Madrasah Aliyah (MA)**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
2013**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas selesainya penyusunan dokumen Kompetensi Dasar untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah sebagai salah satu perangkat kelengkapan Dokumen Kurikulum 2013. Penyusunan dokumen ini dalam rangka menindaklanjuti program-program prioritas yang tercantum dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2010-2014 dan dalam Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional 2010-2014.

Selain berisi deskripsi Kompetensi Dasar, dokumen ini berisi pula Kompetensi Inti dan Struktur Kurikulum. Kompetensi Dasar dikembangkan dari Kompetensi Inti, sedangkan pengembangan Kompetensi Inti mengacu pada Struktur Kurikulum. Kompetensi Inti merupakan kompetensi yang mengikat berbagai Kompetensi Dasar ke dalam aspek sikap, keterampilan, dan pengetahuan yang harus dipelajari peserta didik untuk suatu jenjang sekolah, kelas, dan mata pelajaran. Kompetensi Inti harus dimiliki peserta didik untuk setiap kelas melalui pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif. Kompetensi Dasar merupakan kompetensi setiap mata pelajaran untuk setiap kelas.

Penghargaan dan ucapan terimakasih disampaikan kepada Bapak Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Tim Nara Sumber, Tim Pengarah, Tim Internal Kemdikbud, Tim Inti, Tim Teknis, dan Tim Pengembang yang telah meluangkan waktu untuk menulis dan memberikan kontribusi pemikiran yang komprehensif dalam mewujudkan Dokumen Kurikulum 2013 ini. Penghargaan yang sama juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan masukan baik secara tertulis, melalui media elektronik dan cetak, maupun secara lisan guna penyempurnaan Kurikulum 2013.

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan

Prof. Dr. Khairil Anwar Notodiputro

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I STRUKTUR KURIKULUM SMA/MA .....	1
BAB II PEMINATAN DAN PILIHAN .....	5
BAB III KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR.....	7
Lampiran 1A KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA) .	10
Lampiran 1B KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA).....	16
Lampiran 1C KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA).....	19
Lampiran 1D KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA).....	23
Lampiran 1E KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA DAN BUDI PEKERTI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA).....	27
Lampiran 1F KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU DAN BUDI PEKERTI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA).....	30
Lampiran 1G KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA) .	36
Lampiran 1H KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR BAHASA INDONESIA (WAJIB) SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA) .	42
Lampiran 1I KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA (WAJIB) SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA) .	48
Lampiran 1J KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR SEJARAH INDONESIA (WAJIB) SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA) .	60

- Lampiran 1K KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA INGGRIS (WAJIB)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA) .66
- Lampiran 2A KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
SENI BUDAYA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/ MADRASAH ALIYAH (MA) 75
- Lampiran 2B KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/ MADRASAH ALIYAH (MA) 86
- Lampiran 2C KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA) .92
- Lampiran 3A KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
MATEMATIKA (PEMINATAN)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)106
- Lampiran 3B KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BIOLOGI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)115
- Lampiran 3C KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
FISIKA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)124
- Lampiran 3D KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
KIMIA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)130
- Lampiran 4A KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
GEOGRAFI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)137
- Lampiran 4B KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
SEJARAH ( PEMINATAN )  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)140
- Lampiran 4C KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)146
- Lampiran 4D KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
EKONOMI/AKUNTANSI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)149
- Lampiran 5A KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA INDONESIA (PEMINATAN)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)154

- Lampiran 5A KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA INGGRIS (PEMINATAN)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)159
- Lampiran 5B KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA ARAB  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/ MADRASAH ALIYAH(MA)165
- Lampiran 5C KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA JEPANG  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)171
- Lampiran 5D KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA MANDARIN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)175
- Lampiran 5E KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA JERMAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)181
- Lampiran 5F KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA PERANCIS  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)185

# **BAB I**

## **STRUKTUR KURIKULUM SMA/MA**

### **PENGERTIAN**

Struktur kurikulum menggambarkan konseptualisasi konten kurikulum dalam bentuk mata pelajaran, posisi konten/mata pelajaran dalam kurikulum, distribusi konten/mata pelajaran dalam semester atau tahun, beban belajar untuk mata pelajaran dan beban belajar per minggu untuk setiap siswa. Struktur kurikulum adalah juga merupakan aplikasi konsep pengorganisasian konten dalam sistem belajar dan pengorganisasian beban belajar dalam sistem pembelajaran. Pengorganisasian konten dalam sistem belajar yang digunakan adalah sistem semester sedangkan pengorganisasian beban belajar dalam sistem pembelajaran berdasarkan jam pelajaran per semester.

Struktur kurikulum juga gambaran mengenai penerapan prinsip kurikulum mengenai posisi seorang siswa dalam menyelesaikan pembelajaran di suatu satuan atau jenjang pendidikan. Lebih lanjut, struktur kurikulum menggambarkan posisi belajar seorang siswa yaitu apakah mereka harus menyelesaikan seluruh mata pelajaran yang tercantum dalam struktur ataukah kurikulum memberi kesempatan kepada siswa untuk menentukan berbagai pilihan.

Struktur kurikulum pendidikan menengah terdiri atas sejumlah mata pelajaran, beban belajar, dan kalender pendidikan. Mata pelajaran terdiri atas:

- Mata pelajaran wajib diikuti oleh seluruh peserta didik di satu satuan pendidikan pada setiap satuan atau jenjang pendidikan
- Mata pelajaran pilihan yang diikuti oleh peserta didik sesuai dengan pilihan mereka.

Mata pelajaran wajib merupakan mata pelajaran yang harus diambil oleh setiap peserta didik di SMA/MA dan SMK/MAK. Sedangkan mata pelajaran pilihan untuk SMA/MA berbeda dengan untuk SMK/MAK. Untuk SMA/MA mata pelajaran pilihan bersifat akademik, sedangkan SMK/MAK mata pelajaran pilihan bersifat akademik dan vokasi.

### **STRUKTUR KURIKULUM SMA/MA**

Struktur Kurikulum SMA/MA terdiri atas:

- Kelompok mata pelajaran wajib yaitu kelompok A dan kelompok B. Kelompok A adalah mata pelajaran yang memberikan orientasi kompetensi lebih kepada aspek kognitif dan afektif sedangkan kelompok B adalah mata pelajaran yang lebih menekankan pada aspek afektif dan psikomotor.
- Kelompok Mata Pelajaran Peminatan terdiri atas 3 (tiga) kelompok yaitu Peminatan Matematika dan Sains, Peminatan Sosial, dan Peminatan Bahasa.
- Mata Pelajaran Pilihan Lintas Minat yaitu mata pelajaran yang dapat diambil oleh peserta didik di luar Kelompok Mata Pelajaran Peminatan yang dipilihnya tetapi masih dalam Kelompok Peminatan lainnya. Misalnya bagi peserta didik yang memilih Kelompok Peminatan Bahasa dapat memilih mata pelajaran dari Kelompok Peminatan Sosial dan/atau Kelompok Peminatan Matematika dan Sains.
- Mata Pelajaran Pendalaman dimaksudkan untuk mempelajari salah satu mata pelajaran dalam kelompok Peminatan untuk persiapan ke perguruan tinggi.
- Mata Pelajaran Pilihan Lintas Minat dan Mata Pelajaran Pendalaman bersifat opsional, dapat dipilih keduanya atau salah satu.

### **Kelompok Mata Pelajaran Wajib**

Kelompok Mata Pelajaran Wajib merupakan bagian dari kurikulum pendidikan menengah yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang bangsa, bahasa, sikap sebagai bangsa, dan kemampuan penting untuk mengembangkan logika dan kehidupan pribadi peserta didik, masyarakat dan bangsa, pengenalan lingkungan fisik dan alam, kebugaran jasmani, serta seni budaya daerah dan nasional.

Struktur kelompok mata pelajaran wajib dalam kurikulum SMA/MA adalah sebagai berikut:

MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU BELAJAR PER MINGGU		
		X	XI	XII
<b>Kelompok A (Wajib)</b>				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3	3
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2
3.	Bahasa Indonesia	4	4	4
4.	Matematika	4	4	4
5.	Sejarah Indonesia	2	2	2

6.	Bahasa Inggris	2	2	2
<b>Kelompok B (Wajib)</b>				
7.	Seni Budaya (termasuk muatan lokal)*	2	2	2
8.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan (termasuk muatan lokal)	3	3	3
9.	Prakarya dan Kewirausahaan (termasuk muatan lokal)	2	2	2
Jumlah Jam Pelajaran Kelompok A dan B per minggu		24	24	24
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
Mata Pelajaran Peminatan Akademik (SMA/MA)		18	20	20
<b>Jumlah Jam Pelajaran Yang harus Ditempuh per minggu</b>		<b>42</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

Keterangan:

\*Muatan lokal dapat memuat Bahasa Daerah

### **Kelompok Mata Pelajaran Peminatan**

Kelompok mata pelajaran peminatan bertujuan (1) untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik mengembangkan minatnya dalam sekelompok mata pelajaran sesuai dengan minat keilmuannya di perguruan tinggi, dan (2) untuk mengembangkan minatnya terhadap suatu disiplin ilmu atau keterampilan tertentu.

Struktur mata pelajaran peminatan dalam kurikulum SMA/MA adalah sebagai berikut:

MATA PELAJARAN			Kelas		
			X	XI	XII
Kelompok A dan B (Wajib)			24	24	24
C. Kelompok Peminatan					
Peminatan Matematika dan Sains					
I	1	Matematika	3	4	4
	2	Biologi	3	4	4
	3	Fisika	3	4	4
	4	Kimia	3	4	4
Peminatan Sosial					

II	1	Geografi	3	4	4
	2	Sejarah	3	4	4
	3	Sosiologi & Antropologi	3	4	4
	4	Ekonomi	3	4	4
Peminatan Bahasa					
III	1	Bahasa dan Sastra Indonesia	3	4	4
	2	Bahasa dan Sastra Inggris	3	4	4
	3	Bahasa dan Sastra Asing Lainnya	3	4	4
	4	Antropologi	3	4	4
Mata Pelajaran Pilihan dan Pendalaman					
		Pilihan Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat	6	4	4
Jumlah Jam Pelajaran Yang <b>Tersedia</b> per minggu			66	76	76
Jumlah Jam Pelajaran Yang harus Ditempuh per minggu			<b>42</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

### **BEBAN BELAJAR**

Dalam struktur kurikulum SMA/MA ada penambahan jam belajar per minggu sebesar 4-6 jam sehingga untuk kelas X bertambah dari 38 jam menjadi 42 jam belajar, dan untuk kelas XI dan XII bertambah dari 38 jam menjadi 44 jam belajar. Sedangkan lama belajar untuk setiap jam belajar adalah 45 menit.

Dengan adanya tambahan jam belajar ini dan pengurangan jumlah Kompetensi Dasar, guru memiliki keleluasaan waktu untuk mengembangkan proses pembelajaran yang berorientasi siswa aktif belajar. Proses pembelajaran siswa aktif memerlukan waktu yang lebih panjang dari proses pembelajaran penyampaian informasi karena peserta didik perlu latihan untuk melakukan mengamati, menanya, mengasosiasi, dan berkomunikasi. Proses pembelajaran yang dikembangkan guru menghendaki kesabaran dalam menunggu respon peserta didik karena mereka belum terbiasa. Selain itu bertambahnya jam belajar memungkinkan guru melakukan penilaian proses dan hasil belajar.

## **BAB II**

### **PEMINATAN DAN PILIHAN**

Kurikulum SMA/MA dirancang untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik belajar berdasarkan minat mereka. Struktur kurikulum memperkenankan peserta didik melakukan pilihan dalam bentuk pilihan Kelompok Peminatan, pilihan Lintas Minat, dan/atau pilihan Pendalaman Minat.

Kelompok Peminatan terdiri atas Peminatan Matematika dan Sains, Peminatan Sosial, dan Peminatan Bahasa. Sejak kelas X peserta didik sudah harus memilih kelompok peminatan yang akan dimasuki. Pemilihan peminatan berdasarkan nilai rapor di SMP/MTs dan/atau nilai UN SMP/MTs dan/atau rekomendasi guru BK di SMP/MTs dan/atau hasil tes penempatan (*placement test*) ketika mendaftar di SMA/MA dan/atau tes bakat minat oleh psikolog dan/atau rekomendasi guru BK di SMA/MA. Pada akhir minggu ketiga semester pertama peserta didik masih mungkin mengubah pilihan peminatannya berdasarkan rekomendasi para guru dan ketersediaan tempat duduk. Untuk sekolah yang mampu menyediakan layanan khusus maka setelah akhir semester pertama peserta didik masih mungkin mengubah pilihan peminatannya.

Semua mata pelajaran yang terdapat dalam suatu Kelompok Peminatan yang dipilih peserta didik harus diikuti. Setiap Kelompok Peminatan terdiri atas 4 (empat) mata pelajaran dan masing-masing mata pelajaran berdurasi 3 jam pelajaran untuk kelas X, dan 4 jam pelajaran untuk kelas XI dan XII.

Setiap peserta didik memiliki beban belajar per semester selama 42 jam pelajaran untuk kelas X dan 44 jam pelajaran untuk kelas XI dan XII. Beban belajar ini terdiri atas Kelompok Mata Pelajaran Wajib A dan B dengan durasi 24 jam pelajaran dan Kelompok Mata Pelajaran Peminatan dengan durasi 12 jam pelajaran untuk kelas X dan 16 jam pelajaran untuk kelas XI dan XII.

Untuk Mata Pelajaran Pilihan Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat kelas X, jumlah jam pelajaran pilihan per minggu berdurasi 6 jam pelajaran yang dapat diambil dengan pilihan sebagai berikut:

- a. Dua mata pelajaran di luar Kelompok Peminatan yang dipilihnya tetapi masih dalam Kelompok Peminatan lainnya, dan/atau
- b. Mata pelajaran Pendalaman Kelompok Peminatan yang dipilihnya.

Sedangkan pada kelas XI dan XII, peserta didik mengambil Pilihan Lintas Minat dan/atau Pendalaman Minat dengan jumlah jam pelajaran pilihan per minggu berdurasi 4 jam pelajaran yang dapat diambil dengan pilihan sebagai berikut:

- a. Satu mata pelajaran di luar Kelompok Peminatan yang dipilihnya tetapi masih dalam Kelompok Peminatan lainnya, dan/atau
- b. Mata pelajaran Pendalaman Kelompok Peminatan yang dipilihnya.

### **BAB III**

## **KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

Kompetensi Inti merupakan terjemahan atau operasionalisasi SKL dalam bentuk kualitas yang harus dimiliki mereka yang telah menyelesaikan pendidikan pada satuan pendidikan tertentu atau jenjang pendidikan tertentu, gambaran mengenai kompetensi utama yang dikelompokkan ke dalam aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan (afektif, kognitif, dan psikomotor) yang harus dipelajari peserta didik untuk suatu jenjang sekolah, kelas dan mata pelajaran. Kompetensi Inti harus menggambarkan kualitas yang seimbang antara pencapaian *hard skills* dan *soft skills*.

Kompetensi Inti berfungsi sebagai unsur pengorganisasi (*organising element*) kompetensi dasar. Sebagai unsur pengorganisasi, Kompetensi Inti merupakan pengikat untuk organisasi vertikal dan organisasi horizontal Kompetensi Dasar. Organisasi vertikal Kompetensi Dasar adalah keterkaitan antara konten Kompetensi Dasar satu kelas atau jenjang pendidikan ke kelas/jenjang di atasnya sehingga memenuhi prinsip belajar yaitu terjadi suatu akumulasi yang berkesinambungan antara konten yang dipelajari siswa. Organisasi horizontal adalah keterkaitan antara konten Kompetensi Dasar satu mata pelajaran dengan konten Kompetensi Dasar dari mata pelajaran yang berbeda dalam satu pertemuan mingguan dan kelas yang sama sehingga terjadi proses saling memperkuat.

Kompetensi Inti dirancang dalam empat kelompok yang saling terkait yaitu berkenaan dengan sikap keagamaan (kompetensi inti 1), sikap sosial (kompetensi 2), pengetahuan (kompetensi inti 3), dan penerapan pengetahuan (kompetensi 4). Keempat kelompok itu menjadi acuan dari Kompetensi Dasar dan harus dikembangkan dalam setiap peristiwa pembelajaran secara integratif. Kompetensi yang berkenaan dengan sikap keagamaan dan sosial dikembangkan secara tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu pada waktu peserta didik belajar tentang pengetahuan (kompetensi kelompok 3) dan penerapan pengetahuan (kompetensi Inti kelompok 4).

Kompetensi Inti SMA/MA adalah sebagai berikut:

KELAS X	KELAS XI	KELAS XII
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta <b>memosisikan diri</b> sebagai <b>agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia</b>
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3. Memahami, menerapkan, dan <b>menjelaskan</b> pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan <b>metakognitif</b> dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait <b>penyebab</b> fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah	4. Mencoba, mengolah, menyaji, dan <b>mencipta</b> dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di

KELAS X	KELAS XI	KELAS XII
secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	secara mandiri, <b>bertindak secara efektif dan kreatif</b> , serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah <u>keilmuan</u>	sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar merupakan kompetensi setiap mata pelajaran untuk setiap kelas yang diturunkan dari Kompetensi Inti. Kompetensi Dasar adalah konten atau kompetensi yang terdiri atas sikap, pengetahuan, dan ketrampilan yang bersumber pada kompetensi inti yang harus dikuasai peserta didik. Kompetensi tersebut dikembangkan dengan memperhatikan karakteristik peserta didik, kemampuan awal, serta ciri dari suatu mata pelajaran. Mata pelajaran sebagai sumber dari konten untuk menguasai kompetensi bersifat terbuka dan tidak selalu diorganisasikan berdasarkan disiplin ilmu yang sangat berorientasi hanya pada filosofi esensialisme dan perenialisme. Mata pelajaran dapat dijadikan organisasi konten yang dikembangkan dari berbagai disiplin ilmu atau non disiplin ilmu yang diperbolehkan menurut filosofi rekonstruksi sosial, progresif atau pun humanisme. Karena filosofi yang dianut dalam kurikulum adalah eklektik seperti dikemukakan di bagian landasan filosofi maka nama mata pelajaran dan isi mata pelajaran untuk kurikulum yang akan dikembangkan tidak perlu terikat pada kaedah filosofi esensialisme dan perenialisme.

Kompetensi Dasar merupakan kompetensi setiap mata pelajaran untuk setiap kelas yang diturunkan dari Kompetensi Inti. Kompetensi Dasar SMA/MA untuk setiap mata pelajaran tercantum pada Lampiran 1A s.d. Lampiran 5F yang mencakup: mata pelajaran Wajib Kelompok A, Wajib Kelompok B, Kelompok Peminatan Matematika dan Sains, Kelompok Peminatan Sosial, dan Kelompok Peminatan Bahasa.

# LAMPIRAN

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Membaca Al Quran dengan tartil dalam kehidupan sehari-hari. 1.2 Beriman kepada Malaikat-malaikat Allah SWT 1.3 Berpegang teguh kepada al-Qur'an, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam 1.4 Meyakini kebenaran hukum Islam 1.5 Berpakaian secara Islami dalam kehidupan sehari-hari
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Memiliki perilaku kontrol diri (mujahadah an nafs), prasangka baik (husnuzhon), dan persaudaraan (ukhuwah) sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al Anfal (8): 72); QS. Al Hujurat (49):12; dan QS Al Hujurat (49):10 serta Hadits yang terkait 2.2 Memiliki perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al Isra' (17): 32, dan QS. An Nur (24):2, serta Hadits yang terkait 2.3 Memiliki sikap keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakkal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul husna al-kariim, al-mu'min, al-wakiil, al-matiin, al-jaami', al-adl, dan al-akhiir 2.4 Memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah nabi di Makkah 2.5 Memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Nabi di Madinah

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>3.1 Memahami QS. Al Anfal (8): 72; QS. Al Hujurat (49):12; dan QS Al Hujurat (49):10, dan Hadits tentang kontrol diri (mujahadah an nafs), prasangka baik (husnuzhon), dan persaudaraan (ukhuwah)</p> <p>3.2 Memahami QS. Al Isra' (17): 32, dan QS. An Nur (24): 2, serta Hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</p> <p>3.3 Memahami Asmaul Husna: al-kariim, al-mu'min, al-wakiil, al-matiin, al-jaami', al-adl, dan al-akhiir</p> <p>3.4 Memahami makna beriman kepada Malaikat-malaikat Allah SWT</p> <p>3.5 Memahami manfaat dan hikmah kontrol diri (mujahadah an nafs), prasangka baik (husnuzhon), dan persaudaraan (ukhuwah) dalam kehidupan</p> <p>3.6 Memahami Al Qur'an, Al Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam</p> <p>3.7 Memahami pengelolaan wakaf</p> <p>3.8 Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW</p>
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1 Membaca QS. Al Anfal (8): 72; QS. Al Hujurat (49):12; dan QS Al Hujurat (49):10, QS. Al Isra' (17): 32, dan QS. An Nur (24): 2 sesuai dengan kaedah tajwid dan makhrojul huruf.</p> <p>4.2 Menunjukkan hafalan QS. Al Anfal (8): 72; QS. Al Hujurat (49):12; QS Al Hujurat (49):10, QS. Al Isra' (17): 32, dan QS. An Nur (24): 2, dengan lancar.</p> <p>4.3 Mencontohkan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakkal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul husna al-kariim, al-mu'min, al-wakiil, al-matiin, al-jaami', al-adl, dan al-akhiir</p> <p>4.4 Mencontohkan perilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Malaikat-malaikat Allah SWT</p> <p>4.5 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW</p>

**KELAS: XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
<p>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>1.1 Membaca Al Qur'an dengan tartil dalam kehidupan sehari-hari.            1.2 Beriman kepada Kitab-kitab Allah SWT            1.3 Beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT            1.4 Berperilaku taat kepada aturan            1.5 Melaksanakan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan hukum Islam            1.6 Melaksanakan khutbah, tabligh dan dakwah dalam masyarakat</p>
<p>2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia</p>	<p>2.1 Memiliki perilaku berkompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras sebagai implementasi dari pemahaman QS. An Nisa (4): 59; QS. Al Maidah (5): 48; dan QS. At Taubah (9): 105 serta Hadits yang terkait            2.2 Berperilaku toleran, rukun dan menghindari diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi dari pemahaman QS Yunus (10): 40-41 dan QS. Al Maidah (5): 32, serta Hadits yang terkait            2.3 Memiliki perilaku cinta ilmu dan kerja keras sebagai implementasi dari masa kejayaan Islam            2.4 Memiliki perilaku kreatif, inovatif, dan produktif sebagai implementasi dari sejarah peradaban Islam di era modern</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>3.1 Memahami QS. An Nisa (4): 59; QS. Al Maidah (5): 48; dan QS. At Taubah (9): 105, serta Hadits tentang taat, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja.</p> <p>3.2 Memahami QS. Yunus (10): 40-41 dan QS. Al Maidah (5): 32, serta Hadits tentang toleransi dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan.</p> <p>3.3 Memahami makna iman kepada Kitab-kitab Allah SWT</p> <p>3.4 Memahami makna iman kepada Rasul-rasul Allah SWT</p> <p>3.5 Memahami makna taat kepada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan bekerja keras</p> <p>3.6 Memahami makna toleransi dan kerukunan</p> <p>3.7 Memahami bahaya dan madharat perilaku tindak kekerasan dalam kehidupan</p> <p>3.8 Memahami prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam</p> <p>3.9 Memahami pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah</p> <p>3.10 Memahami perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan</p> <p>3.11 Memahami perkembangan Islam pada masa modern (1800- sekarang)</p>
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1 Membaca QS. An Nisa (4): 59; QS. Al Maidah (5): 48; QS. At Taubah (9): 105 dan QS. Yunus (10): 40-41 dan QS. Al Maidah (5): 32 sesuai dengan kaedah tajwid dan makhrojul huruf.</p> <p>4.2 Menunjukkan hafalan, QS. An Nisa (4): 59; QS. Al Maidah (5): 48; QS. At Taubah (9): 105 dan QS. Yunus (10): 40-41 dan QS. Al Maidah (5): 32 dengan lancar</p> <p>4.3 Mencontohkan perilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Kitab-kitab Suci yang diturunkan kepada Rasul-rasul Allah SWT</p> <p>4.4 Mencontohkan perilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Rasul-rasul Allah SWT</p> <p>4.5 Memperagakan tatacara penyelenggaraan jenazah</p> <p>4.6 Mempraktikkan khotbah, tabligh dan dakwah</p> <p>4.7 Mempresentasikan praktik-praktik ekonomi Islam</p>

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Membaca Al Quran dengan tartil dalam kehidupann sehari-hari. 1.2 Beriman kepada hari akhir 1.3 Beriman kepada qada dan qadar 1.4 Melakukan pernikahan berdasarkan hukum Islam 1.5 Melakukan pembagian waris berdasarkan hukum Islam
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	2.1 Memiliki perilaku berpikir kritis dan bersikap demokratis sebagai implementasi dari pemahaman QS. Ali Imran (3): 190-191 dan QS. Ali Imran (3): 159, serta Hadits terkait. 2.2 Memiliki perilaku saling menasihati dan berbuat baik ( <i>ihsan</i> ) sebagai implementasi dari pemahaman QS. Luqman (31): 13-14 dan QS. Al Baqarah (2): 83, serta Hadits terkait. 2.3 Memiliki sikap mawas diri dan taat beribadah sebagai cerminan dari kesadaran beriman kepada hari akhir 2.4 Memiliki perilaku rajin berikhtiar dan tawakkal sebagai cerminan dari kesadaran beriman kepada Qadha dan Qadar Allah SWT 2.5 Memiliki perilaku semangat juang dan teladan sebagai implementasi dari pemahaman perkembangan Islam di Indonesia. 2.6 Memiliki perilaku universal, rasional, kritis, dan demokratis sebagai implementasi dari pemahaman perkembangan Islam di dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami QS. Ali Imran (3): 190-191, dan QS. Ali Imran (3): 159, serta Hadits tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis, 3.2 Memahami QS. Luqman (31): 13-14 dan QS. Al Baqarah (2): 83, serta Hadits tentang saling menasihati dan berbuat baik ( <i>ihsan</i> ). 3.3 Memahami makna iman kepada hari akhir. 3.4 Memahami makna iman kepada qada dan qadar. 3.5 Memahami ketentuan perkawinan dalam Islam 3.6 Memahami hak dan kedudukan wanita dalam keluarga berdasarkan hukum Islam 3.7 Memahami ketentuan waris dalam Islam 3.8 Memahami hikmah dan manfaat saling menasihati dan berbuat baik ( <i>ihsan</i> ) dalam kehidupan.

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	3.9 Memahami strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia 3.10 Memahami kemajuan dan kemunduran peradaban Islam di dunia
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Membaca QS. Ali Imran (3): 190-191 dan QS. Ali Imran (3): 159, QS. Luqman (31): 13-14 dan QS. Al Baqarah (2): 83 sesuai dengan kaedah tajwid dan makhrojul huruf. 4.2 Menunjukkan hafalan QS. Ali Imran (3): 190-191 dan QS. Ali Imran (3): 159 QS. Luqman (31): 13-14 dan QS. Al Baqarah (2): 83 4.3 Mencontohkan perilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada hari akhir 4.4 Mencontohkan perilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Qadha dan Qadar Allah SWT 4.5 Mempraktikkan pelaksanaan pembagian waris dalam Islam 4.6 Memperagakan tata cara pernikahan dalam Islam 4.7 Mengamati pelaksanaan pernikahan di lingkungan masyarakat Islam.

