



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Hörverstehen III** Kode : GER 204
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai pengetahuan dan wawasan mengenai bagaimana cara menyimak beragam wacana lisan penutur asli.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa memiliki keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan setaraf dengan tingkat dasar A2, yang mencakup materi *Einheit 7-12 (Studio d A2)* s.d. *Einheit 3* buku *Studio d B1*.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa terampil menyimak, memahami, dan menangkap informasi dalam bahasa Jerman setaraf dengan tingkat dasar A2, sesuai dengan tema yang dibahas.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : In Stuttgart und in Buckow.
Vor- und Nachteile zum Leben in der Stadt und auf dem Land.
8. Kegiatan Perkuliahan : Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan menyimak kemudian mencocokkan apa yang didengar dengan gambar, menyebutkan apa yang didengar ataupun melengkapi sesuatu atau tabel berdasarkan informasi yang didengar.

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Vokabeln vorentlasten	10'	Diskussion Kommunikativ	Bilder, Laptop	Studio D A2 Seite 114



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">- D zeigt das Bild auf Seite 114 und S raten.- S hören das Gespräch.- Welche Vor- und Nachteile nennen die beiden Paare?- Informationen erfragen und eine Wohnungsbesichtigung vereinbaren.- Meine vier Wände. Was ist dem Sänger wichtig?	80'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	White Board, Bilder	Studio D Seite 114-119
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- S vergleichen das Wohnen in Indonesien und in Deutschland	10'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	Studio D Seite 114-119
Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none">- S erzählen ihre eigene Traumwohnung.- S erzählen wann, was S können.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Hörverstehen III** Kode : JER 204
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai pengetahuan dan wawasan mengenai bagaimana cara menyimak beragam wacana lisan penutur asli.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa memiliki keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan setaraf dengan tingkat dasar A2, yang mencakup materi *Einheit 7-12 (Studio d A2)* s.d. *Einheit 3* buku *Studio d B1*.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa terampil menyimak, memahami, dan menangkap informasi dalam bahasa Jerman setaraf dengan tingkat dasar A2, sesuai dengan tema yang dibahas.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Kultur erleben.
Weimar-gestern und heute
8. Kegiatan Perkuliahan : Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan menyimak kemudian mencocokkan apa yang didengar dengan gambar, menyebutkan apa yang didengar ataupun melengkapi sesuatu atau tabel berdasarkan informasi yang didengar.

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Vokabeln entlasten	10'	Diskussion	Bilder, Laptop	Studio D A 2 Seite 129
Penyajian (Inti)	- D zeigt den Stadtplan auf Seite 129 und	80'	Diskussion Präsentation	White Board,	Studio D Seite 129-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>lässt S die Route raten.</p> <ul style="list-style-type: none">- S hören die Erklärung der Reiseleiterin und zeichnen die Route auf dem Stadtplan.- einen Theaterbesuch organisieren.		Rollenspiel	Bilder	132
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Was möchten S in Weimar sehen.	10'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	
Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none">- S wählen eine bekannte Person und die anderen raten.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Hörverstehen III** Kode : JER 204
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai pengetahuan dan wawasan mengenai bagaimana cara menyimak beragam wacana lisan penutur asli.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa memiliki keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan setaraf dengan tingkat dasar A2, yang mencakup materi *Einheit 7-12 (Studio d A2)* s.d. *Einheit 3* buku *Studio d B1*.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa terampil menyimak, memahami, dan menangkap informasi dalam bahasa Jerman setaraf dengan tingkat dasar A2, sesuai dengan tema yang dibahas.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Arbeitswelten
Berufswünsche-was Kinder werden wollen
8. Kegiatan Perkuliahan : Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan menyimak kemudian mencocokkan apa yang didengar dengan gambar, menyebutkan apa yang didengar ataupun melengkapi sesuatu atau tabel berdasarkan informasi yang didengar.

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Vokabeln vorentlasten	10'	Diskussion	Bilder, Laptop	Studio D A 2 Seite 144
Penyajian (Inti)	- D zeigt das Bild auf Seite 144 und lässt S raten.	180'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	White Board, Bilder	Studio D Seite 146-147



