



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Hörverstehen 1 Kode :
3. SKS : Teori : SKS Praktik : SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan sesuai dengan tema-tema yang dibahas, sesuai dengan level 1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil menyimak dan memahami berbagai bentuk wacana lisan bahasa Jerman sederhana baik secara detail, selektif, maupun global.
6. Indikator Ketercapaian :
 - a. Menjawab pertanyaan tentang isi *Hörtext/Dialog*.
 - b. Menyebutkan *Stichwörter* yang merupakan inti dari isi *Hörtext/Dialog*.
 - c. Menceritakan kembali isi *Hörtext/Dialog* secara sederhana/singkat.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi :
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan					
Penyajian (Inti)	Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membaca dan mendalami soal/pertanyaan. Berdasarkan pertanyaan menanyakan pada mahasiswa isi Hörtext atau Dialog secara global. (Meminta mahasiswa memprediksi isi berdasarkan soal). Memutar Hörtext atau Dialog yang hendak diperdengarkan. (2 x)				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	Bersama mahasiswa mengoreksi/mengontrol pekerjaan mahasiswa.				
Penutup	Meminta mahasiswa menyimpulkan isi perkuliahan.				
Tindak Lanjut	Memberikan tugas atau Hausaufgabe sebagai pendalaman dan pengayaan.				



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Hörverstehen 1 Kode :
3. SKS : Teori : SKS Praktik : SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan sesuai dengan tema-tema yang dibahas, sesuai dengan level 1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil menyimak dan memahami berbagai bentuk wacana lisan bahasa Jerman sederhana baik secara detail, selektif, maupun global.
6. Indikator Ketercapaian :
 - d. Menjawab pertanyaan tentang isi *Hörttext/Dialog*.
 - e. Menyebutkan *Stichwörter* yang merupakan inti dari isi *Hörttext/Dialog*.
 - f. Menceritakan kembali isi *Hörttext/Dialog* secara sederhana/singkat.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi :
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Setelah membuka perkuliahan, dosen memberikan Einführung dengan memberi pertanyaan tentang tema, dan didukung dengan gambar-gambar yang ada di dalam buku.	10 menit	Ceramah, tanya-jawab		Studio D Einheit 1
Penyajian (Inti)	Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membaca dan mendalami soal/pertanyaan. Berdasarkan pertanyaan menanyakan pada mahasiswa isi Hörtext atau Dialog secara	75 menit	Ceramah, penugasan		Studio D Einheit 1

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/19	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	global. (Meminta mahasiswa memprediksi isi berdasarkan soal). Memutar Hörtext atau Dialog yang hendak diperdengarkan. (2 x) Bersama mahasiswa mengoreksi/mengontrol pekerjaan mahasiswa.				
Penutup	Meminta mahasiswa menyimpulkan isi perkuliahan.	10 menit			
Tindak Lanjut	Memberikan tugas atau Hausaufgabe sebagai pendalaman dan pengayaan.	5 menit			

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Hörverstehen 1 Kode :
3. SKS : Teori : SKS Praktik : SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan sesuai dengan tema-tema yang dibahas, sesuai dengan level 1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil menyimak dan memahami wacana lisan dengan tema **Nomen und Artikel** bahasa Jerman sederhana baik secara detail, selektif, maupun global.
6. Indikator Ketercapaian :
 - g. Menjawab pertanyaan tentang isi *Hörtext/Dialog*.
 - h. Menyebutkan *Stichwörter* yang merupakan inti dari isi *Hörtext/Dialog*.
 - i. Menceritakan kembali isi *Hörtext/Dialog* secara sederhana/singkat.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Nomen und Artikel (Einheit 2)*
8. Kegiatan Perkuliahan :