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN BUDI PEKERTI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati dirinya sebagai pribadi dewasa dengan pola pikir yang komprehensif
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Mewujudkan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan sosial
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan <b>faktual, konseptual</b> , prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Mendalami makna Allah sebagai Pembaru kehidupan manusia dan alam 3.2 Menjelaskan makna kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Meneliti bagian Alkitab yang berbicara mengenai peran Roh Kudus dalam membarui kehidupan orang beriman

## KELAS XI

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati dan mewujudkan nilai-nilai Kristiani dalam menghadapi gaya hidup modern
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Bersikap kritis dalam menghadapi perkembangan kebudayaan, ilmu pengetahuan dan teknologi dengan mengacu pada Alkitab
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Mengidentifikasi berbagai pergumulan dalam keluarga yang dipengaruhi oleh modernisasi 3.2 Menjelaskan peran keluarga dan sekolah sebagai lembaga pendidikan
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menalar peran masyarakat dan media dalam pendidikan

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mengamalkan nilai-nilai HAM
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	2.1 Mengembangkan sikap dan perilaku yang menghargai kemajemukan dan multikulturalisme
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami nilai-nilai demokrasi dari berbagai sumber dan kasus yang terjadi pada aras lokal dan global
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menalar dan mewujudkan perannya sebagai pembawa damai sejahtera dalam kehidupan sehari-hari

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	<p>Yesus Kristus ( Spritualitas /Sikap Keagamaan</p> <p>1.1 Meneladani pribadi Yesus Kristus yang rela menderita , sengsara, wafat, dan bangkit demi kebahagiaan manusia</p> <p>1.2 Meneladani pribadi Yesus Kristus sebagai sahabat sejati, tokoh idola, dan Juru Selamat</p> <p>1.3 Menghayati Roh Kudus yang melahirkan, membimbing, dan menghidupi Gereja</p> <p>1.4 Menghayati Allah Tritunggal sebagai kebenaran iman Kristiani</p>
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	<p>Masyarakat (Sosial)</p> <p>2.1 Memiliki sikap saling menghargai sesama manusia yang diciptakan sebagai citra Allah yang bersaudara satu sama lain</p> <p>2.2 Memiliki pemahaman tentang Yesus Kristus yang datang untukewartakan dan memperjuangkan Kerajaan Allah</p>
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	<p>Gereja (Pengetahuan)</p> <p>3.1 Memiliki pemahaman tentang Kitab Suci dan Tradisi sebagai dasar iman kristiani</p>

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>Pribadi (Keterampilan)</p> <p>4.1 Melatih diri dengan segala kemampuan dan keterbatasannya</p> <p>4.2 Mensyukuri diri apa adanya</p> <p>4.3 Menunjukkan jati diri sebagai perempuan atau laki-laki yang saling melengkapi dan sederajat</p> <p>4.4 Melatih sikap kritis dan bertanggung-jawab terhadap pengaruh mass media, ideologi dan gaya hidup tertentu</p> <p>4.5 Memiliki sikap dan perilaku patuh terhadap suara hati dan dapat bertindak secara benar dan tepat</p>

**KELAS: XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	Yesus Kristus (Spiritualitas) 1.1 Melibatkan diri dalam tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	Masyarakat (Sosial) 2.1 Memiliki pemahaman tentang Hak Azasi Manusia, sebagai dasar panggilan untuk ikut serta menegakkan Hak-hak Azasi Manusia 2.2 Memiliki pemahaman tentang hubungan Gereja dengan Dunia agar dapat terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Gereja (Pengetahuan) 3.1 Memiliki pemahaman tentang Gereja sebagai Umat Allah dan Persekutuan yang Terbuka 3.2 Memiliki pemahaman tentang fungsi dan peranan Hierarki 3.3 Menghayati sifat-sifat Gereja, sebagai dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	Pribadi (Keterampilan) 4.1 Mensyukuri hidup sebagai anugerah Allah

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	Yesus Kristus (Spiritual) 1.1 Mengembangkan nilai-nilai keadilan, kejujuran, kebenaran, perdamaian, dan keutuhan ciptaan Allah sesuai dengan ajaran Yesus Kristus
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	Masyarakat (Sosial) 2.1 Memahami kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Gereja (Pengetahuan) 3.1 Mengenal dan menghayati panggilan hidupnya sebagai umat Allah (Gereja) dengan menentukan langkah yang tepat dalam menjawab panggilan hidup tersebut
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	Pribadi (Keterampilan) 4.1 Bersedia berdialog serta bekerja sama dengan umat beragama atau kepercayaan lain 4.2 Menunjukkan peran umat Katolik dalam membangun bangsa dan Negara Indonesia

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati ajaran Catur Asrama 1.2 Menghayati ajaran Catur Warna 1.3 Menghayati konsep Astika dan Nastika 1.4 Menghayati kitab Upaveda 1.5 Menghayati wewaran dan wuku dalam wariga
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Mengembangkan perilaku cinta damai, responsif dan proaktif melalui contoh ajaran Catur Asrama 2.2 Mengembangkan perilaku gotong royong dan kerjasama melalui konsep Catur Warna dalam sastra Veda
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami hakekat Yajña dalam kanda-kanda Ramayana 3.2 Menyebutkan nilai-nilai Yajña dalam Ramayana 3.3 Menunjukkan aplikasi Upaveda dalam kehidupan 3.4 Menjelaskan padewasan (baik buruknya waktu)
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Mendemonstrasikan lagu kerohanian

## KELAS XI

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mengamalkan ajaran Catur Purusārtha 1.2 Mengamalkan ajaran Astangga Yoga 1.3 Menghayati ajaran Wiwaha/Perkawinan dalam agama Hindu 1.4 Mengamalkan ajaran Catur Marga sebagai jalan berhubungan dengan Hyang Widhi 1.5 Mengamalkan ajaran Wibuthi Marga 1.6 Menghayati isi kitab Manawa Dharma Sastra
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, peduli dan ramah dengan menjalankan ajaran catur purusarta dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Mengembangkan perilaku bertanggung-jawab, peduli, santun dan cinta damai, untuk menciptakan keluarga dan rumah tangga yang Sukhinah
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menjelaskan pelaksanaan Hatta Yoga dan Yoga Asana 3.2 Menjelaskan hakekat Yajña dalam Astadasa Parwa Mahabharata 3.3 Menyebutkan nilai-nilai Yajña dalam Mahabharata 3.4 Menyebutkan contoh-contoh perilaku Catur Marga 3.5 Menyebutkan sloka-sloka Bhagawad Gīta yang terkait dengan Bhakti Marga dan Karma Marga
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif,	4.1 Melafalkan beberapa sloka Bhagawadgita 4.2 Melantunkan sloka-sloka dalam Manawa Dharma Sastra

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati konsep Yantra, Tantra dan Mantra 1.2 Menghayati ajaran Tri Mala dan Catur Pataka
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	2.1 Mengamalkan ajaran Yantra, Mantra, Tantra dalam pelaksanaan ajaran Agama Hindu 2.2 Mengamalkan sikap disiplin dan bertanggung-jawab dalam melaksanakan Nawa Widha Bhakti
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menjelaskan ajaran Yantra, Tantra dan Mantra dalam kehidupan 3.2 Menjelaskan ajaran Moksha dalam Susastra Veda 3.3 Menyebutkan sumber-sumber Hukum Hindu Susastra Veda 3.4 Menjelaskan kebudayaan Prasejarah dan Sejarah di Indonesia 3.5 Menjelaskan teori-teori masuknya agama Hindu dari India ke Indonesia 3.6 Mengetahui Tri Mala dan Catur Pataka sebagai pengetahuan untuk menghindari perilaku kurang baik dalam kehidupan
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Mempraktikkan ajaran Nawa Widha Bhakti sebagai bentuk Sradha dan Bhakti umat Hindu 4.2 Mengamati penerapan Hukum Hindu sesuai dengan Desa, Kala dan Patra

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA DAN BUDI PEKERTI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mengamalkan manifestasi keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa 1.2 Menghayati Triratna sebagai pelindung
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Mengembangkan sikap pluralisme, inklusivisme, dan toleransi dalam lingkungan sosial 2.2 Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan santun sebagai manifestasi keyakinan agama Buddha 2.3 Mengembangkan makna berlindung kepada Triratna dan cara merealisasikannya dalam kehidupan sehari-hari
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Merumuskan peranan agama dan tujuan hidup berdasarkan agama Buddha 3.2 Merumuskan peranan Agama Buddha dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya 3.3 Mengidentifikasi ciri khas agama Buddha 3.4 Mendeskripsikan sejarah penulisan, ruang lingkup dan intisari Tripitaka
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menalar berbagai fenomena kehidupan sebagai akibat proses kerja hukum tertib kosmis ( <i>niyama</i> ) 4.2 Mempraktikkan kebenaran yang terdapat dalam Tripitaka

**KELAS: XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati kualitas diri melalui sikap puja dan doa dalam kehidupan 1.2 Menghayati hukum Kebenaran Mutlak sebagai hukum alam yang berlaku universal
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Mengembangkan ucapan, perbuatan dan penghidupan benar sebagai praktik Jalan Mulia Berunsur Delapan 2.2 Mengembangkan perilaku ramah lingkungan dan responsif sebagai bentuk kepedulian lingkungan 2.3 Mengembangkan perilaku gotong royong, kerja sama, cinta damai, dan proaktif sebagai bentuk kepedulian sosial
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami aspek-aspek dan pengklasifikasian sila 3.2 Mendeskripsikan prinsip-prinsip normatif serta kriteria baik dan buruk suatu perbuatan 3.3 Merumuskan puja terkait dengan budaya 3.4 Menganalisa berbagai fenomena dan kejadian berdasarkan proses kerja hukum Empat Kebenaran Mulia, Hukum Karma dan Kelahiran Kembali, Tiga Corak Universal, dan Sebab Akibat yang Saling Bergantungan
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Mempraktikkan puja dan doa dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Melaksanakan praktik puja pada hari-hari raya Agama Buddha

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati perbuatan dan akibatnya dalam kehidupan manusia berikutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	2.1 Mengembangkan sikap dan perilaku manusia susila sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa 2.2 Mengembangkan perilaku disiplin dalam melakukan Usaha, Perhatian, dan Konsentrasi Benar sebagai praktik dari Jalan Mulia Berunsur Delapan 2.3 Menumbuhkan Pandangan dan Pikiran Benar sebagai pelaksanaan Jalan Mulia Berunsur Delapan
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Mendeskripsikan konsep alam semesta dan alam-alam kehidupan 3.2 Memahami konsep meditasi pandangan terang 3.3 Mendeskripsikan konsep makhluk-makhluk suci sebagai hasil pengembangan dan pemurnian batin
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Mengatasi masalah-masalah kehidupan sesuai dengan ajaran Buddha 4.2 mempraktikkan meditasi pandangan terang dalam kehidupan sehari-hari

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
PENDIDIKAN AGAMA KHONGHUCU DAN BUDI PEKERTI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Meyakini kebesaran jalan suci Tuhan dan kekuasaan hukum suci Tuhan atas hidup dan kehidupan ini
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menghayati makna diturunkannya wahyu Tuhan bagi agama Khonghucu 2.2 Menunjukkan sikap toleran dalam kehidupan bermasyarakat dan beragama 2.3 Menghayati makna pentingnya kerukunan dalam kehidupan manusia di atas dunia
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menjelaskan istilah dan penyebutan nama Tuhan 3.2 Memahami anugerah Tuhan yang menjadikan manusia makhluk termulia yang memiliki sifat dasar/watak asli yang luhur mulia 3.3 Menjelaskan daya rasa/daya hidup jasmani dalam diri manusia yang memungkinkan manusia untuk mempertahankan hidup dan melakukan pertumbuhan 3.4 Menjelaskan pemetaan dari dua unsur dalam diri manusia (daya hidup rohani dan daya hidup jasmani) 3.5 Menjelaskan kehendak bebas dan prinsip hukum alam terkait dengan kekuasaan Tuhan 3.6 Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan manusia berbuat jahat (berbuat tidak sesuai dengan watak sejatinya) 3.7 Memahami hakikat dan makna ibadah sebagai perwujudan patuh dan taqwa kepada-Nya 3.8 Menjelaskan pokok-pokok peribadahan yang ada dalam ajaran Khonghucu 3.9 Menjelaskan makna dan saat-saat sembahyang kepada Tuhan 3.10 Menjelaskan makna dan saat-saat sembahyang kepada Alam

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>3.11 Menjelaskan makna sembahyang kepada manusia (nabi dan para leluhur)</p> <p>3.12 Mengemukakan nilai-nilai yang berkaitan dengan keteladanan Nabi Kongzi dan eksistensi umat Khonghucu</p> <p>3.13 Menyebutkan para nabi yang menerima wahyu Tuhan dan karya-karya yang ditemukannya yang berjasa membentuk peradaban manusia</p> <p>3.14 Memahami makna dari setiap perbedaan yang ada dan mampu hidup rukun dan harmonis dalam perbedaan</p> <p>3.15 Menjelaskan hal-hal yang melatar-belakangi setiap perbedaan</p> <p>3.16 Menjelaskan sejarah, makna, fungsi, dan bentuk-bentuk Kelenteng (<i>Miao</i>)</p> <p>3.17 Menjelaskan peran religius, nilai dan makna Kelenteng</p> <p>3.18 Menjelaskan makna agamis tradisi-tradisi yang ada dalam Kelenteng</p> <p>3.19 Mengemukakan nilai-nilai yang berkaitan dengan Keharmonisan, toleransi, dan kerukunan</p> <p>3.20 Menjelaskan sejarah asal mula dan perkembangan agama Khonghucu.</p> <p>3.21 Menjelaskan sejarah asal mula masuknya agama Khonghucu serta perkembangannya di Indonesia</p>
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1 Menyanyikan lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan kebesaran Tuhan, watak sejati manusia, dan persembahyangan kepada Tuhan, Alam, dan Manusia/leluhur</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan Keharmonisan, toleransi, dan kerukunan</p>

## KELAS: XI

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Meyakini nabi Kongzi sebagai <i>Mu Duo</i> Tuhan ( <i>Tian Zi Mu Duo</i> ) 1.2 Meyakini Xiao (Bakti) sebagai pokok kebajikan dan kehidupan beragama
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menerapkan perilaku <i>Xiao</i> (memuliakan hubungan) dengan orang tua 2.2 Mengemukakan nilai-nilai yang berkaitan dengan perilaku bakti kepada orang tua 2.3 Mengamalkan prinsip-prinsip moral yang diajarkan <i>Mengzi/Mencius</i> 2.4 Menerapkan perilaku cinta kasih dan menjadikannya sebagai sandaran hidup
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami tentang pelajaran Agung yang dibawakan oleh Kitab <i>Da Xue</i> 3.2 Memahami tentang proses pembinaan diri 3.3 Memahami makna <i>Xiao</i> bagi terciptanya ketenteraman dan kedamaian hidup di atas dunia 3.4 Memahami upacara (ritus) kepada para Suci ( <i>Shen Ming</i> ) sebagai perwujudan iman akan adanya Nyawa dan Roh ( <i>Gui dan Shen</i> ) 3.5 Menceritakan kehidupan <i>Mengzi/Mencius</i> 3.6 Menjelaskan masa kehidupan nabi Kongzi 3.7 Menjelaskan prinsip-prinsip penting dari ajaran yang dibawakan nabi Kongzi terkait dengan etika moral 3.8 Menceritakan masa-masa akhir kehidupan nabi Kongzi 3.9 Menjelaskan tentang pengokohan kenabian nabi Kongzi 3.10 Menjelaskan alasan sehingga nabi Kongzi mendapat sebutan sebagai <i>Mu Duo</i> Tuhan ( <i>Tian Zi Mu Duo</i> ) 3.11 Mengenali upacara-upacara persembahyangan kepada leluhur 3.12 Menjelaskan tentang makna dan fungsi meja ubu (altar leluhur) 3.13 Mengemukakan nilai-nilai yang berkaitan dengan hari raya Xin Chun (Tahun Baru <i>Kongzi-Li</i> ) 3.14 Menjelaskan makna <i>Ren</i> (cinta kasih)

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Mempraktekkan upacara sembahyang kepada roh suci ( <i>Shen Ming</i> ) 4.2 Menyanyikan lagu-lagu lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan perilaku bakti kepada orang tua 4.3 Mempraktekkan sembahyang kepada leluhur tiap menjelang <i>Chu Yi</i> dan <i>Si Wu</i> . 4.4 Menyanyikan lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan hari raya <i>Xin Chun</i> (Tahun Baru <i>Kongzi Li</i> )

## KELAS: XII

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Meyakini kitab suci sebagai tuntunan perilaku hidup
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	2.1 Menerapkan sikap dan perilaku berlandaskan <i>Zhong</i> dan <i>Shu</i> 2.2 Menunjukkan sikap Memperbaiki Kesalahan ( <i>Sou Chang</i> ) 2.3 Menunjukkan sikap menuntut diri sendiri
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menjelaskan (secara umum) isi dari kitab yang pokok ( <i>Si Shu</i> ) dan isi kitab yang mendasari ( <i>Wu Jing</i> ) 3.2 Memahami makna <i>Zhong Shu</i> (Satya dan Tepasalira) yang merupakan garis besar ajaran agama Khonghucu 3.3 Memahami makna pentingnya belajar bagi manusia dalam rangka menggenapi kodrat suci kemanusiaannya 3.4 Menjelaskan pandangan agama Khonghucu tentang Pendidikan 3.5 Mengemukakan nilai-nilai yang berkaitan dengan semangat belajar 3.6 Memahami makna iman ( <i>Zheng</i> ) 3.7 Menjelaskan tentang keyakinan iman yang pokok dan delapan ajaran iman umat Khonghucu 3.8 Memahami makna ‘Jalan Tengah Harmonis’ 3.9 Menjelaskan tantangan dalam menjalankan Jalan Tengah 3.10 Menjelaskan tentang empat musim dalam setahun pada wilayah yang beriklim sub tropis 3.11 Menjelaskan tentang tiga sistem penanggalan yang umum digunakan di dunia 3.12 Menjelaskan penentuan waktu <i>Xin Chun</i> (Tahun Baru <i>Kongzi Li</i> ) 3.13 Menjelaskan makna agamis <i>Xin Chun</i> (tahun baru <i>Kongzi-li</i> ) serta kaitannya dengan tradisi dan budaya masyarakat Tiong Hoa 3.14 Mengemukakan nilai-nilai yang berkaitan dengan perilaku bakti kepada orang tua

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	3.15 Menguraikan ayat-ayat suci dari kitab Si Shu dalam tugas sebagai pengkotbah pada kebaktian pemuda
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Menyanyikan lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan semangat belajar 4.2 Menyanyikan lagu-lagu rohani yang berkaitan dengan Jalan Tengah Harmonis dan semangat membaharui diri 4.3 Mempraktekkan khotbah (uraian agama) pada kebaktian pemuda

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat 1.2 Menghayati isi dan makna pasal 28e dan 29 ayat (2) UUD 1945 1.3 Menghargai sikap toleransi antar umat beragama dan kepercayaan dalam hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara 1.4 Menghargai kerukunan hidup antar umat beragama dan kepercayaan dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menunjukkan penghayatan terhadap nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa 2.2 Menunjukkan penghayatan terhadap nilai dan norma yang terkandung dalam pasal-pasal UUD 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipoleksosbudhankam) 2.3 Menghargai nilai dan moral yang terkandung dalam alinea ke-empat Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2.4 Menunjukkan perilaku toleransi dan harmoni keberagaman dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara Indonesia 2.5 Menghargai nilai dan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah mufakat dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks NKRI Indonesia
3. Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menganalisis perkembangan kasus-kasus perlindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan konsep dan nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 3.2 Menelaah kerangka umum dan isi pokok UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3.3 Menganalisis bentuk dan kedaulatan Negara dan pelaksanaan Pemilu yang termuat dalam isi pokok UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3.4 Menganalisis hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik 3.5 Menganalisis sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.6 Menganalisis indikator ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan dalam membangun integrasi nasional dalam bingkai bhinneka tunggal ika

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	3.7 Menganalisis pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara kesatuan dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	<p>4.1 Mengumpulkan dan mengolah informasi sebagai sumber data terkait peran pemerintah dan masyarakat dalam perlindungan dan pemajuan HAM di Indonesia sesuai dengan konsep dan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p>4.2 Mengolah informasi faktual dan konseptual terkait berbagai kasus penyimpangan terhadap pasal-pasal UUD 1945 dari masa ke masa</p> <p>4.3 Mengolah informasi kompleksitas sistem kekuasaan Negara tentang bentuk dan kedaulatan Negara dan pelaksanaan Pemilu yang terkandung dalam isi pokok UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.4 Menyajikan dengan menggunakan berbagai ilustrasi tentang semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p>4.5 Menyajikan makalah tentang sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>4.6 Mengamati dan bersiap diri dalam mengantisipasi ancaman, tantangan, hambatan dan gangguan dalam membangun integrasi nasional dalam bingkai bhinneka tunggal ika</p> <p>4.7 Menyajikan hasil kajian tentang perilaku kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap NKRI</p>

**KELAS: XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati perilaku yang sesuai dengan prinsip-prinsip solidaritas yang dilandasi ajaran agama dan kepercayaan yang dianutnya 1.2 Mengamalkan isi pasal 28e dan 29 ayat 2 UUD 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 1.3 Menghargai persamaan kedudukan warga negara tanpa membedakan ras, agama dan kepercayaan, gender, golongan, budaya, dan suku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara 1.4 Menghargai fungsi dan peran rakyat Indonesia yang menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan dalam NKRI
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Mengamalkan nilai dan moral Pancasila sebagai pandangan hidup dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 2.2 Mengamalkan nilai norma dan moral yang terkandung dalam pasal-pasal UUD Negara Republik Tahun 1945 dalam berbagai aspek kehidupan (ipoleksosbudhankam) 2.3 Menghayati nilai dan moral yang terkandung dalam alinea ke-empat Pembukaan Alenia UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2.4 Mengantisipasi berbagai dampak dan bentuk ancaman, gangguan, hambatan dan tantangan dalam mempertahankan keberagaman 2.5 Menghayati budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah, mufakat dan kesadaran bernegara kesatuan dalam konteks NKRI
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menganalisis kandungan nilai kebernegaraan yang terkandung dalam sila-sila Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 3.2 Menganalisis muatan normatif dari pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan 3.3 Menganalisis sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara, dan pemerintahan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 3.4 Menganalisis praksis perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian 3.5 Menganalisis perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 3.6 Menganalisis budaya politik di berbagai Negara

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
	<p>3.7 Menganalisis berbagai strategi yang telah diterapkan oleh Negara dalam mengatasi ancaman, gangguan, hambatan dan tantangan dalam membangun integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>3.8 Membandingkan keunggulan dan kelemahan konsep NKRI dengan konsep negara federal/ serikat dilihat dari konteks geopolitik masing-masing negara</p>
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1 Menyajikan makalah tentang konsep dan nilai kebernegeraan yang bersumber dari sila-sila Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p> <p>4.2 Menyajikan hasil kajian secara argumentatif konstitusional tentang berbagai kebijakan publik sesuai dengan amanat Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p> <p>4.3 Menyajikan peta perkembangan dan dinamika sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara dan pemerintahan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.4 Menyajikan praksis perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian</p> <p>4.5 Menyajikan praksis pelaksanaan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</p> <p>4.6 Menyajikan makalah tentang budaya politik di berbagai Negara</p> <p>4.7 Mengajukan solusi dan melaksanakan berbagai strategi untuk mengatasi ancaman, gangguan, hambatan dan tantangan dalam membangun integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>4.8 Mengamati dan melaksanakan perilaku kewarganegaraan yang dilandasi jiwa, semangat, dan nilai kepahlawanan dalam konteks NKRI</p>

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mengamalkan ketaatan terhadap agama dan kepercayaan yang dianut dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 1.2 Mengamalkan nilai-nilai dan moral yang terkandung dalam pasal 28e dan 29 ayat 2 UUD 1945 1.3 Menghayati jiwa dan semangat bergotong royong antar umat beragama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 1.4 Menghargai karakter pemimpin yang berakhlak mulia dalam menjaga keutuhan NKRI
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Mengaktualisasikan nilai dan moral Pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi nasional dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 2.2 Mengamalkan kesadaran berkonstitusi berdasarkan pemahaman latar belakang, proses perumusan dan pengesahan, serta perkembangan aktualisasi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 2.3 Mengamalkan nilai dan moral yang terkandung dalam alinea ke-empat Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2.4 Menunjukkan potensi internal untuk mengatasi ancaman, gangguan, hambatan dan tantangan dalam mempertahankan keberagaman 2.5 Mengamalkan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah, mufakat, dan integrasi nasional dalam konteks NKRI
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Mengevaluasi keterlaksanaan prinsip kebernegeraan secara konsisten dan konsekwen sesuai dengan konsep dan nilai sila-sila Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 3.2 Mengevaluasi tingkat keterlaksanaan pasal-pasal yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman 3.3 Mengevaluasi efektivitas pengelolaan kekuasaan negara di pusat dan daerah berdasarkan UUD Negara RI tahun 1945 sejak Proklamasi 17 Agustus 1945 sampai sekarang dalam mewujudkan tujuan negara 3.4 Mengevaluasi peran Indonesia dalam hubungan Internasional 3.5 Mengevaluasi efektivitas strategi yang diterapkan dalam penyelesaian ancaman, gangguan, hambatan dan tantangan terhadap persatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3.6 Mengevaluasi secara komparatif efektivitas penyelenggaraan negara dalam sistem kenegaraan NKRI dengan sistem kenegaraan federal/serikat

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1 Mengajukan solusi pemecahan masalah dengan menggunakan argumentasi sosial kultural tentang berbagai kasus pelanggaran HAM dalam konteks perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p> <p>4.2 Mencipta model rekayasa sosial kultural untuk menerapkan nilai yang terkandung dalam pasal-pasal UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</p> <p>4.3 Mengumpulkan dan menyajikan data tentang efektivitas pengelolaan kekuasaan negara di pusat dan daerah berdasarkan UUD Negara RI tahun 1945 sejak Proklamasi 17 Agustus 1945 sampai sekarang</p> <p>4.4 Mengumpulkan dan menyajikan data dari berbagai media massa tentang peran Indonesia dalam hubungan internasional</p> <p>4.5 Merumuskan alternatif tindakan nyata dan melaksanakannya sebagai bentuk partisipasi dalam mengatasi efektivitas strategi penyelesaian ancaman, gangguan, hambatan dan tantangan terhadap persatuan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>4.6 Mencipta model perilaku kewarganegaraan kreatif yang dilandasi jiwa, semangat, dan nilai kepahlawanan dalam konteks NKRI</p>

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA INDONESIA (WAJIB)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	<p>1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sesuai dengan kaidah dan konteks untuk mempersatukan bangsa</p> <p>1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi lisan dan tulis melalui teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi</p> <p>1.3 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulis melalui teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi</p>
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	<p>2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk membuat anekdot mengenai permasalahan sosial, lingkungan, dan kebijakan publik</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk menceritakan hasil observasi</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, dan disiplin dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk menunjukkan tahapan dan langkah yang telah ditentukan</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk bernegosiasi merundingkan masalah perburuhan, perdagangan, dan kewirausahaan</p> <p>2.5 Menunjukkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab dalam penggunaan bahasa Indonesia untuk memaparkan konflik sosial, politik, ekonomi, dan kebijakan publik</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>3.1 Memahami struktur dan kaidah teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.2 Membandingkan teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.3 Menganalisis teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.4 Mengevaluasi teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan</p>
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1 Menginterpretasi makna teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.2 Memproduksi teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi yang koheren sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.3 Menyunting teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.4 Mengabstraksi teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.5 Mengonversi teks anekdot, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, dan negosiasi ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan</p>

**KELAS: XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sesuai dengan kaidah dan konteks untuk mempersatukan bangsa 1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi lisan dan tulis melalui teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama 1.3 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulis melalui teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, responsif dan imajinatif dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk mengekspresikan impian, misteri, imajinasi, serta permasalahan remaja dan sosial 2.2 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk memahami dan menyampaikan permasalahan sosial, lingkungan, ideologis, dan kebijakan publik 2.3 Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, dan disiplin dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk menceritakan kembali kecelakaan lalu lintas, narkoba, dan kriminal (terorisme) 2.4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk memaparkan kebijakan lingkungan dan perdagangan bebas 2.5 Menunjukkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab dalam penggunaan bahasa Indonesia untuk menjelaskan film/drama, humor, dan laga

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>3.1 Memahami struktur dan kaidah teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.2 Membandingkan teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.3 Menganalisis teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.4 Mengevaluasi teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan</p>
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1 Menginterpretasi makna teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.2 Memproduksi teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama yang koheren sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.3 Menyunting teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.4 Mengabstraksi teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.5 Mengonversi teks cerita pendek, pantun, cerita ulang, eksplanasi kompleks, dan film/drama ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan</p>

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sesuai dengan kaidah dan konteks untuk mempersatukan bangsa 1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi lisan dan tulis melalui teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel 1.3 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulis melalui teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menunjukkan perilaku jujur, responsif dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk menyampaikan cerita sejarah tentang tokoh-tokoh nasional dan internasional 2.2 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk memahami dan menyampaikan berita politik, ekonomi, sosial, dan kriminal 2.3 Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, dan disiplin dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk memahami dan menyampaikan iklan yang bersifat deskriptif, persuasif, maupun eksposisi 2.4 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk memaparkan editorial/opini tentang konflik sosial, politik, ekonomi, kebijakan publik, dan lingkungan hidup 2.5 Menunjukkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab dalam penggunaan bahasa Indonesia untuk memahami dan menyajikan novel

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>3.1 Memahami struktur dan kaidah teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.2 Membandingkan teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.3 Menganalisis teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel baik melalui lisan maupun tulisan</p> <p>3.4 Mengevaluasi teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel berdasarkan kaidah-kaidah baik melalui lisan maupun tulisan</p>
<p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.8 Menginterpretasi makna teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.9 Memproduksi teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel yang koheren sesuai dengan karakteristik teks baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.10 Menyunting teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.11 Mengabstraksi teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.12 Mengonversi teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan novel ke dalam bentuk yang lain sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan</p>

