



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Leseverstehen Kode : GER 210
3. SKS : Teori : 1SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tingkat dasar 1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks yang banyak mengandung kosa kata internasional baik yang tersurat maupun yang tersirat
6. Indikator Ketercapaian :
 - a. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan yang banyak mengandung kosa kata internasional (***Internationale Wörter***), mengenai profesi.
 - b. Menceritakan kembali isi wacana tentang profesi secara singkat dan sederhana.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Internationale Wörter (KB S. 14)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Meminta mahasiswa memperhatikan gambar –gambar yang ada di samping teks. Menanyakan profesi dari orang-orang yang ada dalam gambar.	10 menit	Ceramah	Gambar	Studio d
Penyajian (Inti)	Meminta mahasiswa membaca teks-teks secara sendiri-sendiri selama beberapa menit.	75 menit	Ceramah, penugasan, tanya-jawab	Foto copy teks, white board	Studio d halaman 14



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>Kemudian meminta salah seorang mahasiswa membaca dengan keras, mahasiswa lain menyimak.</p> <p>Pada bagian tertentu kalau dibutuhkan dosen membenarkan bacaan mahasiswa.</p> <p>Selesai membaca, mahasiswa diminta memperhatikan kosakata yang ada, dosen menanyakan kosa kata mana saja yang sudah dikenal, dengan fokus pada kata-kata yang dikenal karena merupakan kata ,internasional'.</p> <p>Dosen memberi kesempatan bertanya.</p> <p>Memberi tugas/pertanyaan terkait isi bacaan dengan lisan.</p>			spidol	
--	--	--	--	--------	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Penutup	Meminta mahasiswa menceritakan tentang orang yang ada dalam teks dengan lisan. Menyimpulkan materi perkuliahan.	10 menit	Ceramah		
Tindak Lanjut	Hausaufgabe	5 menit	Ceramah		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Leseverstehen Kode : GER 210
3. SKS : Teori : 1SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tingkat dasar 1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema dan banyak mengandung kosa kata terkait dengan *Cafe* baik yang tersurat maupun yang tersirat
6. Indikator Ketercapaian :
 - c. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan dengan tema **Treffen im Cafe**, dan banyak mengandung kosakata terkait dengan perkenalan.
 - d. Berdasarkan bacaan/dialog, mahasiswa memahami ujaran-ujaran yang digunakan dalam kontak pertama dengan orang lain.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Internationale Wörter (KB S. 14)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Meminta mahasiswa memperhatikan gambar –gambar yang ada di samping teks. Menanyakan profesi dari orang-orang yang ada dalam gambar.	10 menit	Ceramah	Gambar	Studio d
Penyajian (Inti)	Meminta mahasiswa membaca teks-teks secara sendiri-sendiri selama beberapa	75 menit	Ceramah, penugasan, tanya-jawab	Foto copy teks, white board,	Studio d halaman 14



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>menit.</p> <p>Kemudian meminta salah seorang mahasiswa membaca dengan keras, mahasiswa lain menyimak.</p> <p>Pada bagian tertentu kalau dibutuhkan dosen membenarkan bacaan mahasiswa.</p> <p>Selesai membaca, mahasiswa diminta memperhatikan kosakata yang ada, dosen menanyakan kosa kata mana saja yang sudah dikenal, dengan fokus pada kata-kata yang dikenal karena merupakan kata ,internasional'.</p> <p>Dosen memberi kesempatan bertanya.</p> <p>Memberi tugas/pertanyaan terkait isi bacaan dengan lisan.</p>			spidol	
--	--	--	--	--------	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Penutup	Meminta mahasiswa menceritakan tentang orang yang ada dalam teks dengan lisan. Menyimpulkan materi perkuliahan.	10 menit	Ceramah		
Tindak Lanjut	Hausaufgabe	5 menit	Ceramah		

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Leseverstehen Kode : GER 210
3. SKS : Teori : 1SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tingkat dasar 1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema **Schulen, Kurse, Biografien**, baik yang tersurat maupun yang tersirat
6. Indikator Ketercapaian :
 - e. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan dengan tema **Schulen, Kurse, Biografien**, baik secara global maupun detail.
 - f. Menceritakan kembali isi wacana tentang profesi secara singkat dan sederhana.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Schulen, Kurse, Biografien (KB S. 36 und 42)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Meminta mahasiswa memperhatikan gambar –gambar yang ada di	10 menit	Ceramah	Gambar	Strudio d