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Setelah membuka perkuliahan, dosen memberikan Einführung dengan memberi pertanyaan tentang tema, dan didukung dengan gambar-gambar yang ada di dalam buku.	10 menit	Ceramah, penugasan		Studio D Einheit 2
Penyajian (Inti)	<p>Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membaca dan mendalami soal/pertanyaan.</p> <p>Berdasarkan pertanyaan menanyakan pada mahasiswa isi Hörtext atau Dialog secara global. (Meminta mahasiswa memprediksi isi berdasarkan soal).</p> <p>Memutar Hörtext atau Dialog yang hendak diperdengarkan. (2 x)</p> <p>Bersama mahasiswa mengoreksi/mengontrol pekerjaan mahasiswa.</p>	75 menit	Ceramah, penugasan		Studio D Einheit 2
Penutup	Meminta mahasiswa menyimpulkan isi perkuliahan.	10 menit			
Tindak Lanjut	Memberikan tugas atau Hausaufgabe sebagai pendalaman dan pengayaan.	5 menit			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Hörverstehen 1 Kode :
3. SKS : Teori : SKS Praktik : SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan sesuai dengan tema-tema yang dibahas, sesuai dengan level 1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil menyimak dan memahami wacana lisan bahasa Jerman sederhana dengan tema **Menschen, Städte, Sprachen**, baik secara detail, selektif, maupun global.
6. Indikator Ketercapaian :
 - j. Menjawab pertanyaan tentang isi *Hörtext/Dialog*.
 - k. Menyebutkan *Stichwörter* yang merupakan inti dari isi *Hörtext/Dialog*.
 - l. Menceritakan kembali isi *Hörtext/Dialog* secara sederhana/singkat.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Menschen, Städte, Sprachen (Einheit 3)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Setelah membuka perkuliahan, dosen memberikan Einführung dengan memberi pertanyaan tentang tema, dan didukung dengan gambar-gambar yang ada di dalam buku.	10 menit	Ceramah, tanya-jawab		Studio d Einheit 3
Penyajian (Inti)	Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membaca dan mendalami soal/pertanyaan. Berdasarkan pertanyaan menanyakan pada mahasiswa isi Hörtext	75 menit	Ceramah, penugasan		Studio d Einheit 3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>atau Dialog secara global. (Meminta mahasiswa memprediksi isi berdasarkan soal).</p> <p>Memutar Hörtext atau Dialog yang hendak diperdengarkan. (2 x)</p> <p>Bersama mahasiswa mengoreksi/mengontrol pekerjaan mahasiswa.</p>				
Penutup	Meminta mahasiswa menyimpulkan isi perkuliahan.	10 menit	Ceramah		Studio d Einheit 3
Tindak Lanjut	Memberikan tugas atau Hausaufgabe sebagai pendalaman dan pengayaan.	5 menit			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Hörverstehen 1 Kode :
3. SKS : Teori : SKS Praktik : SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan sesuai dengan tema-tema yang dibahas, sesuai dengan level 1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil menyimak dan memahami berbagai bentuk wacana lisan bahasa Jerman sederhana dengan tema **Wohnen**, baik secara detail, selektif, maupun global.
6. Indikator Ketercapaian :
 - m. Menjawab pertanyaan tentang isi *Hörtext/Dialog*.
 - n. Menyebutkan *Stichwörter* yang merupakan inti dari isi *Hörtext/Dialog*.
 - o. Menceritakan kembali isi *Hörtext/Dialog* secara sederhana/singkat.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Wohnen (Einheit 4)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Setelah membuka perkuliahan, dosen memberikan Einführung dengan memberi pertanyaan tentang tema, dan didukung dengan gambar-gambar yang ada di dalam buku.	10 menit	Ceramah, tanya-jawab		Studio d Einheit 4
Penyajian (Inti)	Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membaca dan mendalami soal/pertanyaan. Berdasarkan pertanyaan menanyakan pada mahasiswa isi Hörtext	75 menit	Ceramah, penugasan		Studio d Einheit 4



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>atau Dialog secara global. (Meminta mahasiswa memprediksi isi berdasarkan soal).</p> <p>Memutar Hörtext atau Dialog yang hendak diperdengarkan. (2 x)</p> <p>Bersama mahasiswa mengoreksi/mengontrol pekerjaan mahasiswa.</p>				
Penutup	Meminta mahasiswa menyimpulkan isi perkuliahan.	10 menit	Ceramah		Studio d Einheit 4
Tindak Lanjut	Memberikan tugas atau Hausaufgabe sebagai pendalaman dan pengayaan.	5 menit			