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
MATEMATIKA (WAJIB)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	<p>Bidang Aljabar</p> <p>2.1 Melatih diri memiliki pola hidup yang disiplin, konsisten dan jujur sebagai dampak mempelajari konsep dan aturan eksponen dan logaritma serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2 Menunjukkan kesadaran hak dan kewajiban serta toleransi terhadap berbagai perbedaan di dalam masyarakat majemuk sebagai gambaran menerapkan nilai-nilai matematis sebagai hasil mempelajari persamaan dan pertidaksamaan linier</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap peduli lingkungan melalui kegiatan kemanusiaan dan bisnis dalam rangka optimalisasi sumber daya alam yang berhubungan dengan konsep dan penerapan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) dan sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV)</p> <p>2.4 Memiliki rasa percaya diri dalam menggunakan prinsip-prinsip logika matematika sederhana dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.5 Memiliki motivasi internal dalam bekerjasama mempelajari konsep relasi dan fungsi serta operasi yang berkaitan dengannya</p> <p>2.6 Membiasakan berperilaku jujur, disiplin dan bertanggung-jawab dalam merancang dan menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat</p> <p>Bidang Geometri</p> <p>2.7 Memiliki motivasi internal dan merasakan keindahan dan keteraturan matematika dalam perhitungan jarak dan sudut antara titik, garis dan bidang dilakukan dengan menggunakan sifat-sifat bangun datar dan ruang</p> <p>Bidang Trigonometri</p> <p>2.8 Memiliki ketangguhan diri dan menunjukkan sikap konsisten dalam menghadapi masalah kehidupan sebagai gambaran mempelajari nilai perbandingan dan fungsi Trigonometri</p> <p>Bidang Statistika</p> <p>2.9 Menunjukkan sikap kritis dalam menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel atau diagram/plot</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	2.10 Menunjukkan sifat teliti dan disiplin dalam menggunakan aturan dan rumus-rumus statistika dalam menentukan ringkasan data 2.11 Bersikap jujur, kritis dan bertanggung-jawab dalam mengomunikasikan hasil analisis data dan memberikan informasi yang benar berdasarkan ukuran pemusatan, letak dan penyebaran data
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Bidang Aljabar 3.1 Memilih dan menerapkan aturan eksponen dan logaritma sesuai dengan karakteristik permasalahan yang akan diselesaikan dan memeriksa kebenaran langkah-langkahnya 3.2 Memahami dan menganalisis konsep nilai mutlak dalam persamaan dan pertidaksamaan serta menerapkannya dalam pemecahan masalah nyata 3.3 Memahami konsep Sistem Persamaan Linier Dua dan Tiga Variabel, dan mampu menerapkan berbagai strategi yang efektif dalam menentukan himpunan penyelesaiannya serta memeriksa kebenaran jawabannya 3.4 Memahami konsep pertidaksamaan linier dua variabel dan menerapkan aturan menentukan himpunan penyelesaiannya dalam pemecahan masalah matematika 3.5 Memahami daerah asal, daerah kawan, dan daerah hasil suatu relasi antara dua himpunan yang disajikan dalam berbagai bentuk (grafik, himpunan pasangan terurut, atau ekspresi simbolik) 3.6 Menentukan daerah asal dan daerah hasil suatu relasi yang disajikan dalam berbagai bentuk, dan menentukan berbagai relasi yang mungkin bila diberikan daerah asal dan daerah hasilnya 3.7 Mengidentifikasi relasi yang disajikan dalam berbagai bentuk yang merupakan fungsi 3.8 Memahami berbagai bentuk ekspresi yang dapat diubah menjadi persamaan kuadrat 3.9 Memahami persamaan dan fungsi kuadrat, memilih strategi dan menerapkan untuk menyelesaikan persamaan dan fungsi kuadrat serta memeriksa kebenaran jawabannya 3.10 Memahami dan menganalisis aspek-aspek sederhana argumentasi logis yang digunakan dalam matematika yang sudah dipelajari, seperti penalaran induktif dan deduktif, hipotesis dan simpulan dalam deduksi logis, dan contoh penyangkal 3.11 Menganalisis fungsi dan persamaan kuadrat dalam berbagai bentuk penyajian masalah kontekstual

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>3.12 Menganalisis grafik fungsi dari data terkait masalah nyata dan menentukan model matematika berupa fungsi kuadrat</p> <p>Bidang Geometri</p> <p>3.13 Memahami konsep jarak dan sudut antar titik, garis dan bidang melalui demonstrasi menggunakan alat peraga atau media lainnya</p> <p>Bidang Trigonometri</p> <p>3.14 Memahami konsep perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku melalui penyelidikan dan diskusi tentang hubungan perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian dalam beberapa segitiga siku-siku sebangun</p> <p>3.15 Menemukan sifat-sifat dan hubungan antar perbandingan trigonometri dalam segitiga siku-siku</p> <p>3.16 Memahami dan menentukan hubungan perbandingan Trigonometri dari sudut di setiap kuadran, memilih dan menerapkan dalam penyelesaian masalah nyata dan matematika</p> <p>3.17 Memahami konsep fungsi Trigonometri dan menganalisis grafik fungsinya serta menentukan hubungan nilai fungsi Trigonometri dari sudut-sudut istimewa</p> <p>Bidang Statistika</p> <p>3.18 Memahami berbagai penyajian data dalam bentuk tabel atau diagram/plot yang sesuai untuk mengomunikasikan informasi dari suatu kumpulan data melalui analisis perbandingan berbagai variasi penyajian data</p> <p>3.19 Menyajikan data nyata dalam bentuk tabel atau diagram/plot tertentu yang sesuai dengan informasi yang ingin dikomunikasikan</p> <p>3.20 Memahami dan menggunakan berbagai ukuran pemusatan, letak dan penyebaran data sesuai dengan karakteristik data melalui aturan dan rumus serta menafsirkan dan mengkomunikasikannya</p>
<p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>Bidang Aljabar</p> <p>4.1 Menyajikan masalah nyata menggunakan operasi aljabar berupa eksponen dan logaritma serta menyelesaikannya menggunakan sifat-sifat dan aturan yang telah terbukti kebenarannya</p> <p>4.2 Menerapkan konsep nilai mutlak dalam persamaan dan pertidaksamaan linier dalam memecahkan masalah nyata</p> <p>4.3 Menggunakan SPLDV untuk menyajikan masalah kontekstual dan menjelaskan makna tiap besaran secara lisan maupun tulisan</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>4.4 Membuat model matematika berupa SPLDV dari situasi nyata dan matematika, serta menentukan jawab dan menganalisis model sekaligus jawabnya</p> <p>4.5 Menggunakan SPLTV untuk menyajikan masalah kontekstual dan menyelesaikan dengan berbagai cara serta memeriksa kebenaran jawabannya</p> <p>4.6 Membuat model matematika berupa sistem pertidaksamaan linear dua variabel (SPtLDV) dari masalah nyata dan matematika, serta menentukan jawab dan menganalisis model sekaligus jawabnya</p> <p>4.7 Membuat model matematika berupa persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel yang melibatkan nilai mutlak dari situasi nyata dan matematika, serta menentukan jawab dan menganalisis model sekaligus jawabnya</p> <p>4.8 Mengidentifikasi dan menerapkan konsep fungsi dan persamaan kuadrat dalam menyelesaikan masalah nyata dan menjelaskannya secara lisan dan tulisan</p> <p>4.9 Menyusun model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat dan menyelesaikan serta memeriksa kebenaran jawabannya</p> <p>4.10 Menggambar dan membuat sketsa grafik fungsi kuadrat dari masalah nyata berdasarkan data yang ditentukan dan menafsirkan karakteristiknya</p> <p>4.11 Mengidentifikasi hubungan fungsional kuadrat dari fenomena sehari-hari dan menafsirkan makna dari setiap variabel yang digunakan</p> <p>4.12 Menganalisis aspek-aspek sederhana argumentasi logis yang digunakan dalam matematika yang sudah dipelajari dan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><b>Bidang Geometri</b></p> <p>4.13 Menggunakan berbagai prinsip bangun datar dan ruang serta dalam menyelesaikan masalah nyata berkaitan dengan jarak dan sudut antara titik, garis dan bidang</p> <p><b>Bidang Statistika</b></p> <p>4.14 Menyajikan data nyata dalam bentuk tabel atau diagram/plot tertentu yang sesuai dengan informasi yang ingin dikomunikasikan</p> <p>4.15 Menyajikan dan mengolah data statistik deskriptif ke dalam tabel distribusi dan histogram untuk memperjelas dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan nyata</p>

## KELAS: XI

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	<p>Bidang Aljabar</p> <p>2.1 Menunjukkan kemampuan bekerjasama dalam memecahkan masalah terkait fungsi invers dan invers fungsi</p> <p>2.2 Memiliki motivasi internal dengan merasakan kerbergunaan konsep dan aturan komposisi fungsi dalam memecahkan masalah nyata</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam menerapkan aturan dalam penyelesaian masalah program linear dari situasi masalah nyata</p> <p>2.4 Memiliki motivasi internal dalam menerapkan prosedur yang sesuai untuk menyelesaikan masalah program linear dan bergotongroyong dalam menganalisis kebenaran langkah-langkahnya</p> <p>Bidang Geometri</p> <p>2.5 Menunjukkan sikap konsisten dalam menerapkan sifat-sifat dua garis sejajar, saling tegak lurus, persamaan lingkaran dan bekerjasama dalam memecahkan masalah nyata terkait garis singgung lingkaran</p> <p>2.6 Mampu mentransformasi diri dalam berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis dan disiplin dalam melakukan tugas belajar matematika terkait transformasi geometri koordinat (refleksi, translasi, dilatasi, dan rotasi)</p> <p>Bidang Trigonometri</p> <p>2.7 Memiliki sikap disiplin dan konsisten dalam menerapkan aturan sinus dan kosinus dalam menentukan luas segitiga dan pemecahan masalah nyata</p> <p>Bidang Statistika</p> <p>2.8 Menunjukkan perilaku peduli lingkungan dengan mencermati data di sekitar, dan jujur dalam menerapkan aturan pencacahan serta melaporkan hasil pengolahan data</p> <p>2.9 Memiliki motivasi internal dengan merasakan manfaat penguasaan konsep peluang dengan berbagai aturan pencacahan (perkalian, permutasi, dan kombinasi) dalam pemecahan masalah nyata</p> <p>2.10 Memiliki sikap disiplin dan harapan dari suatu tindakan yang dilakukan secara konsisten sebagai gambaran nilai matematis mempelajari peluang dan harapan dari suatu kejadian dalam suatu percobaan</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>Bidang Kalkulus</p> <p>2.11 Membiasakan berperilaku disiplin, bertanggung-jawab dan bekerjasama dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit, turunan dan integral fungsi aljabar</p> <p>2.12 Memiliki sikap jujur dan konsisten dalam menggunakan berbagai konsep dan aturan turunan fungsi dalam memecahkan masalah nyata terkait nilai maksimum dan minimum suatu fungsi aljabar</p> <p>2.13 Memiliki dan menunjukkan rasa ingin tahu, dan motivasi internal dalam memahami konsep, menurunkan aturan dan sifat integral tak tentu dari aturan dan sifat turunan fungsi</p> <p>2.14 Menunjukkan rasa percaya diri dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah yang melibatkan turunan dan integral tak tentu</p>
<p>3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>Bidang Aljabar</p> <p>3.1 Memahami konsep fungsi dan menerapkan operasi aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) pada fungsi</p> <p>3.2 Menganalisis konsep dan sifat suatu fungsi dan melakukan manipulasi aljabar dalam menentukan invers fungsi dan fungsi invers</p> <p>3.3 Memahami dan menganalisis sifat suatu fungsi sebagai hasil operasi dua atau lebih fungsi yang lain</p> <p>3.4 Memahami konsep komposisi fungsi dengan menggunakan konteks sehari-hari dan menerapkannya</p> <p>3.5 Memahami konsep sistem persamaan dan pertidaksamaan linier dua variabel dan menerapkannya dalam pemecahan masalah program linear</p> <p>3.6 Menerapkan prosedur yang sesuai untuk menyelesaikan masalah program linear terkait masalah nyata dan menganalisis kebenaran langkah-langkahnya</p> <p>3.7 Menganalisis bagaimana menilai validitas argumentasi logis yang digunakan dalam matematika yang sudah dipelajari terkait pemecahan masalah program linier</p> <p>Bidang Geometri</p> <p>3.8 Menganalisis sifat dua garis sejajar dan saling tegak lurus dan menerapkannya dalam menyelesaikan masalah</p> <p>3.9 Memahami konsep persamaan lingkaran dan menganalisis sifat garis singgung lingkaran dengan menggunakan metode koordinat</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>3.10 Memahami konsep dan kurva lingkaran dengan titik pusat tertentu dan menurunkan persamaan umum lingkaran dengan metode koordinat</p> <p>3.11 Menganalisis sifat-sifat transformasi geometri (translasi, refleksi garis, dilatasi dan rotasi) dengan pendekatan koordinat dan menerapkannya dalam menyelesaikan masalah</p> <p>Bidang Trigonometri</p> <p>3.12 Memahami dan menganalisis aturan sinus dan kosinus serta menerapkannya dalam menentukan luas daerah segitiga</p> <p>Bidang Statistika</p> <p>3.13 Memahami konsep peluang suatu kejadian menggunakan berbagai objek nyata dalam suatu percobaan menggunakan frekuensi relatif</p> <p>3.14 Memahami dan menerapkan berbagai aturan pencacahan melalui beberapa contoh nyata serta menyajikan alur perumusan aturan pencacahan (perkalian, permutasi dan kombinasi) melalui diagram atau cara lainnya</p> <p>3.15 Menerapkan berbagai konsep dan prinsip permutasi dan kombinasi dalam pemecahan masalah nyata</p> <p>3.16 Memahami konsep ruang sampel dan menentukan peluang suatu kejadian dalam suatu percobaan</p> <p>3.17 Memahami dan menerapkan aturan/rumus peluang dalam memprediksi terjadinya suatu kejadian dunia nyata serta menjelaskan alasan-alasannya</p> <p>3.18 Memahami konsep peluang dan harapan suatu kejadian dan menggunakannya dalam pemecahan masalah</p> <p>Bidang Kalkulus</p> <p>3.19 Memahami konsep limit fungsi aljabar dengan menggunakan konteks nyata dan menerapkannya</p> <p>3.20 Merumuskan aturan dan sifat limit fungsi aljabar melalui pengamatan contoh-contoh</p> <p>3.21 Memahami konsep turunan dengan menggunakan konteks matematik atau konteks lain dan menerapkannya</p> <p>3.22 Menurunkan aturan dan sifat turunan fungsi aljabar dari aturan dan sifat limit fungsi</p> <p>3.23 Memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah dunia nyata dan matematika yang melibatkan turunan dan integral tak tentu dan memeriksa kebenaran langkah-langkahnya</p> <p>3.24 Memahami konsep turunan dan menggunakannya untuk menganalisis grafik fungsi dan menguji sifat-sifat yang dimiliki untuk mengetahui fungsi naik dan fungsi turun</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>3.25 Menerapkan konsep dan sifat turunan fungsi untuk menentukan gradien garis singgung kurva, garis tangen, dan garis normal</p> <p>3.26 Memahami konsep dan sifat turunan fungsi terkait dan menerapkannya untuk menentukan titik stasioner (titik maksimum, titik minimum dan titik belok)</p> <p>3.27 Menganalisis bentuk model matematika berupa persamaan fungsi, serta menerapkan konsep dan sifat turunan fungsi dalam memecahkan masalah maksimum dan minimum</p> <p>3.28 Memahami konsep integral tak tentu suatu fungsi sebagai kebalikan dari turunan fungsi</p> <p>3.29 Menurunkan aturan dan sifat integral tak tentu dari aturan dan sifat turunan fungsi</p>
<p>4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>Bidang Aljabar</p> <p>4.1 Mengolah data masalah nyata dengan menerapkan aturan operasi dua fungsi atau lebih dan menafsirkan nilai variabel yang digunakan untuk memecahkan masalah</p> <p>4.2 Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata terkait fungsi invers dan invers fungsi</p> <p>4.3 Merancang dan mengajukan masalah dunia nyata yang berkaitan dengan komposisi fungsi dan menerapkan berbagai aturan dalam menyelesaikannya</p> <p>4.4 Merancang dan mengajukan masalah nyata berupa masalah program linear, dan menerapkan berbagai konsep dan aturan penyelesaian sistem pertidaksamaan linier dan menentukan nilai optimum dengan menggunakan fungsi selidik yang ditetapkan</p> <p>Bidang Geometri</p> <p>4.5 Menganalisis kurva-kurva yang melalui beberapa titik untuk menyimpulkan berupa garis lurus, garis-garis sejajar, atau garis-garis tegak lurus</p> <p>4.6 Mengolah informasi dari suatu masalah nyata, mengidentifikasi sebuah titik sebagai pusat lingkaran yang melalui suatu titik tertentu, membuat model matematika berupa persamaan lingkaran dan menyelesaikan masalah tersebut</p> <p>4.7 Merancang dan mengajukan masalah nyata terkait garis singgung lingkaran serta menyelesaikannya dengan melakukan manipulasi aljabar dan menerapkan berbagai konsep lingkaran</p> <p>4.8 Menyajikan objek kontekstual, menganalisis informasi terkait sifat-sifat objek dan menerapkan aturan transformasi geometri (refleksi, translasi, dilatasi, dan rotasi) dalam memecahkan masalah</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>Bidang Trigonometri</p> <p>4.9 Merancang dan mengajukan masalah nyata terkait luas segitiga dan menerapkan aturan sinus dan kosinus untuk menyelesaikannya</p> <p>Bidang Statistika</p> <p>4.10 Memilih dan menggunakan aturan pencacahan yang sesuai dalam pemecahan masalah nyata serta memberikan alasannya</p> <p>4.11 Mengidentifikasi masalah nyata dan menerapkan aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi dalam pemecahan masalah tersebut</p> <p>4.12 Mengidentifikasi, menyajikan model matematika dan menentukan peluang dan harapan suatu kejadian dari masalah kontekstual</p> <p>Bidang Kalkulus</p> <p>4.13 Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar</p> <p>4.14 Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang turunan fungsi aljabar</p> <p>4.15 Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang integral tak tentu dari fungsi aljabar</p> <p>4.16 Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang fungsi naik dan fungsi turun</p> <p>4.17 Merancang dan mengajukan masalah nyata serta menggunakan konsep dan sifat turunan fungsi terkait dalam titik stasioner (titik maximum, titik minimum dan titik belok)</p> <p>4.18 Menyajikan data dari situasi nyata, memilih variabel dan mengkomunikasikannya dalam bentuk model matematika berupa persamaan fungsi, serta menerapkan konsep dan sifat turunan fungsi dalam memecahkan masalah maximum dan minimum</p>

**KELAS: XII**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	<p>Bidang Aljabar</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku disiplin dan cermat dalam memahami konsep dan sifat-sifat operasi pada matriks serta menerapkannya dalam pemecahan masalah kontekstual</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap kerjasama dalam melakukan kegiatan belajar membuat model matematika dari masalah yang berkaitan dengan bunga dan angsuran</p> <p>2.3 Memiliki dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam memahami konsep barisan tak hingga sebagai fungsi dengan daerah asal himpunan bilangan asli</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap percaya diri dalam menemukan/memprediksi pola barisan dan deret aritmetika dan geometri atau barisan lainnya melalui pengamatan dan memberikan alasannya</p> <p>2.5 Menunjukkan sikap kerjasama dalam melakukan kegiatan belajar untuk menentukan suku barisan dan deret aritmetika dan geometri</p> <p>2.6 Menunjukkan rasa ingin tahu dan motivasi internal dalam memahami dan menerapkan konsep barisan dan deret dalam perhitungan bunga, angsuran, pertumbuhan dan peluruhan</p> <p>Bidang Geometri</p> <p>2.7 Menunjukkan sikap kritis dalam memeriksa kebenaran hasil perhitungan jarak dan sudut antara garis/bidang dan bidang/bidang, irisan dua bidang dalam bangun ruang dimensi tiga dengan menggunakan sifat-sifat geometris terkait</p> <p>Bidang Kalkulus</p> <p>2.8 Memiliki motivasi internal dan rasa ingin tahu dalam memahami konsep integral tentu suatu fungsi dengan menggunakan fungsi-fungsi sederhana non-negatif</p> <p>2.9 Menunjukkan rasa senang dan tertarik terhadap matematika dengan merasakan kebergunaan berbagai konsep dan aturan integral tentu dalam pemecahan masalah nyata</p>
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena	<p>Bidang Aljabar</p> <p>3.1 Memahami konsep matriks dan kaitannya dengan konteks nyata</p> <p>3.2 Memahami dan menganalisis konsep dasar operasi matriks dan sifat-sifat operasi matriks serta menerapkannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.3 Menganalisis konsep, nilai determinan dan sifat operasi matriks serta menerapkannya dalam menentukan invers matriks dan dalam memecahkan masalah</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>3.4 Memprediksi pola barisan dan deret aritmetika dan geometri atau barisan lainnya melalui pengamatan dan memberikan alasannya</p> <p>3.5 Memahami konsep barisan tak hingga sebagai fungsi dengan daerah asal himpunan bilangan asli dan menerapkannya dalam menyelesaikan berbagai masalah</p> <p>3.6 Memahami dan menerapkan konsep barisan dan deret pada konteks dunia nyata, seperti bunga, pertumbuhan, dan peluruhan</p> <p>3.7 Memahami prinsip induksi matematika dan menerapkannya dalam membuktikan rumus jumlah deret persegi dan kubik</p> <p>Bidang Geometri</p> <p>3.8 Menganalisis konsep dan sifat diagonal ruang, diagonal bidang, dan bidang diagonal dalam bangun ruang dimensi tiga serta menerapkannya dalam memecahkan</p> <p>Bidang Kalkulus</p> <p>3.9 Memahami konsep jumlah Rieman dan integral tentu suatu fungsi dengan menggunakan fungsi-fungsi sederhana non-negatif</p> <p>3.10 Menggunakan Teorema Fundamental Kalkulus untuk menemukan hubungan antara integral dalam integral tentu dan dalam integral tak tentu</p>
<p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>Bidang Aljabar</p> <p>4.1 Memadu berbagai konsep dan aturan operasi matriks dan menyajikan model matematika dari suatu masalah nyata dengan memanfaatkan nilai determinan atau invers matriks dalam pemecahannya</p> <p>4.2 Mengidentifikasi, menyajikan model matematika dan menyelesaikan masalah keseharian yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika, geometri dan yang lainnya</p> <p>4.3 Menerapkan konsep dan menemukan pola barisan dan deret dan menerapkannya dalam menyelesaikan masalah nyata terkait perhitungan bunga majemuk, pertumbuhan dan peluruhan</p> <p>Bidang Geometri</p> <p>4.4 Menggunakan berbagai prinsip konsep dan sifat diagonal ruang, diagonal bidang, dan bidang diagonal dalam bangun ruang dimensi tiga serta menerapkannya dalam memecahkan</p> <p>Bidang Kalkulus</p> <p>4.5 Mengolah data dan membuat model fungsi sederhana non negatif dari masalah nyata serta menginterpretasikan masalah dalam gambar dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep dan aturan integral tentu</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	4.6 Mengajukan masalah nyata dan mengidentifikasi sifat fundamental kalkulus dalam integral tentu fungsi sederhana serta menerapkannya dalam pemecahan masalah

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
SEJARAH INDONESIA (WAJIB)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati keteladanan para pemimpin dalam mengamalkan ajaran agamanya 1.2 Menghayati keteladanan para pemimpin dalam toleransi antar umat beragama dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli terhadap berbagai hasil budaya pada masa pra aksara, Hindu-Buddha dan Islam 2.2 Meneladani sikap dan tindakan cinta damai, responsif dan pro aktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarah dalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya 2.3 Berlaku jujur dan bertanggung-jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan <i>faktual, konseptual, prosedural</i> dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Mengkaji konsep berpikir kronologis (diakronik) dan sinkronik dalam mempelajari sejarah zaman praaksara, perkembangan Hindu-Buddha dan Islam 3.2 Memahami corak kehidupan masyarakat pada masa praaksara 3.3 Mendeskripsikan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Proto, Deutero Melayu dan Melanesoid) 3.4 Menganalisis berdasarkan tipologi hasil budaya Praaksara Indonesia termasuk yang berada di lingkungan terdekat 3.5 Menganalisis perbedaan proses integrasi nusantara antara masa pengaruh Hindu-Buddha dan Islam 3.6 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia 3.7 Mengidentifikasi karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia dan menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini 3.8 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	3.9 Mengidentifikasi karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dan menunjukkan contoh bukti-bukti yang masih berlaku pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	<p>4.1 Mengolah informasi fakta-fakta sejarah yang menunjukkan perbedaan proses integrasi nusantara pada zaman pengaruh Hindu-Buddha dan Islam serta menyajikannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.2 Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.3 Mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Islam dengan menerapkan cara berpikir kronologis, dan pengaruhnya pada kehidupan masyarakat Indonesia masa kini serta mengemukakannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Hindu-Buddha dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini</p> <p>4.5 Menyajikan hasil analisis dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini</p>

## KELAS : XI

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati nilai-nilai persatuan dan keinginan bersatu dalam perjuangan pergerakan nasional menuju kemerdekaan bangsa sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa terhadap bangsa dan negara Indonesia
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Mengembangkan nilai dan perilaku mempertahankan harga diri bangsa dengan bercermin pada kegigihan para pejuang dalam melawan penjajah 2.2 Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang dalam mewujudkan cita-cita mendirikan bangsa Indonesia dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari 2.3 Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang untuk meraih kemerdekaan dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari 2.4 Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang untuk mempertahankan kemerdekaan dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari 2.5 Berlaku jujur dan bertanggung-jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan <i>faktual, konseptual, prosedural</i> , dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Mengkaji konsep perubahan, dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia 3.2 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia 3.3 Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan Bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 3.4 Menganalisis persamaan dan perbedaan pendekatan dan strategi pergerakan nasional di Indonesia pada masa awal kebangkitan nasional, pada masa Sumpah Pemuda, masa sesudahnya sampai dengan Proklamasi Kemerdekaan 3.5 Mengidentifikasi dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini 3.6 Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia 3.7 Menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari	4.1 Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan Bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.2 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan Bangsa Barat di Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.3 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan Bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.4 Mengolah informasi tentang persamaan dan perbedaan pendekatan dan strategi pergerakan nasional di Indonesia pada masa awal kebangkitan nasional, pada masa Sumpah Pemuda, masa sesudahnya sampai dengan Proklamasi Kemerdekaan dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.5 Menalar dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.6 Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.7 Menalar peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p>

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mengamalkan hikmah kemerdekaan sebagai tanda syukur kepada Tuhan YME, dalam kegiatan membangun kehidupan berbangsa dan bernegara
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	2.1 Meneladani perilaku kerjasama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang dalam mempertahankan kemerdekaan dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Berlaku jujur dan bertanggung-jawab dalam mengerjakan tugas-tugas pembelajaran sejarah 2.3 Menunjukkan sikap peduli dan proaktif yang dipelajari dari peristiwa dan para pelaku sejarah dalam menyelesaikan permasalahan bangsa dan negara Indonesia
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan <i>faktual, konseptual, prosedural</i> , dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menganalisis perubahan dan perkembangan politik masa awal kemerdekaan 3.2 Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Jepang, Sekutu, dan Belanda 3.3 Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI) 3.4 Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal 3.5 Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin 3.6 Menganalisis kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru 3.7 Menganalisis kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Awal Reformasi 3.8 Menganalisis kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia diantaranya: ASEAN, NON BLOK, dan Misi Garuda 3.9 Menganalisis perubahan demokrasi Indonesia 1950 sampai dengan era Reformasi
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak	4.1 Menalar perubahan dan perkembangan politik masa awal proklamasi dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.2 Mengolah informasi tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Jepang, Sekutu, Belanda dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.3 Mengolah informasi tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI) dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah</p> <p>4.4 Menalar perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal dan menyajikannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.5 Menalar perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan menyajikannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.6 Mengolah informasi tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru dan menyajikannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.7 Mengolah informasi kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Awal Reformasi dan menyajikannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.8 Mengolah informasi tentang kontribusi bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia diantaranya: ASEAN, NON BLOK, dan Misi Garuda dan menyajikannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.9 Menyajikan ide dan gagasan tentang perubahan demokrasi Indonesia 1950 sampai dengan era Reformasi dalam bentuk tulisan</p>