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<ul style="list-style-type: none">- S hören die Interviews und nennen die Gründe für den Berufswunsch.- S hören das Gespräch und kreuzen die richtigen Aussagen an.				
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- S vergleichen die Höflichkeit in Indonesien und in Deutschland.	10'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	
Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none">- S erzählen, wie man etwas Höfliches auf Indonesisch macht.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Hörverstehen III** Kode : JER 204
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai pengetahuan dan wawasan mengenai bagaimana cara menyimak beragam wacana lisan penutur asli.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa memiliki keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan setaraf dengan tingkat dasar A2, yang mencakup materi *Einheit 7-12 (Studio d A2)* s.d. *Einheit 3* buku *Studio d B1*.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa terampil menyimak, memahami, dan menangkap informasi dalam bahasa Jerman setaraf dengan tingkat dasar A2, sesuai dengan tema yang dibahas.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Feste und Geschenke
Feste und Bräuche.
Geschenke
8. Kegiatan Perkuliahan : Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan menyimak kemudian mencocokkan apa yang didengar dengan gambar, menyebutkan apa yang didengar ataupun melengkapi sesuatu atau tabel berdasarkan informasi yang didengar.

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Vokabeln vorentlasten	10'	Diskussion	Bilder, Laptop	Studio D A 2 Seite 168
Penyajian (Inti)	- S sehen die Geschenke auf Seite 168 und drücken aus,	180'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	White Board, Bilder	Studio D Seite 168



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>worüber S sich freuen (nicht)?</p> <ul style="list-style-type: none">- S hören das Lied. Was ist dem Sänger wichtig?- S sehen das Bild auf Seite 171 und raten, aus welchem Land die Osterbräuche kommen.- S hören und überprüfen ihre Vermutungen.				
Penutup	<p>- Vergleichen Feste und Bräuche in Indonesien und in Deutschland.</p>	10'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	
Tindak Lanjut	<p>- S erzählen über feste und Bräuche in ihren eigenen Städten.</p>				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Hörverstehen III** Kode : JER 204
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai pengetahuan dan wawasan mengenai bagaimana cara menyimak beragam wacana lisan penutur asli.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa memiliki keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan setaraf dengan tingkat dasar A2, yang mencakup materi *Einheit 7-12 (Studio d A2)* s.d. *Einheit 3* buku *Studio d B1*.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa terampil menyimak, memahami, dan menangkap informasi dalam bahasa Jerman setaraf dengan tingkat dasar A2, sesuai dengan tema yang dibahas.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Mit allen Sinnen.
Ein deutscher Liebesfilm
Einen Film hören
8. Kegiatan Perkuliahan : Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan menyimak kemudian mencocokkan apa yang didengar dengan gambar, menyebutkan apa yang didengar ataupun melengkapi sesuatu atau tabel berdasarkan informasi yang didengar.

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Vokabeln vorentlasten	10'	Diskussion	Bilder, Laptop	Studio D A 2 Seite 180
Penyajian (Inti)	- D zeigt die Bilder auf Seite 180 und lässt S raten.	180'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	White Board, Bilder	Studio D Seite 184-185



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<ul style="list-style-type: none">- S hören das Interview mit Frau Stramel und notieren die Informationen über ihre Kursteilnehmer, Arbeitsmittel, Hobbys und ihren Hund.- S hören und sehen in Redewendungen und ordnen zu und lesen vor.				
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Vergleichen die Redewendungen auf Deutsch und Indonesisch.	10'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	
Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none">- S suchen die aus ihren eigenen Heimatstädten Redewendungen.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Hörverstehen III** Kode : JER 204
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai pengetahuan dan wawasan mengenai bagaimana cara menyimak beragam wacana lisan penutur asli.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa memiliki keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan setaraf dengan tingkat dasar A2, yang mencakup materi *Einheit 7-12 (Studio d A2)* s.d. *Einheit 3* buku *Studio d B1*.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa terampil menyimak, memahami, dan menangkap informasi dalam bahasa Jerman setaraf dengan tingkat dasar A2, sesuai dengan tema yang dibahas.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Erfindungen und Erfinder.
Die süße Seite Österreichs
8. Kegiatan Perkuliahan : Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan menyimak kemudian mencocokkan apa yang didengar dengan gambar, menyebutkan apa yang didengar ataupun melengkapi sesuatu atau tabel berdasarkan informasi yang didengar.

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Vokabeln vorentlasten	10'	Diskussion	Bilder, Laptop	Studio D A 2 Seite 129
Penyajian (Inti)	- D zeigt das Bild auf Seite 198 und lässt die S raten.	80'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	White Board, Bilder	Studio D Seite 129-132



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	- S hören und notieren, was man braucht und wie man die Torte macht.				
Penutup	- Erfindungen und Erfinder Indonesiens.	10'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	
Tindak Lanjut	- S wählen ein Rezept und erzählen, wie man das macht.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Hörverstehen III** Kode : JER 204
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai pengetahuan dan wawasan mengenai bagaimana cara menyimak beragam wacana lisan penutur asli.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa memiliki keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan setaraf dengan tingkat dasar A2, yang mencakup materi *Einheit 7-12 (Studio d A2)* s.d. *Einheit 3* buku *Studio d B1*.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa terampil menyimak, memahami, dan menangkap informasi dalam bahasa Jerman setaraf dengan tingkat dasar A2, sesuai dengan tema yang dibahas.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Zeitpunkte
Zeitgefühl-gefühlte Zeit
Zeit fühlen
8. Kegiatan Perkuliahan : Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan menyimak kemudian mencocokkan apa yang didengar dengan gambar, menyebutkan apa yang didengar ataupun melengkapi sesuatu atau tabel berdasarkan informasi yang didengar.