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/19	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Hörverstehen 1 Kode :
3. SKS : Teori : SKS Praktik : SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan sesuai dengan tema-tema yang dibahas, sesuai dengan level 1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil menyimak dan memahami berbagai bentuk wacana lisan bahasa Jerman sederhana dengan tema **Zimmer beschreiben**, baik secara detail, selektif, maupun global.
6. Indikator Ketercapaian :
 - p. Menjawab pertanyaan tentang isi *Hörttext/Dialog*.
 - q. Menyebutkan *Stichwörter* yang merupakan inti dari isi *Hörttext/Dialog*.
 - r. Menceritakan kembali isi *Hörttext/Dialog* secara sederhana/singkat.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Zimmer beschreiben (Einheit 4)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Setelah membuka perkuliahan, dosen memberikan Einführung dengan memberi pertanyaan tentang tema, dan didukung dengan gambar-gambar yang ada di dalam buku.	10 menit	Ceramah, tanya-jawab		Studio d Einheit 4
Penyajian (Inti)	Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membaca dan mendalami soal/pertanyaan. Berdasarkan pertanyaan menanyakan pada mahasiswa isi Hörtext	75 menit	Ceramah, penugasan		Studio d Einheit 4



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011


Hal...dari...

	<p>atau Dialog secara global. (Meminta mahasiswa memprediksi isi berdasarkan soal).</p> <p>Memutar Hörtext atau Dialog yang hendak diperdengarkan. (2 x)</p> <p>Bersama mahasiswa mengoreksi/mengontrol pekerjaan mahasiswa.</p>				
Penutup	Meminta mahasiswa menyimpulkan isi perkuliahan.	10 menit	Ceramah		Studio d Einheit 4
Tindak Lanjut	Memberikan tugas atau Hausaufgabe sebagai pendalaman dan pengayaan.	5 menit			

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/19	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Hörverstehen 1 Kode :
3. SKS : Teori : SKS Praktik : SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan sesuai dengan tema-tema yang dibahas, sesuai dengan level 1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil menyimak dan memahami berbagai bentuk wacana lisan bahasa Jerman sederhana dengan tema **Fußballland Deutschland**, baik secara detail, selektif, maupun global.
6. Indikator Ketercapaian :
 - s. Menjawab pertanyaan tentang isi *Hörtext/Dialog*.
 - t. Menyebutkan *Stichwörter* yang merupakan inti dari isi *Hörtext/Dialog*.
 - u. Menceritakan kembali isi *Hörtext/Dialog* secara sederhana/singkat.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Fußballland Deutschland (Station 1)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Setelah membuka perkuliahan, dosen memberikan Einführung dengan memberi pertanyaan tentang tema, dan didukung dengan gambar-gambar yang ada di dalam buku.	10 menit	Ceramah, tanya-jawab		Studio d Station 1
Penyajian (Inti)	Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membaca dan mendalami soal/pertanyaan. Berdasarkan pertanyaan menanyakan pada mahasiswa isi Hörtext	75 menit	Ceramah, penugasan		Studio d Station 1

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/19	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	<p>atau Dialog secara global. (Meminta mahasiswa memprediksi isi berdasarkan soal).</p> <p>Memutar Hörtext atau Dialog yang hendak diperdengarkan. (2 x)</p> <p>Bersama mahasiswa mengoreksi/mengontrol pekerjaan mahasiswa.</p>				
Penutup	Meminta mahasiswa menyimpulkan isi perkuliahan.	10 menit	Ceramah		Studio d Station 1
Tindak Lanjut	Memberikan tugas atau Hausaufgabe sebagai pendalaman dan pengayaan.	5 menit			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Hörverstehen 1 Kode :
3. SKS : Teori : SKS Praktik : SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan sesuai dengan tema-tema yang dibahas, sesuai dengan level 1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil menyimak dan memahami berbagai bentuk wacana lisan bahasa Jerman dengan tema **Termine machen – sich verabreden**, baik secara detail, selektif, maupun global.
6. Indikator Ketercapaian :
 - v. Menjawab pertanyaan tentang isi *Hörtext/Dialog*.
 - w. Menyebutkan *Stichwörter* yang merupakan inti dari isi *Hörtext/Dialog*.
 - x. Menceritakan kembali isi *Hörtext/Dialog* secara sederhana/singkat.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Termine machen – sich verabreden (Einheit 5)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Setelah membuka perkuliahan, dosen memberikan Einführung dengan memberi pertanyaan tentang tema, dan didukung dengan gambar-gambar yang ada di dalam buku.	10 menit	Ceramah, tanya-jawab		Studio d Einheit 5
Penyajian (Inti)	Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membaca dan mendalami soal/pertanyaan. Berdasarkan pertanyaan menanyakan pada mahasiswa isi Hörtext	75 menit	Ceramah, penugasan		Studio d Einheit 5