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA INGGRIS (WAJIB)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, responsif, dan proaktif dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi mengenai terjadinya permasalahan yang terkait dengan lingkungan alam (banjir, tsunami, gempa, dst) dalam bentuk <i>explanation text</i> 2.2 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, responsif, dan proaktif dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi mengenai terjadinya permasalahan yang terkait dengan lingkungan sosial (tawuran/konflik antar warga, kemiskinan, kebodohan, dst) dalam bentuk <i>explanation text</i> 2.3 Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, peduli, responsif, dan proaktif dalam mengolah, menalar, dan mengajukan solusi untuk mengantisipasi dan mengatasi permasalahan yang terkait dengan lingkungan alam dalam bentuk hortatory text 2.4 Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, peduli, responsif, dan proaktif dalam mengolah, menalar, dan mengajukan solusi untuk mengantisipasi dan mengatasi permasalahan yang terkait dengan lingkungan sosial dalam bentuk (hortatory text) 2.5 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, dan cinta damai dalam mengungkapkan pokok pikiran dengan menggunakan berbagai idiom, peribahasa, dan bahasa puitis yang bersumber dari puisi berbahasa Inggris
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan	3.1 Memahami cara menyajikan <i>explanation text</i> mengenai terjadinya permasalahan yang terkait dengan lingkungan alam (banjir, tsunami, gempa, dst) 3.2 Menganalisis <i>explanation text</i> mengenai terjadinya permasalahan yang terkait dengan lingkungan sosial (tawuran/konflik antar warga, kemiskinan, kebodohan, dst) 3.3 Memahami cara menyajikan hortatory text untuk solusi dalam mengantisipasi dan mengatasi permasalahan yang terkait dengan lingkungan alam 3.4 Menganalisis hortatory text untuk solusi dalam mengantisipasi dan mengatasi permasalahan yang terkait dengan lingkungan sosial

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
masalah	3.5 Menganalisis pokok pikiran dalam berbagai idiom, peribahasa, dan bahasa puitis yang bersumber dari puisi berbahasa Inggris
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	<p>4.1 Menangkap gagasan utama sebuah explanation text dan menyajikan informasi mengenai terjadinya permasalahan yang terkait dengan lingkungan alam (banjir, tsunami, gempa, dst) dalam bentuk explanation text</p> <p>4.2 Menghasilkan informasi dalam explanation text yang koheren mengenai terjadinya permasalahan yang terkait dengan lingkungan sosial (tawuran/konflik antar warga, kemiskinan, kebodohan, dst)</p> <p>4.3 Menangkap gagasan utama sebuah hortatory text dan mengajukan solusi untuk mengatasi permasalahan yang terkait dengan lingkungan alam dalam bentuk hortatory text</p> <p>4.4 Menghasilkan hortatory text yang koheren untuk solusi dalam mengantisipasi dan mengatasi permasalahan yang terkait dengan lingkungan sosial</p> <p>4.5 Mengungkapkan pokok pikiran dengan menggunakan berbagai idiom, peribahasa, dan bahasa puitis yang bersumber dari puisi berbahasa Inggris</p>

## KELAS XI

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, responsif, dan proaktif dalam mengajukan solusi untuk mengantisipasi dan mengatasi permasalahan yang terkait dengan lingkungan alam dalam bentuk <i>discussion text</i> 2.2 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, responsif, dan proaktif dalam mengajukan solusi untuk mengantisipasi dan mengatasi permasalahan yang terkait dengan lingkungan sosial dalam bentuk <i>discussion text</i> 2.3 Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, peduli, responsif, dan proaktif dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi yang terkait dengan sejarah, seni budaya, dan pariwisata Indonesia untuk diperkenalkan di dunia internasional dalam bentuk <i>description text</i> 2.4 Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, peduli, responsif, dan proaktif dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi yang terkait dengan sejarah, seni budaya, dan pariwisata Indonesia untuk diperkenalkan di dunia internasional dalam bentuk <i>procedure text</i> 2.5 Menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, peduli, responsif, dan proaktif dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi yang terkait dengan sejarah, seni budaya, dan pariwisata Indonesia untuk diperkenalkan di dunia internasional dalam bentuk <i>narrative text</i>
3. Faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami cara menyajikan <i>discussion text</i> untuk solusi dalam mengantisipasi dan mengatasi permasalahan yang terkait dengan lingkungan alam 3.2 Menganalisis <i>discussion text</i> untuk solusi dalam mengantisipasi dan mengatasi permasalahan yang terkait dengan lingkungan sosial 3.3 Menganalisis dan memahami cara menyajikan <i>description text</i> yang terkait dengan sejarah, seni budaya, dan pariwisata Indonesia untuk diperkenalkan di dunia internasional 3.4 Menganalisis dan memahami cara menyajikan <i>procedure text</i> yang terkait dengan sejarah, seni budaya, dan pariwisata Indonesia untuk diperkenalkan di dunia internasional 3.5 Menganalisis dan memahami cara menyajikan <i>narrative text</i> yang terkait dengan sejarah, seni budaya, dan pariwisata Indonesia untuk diperkenalkan di dunia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	internasional
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1 Menangkap gagasan utama sebuah discussion text dan mengajukan solusi untuk mengatasi permasalahan yang terkait dengan lingkungan alam dalam bentuk discussion text</p> <p>4.2 Menghasilkan discussion text yang koheren dalam mengajukan solusi untuk mengantisipasi dan mengatasi permasalahan yang terkait dengan lingkungan sosial</p> <p>4.3 Menangkap makna dan menghasilkan description text yang koheren dalam menyajikan informasi yang terkait dengan sejarah, seni budaya, dan pariwisata Indonesia untuk diperkenalkan di dunia internasional</p> <p>4.4 Menangkap makna dan menghasilkan procedure text yang koheren dalam menyajikan informasi yang terkait dengan sejarah, seni budaya, dan pariwisata Indonesia untuk diperkenalkan di dunia internasional</p> <p>4.5 Menangkap makna dan menghasilkan narrative text yang koheren dalam menyajikan informasi yang terkait dengan sejarah, seni budaya, dan pariwisata Indonesia untuk diperkenalkan di dunia internasional</p>

## KELAS XII

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	<p>2.1 Menunjukkan perilaku santun, ramah lingkungan, bekerjasama, gotong royong, dan cinta damai dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi mengenai sejarah, seni budaya, dan pariwisata Indonesia dalam bentuk report text</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku santun, ramah lingkungan, bekerjasama, gotong royong, dan cinta damai dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi mengenai sejarah, seni budaya, dan pariwisata negara lain dalam bentuk report text</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku santun, ramah lingkungan, bekerjasama, gotong royong, dan cinta damai dalam mengolah, menalar, dan menyajikan hasil apresiasi atas sejarah, seni budaya, dan pariwisata Indonesia dalam bentuk review text</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku santun, ramah lingkungan, bekerjasama, gotong royong, dan cinta damai dalam mengolah, menalar, dan menyajikan hasil apresiasi atas sejarah, seni budaya, dan pariwisata negara lain dalam bentuk review text</p> <p>2.5 Menunjukkan perilaku jujur, peduli, santun, cinta damai dalam mengungkapkan perasaan gembira, sedih, marah, kecewa, haru, dan bahasa emotive lain dalam ragam bahasa estetika yang menggambarkan peradaban tinggi melalui karya sastra berbahasa Inggris yang telah difilmkan</p>
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan	<p>3.1 Memahami cara menyajikan report text mengenai sejarah, seni budaya, dan pariwisata Indonesia</p> <p>3.2 Menganalisis report text mengenai sejarah, seni budaya, dan pariwisata negara lain</p> <p>3.3 Memahami cara menyajikan review text hasil apresiasi atas sejarah, seni budaya, dan pariwisata Indonesia</p> <p>3.4 Menganalisis review text hasil apresiasi atas sejarah, seni budaya, dan pariwisata negara lain</p> <p>3.5 Mengevaluasi dan memahami cara menyampaikan ungkapan perasaan gembira, sedih, marah, kecewa, haru, dan bahasa emosi lain dalam ragam bahasa estetika yang menggambarkan peradaban tinggi melalui karya sastra berbahasa Inggris yang telah difilmkan</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	<p>4.1. Menangkap makna sebuah report text dan menyajikan informasi mengenai sejarah, seni budaya, dan pariwisata Indonesia dalam bentuk report text</p> <p>4.2. Menghasilkan report text yang koheren dalam menyajikan informasi mengenai sejarah, seni budaya, dan pariwisata negara lain</p> <p>4.3. Menangkap makna sebuah review text dan menyajikan hasil apresiasi atas sejarah, seni budaya, dan pariwisata Indonesia dalam bentuk review text</p> <p>4.4. Menghasilkan review text yang koheren dalam menyajikan hasil apresiasi atas sejarah, seni budaya, dan pariwisata negara lain</p> <p>4.5. Mengungkapkan perasaan gembira, sedih, marah, kecewa, haru, dan bahasa emotive lain dalam ragam bahasa estetika yang menggambarkan peradaban tinggi melalui karya sastra berbahasa Inggris yang telah difilmkan</p>

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
SENI BUDAYA INDONESIA (SENI MUSIK)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS : X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
3. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	3.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap seni pertunjukan non tradisional sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab , disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun jujur , cinta damai,dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama,menghargai karya seni dan pembuatnya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Mengidentifikasi musik non tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya, 3.2 Mengidentifikasi musik non tradisional dengan simbol, dan nilai estesisnya
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Menampilkan musik non tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya 4.2 Menampilkan musik non tradisional dengan membaca partitur 4.3 Menampilkan musik non tradisional dengan partitur lagu karya sendiri 4.4 Mempergelarkan musik non tradisional dengan memperhatikan nilai-nilai estetis

**KELAS XI**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni pertunjukan tradisional sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun jujur, cinta damai dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif dan proaktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Mengidentifikasi musik tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya, 3.2 Mengidentifikasi musik tradisional berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Memilih dan menampilkan musik tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya 4.2 Menampilkan musik tradisional dengan membaca partitur lagunya 4.3 Menampilkan musik tradisional dengan partitur lagu karya sendiri 4.4 Mempergelarkan musik tradisional dengan memperhatikan nilai-nilai estetis

**KELAS : XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni pertunjukan kreasi sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia.	2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab , disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun, jujur , cinta damai terhadap seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif dan proaktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Mengidentifikasi musik kreasi berdasarkan jenis dan fungsinya, 3.2 Mengidentifikasi musik kreasi berdasarkan makna , simbol, dan nilai estetis
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Memilih dan menampilkan musik kreasi berdasarkan jenis dan fungsinya 4.2 Menampilkan musik kreasi dengan membaca partitur lagunya 4.3 Menampilkan musik kreasi dengan partitur lagu karya sendiri 4.4 Mempergelarkan musik kreasi dengan memperhatikan nilai-nilai estetis

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
SENI BUDAYA INDONESIA (SENI RUPA)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS X**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni rupa modern sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab , disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun jujur , cinta damai,dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama,menghargai karya seni dan pembuatnya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Menganalisis struktur, jenis dan fungsi karya seni rupa 3.2 Menganalisis simbol,makna dan nilai estetis karya seni rupa
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Merancang dan membuat karya lukis dengan beragam media dan teknik 4.2 Merancang dan membuat karya patung dengan beragam media dan teknik 4.3 Merancang dan membuat karya grafis dengan beragam media dan teknik 4.4 Mempresentasikan karya seni melalui kegiatan pameran

## KELAS XI

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni rupa tradisional sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun jujur, cinta damai dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif dan proaktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Menganalisis keragaman jenis, struktur, fungsi, simbol dan makna karya seni kriya 3.2 Menganalisis keunikan jenis, struktur, fungsi, simbol, makna dan proses karya seni kriya
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Merancang dan membuat kriya tekstil mengacu kepada kearifan lokal dan industri kreatif 4.2 Merancang dan membuat kriya keramik mengacu kepada kearifan lokal dan industri kreatif 4.3 Merancang dan membuat kriya limbah mengacu kepada kearifan lokal dan industri kreatif 4.4 Merancang dan mempresentasikan karya seni kriya

## KELAS XII

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni rupa postmodern sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia.	2.1. Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab , disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2. Menunjukkan sikap santun, jujur , cinta damai terhadap seni dan pembuatnya 2.3. Menunjukkan sikap responsif dan proaktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Menganalisis struktur, fungsi, simbol, dan makna disain komunikasi visual, desain produk dan desain tekstil 3.2 Membandingkan struktur, fungsi, simbol, dan makna disain komunikasi visual, desain produk dan desain tekstil
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Merancang dan membuat karya disain komunikasi visual 4.2 Merancang dan membuat karya disain produk 4.3 Merancang dan membuat karya disain tekstil 4.4 Merancang dan mempresentasikan karya disain

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
SENI BUDAYA INDONESIA (SENI TARI)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS X**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni pertunjukan non tradisional sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab , disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun jujur , cinta damai,dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif, proaktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama,menghargai karya seni dan pembuatnya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Menganalisis tari non tradisional berdasarkan jenis dan fungsi 3.2 Membedakan gerak tari non tradisional berdasarkan makna simbol, dan nilai estetis
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Melakukan gerak tari non tradisional berdasarkan fungsi sesuai iringan 4.2 Melakukan tari non tradisional dengan memperhatikan makna simbol gerak sesuai iringan 4.3 Memperagakan tari non tradisional yang memiliki fungsi, makna,simbol, dan nilai estetis sesuai iringan 4.4 Mempergelarkan tari non tradisional yang memiliki

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
	fungsi, makna, simbol, dan nilai estetis sesuai iringan

**KELAS XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni pertunjukan tradisional sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun jujur, cinta damai dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif dan proaktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Menganalisis tari tradisional berdasarkan fungsi 3.2 Membedakan gerak tari tradisional berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Melakukan gerak tari tradisional berdasarkan fungsi sesuai iringan 4.2 Melakukan tari tradisional dengan memperhatikan makna simbol gerak sesuai iringan 4.3 Memperagakan bentuk gerak tari tradisional yang memiliki fungsi, makna, simbol, dan nilai estetis sesuai iringan 4.4 Mempergelarkan tari tradisional yang memiliki fungsi, makna, simbol, dan nilai estetis sesuai iringan

**KELAS XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni pertunjukan kreasi sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia.	2.1. Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab , disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2. Menunjukkan sikap santun, jujur , cinta damai terhadap seni dan pembuatnya 2.3. Menunjukkan sikap responsif dan proaktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.3 Menganalisis tari kreasi berdasarkan fungsi 3.4 Membedakan gerak tari kreasi berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Melakukan gerak tari kreasi berdasarkan fungsi sesuai iringan 4.2 Melakukan tari kreasi dengan memperhatikan makna simbol gerak sesuai iringan 4.3 Memperagakan bentuk gerak tari kreasi yang memiliki fungsi, makna, simbol, dan nilai estetis sesuai iringan 4.4 Mempergelarkan tari kreasi yang memiliki fungsi, makna, simbol, dan nilai estetis sesuai iringan

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
SENI BUDAYA (TEATER)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni pertunjukan non tradisional sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1. Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab , disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2. Menunjukkan sikap santun jujur , cinta damai,dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3. Menunjukkan sikap responsif, proaktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama,menghargai karya seni dan pembuatnya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Mengklasifikasi teater non tradisional berdasarkan jenis dan fungsi. 3.2 Mengidentifikasi teater non tradisional berdasarkan makna simbol, dan nilai estetis.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu	4.1 Memperagakan bentuk peran teater non tradisional yang memiliki fungsi, 4.2 Mengolah peran dengan karakter tokoh-tokoh dalam teater non tradisional yang memiliki makna,symbol,dan nilai estetis

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.3 Mempersiapkan pertunjukan teater non tradisional 4.4 Mempertunjukkan teater non tradisional yang memiliki fungsi, makna, simbol, dan nilai estetis

## KELAS XI

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. <b>Menghayati</b> dan <b>mengamalkan</b> ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni pertunjukan tradisional sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1. Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab, disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2 Menunjukkan sikap santun jujur , cinta damai dalam mengapresiasi seni dan pembuatnya 2.3 Menunjukkan sikap responsif dan proaktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama,menghargai karya seni dan pembuatnya
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan <b>faktual, konseptual</b> , prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1. Mengklasifikasi teater tradisional berdasarkan jenis dan fungsinya 3.2. Mengidentifikasi teater tradisional berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Memperagakan bentuk peran teater tradisional yang memiliki fungsi, makna,simbol, dan nilai estetis 4.2 Mengolah peran dengan karakter tokoh-tokoh dalam teater tradisional yang memiliki makna,simbol,dan nilai estetis 4.3 Mempersiapkan pertunjukan teater tradisional 4.4 Mempertunjukkan teater tradisional yang memiliki fungsi, makna,simbol, dan nilai estetis

**KELAS XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menunjukkan sikap penghayatan dan pengamalan serta bangga terhadap karya seni pertunjukan teater kreasi sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia.	2.1. Menunjukkan sikap kerjasama, bertanggung jawab , disiplin melalui aktivitas berkesenian 2.2. Menunjukkan sikap santun, jujur , cinta damai terhadap seni dan pembuatnya 2.3. Menunjukkan sikap responsif dan proaktif, peduli terhadap lingkungan dan sesama, menghargai karya seni dan pembuatnya
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Mengklasifikasi teater kreasi berdasarkan jenis dan fungsi, 3.2 Mengidentifikasi teater kreasi berdasarkan makna, simbol, dan nilai estetis.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Memperagakan bentuk teater kreasi yang memiliki fungsi, makna, simbol, dan nilai estetis 4.2 Mengolah peran karakter tokoh- tokoh dalam teater kreasi 4.3 Mempersiapkan proses pertunjukan teater kreasi. 4.4 Mempergelarkan teater kreasi yang memiliki fungsi, makna, simbol, dan nilai estetis

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menganalisis dan memilih makanan dan minuman yang sehat 3.2 Memahami dan menganalisis jenis-jenis dan penggolongan NARKOBA 3.3 Mengenal struktur, fungsi, kelainan, penyakit dan cara pencegahannya pada alat reproduksi pria dan wanita 3.4 Menganalisis perilaku hidup sehat dan pemanfaatan waktu luang untuk kesehatan 3.5 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan salah satu permainan bola besar untuk peningkatan keterampilan 3.6 Menganalisis variasi dan kombinasi salah satu keterampilan permainan bola kecil untuk peningkatan keterampilan 3.7 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan nomor-nomor atletik (jalan dan lari) untuk peningkatan keterampilan

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>3.8 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan olahraga beladiri untuk penampilan yang lebih baik</p> <p>3.9 Menganalisis dua jenis gerak dasar senam ketangkasan (dengan alat) untuk menghasilkan keterampilan yang lebih baik</p> <p>3.10 Menganalisis variasi dan kombinasi rangkaian aktivitas gerak berirama untuk menghasilkan keterampilan yang lebih baik</p> <p>3.11 Menganalisis tes dan derajat kualitas 6 (enam) komponen kebugaran jasmani terkait dengan keterampilan berdasarkan instrumen yang dipakai</p> <p>3.12 Menganalisis gerak dasar salah satu gaya renang untuk menghasilkan keterampilan yang lebih baik dan menganalisis tindakan penyelamatan di air*</p>
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi gerak yang baik</p> <p>4.3 Menyajikan peragaan peningkatan variasi dan kombinasi keterampilan dalam melakukan nomor-nomor atletik (jalan dan lari) dengan alat, dan lapangan yang disederhanakan</p> <p>4.4 Menyajikan peragaan peningkatan variasi dan kombinasi keterampilan dalam peragaan olahraga beladiri dengan kelancaran dan koordinasi gerak yang baik</p> <p>4.5 Menyajikan peragaan dua jenis gerak dasar senam ketangkasan (dengan alat) secara koordinatif</p> <p>4.6 Menyajikan peragaan peningkatan variasi dan kombinasi rangkaian aktivitas gerak berirama secara koordinatif dan intensitas yang meningkat</p> <p>4.7 Memperagakan latihan 6 (enam) komponen kebugaran jasmani menggunakan alat sederhana terkait dengan keterampilan berdasarkan instrumen yang dipakai</p> <p>4.8 Mempraktikkan keterampilan salah satu dari empat gaya renang dengan koordinasi yang baik dan dengan jarak tertentu Mempraktikkan teknik penyelamatan kecelakaan di air dengan menggunakan peralatan yang ada (tali, pelampung, galah, skoci dan lain sebagainya)</p>

**KELAS: XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menganalisis dampak yang diakibatkan oleh kebiasaan merokok dan konsumsi alkohol terkait dengan aktivitas fisik 3.2 Memahami dampak yang diakibatkan oleh seks bebas terhadap dirinya, keluarga dan masyarakat luas berdasarkan moral serta bertanggung-jawab dalam menerapkan etika yang berlaku 3.3 Memahami bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV dan AIDS 3.4 Menganalisis perencanaan program kesehatan pribadi 3.5 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan beserta peraturannya salah satu permainan bola besar 3.6 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan beserta peraturannya salah satu permainan bola kecil 3.7 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan nomor-nomor atletik (lompat jauh dan lompat tinggi) 3.8 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan olahraga beladiri 3.9 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan senam ketangkasan (dengan alat)

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	3.10 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan rangkaian gerak berirama 3.11 Mengkategorikan dan menyusun komponen kebugaran untuk kesehatan dan keterampilan 3.12 Mengkategorikan dan menyusun pola gerak keterampilan dasar dari empat gaya renang untuk tujuan penyelamatan serta tindakan pertolongan kecelakaan di air
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Mengukur keterampilan empat permainan bola besar, menyusun rencana perbaikan keterampilan, dan mempraktikkannya dalam permainan yang sesungguhnya 4.2 Mengukur keterampilan empat olahraga nomor-nomor atletik (lompat jauh dan lompat tinggi), menyusun rencana perbaikan keterampilan, dan mempraktikkannya dalam permainan yang sesungguhnya 4.3 Mempraktikkan strategi dalam pertarungan bayangan ( <i>shadow fighting</i> ) olahraga beladiri dengan kelancaran dan koordinasi gerak yang baik 4.4 Mengukur keterampilan dua jenis gerak dasar senam ketangkasan (dengan dua alat), menyusun rencana perbaikan keterampilan, dan mempraktikkannya dalam permainan yang sesungguhnya 4.5 Mengukur keterampilan rangkaian gerak (koreografi) aktivitas gerak berirama), menyusun rencana perbaikan keterampilan, dan mempraktikkannya dalam permainan yang sesungguhnya 4.6 Mengukur derajat kualitas komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan menggunakan instrumen yang dipilih 4.7 Menyajikan peragaan dasar-dasar renang untuk penyelamatan kegawat daruratan di air dan mensimulasikan keterampilan dasar dalam upaya memberikan pertolongan pada saat kejadian di air termasuk sistim Resusitasi Jantung dan Paru (RJP)

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri dan orang lain, lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NARKOBA 3.2 Menunjukkan pemahaman terhadap beberapa faktor (seperti sikap, gender, dan kepercayaan tentang peranan gender dan seksualitas) yang dapat mencegah perilaku terkait yang menjerus kepada STDS, AIDS dan kehamilan) 3.3 Menganalisis dampak dan penanggulangan yang diakibatkan oleh Penyakit Menular Seksual (PMS) terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat 3.4 Mengevaluasi efektivitas strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar yang disusun sesuai peraturan permainan 3.5 Mengevaluasi efektivitas strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil yang disusun sesuai peraturan permainan 3.6 Mengevaluasi efektivitas strategi dalam simulasi perlombaan nomor-nomor atletik yang disusun sesuai peraturan 3.7 Mengevaluasi efektivitas strategi permainan (menyerang dan bertahan) olahraga beladiri yang

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>disusun sesuai peraturan permainan</p> <p>3.8 Menerapkan prinsip-prinsip merangkai gerakan senam lantai dan mengevaluasi kualitas gerakan (<i>execution</i>) senam ketangkasan (menggunakan alat yang dirangkai)</p> <p>3.9 Menerapkan pengetahuan tentang koreografi aktivitas gerak berirama, serta mengevaluasi kualitas gerakan (<i>execution</i>), dan nilai estetika seluruh rangkaian</p> <p>3.10 Menerapkan prinsip-prinsip pengembangan program peningkatan kualitas kebugaran jasmani, dan mengevaluasi kualitas kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan</p> <p>3.11 Menganalisis gerakan keterampilan 3 gaya renang dan menganalisis pengetahuan tentang renang penyelamatan dan pertolongan kegawatdaruratan di air, serta tindakan lanjutan di darat</p>
<p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1 Menyusun rencana, memperagakan, dan menganalisis strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan waktu, jumlah pemain, terstandar</p> <p>4.2 Menyusun rencana, memperagakan, dan menganalisis strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola kecil dengan waktu, jumlah pemain terstandar</p> <p>4.3 Menyusun rencana, memperagakan, dan menganalisis strategi dalam simulasi perlombaan nomor-nomor atletik (jalan cepat, lari, lompat, dan lempar) dengan alat, terstandar</p> <p>4.4 Menyusun rencana, memperagakan, dan menganalisis strategi permainan (menyerang dan bertahan) dalam simulasi pertarungan olahraga bela diri</p> <p>4.5 Menyusun rencana, memperagakan, dan menganalisis dua rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat (masing-masing tiga hingga lima gerak dasar) secara koordinatif</p> <p>4.6 Menyusun rencana, memperagakan, dan menganalisis lima rangkaian aktivitas gerak berirama (masing-masing tiga hingga lima gerak) secara koordinatif dan berbagai intensitas</p> <p>4.7 Menyusun program peningkatan serta mengevaluasi derajat kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan secara pribadi berdasarkan instrumen yang dipakai</p> <p>4.8 Memperagakan dan mempraktikkan keterampilan 3 gaya renang dan memperagakan renang penyelamatan dan pertolongan kegawat daruratan di air, serta tindakan lanjutan di darat</p>

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X  
KERAJINAN**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati keberagaman benda kerajinan dan produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan di daerah setempat maupun nusantara sebagai anugerah Tuhan YME
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Memiliki motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara untuk diperkenalkan dalam pergaulan dunia 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara pada dunia 2.3 Mengajak bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara dengan memperhatikan estetika produk akhir
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami konsep dan prosedur berbagai karya kerajinan tekstil dan limbahnya 3.2 Mempelajari proses produksi karya kerajinan tekstil dan limbahnya di daerah nusantara melalui berbagai media atau mengunjungi sentra kerajinan 3.3 Mendesain karya kerajinan tekstil dan limbahnya sesuai etnik daerah nusantara, serta pengemasannya

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Memproduksi karya kerajinan tekstil yang berkembang di daerah setempat dengan berbagai teknik potong, rekat, dan sambung 4.2 Memproduksi karya kerajinan dari limbah tekstil dengan berbagai teknik potong, rekat, dan sambung

## REKAYASA

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati keberagaman benda kerajinan dan produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan di daerah setempat maupun nusantara sebagai anugerah Tuhan YME
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Memiliki motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara untuk diperkenalkan dalam pergaulan dunia 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara pada dunia 2.3 Mengajak bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara dengan memperhatikan estetika produk akhir
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami aneka jenis karya rekayasa yang digunakan sebagai alat komunikasi dan alat kontrol dengan sumber arus listrik di daerah setempat dan daerah lain 3.2 Mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan alat komunikasi dan alat kontrol dengan sumber arus listrik di daerah setempat dan daerah lain 3.3 Memahami prosedur pembuatan alat komunikasi dan alat kontrol dengan sumber arus listrik
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Membuat produk alat komunikasi sederhana bersumber arus listrik DC 4.2 Membuat produk teknologi yang menggunakan alat kontrol dengan sumber arus listrik melalui proses alur produksi

**BUDIDAYA**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati keberagaman benda kerajinan dan produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan di daerah setempat maupun nusantara sebagai anugerah Tuhan YME
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Memiliki motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara untuk diperkenalkan dalam pergaulan dunia 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara pada dunia 2.3 Mengajak bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara dengan memperhatikan estetika produk akhir
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami konsep dan prosedur berbagai budidaya tanaman hortikultura dan tanaman hias hasil modifikasi 3.2 Mempelajari proses kegiatan budidaya di daerah nusantara melalui berbagai media atau mengunjungi tempat budidaya 3.3 Mendesain ide kegiatan budidaya sesuai etnik daerah nusantara
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Mengelola usaha budidaya tanaman hortikultura yang bernilai ekonomis 4.2 Mengelola usaha budidaya tanaman hias hasil modifikasi yang bernilai ekonomis

## PENGOLAHAN

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati keberagaman benda kerajinan dan produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan di daerah setempat maupun nusantara sebagai anugerah Tuhan YME
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Memiliki motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara untuk diperkenalkan dalam pergaulan dunia 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara pada dunia 2.3 Mengajak bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara dengan memperhatikan estetika produk akhir
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami konsep dan prosedur aneka jenis bahan nabati dan hewani dengan proses pengawetan sebagai produk pengolahan pangan dan non pangan 3.2 Mempelajari proses produksi pengolahan bahan nabati dan hewani dengan proses pengawetan di daerah nusantara melalui berbagai media atau mengunjungi tempat produksi 3.3 Mendesain ide pembuatan dan pengemasan untuk produk pengolahan bahan pangan dan non pangan dari bahan nabati dan hewani dengan proses pengawetan sesuai kekhasan daerah nusantara
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Membuat olahan pangan nabati dan hewani dengan proses pengawetan 4.2 Mengolah bahan pangan nabati menjadi produk pembersih