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>samping teks.</p> <p>Menanyakan profesi dari orang-orang yang ada dalam gambar.</p>				
<p>Penyajian (Inti)</p>	<p>Meminta mahasiswa membaca teks-teks secara sendiri-sendiri selama beberapa menit.</p> <p>Kemudian meminta salah seorang mahasiswa membaca dengan keras, mahasiswa lain menyimak.</p> <p>Pada bagian tertentu kalau dibutuhkan dosen membenarkan bacaan mahasiswa.</p> <p>Selesai membaca, mahasiswa diminta memperhatikan kosakata yang ada, dosen menanyakan kosa kata mana saja yang sudah dikenal, dengan fokus pada kata-kata yang dikenal karena merupakan kata 'internasional'.</p> <p>Dosen memberi kesempatan bertanya.</p> <p>Memberi tugas/pertanyaan terkait isi bacaan dengan lisan.</p>	<p>75 menit</p>	<p>Ceramah, penugasan, tanya-jawab</p>	<p>Foto copy teks, white board, spidol</p>	<p>Studio d halaman 14</p>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Penutup	Meminta mahasiswa menceritakan tentang orang yang ada dalam teks dengan lisan. Menyimpulkan materi perkuliahan.	10 menit	Ceramah		
Tindak Lanjut	Hausaufgabe	5 menit	Ceramah		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Leseverstehen Kode : GER 210
3. SKS : Teori : 1SKS Praktikum : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tingkat dasar 1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema **Deutsch im Kontakt**, baik yang tersurat maupun yang tersirat
6. Indikator Ketercapaian :
 - g. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan dengan tema **Deutsch im Kontakt** baik secara global maupun detail.
 - h. Menceritakan kembali isi wacana tentang profesi secara singkat dan sederhana.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Deutsch im Kontakt (KB S. 51)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Meminta mahasiswa memperhatikan gambar –gambar yang ada di samping teks. Menanyakan profesi dari orang-orang yang ada dalam gambar.	10 menit	Ceramah	Gambar	Studio d hal 51
Penyajian (Inti)	Meminta mahasiswa membaca teks-teks secara sendiri-sendiri selama beberapa menit. Kemudian meminta salah seorang	75 menit	Ceramah, penugasan, tanya-jawab	Foto copy teks, white board, spidol	Studio d halaman 51



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>mahasiswa membaca dengan keras, mahasiswa lain menyimak.</p> <p>Pada bagian tertentu kalau dibutuhkan dosen membenarkan bacaan mahasiswa.</p> <p>Selesai membaca, mahasiswa diminta memperhatikan kosakata yang ada, dosen menanyakan kosa kata mana saja yang sudah dikenal.</p> <p>Dosen memberi pertanyaan tentang isi teks secara global.</p> <p>Dosen memberi kesempatan bertanya.</p> <p>Memberi tugas/pertanyaan terkait isi bacaan dengan lisan.</p>				
Penutup	<p>Meminta mahasiswa menceritakan tentang orang yang ada dalam teks dengan lisan.</p> <p>Menyimpulkan materi perkuliahan.</p>	10 menit	Ceramah		
Tindak Lanjut	Hausaufgabe	5 menit	Ceramah		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Leseverstehen Kode : GER 210
3. SKS : Teori : 1SKS Praktikum : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tingkat dasar 1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema **Umzugschaos** baik yang tersurat maupun yang tersirat
6. Indikator Ketercapaian :
 - i. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan dengan tema **Umzugschaos**, baik global maupun detail.
 - j. Menceritakan kembali isi wacana tentang **Umzugschaos** secara singkat dan sederhana.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Umzugschaos (KB S. 66)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Meminta mahasiswa memperhatikan gambar –gambar yang ada di samping teks. Menanyakan profesi dari orang-orang yang ada dalam gambar.	10 menit	Ceramah	Gambar	Studio d halaman 66
Penyajian (Inti)	Meminta mahasiswa membaca teks-teks secara sendiri-sendiri selama beberapa menit. Kemudian meminta	75 menit	Ceramah, penugasan, tanya-jawab	Foto copy teks, white board, spidol	Studio d halaman 66



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>salah seorang mahasiswa membaca dengan keras, mahasiswa lain menyimak.</p> <p>Pada bagian tertentu kalau dibutuhkan dosen membenarkan bacaan mahasiswa.</p> <p>Selesai membaca, mahasiswa diminta memperhatikan kosakata yang ada, dosen menanyakan kosa kata mana saja yang belum dikenal.</p> <p>Dosen memberi pertanyaan tentang isi teks secara global.</p> <p>Dosen memberi kesempatan bertanya.</p> <p>Memberi tugas/pertanyaan terkait isi bacaan dengan lisan.</p>			
<p>Penutup</p>	<p>Meminta mahasiswa menceritakan tentang orang yang ada dalam teks dengan lisan.</p> <p>Menyimpulkan materi perkuliahan.</p>	<p>10 menit</p>	<p>Ceramah</p>	
<p>Tindak Lanjut</p>	<p>Hausaufgabe</p>	<p>5 menit</p>	<p>Ceramah</p>	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Leseverstehen Kode : GER 210
3. SKS : Teori : 1SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tingkat dasar 1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema **Wohnen interkulturell**, baik yang tersurat maupun yang tersirat
6. Indikator Ketercapaian :
 - k. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan dengan tema **Wohnen interkulturell**, baik secara global maupun detail.
 - l. Menceritakan kembali isi wacana secara singkat dan sederhana.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Wohnen interkulturell (KB S. 72)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Meminta mahasiswa memperhatikan gambar –gambar yang ada di samping teks. Menanyakan profesi dari orang-orang yang ada dalam gambar.	10 menit	Ceramah	Gambar	Studio d hal. 72
Penyajian (Inti)	Meminta mahasiswa membaca teks-teks secara sendiri-sendiri selama beberapa menit.	75 menit	Ceramah, penugasan, tanya-jawab	Foto copy teks, white board, spidol	Studio d hal. 72