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>atau Dialog secara global. (Meminta mahasiswa memprediksi isi berdasarkan soal).</p> <p>Memutar Hörtext atau Dialog yang hendak diperdengarkan. (2 x)</p> <p>Bersama mahasiswa mengoreksi/mengontrol pekerjaan mahasiswa.</p>				
Penutup	Meminta mahasiswa menyimpulkan isi perkuliahan.	10 menit	Ceramah		Studio d Einheit 5
Tindak Lanjut	Memberikan tugas atau Hausaufgabe sebagai pendalaman dan pengayaan.	5 menit			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Hörverstehen 1 Kode :
3. SKS : Teori : SKS Praktik : SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan sesuai dengan tema-tema yang dibahas, sesuai dengan level 1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil menyimak dan memahami berbagai bentuk wacana lisan bahasa Jerman dengan tema ***Orientierung im Verlaghaus und – in der Sprachschule***, baik secara detail, selektif, maupun global.
6. Indikator Ketercapaian :
 - y. Menjawab pertanyaan tentang isi *Hörtext/Dialog*.
 - z. Menyebutkan *Stichwörter* yang merupakan inti dari isi *Hörtext/Dialog*.
 - â. Menceritakan kembali isi *Hörtext/Dialog* secara sederhana/singkat.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Orientierung im Verlaghaus und – in der Sprachschule*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Setelah membuka perkuliahan, dosen memberikan Einführung dengan memberi pertanyaan tentang tema, dan didukung dengan gambar-gambar yang ada di dalam buku.	10 menit	Ceramah, tanya-jawab		Studio d Einheit 6
Penyajian (Inti)	Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membaca dan mendalami soal/pertanyaan. Berdasarkan pertanyaan menanyakan pada mahasiswa isi Hörtext	75 menit	Ceramah, penugasan		Studio d Einheit 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)


No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>atau Dialog secara global. (Meminta mahasiswa memprediksi isi berdasarkan soal).</p> <p>Memutar Hörtext atau Dialog yang hendak diperdengarkan. (2 x)</p> <p>Bersama mahasiswa mengoreksi/mengontrol pekerjaan mahasiswa.</p>				
Penutup	Meminta mahasiswa menyimpulkan isi perkuliahan.	10 menit	Ceramah		Studio d Einheit 6
Tindak Lanjut	Memberikan tugas atau Hausaufgabe sebagai pendalaman dan pengayaan.	5 menit			

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/19	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Hörverstehen 1 Kode :
3. SKS : Teori : SKS Praktik : SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan sesuai dengan tema-tema yang dibahas, sesuai dengan level 1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil menyimak dan memahami berbagai bentuk wacana lisan bahasa Jerman dengan tema ***Orientierung im Verlaghaus und – in der Sprachschule***, baik secara detail, selektif, maupun global.
6. Indikator Ketercapaian :
 - ä. Menjawab pertanyaan tentang isi *Hörtext/Dialog*.
 - ö. Menyebutkan *Stichwörter* yang merupakan inti dari isi *Hörtext/Dialog*.
 - aa. Menceritakan kembali isi *Hörtext/Dialog* secara sederhana/singkat.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Orientierung im Verlaghaus und – in der Sprachschule*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Setelah membuka perkuliahan, dosen memberikan Einführung dengan memberi pertanyaan tentang tema, dan didukung dengan gambar-gambar yang ada di dalam buku.	10 menit	Ceramah, tanya-jawab		Studio d Einheit 6
Penyajian (Inti)	Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membaca dan mendalami soal/pertanyaan. Berdasarkan pertanyaan menanyakan pada mahasiswa isi Hörtext	75 menit	Ceramah, penugasan		Studio d Einheit 6