**KELAS: XI**  
**KERAJINAN**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati keberagaman benda kerajinan dan produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan di daerah setempat maupun nusantara sebagai anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Memiliki motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara untuk diperkenalkan dalam pergaulan dunia 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara pada dunia 2.3 Mengajak bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara dengan memperhatikan estetika produk akhir
3. Memahami, menerapkan dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menerapkan konsep dan prosedur pembuatan karya kerajinan dari bahan lunak dan bahan keras sesuai jenis karya 3.2 Mempelajari proses produksi karya kerajinan nusantara dari bahan lunak dan bahan keras melalui berbagai media atau mengunjungi sentra kerajinan 3.3 Mendesain rancangan karya kerajinan nusantara dari bahan lunak dan bahan keras yang mampu bersaing di pasar dunia
4. Mengolah, menalar dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	4.1 Memproduksi karya kerajinan dari bahan lunak yang berkembang di daerah setempat dengan berbagai teknik potong, rekat, dan sambung 4.2 Memproduksi karya kerajinan dari bahan keras dengan berbagai teknik potong, rekat, dan sambung

## REKAYASA

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati keberagaman benda kerajinan dan produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan di daerah setempat maupun nusantara sebagai anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Memiliki motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara untuk diperkenalkan dalam pergaulan dunia 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara pada dunia 2.3 Mengajak bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara dengan memperhatikan estetika produk akhir
3. Memahami, menerapkan dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami konsep aneka jenis karya rekayasa yang memiliki fungsi sebagai pembangkit listrik dan produk penggerak menggunakan sistem komputansi 3.2 Mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan pembangkit listrik dan produk penggerak menggunakan sistem komputansi 3.3 Memahami prosedur pembuatan pembangkit listrik dan produk penggerak menggunakan sistem komputansi
4. Mengolah, menalar dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	4.1 Membuat pembangkit listrik menggunakan tenaga alam di daerah setempat sesuai proses alur produksi 4.2 Membuat produk penggerak yang menggunakan sistem komputansi

**BUDIDAYA**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati keberagaman benda kerajinan dan produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan di daerah setempat maupun nusantara sebagai anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Memiliki motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara untuk diperkenalkan dalam pergaulan dunia 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara pada dunia 2.3 Mengajak bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara dengan memperhatikan estetika produk akhir
3. Memahami, menerapkan dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menerapkan konsep dan prosedur kegiatan budidaya persilangan dan pembibitan ikan hias dan konsumsi 3.2 Mempelajari proses kegiatan budidaya nusantara persilangan dan pembibitan ikan hias dan konsumsi 3.3 Mendesain ide kegiatan budidaya nusantara hasil persilangan dan pembibitan ikan hias dan konsumsi yang mampu bersaing di pasar dunia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Mengolah, menalar dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1 Mengelola usaha budidaya ikan konsumsi hasil persilangan yang bernilai ekonomis 4.2 Mengelola usaha budidaya ikan hias untuk pembibitan yang bernilai ekonomis</p>

## PENGOLAHAN

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati keberagaman benda kerajinan dan produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan di daerah setempat maupun nusantara sebagai anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Memiliki motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara untuk diperkenalkan dalam pergaulan dunia 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara pada dunia 2.3 Mengajak bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara dengan memperhatikan estetika produk akhir
3. Memahami, menerapkan dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menerapkan konsep dan prosedur pembuatan produk pengolahan bahan pangan dari bahan pangan nabati dengan proses fermentasi menjadi produk pangan dan non pangan 3.2 Mempelajari proses produksi hasil pengolahan nusantara dari bahan pangan nabati dengan proses fermentasi menjadi produk pangan dan non pangan melalui berbagai media atau mengunjungi tempat produksi 3.3 Mendesain ide pembuatan dan pengemasan produk pengolahan dari bahan pangan nabati dengan proses fermentasi menjadi produk pangan dan non pangan yang mampu bersaing di pasar dunia
4. Mengolah, menalar dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	4.1 Membuat olahan pangan nabati dan hewani dengan proses fermentasi 4.2 Mengolah sampah organik dengan proses fermentasi menjadi pupuk cair

**KELAS: XII**  
**KERAJINAN**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati keberagaman benda kerajinan dan produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan di daerah setempat maupun nusantara sebagai anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	2.1 Memiliki motivasi internal, peduli lingkungan, dan kebanggaan dalam memperkenalkan keunikan karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara sebagai peradaban bangsa dan dunia 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan keunikan karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara pada dunia 2.3 Mengajak bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara dengan memperhatikan estetika produk akhir dan berdaya saing global
3. Memahami, menerapkan dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menerapkan konsep dan prosedur pembuatan karya kerajinan etnis fungsi hias dan fungsi pakai sesuai jenis kerajinan 3.2 Mempelajari proses produksi karya kerajinan etnis nusantara fungsi hias dan fungsi pakai sesuai jenis kerajinan melalui berbagai media atau mengunjungi sentra kerajinan 3.3 Mendesain rancangan karya kerajinan etnis nusantara fungsi hias dan fungsi pakai sesuai jenis kerajinan yang mampu bersaing di pasar dunia
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	4.1 Memproduksi karya kerajinan fungsi hias dari bahan limbah sejenis dengan berbagai teknik potong, rekat, dan sambung 4.2 Memproduksi karya kerajinan fungsi pakai dari bahan limbah sejenis dengan berbagai teknik potong, rekat, dan sambung

**REKAYASA**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati keberagaman benda kerajinan dan produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan di daerah setempat maupun nusantara sebagai anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	2.1 Memiliki motivasi internal, peduli lingkungan, dan kebanggaan dalam memperkenalkan keunikan karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara sebagai peradaban bangsa dan dunia 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan keunikan karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara pada dunia 2.3 Mengajak bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara dengan memperhatikan estetika produk akhir dan berdaya saing global
3. Memahami, menerapkan dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami konsep desain dan fungsi dari aneka jenis karya rekayasa inovatif dan roket peluncur yang dibuat berdasarkan sumber daya di daerah setempat 3.2 Mengidentifikasi bahan, material dan alat bantu yang digunakan untuk pembuatan karya rekayasa inovatif dan roket peluncur dengan bahan dari daerah setempat dan daerah lain 3.3 Memahami prosedur pembuatan karya rekayasa inovatif dan roket peluncur
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	4.1 Merakit produk mainan robot sesuai proses alur produksi 4.2 Membuat produk roket peluncur dengan bahan dari daerah setempat dan daerah lain

**BUDIDAYA**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati keberagaman benda kerajinan dan produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan di daerah setempat maupun nusantara sebagai anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	2.1 Memiliki motivasi internal, peduli lingkungan, dan kebanggaan dalam memperkenalkan keunikan karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara sebagai peradaban bangsa dan dunia 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan keunikan karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara pada dunia 2.3 Mengajak bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara dengan memperhatikan estetika produk akhir dan berdaya saing global
3. Memahami, menerapkan dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menerapkan konsep dan prosedur kegiatan budidaya persilangan dan pembibitan unggas petelur, dan pedaging 3.2 Mempelajari proses kegiatan budidaya nusantara hasil persilangan dan pembibitan unggas petelur dan pedaging 3.3 Merancang kegiatan budidaya nusantara hasil persilangan dan pembibitan unggas petelur dan pedaging yang mampu bersaing dipasar dunia
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	4.1 Mengelola usaha budidaya ternak unggas pedaging untuk pembibitan 4.2 Mengelola usaha budidaya ternak unggas petelur untuk pembibitan

## PENGOLAHAN

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati keberagaman benda kerajinan dan produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan di daerah setempat maupun nusantara sebagai anugerah Tuhan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	2.1 Memiliki motivasi internal, peduli lingkungan, dan kebanggaan dalam memperkenalkan keunikan karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara sebagai peradaban bangsa dan dunia 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan keunikan karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara pada dunia 2.3 Mengajak bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin dan bertanggung jawab dalam merancang dan membuat karya kerajinan, produk rekayasa, kegiatan budidaya dan pengolahan pangan dan non pangan nusantara dengan memperhatikan estetika produk akhir dan berdaya saing global
3. Memahami, menerapkan dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menerapkan konsep dan prosedur pembuatan produk pengolahan pangan nabati dan hewani tradisi setempat dan modifikasinya menjadi produk pangan dan non pangan 3.2 Mempelajari proses produksi produk pengolahan pangan nabati dan hewani tradisi setempat dan modifikasinya menjadi produk pangan dan non pangan sesuai kekhasan daerah nusantara melalui berbagai media atau mengunjungi tempat produksi 3.3 Mendesain ide pembuatan dan pengemasan produk pengolahan pangan nabati dan hewani tradisi setempat dan modifikasinya menjadi produk pangan dan non pangan yang mampu bersaing di pasar dunia
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	4.1 Membuat olahan pangan nabati dan hewani tradisi setempat dan modifikasinya 4.2 Mengolah bahan non pangan dari hewani menjadi produk penunjang kesehatan

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
MATEMATIKA (PEMINATAN)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	<p>Bidang Aljabar</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap senang dan percaya diri dalam menerapkan konsep dan sifat-sifat fungsi eksponensial dan logaritma dalam menyelesaikan berbagai permasalahan nyata</p> <p>2.2 Memiliki motivasi internal dan ingin merasakan kebergunaan menerapkan konsep dan aturan dalam sistem persamaan linier dan kuadrat dua variabel untuk memecahkan masalah nyata</p> <p>2.3 Memiliki sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif sebagai terapan berbagai konsep dan aturan dalam sistem pertidaksamaan kuadrat dua variabel untuk memecahkan masalah nyata</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap kritis dalam menyajikan dan menafsirkan makna himpunan penyelesaian pertidaksamaan pecahan, irrasional, dan mutlak serta mengaitkannya dengan konteks nyata</p> <p>Bidang Geometri</p> <p>2.5 Memiliki rasa percaya diri dalam menggunakan prinsip-prinsip logika matematika sederhana dalam pembuktian sifat-sifat dalam geometri bidang</p> <p>Bidang Trigonometri</p> <p>2.6 Menunjukkan sikap kritis, jujur dan bekerjasama dalam menganalisis dan memecahkan masalah terkait persamaan trigonometri sederhana</p>
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan	<p>Bidang Aljabar</p> <p>3.1 Memahami dan menganalisis berbagai konsep dan prinsip fungsi eksponensial dan logaritma serta menggunakannya dalam menyelesaikan masalah</p> <p>3.2 Menganalisis data dan mengidentifikasi sifat-sifat grafik fungsi eksponensial dan logaritma dari suatu permasalahan dan menyelesaikannya</p> <p>3.3 Memahami dan menerapkan konsep sistem persamaan linier dan kuadrat dua variabel dan memilih metode yang efektif untuk menentukan himpunan penyelesaiannya</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>3.4 Menganalisis nilai determinan dan menggambarkan kurva persamaan linier dan kuadrat dua variabel serta menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan yang diberikan</p> <p>3.5 Memahami konsep sistem pertidaksamaan kuadrat dua variabel dan memilih metode yang efektif untuk menentukan himpunan penyelesaiannya</p> <p>3.6 Menggambarkan dan menganalisis kurva pertidaksamaan kuadrat dua variabel pada sistem yang diberikan dan mengaksir daerah sebagai himpunan penyelesaiannya</p> <p>3.7 Memahami dan menerapkan konsep pertidaksamaan dan nilai mutlak dalam menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan pecahan, irrasional dan mutlak</p> <p>3.8 Memahami dan menerapkan konsep pertidaksamaan pecahan, irasional, dan mutlak dalam pemecahan masalah</p> <p>3.9 Melakukan manipulasi aljabar dalam menerapkan konsep dan sifat-sifat pertidaksamaan peccahan, irrasional dan mutlak dalam menyelesaikan masalah matematika</p> <p>3.10 Mengambar, menganalisis dan menafsirkan makna daerah penyelesaian pertidaksamaan pecahan, irrasional dan mutlak</p> <p>Bidang Geometri</p> <p>3.11 Memahami konsep dan aturan pada bidang datar serta menerapkannya dalam pembuktian sifat-sifat (simetris, sudut, dalil titik tengah segitiga, dalil intersep, dalil segmen garis, dll) dalam geometri bidang</p> <p>Bidang Trigonometri</p> <p>3.12 Memahami konsep persamaan Trigonometri dan membuktikan sifat-sifat persamaan Trigonometri sederhana dan menerapkannya dalam pemecahan masalah</p>
<p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>Bidang Aljabar</p> <p>4.1 Menerapkan berbagai konsep dan prinsip eksponensial dan logaritma dalam memecahkan masalah nyata terkait pertumbuhan dan peluruhan</p> <p>4.2 Mengolah data, menggunakan variabel dan menemukan relasi berupa fungsi eksponensial dan logaritma dari situasi masalah nyata serta menyelesaikannya</p> <p>4.3 Menerapkan dan menyajikan hasil pemecahan masalah nyata sebagai terapan konsep dan aturan penyelesaian sistem persamaan linier dan kuadrat dua variabel</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>4.4 Memanfaatkan informasi dari suatu permasalahan nyata, memilih variabel dan membuat model matematika berupa sistem persamaan linier dan kuadrat dua variabel dan menginterpretasikan hasil penyelesaian sistem tersebut</p> <p>4.5 Merancang dan mengajukan masalah nyata dan membuat model matematika berupa sistem pertidaksamaan kuadrat dua variabel serta menyajikan pemecahannya dengan berbagai cara</p> <p>Bidang Geometri</p> <p>4.6 Menyajikan data terkait objek nyata dan mengajukan masalah serta mengidentifikasi sifat-sifat (kesimetrian, sudut, dalil titik tengah segitiga, dalil intersep, dalil segmen garis, dll) geometri bidang datar yang bermanfaat dalam pemecahan masalah nyata tersebut</p> <p>Bidang Trigonometri</p> <p>4.7 Memanfaatkan informasi dari suatu permasalahan nyata, membuat model berupa fungsi dan persamaan Trigonometri serta menggunakannya dalam menyelesaikan masalah</p> <p>4.8 Membangun strategi dengan melakukan manipulasi aljabar dalam persamaan Trigonometri untuk membuktikan kebenaran identitas Trigonometri serta menerapkannya dalam pemecahan masalah kontekstual</p>

**KELAS: XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	<p data-bbox="667 439 863 472">Bidang Aljabar</p> <p data-bbox="667 477 1385 618">2.1 Melatih diri bersikap konsisten dan jujur dalam menerapkan berbagai konsep dan sifat polinomial dalam memecahkan masalah matematika, bidang ilmu lain, dan masalah nyata kehidupan</p> <p data-bbox="667 658 887 692">Bidang Geometri</p> <p data-bbox="667 696 1430 875">2.2 Memiliki dan menunjukkan rasa ingin tahu dan bersifat kritis dalam memahami konsep, menurunkan aturan dan sifat irisan kerucut (parabola, hiperbola dan ellips) dan secara konsisten diterapkan dalam pemecahan masalah nyata kehidupan</p> <p data-bbox="667 880 1417 1021">2.3 Menunjukkan kemampuan berkolaborasi terhadap teman dan guru dalam menganalisis sifat-sifat irisan dua lingkaran dan menerapkannya dalam konteks nyata kehidupan</p> <p data-bbox="667 1061 871 1095">Bidang Statistik</p> <p data-bbox="667 1099 1342 1167">2.4 Menunjukkan perilaku jujur dalam melakukan percobaan acak dan melaporkannya</p> <p data-bbox="667 1171 1401 1312">2.5 Menunjukkan perilaku realistis dalam menafsirkan kesimpulan yang ditarik dari uji hipotesis yang mungkin tidak sesuai dengan yang perkiraan dan harapan</p> <p data-bbox="667 1317 1433 1424">2.6 Menunjukkan rasa ingin tahu dan merasakan manfaat bekerjasama dalam menerapkan distribusi binomial dalam pemecahan masalah nyata</p> <p data-bbox="667 1464 884 1498">Bidang Kalkulus</p> <p data-bbox="667 1503 1433 1682">2.7 Memiliki perilaku konsisten dalam menganalisis dan menerapkan konsep dan aturan limit fungsi trigonometri dan fungsi aljabar ke takhinggaan dalam berbagai pembuktian sifat dan menyelesaikan masalah</p> <p data-bbox="667 1686 1326 1794">2.8 Menunjukkan sikap percaya diri dan tangguh menghadapi masalah terkait turunan fungsi trigonometri</p> <p data-bbox="667 1798 1433 1906">2.9 Menunjukkan kemampuan bekerjasama dalam memecahkan masalah sebagai terapan garis singgung kurva dalam menaksir nilai fungsi dan nilai akar-akar</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>Bidang Aljabar</p> <p>3.1 Memahami konsep dan menurunkan sifat operasi aljabar pada polinomial dan menerapkannya dalam menyelesaikan masalah</p> <p>3.2 Memahami aturan perkalian dan pembagian polinomial dan menerapkan teorema sisa dan pemfaktoran polinomial dalam menyelesaikan masalah matematika</p> <p>Bidang Geometri</p> <p>3.3 Menganalisis konsep dan membuktikan sifat-sifat irisan kerucut (parabola, hiperbola, dan ellips) dan menerapkannya dalam pembuktian dan menyelesaikan masalah matematika dan bidang ilmu lain</p> <p>3.4 Memahami hubungan garis direktris, titik fokus dan titik-titik pada kurva parabola, hiperbola, dan ellips dan menerapkannya dalam pemecahan masalah</p> <p>3.5 Menganalisis data terkait unsur-unsur parabola, hiperbola dan ellips dan menggambar kurvanya serta mengidentifikasi sifat-sifatnya</p> <p>3.6 Memahami konsep lingkaran dan menganalisis sifat-sifat irisan dua lingkaran dan menerapkannya dalam memecahkan masalah</p> <p>Bidang Statistika</p> <p>3.7 Memahami penarikan sampel acak dari suatu populasi dari sekumpulan objek atau kejadian sehari-hari</p> <p>3.8 Memahami konsep variabel acak dan merumuskan fungsi distribusi binomial melalui percobaan acak</p> <p>3.9 Memahami penarikan kesimpulan melalui uji hipotesis dengan kriteria tertentu</p> <p>Bidang Kalkulus</p> <p>3.10 Memahami dan menganalisis konsep dan sifat-sifat limit fungsi trigonometri dan nilai limit fungsi aljabar menuju ketakhinggaan dan menerapkannya dalam pemecahan berbagai masalah</p> <p>3.11 Memahami konsep turunan fungsi trigonometri dan menurunkan sifat-sifatnya serta menggunakannya dalam memecahkan masalah</p> <p>3.12 Memahami konsep dan sifat turunan fungsi trigonometri dan menerapkannya untuk menentukan titik stasioner (titik maximum, titik minimum dan titik belok)</p> <p>3.13 Menganalisis bentuk model matematika berupa persamaan fungsi, serta menerapkan konsep dan sifat turunan fungsi dan garis singgung kurva dalam menaksir nilai fungsi dan nilai akar-akar persamaan aljabar</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>Bidang Aljabar</p> <p>4.1 Menerapkan konsep teorema sisa dan faktorisasi polinomial dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Merancang dan mengajukan masalah nyata dengan model persamaan kubik dan menerapkan aturan dan sifat pada polinomial dalam memecahkan masalah tersebut</p> <p>Bidang Geometri</p> <p>4.3 Mengolah data dan membuat model matematika berupa persamaan parabola atau hiperbola atau ellips dari suatu masalah nyata dan melakukan manipulasi aljabar dalam menyelesaikan masalah</p> <p>4.4 Menyajikan objek-objek nyata sebagai gambaran model parabola, hiperbola, dan ellips dan merancang masalah serta menyelesaikannya dengan menerapkan konsep dan sifat-sifat irisan kerucut yang telah dibuktikan kebenarannya</p> <p>4.5 Memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata dengan model lingkaran yang saling beririsan, menginterpretasi masalah dalam gambar dan menyelesaikannya</p> <p>Bidang Statistika</p> <p>4.6 Menyajikan dan menggunakan rumus fungsi distribusi binomial dalam menaksir suatu kejadian yang akan muncul berkaitan dengan percobaan acak</p> <p>4.7 Menyajikan proses dan hasil penarikan kesimpulan dari uji hipotesis dengan argumentasi dan prosedur penarikan kesimpulan yang valid</p> <p>Bidang Kalkulus</p> <p>4.8 Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang fungsi trigonometri</p> <p>4.9 Merancang dan mengajukan masalah nyata serta menggunakan konsep dan sifat turunan fungsi trigonometri untuk pemecahannya</p> <p>4.10 Menyajikan data dari situasi nyata, memilih variabel dan mengkomunikasikannya dalam bentuk model matematika berupa persamaan fungsi, serta menerapkan konsep dan sifat turunan fungsi dan garis singgung kurva dalam menaksir nilai fungsi dan nilai akar-akar persamaan aljabar</p>

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	<p>Bidang Aljabar</p> <p>2.1 Memiliki sikap jujur dan konsisten dalam menerapkan berbagai konsep matriks dan menerapkannya dalam memecahkan masalah nyata terkait sistem persamaan linier dan transformasi geometri koordinat</p> <p>2.2 Menunjukkan kecenderungan perilaku hidup yang bertanggung-jawab, tangguh menhadapi masalah, konsisten dan jujur dalam menerapkan berbagai konsep skalar dan vektor dalam memecahkan masalah sehari-hari</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku jujur dan bertanggungjawab dalam menerapkan konsep dan aturan matematika keuangan terkait bunga majemuk dan anuitas dalam memecahkan masalah nyata</p> <p>Bidang Geometri</p> <p>2.4 Mengembangkan rasa ingin tahu dan mencoba menerapkan konsep dan aturan komposisi transformasi geometri koordinat dalam menyelesaikan matematika dan masalah kontekstual</p> <p>Bidang Trigonometri</p> <p>2.5 Menunjukkan sikap kritis dalam memeriksa kebenaran penurunan dan atau pembuktian identitas trigonometri</p> <p>Bidang Kalkulus</p> <p>2.6 Memiliki motivasi internal mempelajari integral tentu dengan merasakan kebermanfaatan konsep dan aturan integral tentu dalam memecahkan masalah nyata terkait luas daerah, volume benda putar dan panjang kurva</p> <p>2.7 Menunjukkan rasa percaya diri dan memiliki sifat konsisten dalam menerapkan konsep dan sifat-sifat integral parsial dalam menyelesaikan masalah</p>
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab	<p>Bidang Aljabar</p> <p>3.1 Memahami dan menganalisis konsep matriks dalam sistem persamaan linear dan transformasi dalam geometri koordinat serta menerapkannya dalam memecahkan masalah nyata yang berkaitan</p> <p>3.2 Memahami konsep skalar dan vektor dan menggunakannya untuk membuktikan berbagai sifat terkait jarak dan sudut serta menerapkannya dalam memecahkan masalah</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>3.3 Menganalisis konsep dan prinsip matematika keuangan terkait bunga majemuk, angsuran, dan anuitas serta menerapkannya dalam memecahkan masalah keuangan</p> <p>Bidang Geometri</p> <p>3.4 Menerapkan konsep dan aturan komposisi transformasi geometri koordinat dalam menyelesaikan matematika dan masalah kontekstual</p> <p>3.5 Memahami konsep jarak dan sudut antar garis/bidang, bidang/bidang dan irisan dua bidang dalam bangun ruang dimensi tiga melalui demonstrasi menggunakan alat peraga atau media lainnya</p> <p>Bidang Trigonometri</p> <p>3.6 Memahami identitas penjumlahan sinus, identitas selisih sinus, identitas penjumlahan kosinus, identitas selisih dan menerapkannya dalam pemecahan masalah</p> <p>Bidang Kalkulus</p> <p>3.7 Memahami dan menerapkan konsep dan aturan integral tentu untuk membuktikan dan menyelesaikan masalah terkait luas daerah di bawah kurva, daerah di antara dua kurva dan volume benda putar</p> <p>3.8 Menganalisis grafik fungsi aljabar dan trigonometri dan menerapkan konsep dan aturan integral tentu untuk menentukan panjang kurva pada interval tertentu</p> <p>3.9 Memahami dan menganalisis konsep dan aturan untuk melakukan integral parsial terhadap berbagai bentuk fungsi aljabar dan Trigonometri</p>
<p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>Bidang Aljabar</p> <p>4.1 Memilih strategi yang efektif dalam mengaplikasikan konsep dan operasi, dan sifat-sifat matriks dalam memecahkan masalah nyata terkait sistem persamaan linier dan transformasi geometri, serta menginterpretasikan makna hasil pemecahan masalah</p> <p>4.2 Menyajikan data keuangan dan memilih konsep dan prinsip matematika terkait angsuran dan anuitas dan melakukan prediksi pemecahan masalah perbankan</p> <p>Bidang Geometri</p> <p>4.3 Merancang dan mengajukan masalah nyata serta menyelesaikannya menggunakan konsep dan aturan komposisi beberapa transformasi geometri koordinat</p> <p>4.4 Menggunakan konsep jarak, sudut antar garis/bidang, bidang/bidang, dan irisan dua bidang dalam pemecahan masalah bangun ruang dimensi tiga</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>Bidang Trigonometri</p> <p>4.5 Menggunakan identitas penjumlahan sinus, identitas selisih sinus, identitas penjumlahan kosinus, identitas selisih dalam pengubahan dan pembuktian berbagai identitas trigonometri</p> <p>Bidang Kalkulus</p> <p>4.6 Memecahkan masalah nyata dengan menerapkan berbagai konsep dan aturan integral tentu terkait luas daerah, volume benda putar dan panjang kurva dengan mengolah data, memilih variabel, menginterpretasi masalah dalam gambar dan membuat model masalah serta menyelesaikannya</p>

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BIOLOGI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mengagumi, menjaga, melestarikan keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang ruang lingkup, objek dan permasalahan Biologi menurut agama yang dianutnya
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Berperilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif dalam melakukan percobaan dan diskusi di dalam kelas maupun di luar kelas
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memerinci prosedur keselamatan kerja dan biosafety sederhana di laboratorium Biologi secara disiplin dan bertanggung jawab 3.2 Mengidentifikasi ruang lingkup biologi berdasarkan objek dan permasalahannya pada berbagai tingkat organisasi kehidupan 3.3 Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi dan peran virus bagi kehidupan 3.4 Mengidentifikasi ciri-ciri <i>archaeobacteria</i> dan <i>Eubacteria</i> dan peranannya bagi kehidupan berdasarkan percobaan secara teliti dan sistematis 3.5 Mengidentifikasi ciri-ciri umum filum dalam kingdom <i>protista</i> dan perannya bagi kehidupan berdasarkan pengamatan 3.6 Mengelompokkan jenis-jenis jamur berdasarkan ciri-ciri dan perannya bagi kehidupan melalui percobaan 3.7 Mendeskripsikan keanekaragaman gen, jenis, ekosistem melalui kegiatan pengamatan 3.8 Mendeskripsikan keanekaragaman hayati Indonesia, dan usaha pelestarian serta pemanfaatan sumber daya alam 3.9 Mendeskripsikan ciri-ciri Divisio dalam dunia tumbuhan dan perannya bagi kelangsungan hidup di bumi

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	3.10 Mendeskripsikan ciri-ciri Filum dalam dunia hewan dan peranannya bagi kehidupan 3.11 Mendeskripsikan peran komponen ekosistem dalam aliran energi dan daur biogeokimia serta pemanfaatan komponen ekosistem bagi kehidupan 3.12 Mengidentifikasi jenis-jenis limbah dan daur ulang limbah serta membuat produk daur ulang limbah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menerapkan prosedur keselamatan kerja di laboratorium dan biosafety sederhana dalam melakukan praktek biologi di laboratorium secara disiplin, cermat dan bertanggung jawab 4.2 Membuat desain penelitian tentang suatu objek biologi dan permasalahannya pada tingkat organisasi kehidupan tertentu 4.3 Melakukan observasi untuk mengidentifikasi objek, permasalahan, produk dan profesi berbasis biologi dan menyajikan data hasil observasinya dalam bentuk tabel 4.4 Membuat usulan tindakan preventif untuk meminimalisir dampak infeksi virus (HIV, SARS, Herpes, dll.) pada manusia dan menjelaskan peran virus dalam rekayasa genetika 4.5 Merancang model dan menyajikan replikasi Virus 4.6 Melakukan percobaan pengamatan koloni bakteri pada medium buatan dari berbagai lokasi (ruang terbuka, tempat lembab, lingkungan bersih) dan menghubungkannya dengan penanggulangannya menggunakan desinfektan, sabun, antiseptik, karbol, dan lain-lain serta melaporkannya dalam bentuk laporan 4.7 Mengamati berbagai jenis jamur melalui pengamatan langsung atau gambar dan mengelompokkannya berdasarkan ciri atau perannya bagi kehidupan 4.8 Membuat kultur paramoecium dan membuat gambar hasil pengamatannya dengan mikroskop 4.9 Mengelompokkan berbagai jenis makhluk hidup pada tingkat gen, jenis dan ekosistem dari berbagai objek dan atau menggunakan gambar 4.10 Mencari data ancaman kelestarian berbagai keanekaragaman hewan dan tumbuhan khas Indonesia dan menyusun hasilnya dalam bentuk laporan 4.11 Melakukan pengamatan berbagai jenis tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar dan mengelompokkan menurut ciri Divisionya serta menyusun laporan 4.12 Mengidentifikasi ciri dan kompleksitas sistem dari berbagai jenis hewan invertebrata melalui pengamatan objek/gambar dan menyajikannya dalam bentuk tabel 4.13 Melakukan pengamatan berbagai jenis hewan vertebrata untuk memahami ciri-cirinya dan membandingkan kompleksitas pada berbagai sistem organnya