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Vokabeln vorentlasten	10'	Diskussion	Bilder, Laptop	Studio D B1 Seite 12-13
Penyajian (Inti)	- D zeigt das Bild auf Seite 12 und lässt S raten.	180'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	White Board, Bilder	Studio D Seite 16-19



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<ul style="list-style-type: none">- S hören und ordnen die Antworten zu.- S hören das Gedicht von Goethe und lesen leise mit.- S sehen die Bilder auf Seite 16 und versuchen zu raten, was am Tag passiert ist.- S hören die Interviews und ergänzen die Tabelle.- S sehen die Zeichnung an und raten, worüber die Männer raten. S hören den ersten Teil des Hörspiels.				
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Vergleichen die historischen Ereignisse in Deutschland und in Indonesien.	10'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	
Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none">- Erzählen über ihre eigenen historischen Ereignisse.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Hörverstehen III** Kode : JER 204
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai pengetahuan dan wawasan mengenai bagaimana cara menyimak beragam wacana lisan penutur asli.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa memiliki keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan setaraf dengan tingkat dasar A2, yang mencakup materi *Einheit 7-12 (Studio d A2)* s.d. *Einheit 3* buku *Studio d B1*.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa terampil menyimak, memahami, dan menangkap informasi dalam bahasa Jerman setaraf dengan tingkat dasar A2, sesuai dengan tema yang dibahas.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Alltag.
Alltagsprobleme.
So ein Ärger
Auf der Bank, Dialoge hören
8. Kegiatan Perkuliahan : Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan menyimak kemudian mencocokkan apa yang didengar dengan gambar, menyebutkan apa yang didengar ataupun melengkapi sesuatu atau tabel berdasarkan informasi yang didengar.

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Vokabeln vorentlasten	10'	Diskussion	Bilder, Laptop	Studio D B1 Seite 28
Penyajian (Inti)	- D lässt S, die Bilder zu	180'	Diskussion	White	Studio D



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>betrachten.</p> <ul style="list-style-type: none">- S hören die Dialoge und notieren die neuen Informationen.- S hören den Dialog – was ist das Problem.- S hören den Anfang der Radiosendung und ergänzen.		Präsentation Rollenspiel	Board, Bilder	Seite 28-29
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- S erzählen über ihre eigenen Alltagsprobleme.	10'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	
Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none">- S erzählen über etwas Ärgerliches, das S erlebt haben.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Hörverstehen III** Kode : JER 204
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai pengetahuan dan wawasan mengenai bagaimana cara menyimak beragam wacana lisan penutur asli.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa memiliki keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan setaraf dengan tingkat dasar A2, yang mencakup materi *Einheit 7-12 (Studio d A2)* s.d. *Einheit 3* buku *Studio d B1*.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa terampil menyimak, memahami, dan menangkap informasi dalam bahasa Jerman setaraf dengan tingkat dasar A2, sesuai dengan tema yang dibahas.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Männer-Frauen-Paare
Eine Talkrunde
8. Kegiatan Perkuliahan : Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan menyimak kemudian mencocokkan apa yang didengar dengan gambar, menyebutkan apa yang didengar ataupun melengkapi sesuatu atau tabel berdasarkan informasi yang didengar.

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Vokabeln vorentlasten	10'	Diskussion	Bilder, Laptop	Studio D B1 Seite 48
Penyajian (Inti)	- S sehen das Bild auf Seite 48 und raten, wo und was passiert ist.	180'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	White Board, Bilder	Studio D B1 Seite 52-53



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<ul style="list-style-type: none">- S hören die Diskussion und ordnen die Aussagen den Personen zu.- S markieren, welche Redemittel im Dialog vorkommen.- D zeigt das Bild auf Seite 52 und lässt S raten.- S hören den Dialog.- S hören das Lied und beantworten die Fragen.				
Penutup	- S erzählen über ihre eigenen Alltagsprobleme.	10'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	
Tindak Lanjut	- S erzählen über die eigenen Beziehungsprobleme.				