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>atau Dialog secara global. (Meminta mahasiswa memprediksi isi berdasarkan soal).</p> <p>Memutar Hörtext atau Dialog yang hendak diperdengarkan. (2 x)</p> <p>Bersama mahasiswa mengoreksi/mengontrol pekerjaan mahasiswa.</p>				
Penutup	Meminta mahasiswa menyimpulkan isi perkuliahan.	10 menit	Ceramah		Studio d Einheit 6
Tindak Lanjut	Memberikan tugas atau Hausaufgabe sebagai pendalaman dan pengayaan.	5 menit			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Hörverstehen 1 Kode :
3. SKS : Teori : SKS Praktik : SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan sesuai dengan tema-tema yang dibahas, sesuai dengan level 1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil menyimak dan memahami berbagai bentuk wacana lisan bahasa Jerman dengan tema **Berufe**, baik secara detail, selektif, maupun global.
6. Indikator Ketercapaian :
 - bb. Menjawab pertanyaan tentang isi *Hörttext/Dialog*.
 - cc. Menyebutkan *Stichwörter* yang merupakan inti dari isi *Hörttext/Dialog*.
 - dd. Menceritakan kembali isi *Hörttext/Dialog* secara sederhana/singkat.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Berufe (Einheit 7)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Setelah membuka perkuliahan, dosen memberikan Einführung dengan memberi pertanyaan tentang tema, dan didukung dengan gambar-gambar yang ada di dalam buku.	10 menit	Ceramah, tanya-jawab		Studio d Einheit 7
Penyajian (Inti)	Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membaca dan mendalami soal/pertanyaan. Berdasarkan pertanyaan menanyakan pada mahasiswa isi Hörtext atau Dialog secara	75 menit	Ceramah, penugasan		Studio d Einheit 7



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>global. (Meminta mahasiswa memprediksi isi berdasarkan soal).</p> <p>Memutar Hörtext atau Dialog yang hendak diperdengarkan. (2 x)</p> <p>Bersama mahasiswa mengoreksi/mengontrol pekerjaan mahasiswa.</p>				
Penutup	Meminta mahasiswa menyimpulkan isi perkuliahan.	10 menit			Studio d
Tindak Lanjut	Memberikan tugas atau Hausaufgabe sebagai pendalaman dan pengayaan.	5 menit			

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/19	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Hörverstehen 1 Kode :
3. SKS : Teori : SKS Praktik : SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan sesuai dengan tema-tema yang dibahas, sesuai dengan level 1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil menyimak dan memahami berbagai bentuk wacana lisan bahasa Jerman dengan tema **Exkursion – nach dem Weg fragen**, baik secara detail, selektif, maupun global.
6. Indikator Ketercapaian :
 ee. Menjawab pertanyaan tentang isi *Hörttext/Dialog*.
 ff. Menyebutkan *Stichwörter* yang merupakan inti dari isi *Hörttext/Dialog*.
 gg. Menceritakan kembali isi *Hörttext/Dialog* secara sederhana/singkat.
7. Materi Pokok/
 Penggalan Materi : Exkursion – nach dem Weg
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Setelah membuka perkuliahan, dosen memberikan Einführung dengan memberi pertanyaan tentang tema, dan didukung dengan gambar-gambar yang ada di dalam buku.	10 menit	Ceramah, tanya-jawab		Studio d Einheit 8
Penyajian (Inti)	Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membaca dan mendalami soal/pertanyaan. Berdasarkan pertanyaan menanyakan pada mahasiswa isi Hörtext	75 menit	Ceramah, penugasan		Studio d Einheit 8