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
	4.14 Melakukan pengamatan pada suatu ekosistem dan mengidentifikasi komponen-komponen penyusunnya serta menggambarkan hubungan antar komponen dan kaitannya dengan aliran energi 4.15 Membuat charta daur biogeokimia (siklus Nitrogen/ siklus karbon/siklus Sulfur/siklus Pospor) dari hasil kajian literatur 4.16 Membuat produk daur ulang limbah yang dapat bermanfaat bagi kehidupan

**KELAS: XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati dan mengamalkan keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang struktur dan fungsi sel, jaringan, organ dan sistem dalam tubuh manusia, dengan cara menjaga serta memeliharanya menurut ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Berperilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; disiplin, jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) secara gotong royong, kerjasama, responsif dan proaktif dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	<p>3.1 Mendeskripsikan komponen kimiawi sel, struktur, dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan, mengidentifikasi organel sel melalui pengamatan</p> <p>3.2 Membandingkan mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis, dan eksositosis) dari hasil pengamatan</p> <p>3.3 Mengidentifikasi struktur jaringan tumbuhan dan mengkaitkannya dengan fungsinya, menjelaskan sifat totipotensi sebagai dasar kultur jaringan</p> <p>3.4 Mendeskripsikan struktur jaringan hewan vertebrata dan mengkaitkannya dengan fungsinya</p> <p>3.5 Mendeskripsikan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem gerak pada manusia</p> <p>3.6 Mendeskripsikan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem peredaran darah manusia dan membandingkannya dengan sistem peredaran darah hewan ikan</p> <p>3.7 Mendeskripsikan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kalainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem pencernaan makanan pada manusia dan membandingkan struktur pencernaan pada hewan ruminansia</p> <p>3.8 Mengaitkan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem pernafasan pada manusia dan membandingkan dengan pernapasan pada hewan burung</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>3.9 Mengaitkan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelainan/penyakit yang dapat terjadi pada sistem ekskresi pada manusia dan membandingkannya dengan hewan ikan dan serangga</p> <p>3.10 Mendeskripsikan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses serta kelaian/penyakit yang dapat terjadi pada sistem regulasi manusia (saraf, endokrin, dan penginderaan)</p> <p>3.11 Merinci langkah-langkah perambatan impuls pada sistem syaraf secara fisik, kimia dan biologi dan mengkaitkannya dengan gerak otot</p> <p>3.12 Mendeskripsikan struktur dan fungsi serta kelainan yang terjadi pada sistem indera</p> <p>3.13 Mendeskripsikan keterkaitan antara struktur, fungsi, dan proses yang meliputi pembentukan sel kelamin, ovulasi, menstruasi, fertilisasi, dan pemberian ASI, serta kelainan penyakit yang dapat terjadi pada sistem reproduksi manusia</p> <p>3.14 Mendeskripsikan mekanisme pertahanan tubuh terhadap benda asing berupa antigen dan bibit penyakit</p>
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1 Melakukan pengamatan mikroskopis sel umbi lapis bawang merah dan sel epitel pipi, mengidentifikasi organel penyusunnya serta fungsinya</p> <p>4.2 Melakukan percobaan difusi dan osmosis dengan menggunakan umbi kentang atau batang kangkung atau batang saledri dan mengkaitkannya dengan peristiwa transport trans membran</p> <p>4.3 Mengamati dengan mikroskop struktur jaringan penyusun organ akar, batang dan daun tumbuhan monokotil dan dikotil dan mengkaitkan dengan letak dan fungsinya</p> <p>4.4 Mengamati dengan mikroskop struktur, letak, sifat dan fungsi jaringan pada hewan mamalia dan mengkaitkan dengan tubuh manusia</p> <p>4.5 Melakukan percobaan untuk membandingkan tentang struktur tulang keras dan tulang rawan menggunakan tulang ayam dan HCL serta mengkaitkannya dengan fungsi kalsium pada proses penulangan</p> <p>4.6 Melakukan percobaan pengaruh listrik pada kontraksi otot femur katak untuk menjelaskan proses kontraksi otot pada manusia</p> <p>4.7 Melakukan pengamatan bentuk-bentuk dan menghitung jumlah sel darah dan melakukan tes golongan darah masing-masing siswa</p> <p>4.8 Menyelidiki berbagai faktor yang mempengaruhi kecepatan denyut nadi</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>4.9 Menganalisis kebutuhan kalori bagi individu berdasarkan BMI (<i>Body mass Index</i>) dan menyusun menu satu hari bagi dirinya berdasarkan BMI</p> <p>4.10 Melakukan percobaan uji zat makanan pada berbagai jenis bahan makanan dan menyusun laporan hasil percobaannya</p> <p>4.11 Membuat tabel perbandingan struktur, fungsi dan proses sistem pencernaan manusia dan hewan ruminansia berdasarkan pengamatan gambar</p> <p>4.12 Melakukan percobaan untuk menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pernapasan pada makhluk hidup dan melaporkan hasil penemuannya</p> <p>4.13 Membandingkan dan menyajikan kompleksitas struktur dan fungsi organ pernapasan pada manusia dan burung berdasarkan gambar atau hasil pengamatan</p> <p>4.14 Melakukan percobaan uji kandungan urine pada orang normal dan diabetes mellitus serta menganalisis kaitannya dengan kelainan pada struktur dan fungsi sistem ekskresi pada manusia</p> <p>4.15 Melakukan percobaan proses regulasi pada gerak reflek dan titik buta pada indera</p> <p>4.16 Mengobservasi penyebab terjadinya berbagai gangguan yang terjadi pada sistem regulasi (saraf, endokrin, indera)</p> <p>4.17 Menyajikan hasil diskusi tentang siklus menstruasi dibantu charta siklus menstruasi</p> <p>4.18 Mempresentasikan hasil diskusi tentang suatu kasus yang berhubungan dengan sistem kekebalan tubuh (immunisasi, alergi, peradangan, proses penyembuhan, dan kambuh dari penyakit) berdasarkan mekanisme kekebalan tubuh pada manusia</p>

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mengagumi dan memahami keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang proses-proses yang terjadi pada tubuh makhluk hidup di tingkat seluler dan menjaga keteraturan tersebut sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Berperilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Mendeskripsikan proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup serta faktor-faktor yang mempengaruhinya dan penentuan topik penelitiannya 3.2 Merancang penelitian uji pengaruh luar terhadap pertumbuhan pada tanaman 3.3 Mendeskripsikan sifat dan fungsi enzim dalam proses metabolisme 3.4 Mendeskripsikan proses katabolisme dan anabolisme karbohidrat 3.5 Mengkaitkan proses katabolisme karbohidrat dengan katabolisme protein dan lemak 3.6 Mendeskripsikan konsep gen, DNA, dan kromosom 3.7 Mendeskripsikan hubungan gen (DNA)-RNA-polipeptida dan sintesis protein dalam fungsi pembentukan sifat makhluk hidup 3.8 Mendeskripsikan keterkaitan antara proses pembelahan mitosis dan meiosis dengan pewarisan sifat 3.9 Memahami prinsip hereditas dalam mekanisme pewarisan sifat 3.10 Mendeskripsikan peristiwa mutasi dan implikasinya dalam salingtemas 3.11 Mendeskripsikan teori, prinsip, dan mekanisme evolusi biologi dari studi pustaka baik teori lama maupun kecenderungan baru tentang teori evolusi

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	3.12 Membedakan teori evolusi Darwin dan teori-teori lain. 3.13 Mendeskripsikan mekanisme terjadinya evolusi 3.14 Mendeskripsikan arti, prinsip dasar, dan jenis-jenis bioteknologi 3.15 Mendeskripsikan implikasi bioteknologi pada sains, lingkungan, teknologi, dan masyarakat
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Merancang desain penelitian pengaruh luar terhadap pertumbuhan tanaman melalui diskusi kelompok dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok 4.2 Melaksanakan penelitian pengaruh faktor luar terhadap pertumbuhan tanaman dan mempresentasikan hasilnya sebagai laporan 4.3 Melakukan percobaan uji sifat dan kerja enzim katalase dan mendiskusikan hasilnya terkait dengan proses metabolisme dalam tubuh serta mengomunikasikan hasilnya dalam bentuk laporan atau tabel pengamatan 4.4 Melakukan percobaan fermentasi gula menggunakan <i>saccharomyces</i> dan mengkaitkan proses katabolisme karbohidrat dalam tubuh serta mempresentasikan hasilnya 4.5 Melakukan percobaan Ingenhauz atau Sach untuk menemukan proses, bahan dan hasil fotosintesis dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas 4.6 Membuat model permainan kartu metabolisme yang mencakup enzim, katabolisme, anabolisme dan implementasinya dalam kehidupan sebagai bentuk pemahaman konsep metabolisme serta implikasinya pada sains, lingkungan, teknologi dan masyarakat 4.7 Membuat skema hubungan metabolisme karbohidrat, protein dan lemak 4.8 Menyajikan hasil identifikasi produk-produk makanan, minuman dan obat-obatan hasil implementasi konsep metabolisme yang ada di kehidupan sehari-hari 4.9 Menyajikan hasil analisis DNA suatu Mahluk Hidup dan menggambarannya atau membuat model wujud fisiknya sebagai produk 4.10 Membuat persilangan dengan konsep Mendel dengan satu atau dua sifat yang dimiliki oleh diri atau dan keluarganya 4.11 Mengkomunikasikan hasil analisis data persilangan mahluk hidup dan menentukan pola persilangannya serta memprediksi sifat keturunannya 4.12 Menyajikan hasil pengamatan proses mitosis pada akar bawang merah dan menentukan fase-fase yang ditemukannya

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>4.13 Menyajikan informasi/data makhluk hidup hasil mutasi dan menganalisis melalui gambar proses terjadinya mutasi</p> <p>4.14 Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang beberapa fakta yang berhubungan dengan proses evolusi setelah melakukan percobaan seleksi alam serta menyusun kesimpulan antara fakta dan hasil percobaan</p> <p>4.15 Menyajikan laporan hasil identifikasi produk-produk bioteknologi yang dapat ditemui dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.16 Menyajikan hasil diskusi proses kloning dari sudut ilmu pengetahuan dan agama</p>

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
FISIKA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan air sebagai unsur utama kehidupan dengan karakteristik yang memungkinkan bagi makhluk hidup untuk tumbuh dan berkembang
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami konsep besaran fisika dan pengukurannya 3.2 Menganalisis hubungan antara gaya, massa, dan gerakan benda pada gerak lurus 3.3 Menganalisis besaran fisika pada gerak melingkar dengan laju konstan dan penerapannya dalam teknologi 3.4 Mendeskripsikan sifat elastisitas bahan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari 3.5 Mendeskripsikan hukum-hukum pada fluida statik dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 3.6 Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor pada berbagai kasus nyata 3.7 Mendeskripsikan cara kerja alat optik menggunakan sifat pencerminan dan pembiasan cahaya oleh cermin dan lensa
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu	4.1 Menggunakan peralatan dan teknik yang tepat dalam melakukan pengamatan dan pengukuran besaran fisika untuk suatu penyelidikan ilmiah 4.2 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan untuk menyelidiki sifat gerak benda yang bergerak lurus beraturan (GLB) dan tidak beraturan (GLBB)

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.3 Melakukan percobaan untuk menyelidiki hubungan antara gaya, massa, dan percepatan pada gerak lurus 4.4 Merancang dan membuat suatu peralatan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida untuk mempermudah suatu pekerjaan 4.5 Menyelidiki sifat elastisitas suatu bahan melalui percobaan 4.6 Menyajikan rancangan sebuah alat optik dengan menerapkan prinsip pemantulan dan pembiasan pada cermin dan lensa 4.7 Melakukan percobaan untuk menyelidiki karakteristik termal suatu bahan, terutama kapasitas dan konduktivitas kalor

## KELAS XI

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2 Menyadari kebesaran Tuhan yang mengatur karakteristik matahari dan bumi sehingga memiliki gaya gravitasi, orbit, dan temperatur yang sesuai untuk kehidupan manusia di muka bumi
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Menganalisis gerak lurus, gerak melingkar dan gerak parabola dengan menggunakan vektor 3.2 Menganalisis keteraturan gerak planet dalam tatasurya berdasarkan hukum-hukum Newton 3.3 Mendeskripsikan momentum, gaya, dan impuls serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 3.4 Mendeskripsikan konsep usaha, perubahan energi, kekekalan momentum, dan kekekalan energi 3.5 Menerapkan hukum kekekalan momentum dan kekekalan energi mekanik untuk menyelesaikan permasalahan 3.6 Mendeskripsikan konsep torsi, momentum sudut, dan momen inersia pada benda tegar serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 3.7 Mendeskripsikan prinsip pada fluida dinamik dan penerapannya dalam teknologi 3.8 Menerapkan teori kinetik gas dalam menjelaskan karakteristik gas pada ruang tertutup. 3.9 Mendeskripsikan hukum-hukum termodinamika dan penerapannya dalam teknologi 3.10 Menganalisis permasalahan perubahan keadaan gas ideal dengan menerapkan hukum-hukum termodinamika

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p>4.1 Menyajikan permasalahan nyata dan usulan penyelesaiannya yang terkait konsep gaya, momentum, impuls, kekekalan momentum, dan kekekalan energi</p> <p>4.2 Menyajikan data dan informasi tentang satelit buatan yang mengorbit bumi dan permasalahan yang ditimbulkannya</p> <p>4.3 Melakukan percobaan untuk menyelidiki hubungan antara tekanan, suhu, dan volume gas pada sebuah ruang tertutup</p> <p>4.4 Mengolah dan menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki karakteristik gerak parabola</p> <p>4.5 Menyelesaikan permasalahan dengan menerapkan prinsip dinamika fluida</p> <p>4.6 Membuat proyek sederhana yang menerapkan prinsip dinamika fluida</p>

**KELAS XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 1.2 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan keseimbangan perubahan medan listrik dan medan magnet yang saling berkaitan sehingga memungkinkan manusia mengembangkan teknologi untuk mempermudah kehidupan
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Mendeskripsikan gejala dan ciri-ciri gelombang secara umum 3.2 Menganalisis parameter gelombang tegak dan gelombang berjalan pada berbagai kasus nyata 3.3 Menerapkan konsep dan prinsip gelombang bunyi dan cahaya dalam teknologi 3.4 Mendeskripsikan rangkaian dan prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dan bolak-balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari 3.5 Memformulasikan gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus 3.6 Mendeskripsikan induksi dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi 3.7 Memformulasikan induksi listrik dan induksi magnetik serta penerapannya 3.8 Memahami radiasi elektromagnetik, dampaknya pada kehidupan, dan pemanfaatannya dalam teknologi 3.9 Menerapkan konsep kuantum dalam menjelaskan radiasi benda hitam, efek foto listrik, dan hamburan Compton 3.10 Memformulasikan teori relativitas serta kesetaraan massa dan energi untuk menjelaskan beberapa fenomena alam 3.11 Mendeskripsikan karakteristik inti atom, radioaktivitas, dan pemanfaatannya dalam teknologi

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1 Menyelidiki karakteristik gelombang mekanik melalui percobaan</p> <p>4.2 Menyajikan permasalahan nyata dan usulan penyelesaiannya yang terkait konsep gelombang bunyi</p> <p>4.3 Mengolah data hasil percobaan menggunakan prinsip interferensi gelombang cahaya</p> <p>4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki karakteristik rangkaian arus searah (DC)</p> <p>4.5 Menyelidiki karakteristik piranti elektronik dalam sebuah rangkaian arus bolak-balik (AC) melalui percobaan</p> <p>4.6 Menyajikan permasalahan nyata dan usulan penyelesaiannya terkait dengan rangkaian listrik arus searah dan arus bolak-balik</p> <p>4.7 Membuat proyek sederhana dengan menggunakan prinsip induksi listrik dan induksi magnetik</p> <p>4.8 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan radioaktivitas dan dampaknya bagi kehidupan</p>

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
KIMIA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menyadari keteraturan dan kompleksitas konfigurasi elektron dalam atom sebagai wujud kebesaran Tuhan YME 1.2 Mensyukuri kekayaan alam Indonesia berupa minyak bumi, batubara dan gas alam serta berbagai bahan tambang lainnya sebagai anugrah Tuhan YME dan dapat dipergunakan untuk kemakmuran rakyat Indonesia
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam bekerja sama menemukan dan memahami keteraturan atom, unsur dan molekul. 2.2 Berperilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, kerjasama dan proaktif dalam melakukan percobaan dan berdiskusi. 2.3 Menunjukkan sikap kritis, teliti dan konsisten dalam menyajikan dan menafsirkan data. 2.4 Berperilaku menjaga lingkungan dan hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam.
3. Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Mendeskripsikan struktur atom berdasarkan teori atom Bohr, sifat-sifat unsur, massa atom relatif, dan sifat-sifat periodik unsur dalam tabel periodik serta menyadari keteraturannya, melalui pemahaman konfigurasi elektron. 3.2 Membandingkan proses pembentukan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan koordinasi, dan ikatan logam serta hubungannya dengan sifat fisika senyawa yang terbentuk. 3.3 Mendeskripsikan tata nama senyawa anorganik dan organik sederhana serta persamaan reaksinya. 3.4 Memahami hukum-hukum dasar kimia dan penerapan konsep mol dalam perhitungan kimia. 3.5 Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit. 3.6 Memahami perkembangan konsep reaksi oksidasi-reduksi serta penentuan bilangan oksidasi atom dalam molekul atau ion. 3.7 Mendeskripsikan kekhasan atom karbon dalam membentuk senyawa hidrokarbon.

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>3.8 Menjelaskan penggolongan senyawa hidrokarbon berdasarkan struktur dan hubungannya dengan sifat senyawa.</p> <p>3.9 Memahami proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi serta kegunaannya.</p> <p>3.10 Menjelaskan kegunaan dan komposisi hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari.</p>
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p>4.1 Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang perkembangan teori atom, perkembangan tabel periodik, struktur atom, sifat fisik dan sifat kimia unsur, sifat keperiodikan unsur.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang kestabilan unsur, struktur Lewis, ikatan ion dan ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, senyawa kovalen polar dan non polar, ikatan logam dan sifat-sifat senyawa.</p> <p>4.3 Merancang dan melakukan percobaan untuk menyelidiki kepolaran senyawa.</p> <p>4.4 Menuliskan reaksi kimia dengan benar.</p> <p>4.5 Membuktikan dan mengkomunikasikan berlakunya hukum-hukum dasar kimia melalui percobaan serta menerapkan konsep mol dalam menyelesaikan perhitungan kimia sederhana.</p> <p>4.6 Merancang dan melakukan percobaan untuk mengetahui sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit.</p> <p>4.7 Menuliskan rumus senyawa dan nama senyawa berdasarkan konsep bilangan oksidasi.</p> <p>4.8 Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang penggolongan senyawa hidrokarbon berdasarkan struktur dan hubungannya dengan sifat senyawa.</p> <p>4.9 Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi beserta kegunaannya.</p> <p>4.10 Menyajikan hasil diskusi tentang dampak positif dan negatif pemakaian hidrokarbon dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.11 Menyajikan hasil analisis dampak pembakaran hidrokarbon terhadap perubahan iklim (peningkatan suhu bumi).</p>

**KELAS: XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menyadari keteraturan dan kompleksitas konfigurasi elektron dalam atom sebagai wujud kebesaran Tuhan YME 1.2 Mensyukuri kekayaan alam Indonesia berupa minyak bumi, batubara dan gas alam serta berbagai bahan tambang lainnya sebagai anugrah Tuhan YME dan dapat dipergunakan untuk kemakmuran rakyat Indonesia
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam bekerja sama menemukan dan memahami keteraturan atom, unsur dan molekul 2.2 Berperilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, kerjasama dan proaktif dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.3 Menunjukkan sikap kritis, teliti dan konsisten dalam menyajikan dan menafsirkan data 2.4 Berperilaku menjaga lingkungan dan hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menjelaskan teori atom Bohr dan mekanika kuantum untuk menuliskan konfigurasi elektron dan diagram orbital serta menentukan letak unsur dalam tabel periodik 3.2 Menjelaskan teori jumlah pasangan elektron di sekitar inti atom (Teori Domain Elektron) dan teori hibridisasi untuk meramalkan bentuk molekul 3.3 Menjelaskan interaksi antar molekul (gaya antar molekul) dengan sifatnya 3.4 Menentukan $\Delta H$ reaksi berdasarkan hukum Hess dan berdasarkan data perubahan entalpi pembentukan standar, dan data energi ikatan 3.5 Memahami pengertian laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan 3.6 Memahami teori tumbukan (tabrakan) untuk menjelaskan faktor-faktor penentu laju reaksi dan orde reaksi serta terapannya dalam kehidupan sehari-hari 3.7 Menjelaskan pengertian kesetimbangan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan 3.8 Menentukan hubungan kuantitatif antara pereaksi dengan hasil reaksi dari suatu reaksi kesetimbangan 3.9 Menjelaskan penerapan prinsip kesetimbangan dalam kehidupan sehari-hari dan industri

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	3.10 Mendeskripsikan teori asam-basa dengan menentukan sifat larutan dan menghitung pH larutan 3.11 Menghitung banyaknya pereaksi dan hasil reaksi dalam larutan elektrolit dari hasil titrasi asam basa 3.12 Mendeskripsikan sifat larutan penyangga dan peranan larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup 3.13 Memahami garam-garam yang mengalami hidrolisis 3.14 Memprediksi terbentuknya endapan dari suatu reaksi berdasarkan prinsip kelarutan dan data hasil kali kelarutan ( $K_{sp}$ ) 3.15 Mengelompokkan sifat-sifat koloid dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menentukan letak unsur dalam sistem periodik bila konfigurasi elektron diketahui atau sebaliknya 4.2 Meramalkan bentuk molekul bila diketahui rumus molekulnya 4.3 Menganalisis hubungan antara sifat zat dengan tarik menarik antar molekul 4.4 Merancang dan melakukan percobaan untuk mendeskripsikan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm 4.5 Melakukan percobaan untuk menentukan $\Delta H$ suatu reaksi 4.6 Mendeskripsikan pengertian laju reaksi dengan melakukan percobaan untuk menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi (konsentrasi, suhu, katalis, ukuran) 4.7 Menentukan orde reaksi berdasarkan interpretasi data percobaan 4.8 Melakukan percobaan untuk menjelaskan pengertian kesetimbangan kimia dan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan 4.9 Melakukan percobaan menentukan nilai pH suatu larutan 4.10 Memprediksi titik ekuivalen melalui titik akhir titrasi asam-basa 4.11 Melakukan percobaan untuk mendeskripsikan sifat larutan penyangga serta peranan larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup dan menghitung pH-nya 4.12 Melakukan percobaan untuk mengetahui jenis garam yang mengalami hidrolisis dalam air dengan menggunakan indikator universal dan pH larutan garam tersebut 4.13 Melakukan percobaan untuk menentukan hasil kali kelarutan serta memprediksi terbentuknya endapan dari suatu reaksi berdasarkan prinsip kelarutan dan data hasil kali kelarutan ( $K_{sp}$ )

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	4.14 Membuat berbagai sistem koloid dengan bahan-bahan yang ada di sekitarnya serta menganalisis sifat-sifat dari sistem koloid yang dibuat

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menyadari keteraturan dan kompleksitas konfigurasi elektron dalam atom sebagai wujud kebesaran Tuhan YME 1.2. Mensyukuri kekayaan alam Indonesia berupa minyak bumi, batubara dan gas alam serta berbagai bahan tambang lainnya sebagai anugrah Tuhan YME dan dapat dipergunakan untuk kemakmuran rakyat Indonesia
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam bekerja sama menemukan dan memahami keteraturan atom, unsur dan molekul 2.2. Berperilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, kerjasama dan proaktif dalam melakukan percobaan dan berdiskusi 2.3. Menunjukkan sikap kritis, teliti dan konsisten dalam menyajikan dan menafsirkan data 2.4. Berperilaku menjaga lingkungan dan hemat dalam memanfaatkan sumber daya alam
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1. Menjelaskan penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku dan tekanan osmosis termasuk sifat koligatif larutan 3.2. Menjelaskan perbedaaan sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit 3.3. Menerapkan konsep reaksi oksidasi-reduksi dalam sistem elektrokimia yang melibatkan energi listrik dan kegunaannya dalam mencegah korosi dan dalam industri 3.4. Menjelaskan reaksi oksidasi-reduksi dalam sel elektrolisis 3.5. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi melalui percobaan 3.6. Mengidentifikasi kelimpahan unsur utama dan transisi dan produk yang mengandung unsur tersebut dalam kehidupan sehari-hari 3.7. Mendeskripsikan kecenderungan sifat fisik dan kimia unsur utama dan unsur transisi (titik didih, titik leleh, kekerasan, warna, kelarutan, kereaktifan, dan sifat khusus lainnya) 3.8. Menjelaskan manfaat, dampak dan proses pembuatan unsur-unsur dan senyawanya dalam kehidupan sehari-hari

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>3.9. Mendeskripsikan unsur-unsur radioaktif dari segi sifat-sifat fisik dan sifat-sifat kimia, kegunaan, dan bahayanya</p> <p>3.10. Mendeskripsikan struktur, cara penulisan, tata nama, sifat dan kegunaan senyawa karbon (halo alkana, alkanol, alkoksi alkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat, dan alkil alkanoat)</p> <p>3.11. Mendeskripsikan struktur, cara penulisan, tata nama, sifat, dan kegunaan benzena dan turunannya</p> <p>3.12. Mendeskripsikan struktur, cara penulisan, tata nama, sifat dan penggolongan makromolekul (polimer, karbohidrat, dan protein)</p> <p>3.13. Mendeskripsikan struktur, tata nama, penggolongan, sifat, dan kegunaan lemak</p>
<p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1. Melakukan percobaan untuk mengetahui penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku dan tekanan osmosis larutan</p> <p>4.2. Membandingkan antara sifat koligatif larutan non elektrolit dengan sifat koligatif larutan elektrolit yang konsentrasinya sama berdasarkan data percobaan.</p> <p>4.3. Menyajikan data penerapan sel volta dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.4. Merancang dan melakukan percobaan untuk menyepuh suatu logam dengan logam lain</p> <p>4.5. Melakukan percobaan untuk mendeskripsikan kecenderungan sifat fisik dan kimia unsur utama dan unsur transisi (titik didih, titik leleh, kekerasan, warna, kelarutan, kereaktifan, dan sifat khusus lainnya)</p> <p>4.6. Melakukan percobaan untuk menjelaskan pembuatan dan sifat-sifat beberapa unsur dan senyawa yang penting dalam kehidupan</p> <p>4.7. Menyajikan data tentang dampak positif dan negatif energi nuklir bagi manusia</p> <p>4.8. Melakukan percobaan untuk menjelaskan sifat dan identifikasi senyawa karbon (halo alkana, alkanol, alkoksi alkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat, dan alkil alkanoat)</p> <p>4.9. Melakukan percobaan untuk mendeskripsikan sifat-sifat makromolekul (polimer, karbohidrat, dan protein)</p> <p>4.10. Menyajikan dan mengkomunikasikan data tentang sifat-sifat dan kegunaan lemak serta pengaruhnya bagi tubuh manusia</p>

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
GEOGRAFI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati keadaan alam semesta beserta isinya sebagai ciptaan Tuhan Yang Maha Kuasa 1.2 Mensyukuri penciptaan bumi tempat kehidupan sebagai karunia Tuhan Yang Maha Pengasih 1.3 Mensyukuri keberadaan diri sebagai warga negara Indonesia dengan pola pikir dan tindak dengan menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Mengembangkan perilaku proaktif dalam mempelajari peran geografi dalam kehidupan 2.2 Menunjukkan perilaku yang bertanggung jawab sebagai makhluk bagian dari alam semesta 2.3 Mengembangkan perilaku responsif terhadap masalah yang ditimbulkan oleh dinamika litosfer, atmosfer dan hidrosfer
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami pengetahuan dasar geografi dengan contoh kehidupan sehari-hari 3.2 Memahami dinamika tata surya serta pengaruhnya terhadap kehidupan 3.3 Memahami dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan 3.4 Menganalisis dinamika litosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan 3.5 Menganalisis dinamika atmosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan 3.6 Menganalisis dinamika hidrosfer dan pengaruhnya terhadap kehidupan 3.7 Mengevaluasi tindakan yang tepat dalam mitigasi bencana alam
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menyusun karya tulis berdasarkan hasil observasi gejala litosfer, atmosfer, atau hidrosfer di lingkungan sekitar dengan pendekatan geografi 4.2 Menyajikan karya tulis gejala litosfer, atmosfer, dan hidrosfer dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi

**KELAS XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati keragaman sumber daya alam sebagai ciptaan Tuhan Yang Maha Kuasa 1.2 Mensyukuri keragaman sumber daya alam di Indonesia sebagai karunia Tuhan Yang maha Pengasih
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menunjukkan perilaku peduli terhadap permasalahan lingkungan hidup di Indonesia dan dunia 2.2 Menunjukkan sikap responsif dalam mencegah dan mengatasi permasalahan lingkungan hidup 2.3 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menjaga kelestarian lingkungan sekitar
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia 3.2 Menganalisis sebaran barang tambang di Indonesia. 3.3 Menganalisis dinamika dan masalah kependudukan serta sumber daya manusia di Indonesia 3.4 Menganalisis kearifan dalam pemanfaatan sumber daya alam dalam kegiatan pertanian, pertambangan, industri, dan jasa 3.5 Mengevaluasi tindakan yang tepat dalam pelestarian lingkungan hidup kaitannya dengan pembangunan yang berkelanjutan
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menyusun laporan observasi tentang masalah kependudukan dan lingkungan sekitar dengan memperhatikan prinsip-prinsip geografi 4.2 Mengkomunikasikan masalah kependudukan dan lingkungan secara verbal dan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi

**KELAS XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati perbedaan potensi wilayah sebagai karunia Tuhan Yang Maha Kuasa 1.2 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Pengasih atas adanya kerjasama antar wilayah dalam memenuhi kebutuhan manusia
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	2.1 Menunjukkan sikap proaktif dalam pemanfaatan citra penginderaan jauh untuk menganalisis gejala geosfer 2.2 Menunjukkan perilaku jujur dan bertanggung jawab dalam menyampaikan informasi geografis melalui peta tematik dan Sistem Informasi Geografis (SIG) 2.3 Menunjukkan perilaku peduli terhadap dampak kerjasama antara wilayah desa dan kota 2.4 Menunjukkan perilaku cinta damai dalam membangun kerjasama antar pusat-pusat pertumbuhan di dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menganalisis citra penginderaan jauh untuk perencanaan tata guna lahan dan transportasi antar pulau 3.2 Memahami dasar-dasar pemetaan dan Sistem Informasi Geografis (SIG) 3.3 Menganalisis pola persebaran dan interaksi spasial antara desa dan kota 3.4 Menganalisis kondisi geografis Indonesia untuk ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri, dan energi alternatif 3.5 Menganalisis konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan pembangunan wilayah di Indonesia 3.6 Menganalisis kondisi geografis negara maju dan negara berkembang untuk terjalinnya hubungan yang saling menguntungkan
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menginterpretasi peta dan citra penginderaan jauh sesuai konsep, prinsip, dan pendekatan geografi 4.2 Membuat dan menyajikan peta tematik dan SIG 4.3 Mengkomunikasikan laporan hasil analisis kondisi geografis Indonesia dalam konteks wawasan nusantara 4.4 Membuat rancangan kerjasama saling menguntungkan antara negara maju dan negara berkembang

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
SEJARAH ( PEMINATAN )  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati proses kelahiran manusia Indonesia dengan rasa bersyukur 1.2 Menghayati keteladanan para pemimpin dalam mengamalkan ajaran agamanya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli terhadap berbagai hasil budaya zaman praaksara, Hindu-Buddha dan Islam 2.2 Meneladani sikap dan tindakan cinta damai, responsif dan pro aktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarah dalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya 2.3 Berlaku jujur dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran sejarah
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami pengertian ruang lingkup ilmu sejarah 3.2 Memahami dan menerapkan cara berfikir sejarah dalam mempelajari peristiwa-peristiwa sejarah 3.3 Memahami dan menerapkan langkah-langkah penelitian sejarah dalam kajian terhadap berbagai peristiwa sejarah 3.4 Membedakan ciri-ciri berbagai bentuk historiografi: tradisional, kolonial dan modern. 3.5 Menganalisis manusia purba di Indonesia berdasarkan tipologi dan kaitannya dengan nenek moyang bangsa Indonesia 3.6 Mengevaluasi perkembangan teknologi pada zaman kehidupan praaksara dan pengaruhnya dalam kehidupan masa kini 3.7 Menganalisis hubungan kebudayaan Hoa-bin, Bacson, Dongson dan Sahuynh pada masyarakat awal di Indonesia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>3.8 Mengevaluasi perkembangan peradaban kuno dunia dan pengaruhnya terhadap kehidupan masa kini</p> <p>3.9 Menganalisis karakteristik kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia dan warisannya</p> <p>3.10 Menganalisis perkembangan kebudayaan Hindu-Buddha di Indonesia</p> <p>3.11 Menganalisis karakteristik kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia dan warisannya</p> <p>3.12 Menganalisis perkembangan kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3.13 Mengevaluasi proses interaksi antara tradisi lokal, Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia</p>
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p>4.1 Menyajikan pemahaman tentang ruang lingkup ilmu sejarah dalam bentuk tulisan</p> <p>4.2 Menerapkan cara berfikir sejarah dalam mengkaji peristiwa-peristiwa yang dipelajarinya</p> <p>4.3 Melakukan penelitian sejarah secara sederhana dan menyajikannya dalam bentuk laporan penelitian</p> <p>4.4 Mengklasifikasi ciri-ciri historiografi: tradisional, kolonial dan modern</p> <p>4.5 Mengolah informasi tentang tipologi manusia purba di Indonesia dan kaitannya dengan nenek moyang bangsa Indonesia serta menyajikannya dalam bentuk tulisan</p> <p>4.6 Membuat tulisan tentang perkembangan teknologi pada zaman kehidupan praaksara dan pengaruhnya dalam kehidupan masa kini</p> <p>4.7 Membuat tulisan tentang hubungan kebudayaan Hoa-bin, Bacson, Dongson dan Sahuynh pada masyarakat awal di Indonesia</p> <p>4.8 Membuat dokumentasi tentang peninggalan peradaban kuno dunia</p> <p>4.9 Membuat peta sejarah kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia termasuk di lingkungan terdekat</p> <p>4.10 Membuat garis waktu kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia, termasuk di lingkungan terdekat</p> <p>4.11 Membuat tulisan tentang proses interaksi antara tradisi lokal, Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia</p>

**KELAS: XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghayati nilai-nilai peradaban dunia yang menghargai perbedaan sebagai karunia Tuhan yang Maha Esa
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Mengembangkan sikap jujur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, peduli, santun, cinta damai dalam mempelajari peristiwa sejarah sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia 2.2 Menunjukkan sikap cinta tanah air, nilai-nilai rela berkorban dan kerja sama yang dicontohkan para pemimpin pada masa pergerakan nasional, meraih dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Mengevaluasi pemikiran dan peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain: Merkantilisme, Renaissance, Reformasi Gereja, Revolusi Industri yang berpengaruh bagi Indonesia dan dunia 3.2 Mengevaluasi revolusi-revolusi besar dunia (Prancis, Amerika, China, Rusia dan Indonesia) serta pengaruhnya terhadap kehidupan umat manusia 3.3 Mengevaluasi pengaruh imperialisme dan kolonialisme Barat di Indonesia dalam bidang politik, ekonomi, sosial-budaya, pendidikan dan agama 3.4 Menganalisis hubungan perkembangan faham-faham besar seperti nasionalisme, liberalisme, sosialisme, demokrasi, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika 3.5 Mengevaluasi pengaruh PD I dan PD II terhadap kehidupan politik, sosial-ekonomi dan hubungan internasional (LBB, PBB), pergerakan nasional dan regional 3.6 Mengevaluasi kehidupan sosial, ekonomi, budaya, militer dan pendidikan di Indonesia pada zaman pendudukan Jepang

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	3.7 Mengevaluasi peristiwa-peristiwa sekitar Proklamasi 17Agustus 1945 dan artinya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	<p>4.1 Membuat karya tulis tentang pemikiran dan peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain: Merkantilisme, Renaissance, Reformasi Gereja, Revolusi Industri yang berpengaruh bagi Indonesia dan dunia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil evaluasi tentang revolusi-revolusi besar dunia (Prancis, Amerika, China, Rusia dan Indonesia) serta pengaruhnya terhadap kehidupan umat manusia dalam bentuk tulisan dan media lain</p> <p>4.3 Menyajikan hasil evaluasi tentang pengaruh imperialisme dan kolonialisme Barat di Indonesia dalam bidang politik, ekonomi, sosial-budaya, pendidikan dan agama dalam bentuk tulisan dan media lain</p> <p>4.4 Menyajikan hasil evaluasi tentang hubungan perkembangan faham-faham besar seperti nasionalisme, liberalisme, sosialisme, demokrasi, Pan Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika dalam bentuk tulisan dan media lain</p> <p>4.5 Menyajikan hasil evaluasi tentang pengaruh PD I dan PD II terhadap kehidupan politik, sosial-ekonomi dan hubungan internasional (LBB, PBB ), pergerakan nasional dan regional dalam bentuk tulisan dan media lain</p> <p>4.6 Membuat kliping tentang kehidupan sosial, ekonomi, budaya, militer dan pendidikan di Indonesia pada zaman pendudukan Jepang</p> <p>4.7 Menyajikan gambaran peristiwa-peristiwa sekitar Proklamasi 17Agustus 1945 dan artinya bagi kehidupan berbangsa dan bernegara dalam bentuk media visual</p>

## KELAS XII

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menghayati proses perjuangan mempertahankan kemerdekaan dan menunjukkan rasa syukur terhadap rahmat dan karunia-NYA
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia.	2.1 Menunjukkan sikap empati terhadap para pejuang dan mengamalkan nilai-nilai kejuangan para pahlawan dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Berlaku jujur dan bertanggung-jawab dalam mengerjakan tugas-tugas pembelajaran sejarah 2.3 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli, kerja sama dan proaktif yang dipelajari dari peristiwa dan para pelaku sejarah dalam berpartisipasi menyelesaikan permasalahan bangsa dan negara Indonesia
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Mengevaluasi kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, politik dan militer pada awal kemerdekaan sampai dengan tahun 1950 3.2 Mengevaluasi secara kritis peristiwa revolusi nasional dan sosial yang terjadi pada awal-awal kemerdekaan 3.3 Mengevaluasi secara kritis hubungan kausalitas peristiwa-peristiwa pergolakan politik dan pemberontakan antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI 1965 3.4 Mengevaluasi secara perkembangan politik, ekonomi, sosial budaya dan pendidikan pada masa demokrasi Liberal dan demokrasi terpimpin 3.5 Mengevaluasi perkembangan politik, ekonomi, sosial budaya dan pendidikan pada masa Orde Baru dan Reformasi 3.6 Mengevaluasi perkembangan dan dampak Perang Dingin terhadap kehidupan politik dan ekonomi global 3.7 Mengevaluasi sejarah organisasi global dan regional diantaranya: GNB, ASEAN, OKI, APEC, OPEC, MEE, GATT, WTO, NAFTA dan CAFTA 3.8 Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Uni Soviet, Jerman Bersatu, Konflik Kamboja, Perang Teluk, Apartheid di Afrika selatan, Konflik Yugoslavia dan terorisme dunia bagi kehidupan sosial dan politik global

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	3.9 Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia. 3.10 Mengevaluasi perkembangan Revolusi Hijau pada zaman Orde Baru
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Menyajikan informasi dalam bentuk tulisan tentang kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, politik dan militer pada awal kemerdekaan sampai dengan tahun 1950 4.2 Merekonstruksi peristiwa revolusi nasional dan sosial yang terjadi pada awal-awal kemerdekaan dan menyajikan dalam bentuk tulisan 4.3 Merekonstruksi hubungan kausalitas peristiwa-peristiwa pergolakan politik dan pemberontakan antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI 1965 dan menyajikan dalam bentuk tulisan 4.4 Merekonstruksi perkembangan politik, ekonomi, sosial budaya dan pendidikan pada masa demokrasi Liberal dan demokrasi terpimpin dan menyajikan dalam bentuk tulisan 4.5 Merekonstruksi perkembangan politik, ekonomi, sosial budaya dan pendidikan pada masa Orde Baru dan Reformasi dan menyajikan dalam bentuk tulisan 4.6 Membuat kliping tentang perkembangan dan dampak Perang Dingin terhadap kehidupan politik dan ekonomi global 4.7 Membuat kliping tentang sejarah organisasi global dan regional diantaranya: GNB, ASEAN, OKI, APEC, OPEC, MEE, GATT, WTO, NAFTA dan CAFTA 4.8 Merekonstruksi salah satu peristiwa sejarah kontemporer dunia seperti runtuhnya Uni Soviet, Jerman Bersatu, Konflik Kamboja, Perang Teluk, Apartheid di Afrika selatan, Konflik Yugoslavia dan terorisme dunia bagi kehidupan sosial dan politik global dan menyajikan dalam bentuk tulisan 4.9 Membuat kliping tentang perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia 4.10 Membuat poster tentang perkembangan Revolusi Hijau dan Lingkungan Hidup pada zaman Orde Baru dan Reformasi

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mensyukuri keberagaman agama dalam kehidupan sosial dan budaya sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Merespon secara positif berbagai permasalahan bangsa terkait dengan keberagaman sosial dan budaya yang ada di masyarakat
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	<p>3.1 Mendeskripsikan peran dan fungsi Sosiologi dan Antropologi dalam mengkaji berbagai fenomena sosial dan budaya yang terjadi di masyarakat</p> <p>3.2 Menerapkan konsep-konsep dasar sosiologi dan antropologi dalam memahami hubungan sosial antar individu dan kelompok</p> <p>3.3 Mendeskripsikan proses internalisasi nilai-nilai dan norma sebagai pembentuk kepribadian dan dasar untuk membangun hubungan (interaksi) sosial yang harmonis</p> <p>3.4 Mengkaji adanya berbagai bentuk perilaku menyimpang atau sub-kebudayaan menyimpang sebagai konsekuensi dari ketidakharmonisan hubungan sosial</p>
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	<p>4.1 Menyusun rancangan penelitian sederhana tentang kehidupan sosial dan budaya dalam masyarakat</p> <p>4.2 Melaksanakan penelitian sederhana sesuai dengan rancangan yang telah disusun</p> <p>4.3 Mengolah data dan informasi penelitian sederhana sesuai dengan prosedur yang berlaku dalam ilmu Sosiologi dan Antropologi</p> <p>4.4 Mengkomunikasikan hasil penelitian sederhana melalui berbagai media (lisan, tertulis, audio-visual)</p>

**KELAS: XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Memahami, menerima, dan menghargai perbedaan kegiatan ritual sebagai akibat (implikasi) dari keberagaman ajaran agama yang dianut
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menunjukkan sikap toleransi dan empati sosial terhadap keberagaman sosial dan budaya
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menggunakan tinjauan Sosiologi dan Antropologi dalam mengkaji struktur sosial masyarakat yang berbasis ekologis (seperti: masyarakat pantai, pertanian, industri, perkebunan, pegunungan, dan perkotaan) 3.2 Mendeskripsikan substansi dan unsur-unsur budaya dalam memahami adanya keberagaman budaya dalam suatu masyarakat ekologis 3.3 Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan dalam menyikapi keberagaman untuk menciptakan kehidupan harmonis dalam masyarakat multikultur 3.4 Menganalisis potensi-potensi terjadinya konflik dan kekerasan dalam kehidupan masyarakat yang beragam 3.5 Menggunakan kajian sosiologi dan antropologi dalam memahami berbagai faktor pendorong dan penghambat integrasi nasional 3.6 Mendeskripsikan melalui contoh tentang faktor-faktor yang mendorong dinamika budaya
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Mengidentifikasi berbagai permasalahan yang muncul dalam upaya mewujudkan masyarakat multikultur 4.2 Mengumpulkan data dan informasi mengenai berbagai peristiwa yang terjadi terkait dengan permasalahan yang muncul dalam upaya mewujudkan masyarakat multikultur 4.3 Mengolah dan menyajikan data serta informasi yang diperoleh untuk menemukan berbagai alternatif pemecahan masalah yang terjadi

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Memahami, menerima, dan menghargai perbedaan kegiatan ritual sebagai akibat (implikasi) dari keberagaman ajaran agama yang dianut
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	2.1 Menentukan sikap positif dalam menghadapi berbagai permasalahan terkait dengan adanya pengaruh perubahan sosial dan budaya 2.2 Melestarikan nilai-nilai budaya sebagai upaya antisipasi pengaruh globalisasi 2.3 Memiliki kebanggaan terhadap nilai-nilai budaya bangsa sebagai warisan nenek moyang 2.4 Memberikan apresiasi terhadap setiap hasil karya budaya bangsa
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.2 Mendeskripsikan berbagai ketimpangan sosial dan budaya yang disebabkan oleh perubahan sosial dan budaya 3.3 Merumuskan langkah-langkah antisipatif pemecahan masalah sehubungan terjadinya ketimpangan sosial dan budaya sebagai dampak perubahan sosial budaya 3.4 Menemukan berbagai strategi untuk mempertahankan nilai-nilai budaya Indonesia di tengah-tengah pengaruh globalisasi
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Merancang rencana aksi sebagai bentuk kepedulian sosial dalam pemberdayaan masyarakat di komunitas tertentu 4.2 Melaksanakan aksi kepedulian sosial sebagai salah satu bentuk aplikasi pembelajaran Sosiologi dan Antropologi dalam membangun masyarakat 4.3 Melakukan ekspose hasil kegiatan kepedulian sosial 4.4 Menyusun laporan hasil kegiatan kepedulian sosial

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
EKONOMI/AKUNTANSI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mensyukuri sumber daya karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan 1.2 Mengamalkan ajaran agama dalam pengelolaan keuangan bank dan lembaga keuangan lainnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Bersikap peduli, disiplin, tanggung jawab dalam mengatasi kelangkaan sumber daya 2.2 Bersikap peduli, kreatif, kerja sama, dan mandiri dalam mengatasi permasalahan ekonomi di lingkungan sekitar
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami konsep dasar ilmu ekonomi 3.2 Menganalisis kelangkaan (hubungan antara sumber daya dengan kebutuhan manusia) dan strategi untuk mengatasi kelangkaan sumber daya 3.3 Menganalisis masalah pokok ekonomi (apa, bagaimana, dan untuk siapa) serta alternatif pemecahannya melalui berbagai sistem ekonomi 3.4 Memahami perilaku konsumen dan produsen serta peranannya dalam kegiatan ekonomi 3.5 Memahami pasar dan bentuk-bentuk pasar (monopoli, oligopoli, persaingan sempurna, persaingan monopolistik, dll) dan peranannya terhadap perskonomian 3.6 Menganalisis masalah dan kebijakan ekonomi (mikro dan makro) 3.7 Memahami konsep, metode, dan manfaat perhitungan pendapatan nasional 3.8 Memahami lembaga keuangan Bank dan lembaga keuangan lain (konsep, fungsi, peran, dan produk). 3.9 Memahami konsep pasar modal dan perannya dalam perekonomian

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menyajikan konsep permintaan, penawaran, dan harga keseimbangan dalam bentuk skedul/tabel, fungsi, dan kurva 4.2 Menyajikan fungsi konsumsi, tabungan, investasi, dan pendapatan keseimbangan dalam bentuk grafik (dalam perekonomian tertutup sederhana/ekonomi dua sektor) 4.3 Menghitung indeks harga dan inflasi (konsep, faktor penyebab dan dampak inflasi terhadap perekonomian Indonesia) 4.4 Menyajikan konsep permintaan dan penawaran uang dalam bentuk fungsi dan grafik

**KELAS: XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Melakukan kegiatan akuntansi berdasarkan ajaran agama yang dianut
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Bersikap kreatif, kerjasama, mandiri dan tanggung jawab dalam upaya mengatasi permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam kegiatan penyusunan keuangan perusahaan 2.3 Menunjukkan perilaku kreatif, percaya diri, disiplin, tanggung jawab, jujur, kerjasama dan mandiri dalam menerapkan kegiatan rencana usaha/ <i>bussines plan</i> secara sederhana
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Menganalisis konsep dasar pembangunan ekonomi, permasalahan pembangunan ekonomi, faktor yang mempengaruhi, dan strategi untuk mengatasinya 3.2 Memahami pengertian, fungsi, dan tujuan, APBN maupun APBD 3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan, faktor penyebab dan upaya untuk mengatasi masalah ketenagakerjaan di Indonesia 3.4 Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang fiskal dan moneter 3.5 Memahami konsep manajemen, unsur-unsur manajemen, dan fungsi manajemen dalam pengelolaan perusahaan 3.6 Memahami konsep kewirausahaan, cara mengelola usaha/bisnis secara sederhana dan peran wirausaha dalam perekonomian 3.7 Memahami akuntansi sebagai sistem informasi 3.8 Memahami konsep persamaan akuntansi 3.9 Memahami konsep perusahaan jasa

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1Menerapkan prinsip penyusunan dan penutupan siklus akuntansi perusahaan jasa 4.2Membuat perencanaan usaha/ <i>bussines plan</i> sederhana dan menerapkannya secara efektif dan kreatif

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mengamalkan ajaran agama dalam melakukan pencatatan dan perhitungan akuntansi 1.2 Menerapkan ajaran agama dalam praktek mengelola usaha dan koperasi
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, mandiri, dan tanggung jawab dalam melakukan perhitungan dan pencatatan akuntansi 2.2 Menghargai ajaran agama dalam melakukan kerjasama dan perdagangan internasional 2.3 Mengembangkan kerjasama dalam perdagangan internasional yang responsif dan proaktif dan bertanggung jawab 2.4 Menunjukkan perilaku kreatif, percaya diri, disiplin, tanggung jawab, jujur, kerjasama dan mandiri dalam melakukan praktik mengelola koperasi sekolah
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami konsep, manfaat, keuntungan, dan faktor pendorong perdagangan internasional 3.2 Menganalisis kerjasama internasional dibidang ekonomi dan dampaknya terhadap perekonomian Indonesia 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam sistem perekonomian Indonesia (BUMN, BUMS, Koperasi). 3.4 Memahami konsep perusahaan dagang
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menerapkan penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang 4.2 Menerapkan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang 4.3 Menyajikan penyusunan dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang 4.4 Menerapkan teori pengelolaan koperasi sekolah

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA INDONESIA (PEMINATAN)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	<p>1.1 Mensyukuri keberadaan Bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan alat pemersatu bangsa dengan menggunakannya sebagai alat komunikasi dalam segala bidang kehidupan secara baik dan benar</p> <p>1.2 Mensyukuri peran sentral Bahasa Indonesia dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan menggunakannya sebagai pengantar dalam dunia pendidikan dan wahana penuangan gagasan dalam segala bidang kehidupan secara baik dan benar</p>
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	<p>2.1 Menggunakan Bahasa Indonesia untuk menyampaikan informasi, gagasan, pendapat, dan ekspresi diri secara teliti, cermat, sistematis dan santun</p> <p>2.2 Mengapresiasi sastra Indonesia untuk menemukan nilai-nilai kehidupan dan menerapkannya untuk memperhalus budi pekerti</p> <p>2.3 Menggunakan Bahasa Indonesia sebagai sarana untuk mencapai tujuan dan menyelesaikan berbagai masalah dalam kehidupan serta melakukan hubungan sosial secara jujur dan santun</p> <p>2.4 Menggunakan Bahasa Indonesia untuk mengembangkan daya nalar, daya kreatif, dan kepedulian sosial terhadap sesama serta tata nilai dalam lingkungannya</p>
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	<p><b>Kemampuan Berbahasa:</b></p> <p>3.1 Mengidentifikasi isi informasi dari media elektronik yang bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora</p> <p>3.2 Menyimpulkan isi informasi dari media elektronik yang bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora</p> <p>3.3 Merangkum isi informasi dari bacaan tentang fenomena dan kejadian di lingkungan sekitar ke dalam beberapa kalimat dengan membaca intensif</p> <p>3.4 Menyimpulkan isi informasi dari suatu tabel dan atau grafik ke dalam beberapa kalimat dengan membaca intensif</p> <p>3.5 Mengidentifikasi kata-kata yang mengalami proses morfologis</p> <p>3.6 Mengidentifikasi jenis-jenis frasa dan konstruksi frasa</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p><b>Kemampuan Bersastra:</b></p> <p>3.7 Mengidentifikasi tema, amanat, tokoh, alur, latar, sudut pandang, amanat, dan tema cerita hikayat yang disampaikan secara langsung/ melalui rekaman</p> <p>3.8 Menganalisis hal-hal yang menarik tentang tokoh hikayat yang disampaikan secara langsung dan atau melalui rekaman dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9 Menjawab/ mengajukan pertanyaan terkait dengan isi naskah sastra Melayu Klasik mulai dari pertanyaan literal, interpretatif, integratif, kritis dan kreatif</p>
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p><b>Kemampuan Berbahasa:</b></p> <p>4.1 Menceritakan berbagai pengalaman yang mengesankan dengan pilihan kata dan ekspresi yang tepat</p> <p>4.2 Memberikan kritik secara lisan terhadap informasi yang aktual dan faktual dari media cetak atau elektronik</p> <p>4.3 Menyusun teks naratif objektif tentang riwayat tokoh (ilmuwan, pejuang, dan sebagainya)</p> <p>4.4 Menyusun teks ekspositoris tentang hasil pengamatan (penelitian)</p> <p><b>Kemampuan bersastra:</b></p> <p>4.5 Mendiskusikan isi puisi yang bertema sosial, budaya, dan kemanusiaan</p> <p>4.6 Menceritakan kembali sastra lama (hikayat) dengan bahasa masa kini</p> <p>4.7 Menulis puisi dengan memperhatikan bait, larik, rima, irama, imaji, dan isi</p> <p>4.8 Mengaplikasikan komponen-komponen puisi untuk menganalisis puisi</p>

## KELAS : XI

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mensyukuri keberadaan Bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan alat pemersatu bangsa dengan menggunakannya sebagai alat komunikasi dalam segala bidang kehidupan secara baik dan benar 1.2 Mensyukuri peran sentral Bahasa Indonesia dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan menggunakannya sebagai pengantar dalam dunia pendidikan dan wahana penuangan gagasan dalam segala bidang kehidupan secara baik dan benar
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menggunakan Bahasa Indonesia untuk menyampaikan informasi, gagasan, pendapat, dan ekspresi diri secara teliti, cermat, sistematis dan santun 2.2 Mengapresiasi sastra Indonesia untuk menemukan nilai-nilai kehidupan dan menerapkannya untuk memperhalus budi pekerti 2.3 Menggunakan Bahasa Indonesia sebagai sarana untuk mencapai tujuan dan menyelesaikan berbagai masalah dalam kehidupan serta melakukan hubungan sosial secara jujur dan santun 2.4 Menggunakan Bahasa Indonesia untuk mengembangkan daya nalar, daya kreatif, dan kepedulian sosial terhadap sesama serta tata nilai dalam lingkungannya
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	<b>Kemampuan Berbahasa:</b> 3.1 Mengidentifikasi dan menanggapi pendapat narasumber dalam suatu diskusi yang bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan atau humaniora 3.2 Mengulas hal-hal yang menarik dan perlu diteladani dari biografi tokoh terkenal 3.3 Mengidentifikasi dan menanggapi drama yang ditonton langsung atau melalui rekaman video 3.4 Menganalisis kata berawalan, berakhiran, dan berkonfiks yang terdapat dalam teks 3.5 Menemukan kata majemuk yang terdapat dalam teks 3.6 Mengidentifikasi jenis-jenis klausa 3.7 Membedakan berbagai jenis kalimat ditinjau dari berbagai sudut pandang <b>Kemampuan Bersastra:</b> 3.8 Menganalisis nilai-nilai yang terdapat dalam cerita pendek yang dibaca 3.9 Menganalisis pelaku, peristiwa, dan latar dalam novel yang dibaca