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>atau Dialog secara global. (Meminta mahasiswa memprediksi isi berdasarkan soal).</p> <p>Memutar Hörtext atau Dialog yang hendak diperdengarkan. (2 x)</p> <p>Bersama mahasiswa mengoreksi/mengontrol pekerjaan mahasiswa.</p>				
Penutup	Meminta mahasiswa menyimpulkan isi perkuliahan.	10 menit			
Tindak Lanjut	Memberikan tugas atau Hausaufgabe sebagai pendalaman dan pengayaan.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Hörverstehen 1 Kode :
3. SKS : Teori : SKS Praktik : SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan sesuai dengan tema-tema yang dibahas, sesuai dengan level 1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil menyimak dan memahami berbagai bentuk wacana lisan bahasa Jerman terkait **Konsonantentraining**, baik secara detail, selektif, maupun global.
6. Indikator Ketercapaian :
 - hh. Membedakan bunyi konsonan yang didengar.
 - ii. Membedakan bunyi berbagai konsonan yang mirip.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Konsonantentraining (Station 2)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Setelah membuka perkuliahan, dosen memberikan Einführung dengan memberi pertanyaan tentang tema, dan didukung dengan gambar-gambar yang ada di dalam buku.	10 menit	Ceramah, tanya-jawab		Studio d Station 2
Penyajian (Inti)	Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membaca dan mendalami soal/pertanyaan. Berdasarkan pertanyaan menanyakan pada mahasiswa isi Hörtext atau Dialog secara	75 menit	Ceramah, penugasan		Studio d Station 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>global. (Meminta mahasiswa memprediksi isi berdasarkan soal).</p> <p>Memutar Hörtext atau Dialog yang hendak diperdengarkan. (2 x)</p> <p>Bersama mahasiswa mengoreksi/mengontrol pekerjaan mahasiswa.</p>				
Penutup	Meminta mahasiswa menyimpulkan isi perkuliahan.	10 menit			
Tindak Lanjut	Memberikan tugas atau Hausaufgabe sebagai pendalaman dan pengayaan.	5 menit			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Hörverstehen 1 Kode :
3. SKS : Teori : SKS Praktik : SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan sesuai dengan tema-tema yang dibahas, sesuai dengan level 1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil menyimak dan memahami wacana lisan bahasa Jerman dengan tema **Urlaub in Deutschland** baik secara detail, selektif, maupun global.
6. Indikator Ketercapaian :
 - jj. Menjawab pertanyaan tentang isi *Hörtext/Dialog*.
 - kk. Menyebutkan *Stichwörter* yang merupakan inti dari isi *Hörtext/Dialog*.
 - ll. Menceritakan kembali isi *Hörtext/Dialog* secara sederhana/singkat.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Urlaub in Deutschland (Einheit 9)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Setelah membuka perkuliahan, dosen memberikan Einführung dengan memberi pertanyaan tentang tema, dan didukung dengan gambar-gambar yang ada di dalam buku.	10 menit	Ceramah, tanya-jawab		Studio d Einheit 9
Penyajian (Inti)	Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membaca dan mendalami soal/pertanyaan. Berdasarkan pertanyaan menanyakan pada mahasiswa isi Hörtext atau Dialog secara	75 menit	Ceramah, penugasan, tanya-jawab		Studio d Einheit 9, und Zusatz-material



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>global. (Meminta mahasiswa memprediksi isi berdasarkan soal).</p> <p>Memutar Hörtext atau Dialog yang hendak diperdengarkan. (2 x)</p> <p>Bersama mahasiswa mengoreksi/mengontrol pekerjaan mahasiswa.</p>				
Penutup	Meminta mahasiswa menyimpulkan isi perkuliahan.	10 menit			Ceramah
Tindak Lanjut	Memberikan tugas atau Hausaufgabe sebagai pendalaman dan pengayaan.	5 menit			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Hörverstehen 1 Kode :
3. SKS : Teori : SKS Praktik : SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mempunyai keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan sesuai dengan tema-tema yang dibahas, sesuai dengan level 1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil menyimak dan memahami wacana lisan bahasa Jerman sederhana berbentuk dialog dengan tema **Urlaub** baik secara detail, selektif, maupun global.
6. Indikator Ketercapaian :
 - mm. Menjawab pertanyaan tentang isi *Hörttext/Dialog*.
 - nn. Menyebutkan *Stichwörter* yang merupakan inti dari isi *Hörttext/Dialog*.
 - oo. Menceritakan kembali isi *Hörttext/Dialog* secara sederhana/singkat.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Drei Interviews mit dem Thema Urlaub (Einheit 9)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Setelah membuka perkuliahan, dosen memberikan Einführung dengan memberi pertanyaan tentang tema, dan didukung dengan gambar-gambar yang ada di dalam buku.	10 menit	Ceramah, tanya-jawab		Studio d Einheit 9
Penyajian (Inti)	Memberi kesempatan pada mahasiswa untuk membaca dan mendalami soal/pertanyaan. Berdasarkan pertanyaan menanyakan pada mahasiswa isi Hörtext atau Dialog secara	75 menit	Ceramah, penugasan		Studio d Einheit 9



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>global. (Meminta mahasiswa memprediksi isi berdasarkan soal).</p> <p>Memutar Hörtext atau Dialog yang hendak diperdengarkan. (2 x)</p> <p>Bersama mahasiswa mengoreksi/mengontrol pekerjaan mahasiswa.</p>				
Penutup	Meminta mahasiswa menyimpulkan isi perkuliahan.				
Tindak Lanjut	Memberikan tugas atau Hausaufgabe sebagai pendalaman dan pengayaan.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/19

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...