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p><b>Kemampuan Berbahasa:</b></p> <p>4.1 Berargumentasi dalam debat yang bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora</p> <p>4.2 Menyusun artikel dengan tema kebudayaan, sosial, kemasyarakatan untuk dipublikasikan</p> <p>4.3 Memerankan tokoh yang terdapat dalam naskah drama atau penggalan naskah drama</p> <p><b>Kemampuan bersastra:</b></p> <p>4.4 Menulis drama pendek berdasarkan pengalaman hidup</p> <p>4.5 Menganalisis perkembangan genre sastra Indonesia</p> <p>4.6 Menggunakan komponen kesastraan teks drama (pelaku dan perwatakan, dialog dan perilaku, plot dan konflik) untuk menelaah karya sastra drama</p>

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mensyukuri keberadaan Bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan alat pemersatu bangsa dengan menggunakannya sebagai alat komunikasi dalam segala bidang kehidupan secara baik dan benar 1.2 Mensyukuri peran sentral Bahasa Indonesia dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan menggunakannya sebagai pengantar dalam dunia pendidikan dan wahana penuangan gagasan dalam segala bidang kehidupan secara baik dan benar
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	2.1 Menggunakan Bahasa Indonesia untuk menyampaikan informasi, gagasan, pendapat, dan ekspresi diri secara teliti, cermat, sistematis dan santun 2.2 Mengapresiasi sastra Indonesia untuk menemukan nilai-nilai kehidupan dan menerapkannya untuk memperhalus budi pekerti 2.3 Menggunakan Bahasa Indonesia sebagai sarana untuk mencapai tujuan dan menyelesaikan berbagai masalah dalam kehidupan serta melakukan hubungan sosial secara jujur dan santun 2.4 Menggunakan Bahasa Indonesia untuk mengembangkan daya nalar, daya kreatif, dan kepedulian sosial terhadap sesama serta tata nilai dalam lingkungannya
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	<b>Kemampuan Berbahasa:</b> 3.1 Menganalisis laporan pelaksanaan kegiatan yang didengar dari berbagai sumber 3.2 Membacakan teks pidato dengan memperhatikan kejelasan ucapan, intonasi, dan ekspresi wajah, serta penekanan pada kata-kata kunci 3.3 Menjawab/mengajukan pertanyaan terkait dengan isi terkait isi bacaan mulai dari pertanyaan literal, interpretatif, integratif, kritis dan kreatif 3.4 Mengidentifikasi makna konotatif dan denotatif, gramatikal dan leksikal, kias dan lugas, makna referensial dan makna nonreferensial, makna umum dan khusus, perubahan, pergeseran makna kata, dan hubungan makna kata 3.5 Mengaplikasikan aspek kohesi dan koherensi pada tingkat paragraf 3.6 Menggunakan berbagai ragam bahasa sesuai konteks dan situasi <b>Kemampuan Bersastra:</b> 3.7 Menganalisis sikap penyair dalam puisi terjemahan yang dilisankan 3.8 Menganalisis perbedaan karakteristik angkatan melalui membaca karya sastra yang dianggap penting pada setiap periode

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p><b>Kemampuan Berbahasa:</b></p> <p>4.1 Menjelaskan program secara rinci dan informasi tambahan untuk mendukung program</p> <p>4.2 Menyusun makalah sesuai dengan struktur dan teknik penulisan makalah</p> <p>4.3 Mengalihkan teks aksara Arab-Melayu ke dalam aksara Latin</p> <p>4.4 Menulis kembali cuplikan sastra Indonesia klasik dari teks berhuruf Arab-Melayu ke dalam huruf Latin</p> <p><b>Kemampuan bersastra:</b></p> <p>4.5 Mementaskan drama karya sendiri dengan tema tertentu (pendidikan, lingkungan,dll)</p>

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA INGGRIS (PEMINATAN)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	<p>2.1. Mengembangkan dan menunjukkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi <i>interpersonal</i> dalam bentuk memberi dan merespon membujuk, mendorong semangat dan mengkritik</p> <p>2.2. Mengembangkan dan menunjukkan perilaku kerjasama, responsif dan proaktif, dan motivasi internal dengan melakukan komunikasi <i>transaksional</i> dengan guru dan teman, dalam merespon pesan panjang dan iklan</p> <p>2.3. Mengembangkan dan menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, gotong royong, cinta damai, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis <i>short stories</i> dan <i>explanation</i></p>
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	<p>4.5 Memahami perlunya memberi dorongan semangat dan mengkritik dan meresponnya dalam rangka membangun hubungan <i>interpersonal</i> dengan orang lain</p> <p>4.6 Memahami perlunya mengetahui isi, pesan dan tujuan yang terdapat dalam pesan panjang, dan iklan sebagai alat untuk memberi informasi tentang barang, dan jasa dan perlu ditulis dengan jelas dan lugas</p> <p>4.7 Memahami bahwa <i>short story</i> adalah jenis teks naratif yang berfungsi untuk menghibur sekaligus mengajarkan nilai moral</p> <p>4.8 Memahami bahwa dalam menceritakan suatu <i>short story</i> perlu didahului dengan pembukaan dengan pengenalan tokoh, kemudian kemudian komplikasi, dan diakhiri dengan solusi</p> <p>4.9 Memahami bahwa tujuan orang melakukan <i>explanation</i> untuk memberi penjelasan ilmiah tentang suatu gejala alam atau proses terjadinya sesuatu</p> <p>4.10 Memahami bahwa <i>explanation</i> didahului oleh pernyataan umum tentang gejala alam, kemudian dilanjutkan dengan mengapa dan bagaimana hal itu bisa terjadi</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	4.11 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan: modals, kalimat-kalimat efektif, <i>present participle</i> , ejaan, ucapan, intonasi, tekanan kata, tanda baca, dan tulisan tangan yang jelas dan rapi secara akurat dan berterima dalam melakukan tindakan komunikatif.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	<p>4.1. Mengungkapkan dan merespon ungkapan mendorong semangat dan mengkritik</p> <p>4.2. Membaca, membacakan, menjelaskan, menanyakan, menjawab pesan panjang, dan iklan</p> <p>4.3. Mendengarkan, membaca, membacakan, menanyakan, dan menyalin <i>short story</i></p> <p>4.4. Mendengarkan, membaca, membacakan, menjelaskan, menanyakan, dan menulis <i>explanation</i></p>

## KELAS XI

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.4. Mengembangkan dan menunjukkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi <i>interpersonal</i> dalam bentuk memberi dan merespon pengumuman rencana, tujuan dan maksud 2.5. Mengembangkan dan menunjukkan perilaku kerjasama, responsif dan proaktif dengan melakukan komunikasi <i>transaksional</i> dengan guru dan teman, dalam merespon menyalahkan dan menuduh 2.1. Mengembangkan dan menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, gotong royong, cinta damai, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis exposition, film
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami perlunya mengutarakan dan merespon rencana, maksud dan tujuan dalam rangka menjaga hubungan interpersonal dengan orang lain 3.2 Memahami perlunya memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan, sikap, pendapat dalam menyalahkan dan menuduh terkait dengan lingkungan sosial dan alam disekitar rumah, sekolah, masyarakat dan dunia 3.3 Memahami perlunya mengetahui isi, pesan dan tujuan yang terdapat dalam , brosur dan leaflet sebagai alat untuk memberi informasi tentang barang, dan jasa dan perlu ditulis dengan jelas dan lugas 3.4 Memahami perlunya mengetahui isi, pesan dan tujuan yang terdapat dalam banner dan pamflet sebagai alat untuk memberi informasi tentang barang, dan jasa dan perlu ditulis dengan jelas dan lugas 3.5 Memahami bahwa <i>exposition</i> adalah teks yang berfungsi untuk menyatakan pendapat/keprihatinan seseorang akan permasalahan kontroversial 3.6 Memahami bahwa suatu <i>exposition</i> didahului dengan (1) pengumuman permasalahan yang menjadi fokus keprihatinan, (2) argumentasi mengenai permasalahan tersebut baik mendukung atau tidak mendukung hal tersebut dan diakhiri oleh (3) pernyataan ulang untuk dukungan / keberatan terhadap masalah tersebut atau pernyataan akan apa yang seharusnya/ tidak seharusnya terjadi 3.7 Memahami perlunya mengetahui pesan moral pada film

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	3.8 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan: kalimat-kalimat persuasif, deklaratif dan <i>question tags</i> , kalimat majemuk: dengan <i>noun clause</i> , <i>adjective clause</i> , ejaan, ucapan, intonasi, tekanan kata, tanda baca, dan tulisan tangan yang jelas dan rapi secara akurat dan berterima dalam melakukan tindakan komunikatif
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1. Membaca, membacakan, menjelaskan, menanyakan, menjawab brosur dan leaflet 4.2. Membaca, membacakan, menjelaskan, menanyakan, menjawab banner, dan pamphlet 4.3. Menonton, menyimak dan membahas film 4.4. Mendengarkan, membaca, membacakan, bertanya jawab dan menulis exposition

## KELAS XII

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia	<p>2.1. Mengembangkan dan menunjukkan perilaku jujur, peduli, santun, dan toleran, dalam melakukan komunikasi <i>interpersonal</i> dalam bentuk memberi dan merespon ungkapan mengakui kesalahan, berjanji, membujuk, mengungkapkan harapan, dan mencegah dengan guru dan teman selama proses pembelajaran</p> <p>2.2. Mengembangkan dan menunjukkan perilaku kerjasama, responsif dan proaktif dengan melakukan komunikasi <i>transaksional</i> dengan guru dan teman, dalam bentuk memberitahu dan menanyakan bermacam-macam informasi dan jasa terkait dengan pembelajaran teks fungsional</p> <p>2.3. Mengembangkan dan menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, gotong royong, cinta damai, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis Surat bisnis (penawaran, promosi, complain), surat pembaca, Discussion, Review, Presentasi, novel populer, pendek film yang terkait dengan kehidupan di sekolah, rumah, masyarakat, dan mata pelajaran lain</p>
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	<p>3.1 Memahami perlunya menunjukkan perhatian terhadap lawan bicara dengan menggunakan ungkapan mengakui kesalahan, berjanji, menyatakan berbagai sikap, membujuk, mengungkapkan harapan, dan mencegah dalam rangka menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman</p> <p>3.2 Memahami perlunya teks fungsional khusus berupa Surat bisnis (penawaran, promosi, complain), surat pembaca secara tertulis dengan jelas dan lugas agar maksud dan tujuan tercapai</p> <p>3.3 Memahami bahwa <i>discussion</i> merupakan teks berfungsi untuk mempresentasikan pembahasan isu dengan menyetengahkan berbagai sudut pandang secara seimbang yang dimulai dengan pengenalan isu, kemudian argumentasi keberpihakan dan argumentasi penolakan, dan diakhiri dengan kesimpulan dan rekomendasi</p> <p>3.4 Memahami bahwa ulasan buku, film, dan novel adalah jenis teks review yang berfungsi untuk menilai sebuah karya seni yang berisi pengenalan karya secara umum, ringkasan buku/film/novel, penilaian penulis terhadap karya tersebut dan rekomendasi</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>3.5 Memahami bahwa novel populer pendek adalah jenis teks naratif yang berfungsi untuk menghibur sekaligus mengajarkan nilai moral yang didahului dengan pengenalan tokoh dan setting, kemudian urutan peristiwa, komplikasi dan resolusinya secara lengkap dan runtut, dan ditutup dengan klimaks cerita</p> <p>3.6 Memahami bahwa film adalah jenis teks narative yang berfungsi untuk menghibur sekaligus mengajarkan nilai moral yang didahului dengan pengenalan tokoh dan setting, kemudian urutan peristiwa, komplikasi dan resolusinya secara lengkap dan runtut, dan ditutup dengan klimaks cerita</p> <p>3.7 Memahami dan menerapkan unsur-unsur kebahasaan: <i>subjunctive</i> dan <i>causative</i>, ejaan, ucapan, intonasi, word stress, tanda baca, tulisan tangan yang jelas dan rapi</p>
<p>4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1 Menggunakan dan merespon ungkapan mengakui kesalahan, berjanji, menyatakan berbagai sikap, membujuk, mengungkapkan harapan, dan mencegah</p> <p>4.2 Mendengarkan, membaca, membacakan, menyebutkan, menanyakan, dan menuliskan surat Surat bisnis (penawaran, promosi, complain) dan surat pembaca</p> <p>4.3 Membaca, menanyakan, dan menyalin novel populer pendek</p> <p>4.4 Mendengarkan, membaca, membacakan, menguraikan, menanyakan, dan menuliskan tentang Review</p> <p>4.5 Menonton, membahas, menanyakan, dan menuliskan tentang film</p>

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA ARAB  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	<p>2.1. Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan santun, dalam melakukan komunikasi <i>interpersonal</i> selama proses pembelajaran</p> <p>2.2. Menghargai perilaku kerja sama, cinta damai, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi</p> <p>2.3. Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis deskripsi tentang orang/binatang/benda, tanda dan rambu ketertiban dan peringatan yang terkait dengan <i>al-Ta'aruf</i> (identitas diri), <i>al-Hayat fi al-Madrasah</i> (kehidupan sekolah), <i>al-Usrah</i> (keluarga), dan <i>al-A'mal al-Yaumiyah</i> (kegiatan sehari-hari)</p>
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	<p>3.1 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan <i>al-Ta'aruf</i> (identitas diri), <i>al-Hayat fi al-Madrasah</i> (kehidupan sekolah), <i>al-Usrah</i> (keluarga), dan <i>al-A'mal al-Yaumiyah</i> (kegiatan sehari-hari), baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>3.2 Memahami hakikat bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan <i>al-Ta'aruf</i> (identitas diri), <i>al-Hayat fi al-Madrasah</i> (kehidupan sekolah), <i>al-Usrah</i> (keluarga), dan <i>al-A'mal al-Yaumiyah</i> (kegiatan sehari-hari), baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>3.3 Menggunakan kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab dalam wacana yang berkaitan dengan <i>al-Ta'aruf</i> (identitas diri), <i>al-Hayat fi al-Madrasah</i> (kehidupan sekolah), <i>al-Usrah</i> (keluarga), dan <i>al-A'mal al-Yaumiyah</i> (kegiatan sehari-hari) baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>3.4 Memahami peribahasa Arab</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.1. Memperoleh informasi dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang <i>al-Ta'aruf</i> (identitas diri), <i>al-Hayat fi al-Madrasah</i> (kehidupan sekolah), <i>al-Ussrah</i> (keluarga), dan <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi) secara tepat</p> <p>4.2. Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang <i>al-Ta'aruf</i> (identitas diri), <i>al-Hayat fi al-Madrasah</i> (kehidupan sekolah), <i>al-Ussrah</i> (keluarga), dan <i>al-A'mal al-Yaumiyah</i> (kegiatan sehari-hari)</p> <p>4.3. Memperoleh berbagai informasi dari wacana tulis sederhana tentang <i>al-Ta'aruf</i> (identitas diri), <i>al-Hayat fi al-Madrasah</i> (kehidupan sekolah), <i>al-Ussrah</i> (keluarga), dan <i>al-A'mal al-Yaumiyah</i> (kegiatan sehari-hari) secara tepat</p> <p>4.4. Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang <i>al-Ta'aruf</i> (identitas diri), <i>al-Hayat fi al-Madrasah</i> (kehidupan sekolah), <i>al-Ussrah</i> (keluarga), dan <i>al-A'mal al-Yaumiyah</i> (kegiatan sehari-hari) dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat</p>

## KELAS XI

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	<p>2.1. Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan santun, dalam melakukan komunikasi <i>interpersonal</i> selama proses pembelajaran</p> <p>2.2. Menghargai perilaku kerja sama, cinta damai, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi</p> <p>2.3. Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis deskripsi tentang orang/binatang/benda, tanda dan rambu ketertiban dan peringatan yang terkait dengan <i>al-Hiwayah</i> (hobi), <i>as-Sihhah</i> (kesehatan), dan <i>Al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi)</p>
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	<p>3.1 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan <i>al-Hiwayah</i> (hobi), <i>al-Sihhah</i> (kesehatan), <i>al-Marafiq al-Ammah (Layanan Umum)</i> dan <i>al-Riyadhah</i> (olahraga) baik secara lisan maupun tertulis.</p> <p>3.2 Memahami hakikat bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan <i>al-Hiwayah</i> (hobi), <i>al-Sihhah</i> (kesehatan), <i>al-Marafiq al-Ammah (Layanan Umum)</i> dan <i>al-Riyadhah</i> (olahraga), baik secara lisan maupun tertulis.</p> <p>3.3 Menggunakan kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab dalam wacana yang berkaitan dengan <i>al-Hiwayah</i> (hobi), <i>al-Sihhah</i> (kesehatan), <i>al-Marafiq al-Ammah (Layanan Umum)</i> dan <i>al-Riyadhah</i> (olahraga), baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>3.4 Memahami gaya bahasa Arab (<i>Tasybih</i>)</p>
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah	4.1. Memperoleh informasi dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang <i>al-Hiwayah</i> (hobi), <i>al-Sihhah</i> (kesehatan), <i>al-Marafiq al-Ammah (Layanan Umum)</i> dan <i>al-Riyadhah</i> (olahraga) secara tepat

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p>4.2. Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang <i>al-Hiwayah</i> (hobi), <i>al-Sihhah</i> (kesehatan), <i>al-Marafiq al-Ammah</i> (<i>Layanan Umum</i>) dan <i>al-Riyadhah</i> (olahraga)</p> <p>4.3. Memperoleh berbagai informasi dari wacana tulis sederhana tentang <i>al-Hiwayah</i> (hobi), <i>al-Sihhah</i> (kesehatan), <i>al-Marafiq al-Ammah</i> (<i>Layanan Umum</i>) dan <i>al-Riyadhah</i> (olahraga) secara tepat</p> <p>4.4. Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang <i>al-Hiwayah</i> (hobi), <i>al-Sihhah</i> (kesehatan), <i>al-Marafiq al-Ammah</i> (<i>Layanan Umum</i>) dan <i>al-Riyadhah</i> (olahraga) dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat</p>

## KELAS XII

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia.	2.1. Menghargai perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan santun, dalam melakukan komunikasi <i>interpersonal</i> selama proses pembelajaran. 2.2. Menghargai perilaku kerja sama, cinta damai, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi. 2.3. Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis deskripsi tentang orang/binatang/benda, tanda dan rambu ketertiban dan peringatan yang terkait dengan <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi), <i>Wasail al Safar</i> (transportasi), dan <i>al-Rihlah</i> (wisata).
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi), <i>Wasail al Safar</i> (transportasi), dan <i>al-Rihlah</i> (wisata), baik secara lisan maupun tertulis 3.2 Memahami hakikat bunyi huruf, kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi), <i>Wasail al Safar</i> (transportasi) dan <i>al-Rihlah</i> (wisata), baik secara lisan maupun tertulis 3.3 Menggunakan kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab dalam wacana yang berkaitan dengan <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi), <i>Wasail al Safar</i> (transportasi) dan <i>al-Rihlah</i> (wisata), baik secara lisan maupun tertulis 3.4 Memahami gaya bahasa Arab ( <i>saja</i> dan <i>jinas</i> )
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan	4.1. Memperoleh informasi dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi), <i>Wasail al Safar</i> (transportasi) dan <i>al-Rihlah</i> (wisata) secara tepat 4.2. Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi), <i>Wasail al Safar</i> (transportasi) dan <i>al-Rihlah</i> (wisata)

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.3. Memperoleh berbagai informasi dari wacana tulis sederhana tentang <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi), <i>Wasail al Safar</i> (transportasi) dan <i>al-Rihlah</i> (wisata) secara tepat 4.4. Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang <i>al-Mihnah</i> (pekerjaan/profesi), <i>Wasail al Safar</i> (transportasi) dan <i>al-Rihlah</i> (wisata) dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA JEPANG  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	<p>2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan, tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p> <p>2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/ dialog / berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p> <p>2.3 Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p>
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	<p>3.1 Memahami bunyi ujaran ( kata, frasa atau kalimat ) dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p> <p>3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p> <p>3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p> <p>3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan, waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi pelafalan, intonasi dan ejaan : kosakata, tata bahasa dan aksara bahasa Jepang dalam ruang lingkup identitas diri dan kehidupan sekolah.</p>
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	<p>4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p> <p>4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p> <p>4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah</p>

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
	4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah

**KELAS XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan, tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/ dialog / berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 2.3 Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan <b>faktual, konseptual</b> , prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami bunyi ujaran ( kata, frasa atau kalimat ) dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan, waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi pelafalan, intonasi dan ejaan: kosakata, tata bahasa dan aksara bahasa Jepang dalam ruang lingkup kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari

## KELAS XII

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberikan dan menjawab pertanyaan, tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/ dialog / berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 2.3 Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan <b>faktual, konseptual</b> , prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami bunyi ujaran ( kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan, waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi pelafalan, intonasi dan ejaan: kosakata, tata bahasa dan aksara bahasa Jepang dalam ruang lingkup waktu senggang dan wisata.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA MANDARIN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, ketika melakukan komunikasi dengan guru dan teman dalam bentuk memberi tanggapan atau merespon pernyataan orang lain terkait dengan topik Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah 2.2 Mencerminkan perilaku gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi dua arah dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab dan melaksanakan instruksi yang terdapat dalam pembelajaran teks yang terkait dengan topik Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah 2.3 Menerapkan perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui kegiatan pembelajaran yang terkait topik Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi: pelafalan, intonasi dan ejaan; kosakata; tata bahasa dan aksara Cina 3.2 Memahami cara memberi tanggapan atau merespon pembicaraan orang lain dengan sikap dan bahasa yang santun dalam rangka menjaga hubungan dengan guru dan teman 3.3 Memahami cara mendeskripsikan diri sendiri, orang lain, benda-benda dan kejadian yang terdapat atau terjadi di sekitarnya 3.4 Memiliki pengetahuan tentang seni dan kebudayaan Cina melalui pemahaman tentang lagu-lagu berbahasa Mandarin dan hari raya tradisional Cina 3.5 Memahami perbedaan latar belakang budaya Indonesia dan Cina untuk menunjang kelancaran berkomunikasi yang efektif

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p>4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana terkait dengan topik Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah</p> <p>4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana terkait dengan topik Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah</p> <p>4.3 Mengolah wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana terkait dengan topik Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah</p> <p>4.4 Menyajikan informasi dalam bentuk wacana tulis sederhana terkait dengan topik Identitas Diri dan Kehidupan Sekolah.</p> <p>4.5 Menguasai makna dan cara penulisan 100 <i>Hanzi</i> (aksara Cina)</p>

**KELAS: XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
<p>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya</p> <p>2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.</p>	<p>2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, ketika melakukan komunikasi dengan guru dan teman dalam bentuk memberi tanggapan atau merespon pernyataan orang lain terkait dengan topik Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari.</p> <p>2.2 Mencerminkan perilaku gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi dua arah dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab dan melaksanakan instruksi yang terdapat dalam pembelajaran teks yang terkait dengan topik Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari.</p> <p>2.3 Menerapkan perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui kegiatan pembelajaran yang terkait topik Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari.</p>
<p>3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>	<p>3.1 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi: pelafalan, intonasi dan ejaan; kosakata; tata bahasa dan aksara Cina</p> <p>3.2 Memahami cara memberi tanggapan atau merespon pembicaraan orang lain dengan sikap dan bahasa yang santun dalam rangka menjaga hubungan dengan guru dan teman</p> <p>3.3 Memahami cara mendeskripsikan diri sendiri, orang lain, benda-benda dan kejadian yang terdapat atau terjadi di sekitarnya</p> <p>3.4 Memiliki pengetahuan tentang seni dan kebudayaan Cina melalui pemahaman tentang puisi dan teka-teki berbahasa Mandarin</p> <p>3.5 Memahami perbedaan latar belakang budaya Indonesia dan Cina untuk menunjang kelancaran berkomunikasi yang efektif.</p>
<p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.</p>	<p>4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari</p> <p>4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari</p> <p>4.3 Mengolah wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	4.4 Menyajikan informasi dalam bentuk wacana tulis sederhana terkait dengan topik Kehidupan Keluarga dan Kehidupan Sehari-hari 4.5 Menguasai makna dan cara penulisan 100 <i>Hanzi</i> (aksara Cina) baru.

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif), menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa, serta memosisikan diri sebagai agen transformasi masyarakat dalam membangun peradaban bangsa dan dunia.	2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, ketika melakukan komunikasi dengan guru dan teman dalam bentuk memberi tanggapan atau merespon pernyataan orang lain terkait dengan topik Kegemaran dan Pekerjaan 2.2 Mencerminkan perilaku gotong royong, kerja sama, cinta damai, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi dua arah dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab dan melaksanakan instruksi yang terdapat dalam pembelajaran teks yang terkait dengan topik Kegemaran dan Pekerjaan 2.3 Menerapkan perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui kegiatan pembelajaran yang terkait topik Kegemaran dan Pekerjaan.
3. Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan <b>faktual, konseptual, prosedural</b> , dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi: pelafalan, intonasi dan ejaan; kosakata; tata bahasa dan aksara Cina 3.2 Memahami cara memberi tanggapan atau merespon pembicaraan orang lain dengan sikap dan bahasa yang santun dalam rangka menjaga hubungan dengan guru dan teman 3.3 Memahami cara mendeskripsikan diri sendiri, orang lain, benda-benda dan kejadian yang terdapat atau terjadi di sekitarnya 3.4 Memiliki pengetahuan tentang seni dan kebudayaan Cina melalui pemahaman tentang peribahasa dan cerita rakyat berbahasa Mandarin 3.5 Memahami perbedaan latar belakang budaya Indonesia dan Cina untuk menunjang kelancaran berkomunikasi yang efektif.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran dan Pekerjaan 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran dan Pekerjaan 4.3 Mengolah wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang Kegemaran dan Pekerjaan 4.4 Menyajikan informasi dalam bentuk wacana tulis sederhana terkait dengan topik Kegemaran dan Pekerjaan

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	4.5 Menguasai makna dan cara penulisan 100 <i>Hanzi</i> (aksara Cina) baru.

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA JERMAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan, tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/ dialog/ berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 2.3 Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis tentang identitas diri dan kehidupan sekolah
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami bunyi ujaran ( kata, frasa atau kalimat ) dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi: pelafalan, intonasi dan ejaan; kosakata; tata bahasa dalam ruang lingkup identitas diri dan kehidupan sekolah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
	sekolah 4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah

**KELAS: XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan, tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/ dialog / berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 2.3 Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan <b>faktual, konseptual</b> , prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami bunyi ujaran ( kata, frasa atau kalimat ) dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi: pelafalan, intonasi dan ejaan; kosakata; tata bahasa dalam ruang lingkup kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari

**KELAS XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan, tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/ dialog / berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 2.3 Menghargai perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami bunyi ujaran ( kata, frasa atau kalimat ) dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang waktu senggang dan wisata 3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi: pelafalan, intonasi dan ejaan; kosakata; tata bahasa dalam ruang lingkup waktu senggang dan wisata
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
BAHASA PERANCIS  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)/MADRASAH ALIYAH (MA)**

**KELAS: X**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan, tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/ dialog / berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 2.3 Menerapkan perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui, berbicara, membaca dan menulis tentang identitas diri dan kehidupan sekolah
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami bunyi ujaran ( kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang identitas diri dan kehidupan sekolah. 3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan: yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi lafal, intonasi dan ejaan: kosa kata dan tata bahasa dalam ruang lingkup identitas diri dan kehidupan sekolah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai	4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah. 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang identitas diri dan kehidupan sekolah.

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
kaidah keilmuan	4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah. 4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah

**KELAS: XI**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan, tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/ dialog / berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 2.3 Menerapkan perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan: yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi lafal, intonasi dan ejaan: kosa kata dan tata bahasa dalam ruang lingkup kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari 4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang identitas diri dan kehidupan sekolah 4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga dan kehidupan sehari-hari

**KELAS: XII**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1 Menampilkan perilaku jujur, peduli, santun, dan tanggung jawab, dalam melakukan komunikasi searah dalam bentuk memberi dan menjawab pertanyaan, tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 2.2 Mencerminkan perilaku kerja sama, responsif, dan proaktif dengan melakukan komunikasi/dialog/berinteraksi dengan guru dan teman, dalam bentuk memberi informasi, bertanya, menjawab, memberi dan melaksanakan instruksi terkait dengan pembelajaran teks fungsional tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 2.3 Menerapkan perilaku disiplin, tanggung jawab, motivasi internal, pola hidup sehat, dan ramah lingkungan melalui mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami bunyi ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam bentuk paparan atau dialog tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 3.2 Memahami informasi umum dalam wacana singkat tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 3.3 Memahami informasi rinci dalam bentuk deskripsi tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 3.4 Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan: yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan memperhatikan waktu, tempat dan lawan bicara yang meliputi lafal, intonasi dan ejaan: kosa kata dan tata bahasa dalam ruang lingkup waktu senggang dan wisata
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Mengolah informasi lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.2 Menyajikan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana secara nalar tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.3 Mengamati wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata 4.4 Menyajikan informasi bernalar secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan pada waktu senggang dan wisata