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>Kemudian meminta salah seorang mahasiswa membaca dengan keras, mahasiswa lain menyimak.</p> <p>Pada bagian tertentu kalau dibutuhkan dosen membenarkan bacaan mahasiswa.</p> <p>Selesai membaca, mahasiswa diminta memperhatikan kosakata yang ada, dosen menanyakan kosa kata mana saja yang belum dikenal.</p> <p>Dosen memberi pertanyaan tentang isi teks secara global.</p> <p>Dosen memberi kesempatan bertanya.</p> <p>Memberi tugas/pertanyaan terkait isi bacaan dengan lisan.</p>				
<p>Penutup</p>	<p>Meminta mahasiswa menceritakan tentang orang yang ada dalam teks dengan lisan.</p> <p>Menyimpulkan materi perkuliahan.</p>	<p>10 menit</p>	<p>Ceramah</p>		
<p>Tindak Lanjut</p>	<p>Hausaufgabe</p>	<p>5 menit</p>	<p>Ceramah</p>		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Leseverstehen Kode : GER 210
3. SKS : Teori : 1SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tingkat dasar 1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks **Berufsbilder, Themen und Texte**, baik yang tersurat maupun yang tersirat
6. Indikator Ketercapaian :
 - m. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan dengan tema **Berufsbilder, Themen und Texte**, baik secara global maupun detail.
 - n. Menceritakan kembali isi wacana tentang profesi secara singkat dan sederhana.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Berufsbilder, Themen und Texte (KB S. 74 - 77)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Meminta mahasiswa memperhatikan gambar –gambar yang ada di samping teks. Menanyakan profesi dari orang-orang yang ada dalam gambar.	10 menit	Ceramah	Gambar	Studio d hal. 74 - 77
Penyajian (Inti)	Meminta mahasiswa membaca teks-teks secara sendiri-sendiri selama beberapa menit.	75 menit	Ceramah, penugasan, tanya-jawab	Foto copy teks, white board, spidol	Studio d hal. 74 - 77



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>Kemudian meminta salah seorang mahasiswa membaca dengan keras, mahasiswa lain menyimak.</p> <p>Pada bagian tertentu kalau dibutuhkan dosen membenarkan bacaan mahasiswa.</p> <p>Selesai membaca, mahasiswa diminta memperhatikan kosakata yang ada, dosen menanyakan kosa kata mana saja yang belum dikenal.</p> <p>Dosen memberikan pertanyaan tentang isi teks secara global.</p> <p>Dosen memberi kesempatan bertanya.</p> <p>Memberi tugas/pertanyaan terkait isi bacaan dengan lisan.</p>				
<p>Penutup</p>	<p>Meminta mahasiswa menceritakan tentang orang yang ada dalam teks dengan lisan.</p> <p>Menyimpulkan materi perkuliahan.</p>	<p>10 menit</p>	<p>Ceramah</p>		
<p>Tindak Lanjut</p>	<p>Hausaufgabe</p>	<p>5 menit</p>	<p>Ceramah</p>		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Leseverstehen Kode : GER 210
3. SKS : Teori : 1SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tingkat dasar 1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks **Berufsbilder, Themen und Texte**, baik yang tersurat maupun yang tersirat
6. Indikator Ketercapaian :
 - o. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan dengan tema **Berufsbilder, Themen und Texte**, baik secara global maupun detail.
 - p. Menceritakan kembali isi wacana tentang profesi secara singkat dan sederhana.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Berufsbilder, Themen und Texte* (KB S. 74 - 77)
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Meminta mahasiswa memperhatikan gambar –gambar yang ada di samping teks. Menanyakan profesi dari orang-orang yang ada dalam gambar.	10 menit	Ceramah	Gambar	Studio d hal. 74 - 77
Penyajian (Inti)	Meminta mahasiswa membaca teks-teks secara sendiri-sendiri selama beberapa menit.	75 menit	Ceramah, penugasan, tanya-jawab	Foto copy teks, white board, spidol	Studio d hal. 74 - 77



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>Kemudian meminta salah seorang mahasiswa membaca dengan keras, mahasiswa lain menyimak.</p> <p>Pada bagian tertentu kalau dibutuhkan dosen membenarkan bacaan mahasiswa.</p> <p>Selesai membaca, mahasiswa diminta memperhatikan kosakata yang ada, dosen menanyakan kosa kata mana saja yang belum dikenal.</p> <p>Dosen memberikan pertanyaan tentang isi teks secara global.</p> <p>Dosen memberi kesempatan bertanya.</p> <p>Memberi tugas/pertanyaan terkait isi bacaan dengan lisan.</p>				
<p>Penutup</p>	<p>Meminta mahasiswa menceritakan tentang orang yang ada dalam teks dengan lisan.</p> <p>Menyimpulkan materi perkuliahan.</p>	<p>10 menit</p>	<p>Ceramah</p>		
<p>Tindak Lanjut</p>	<p>Hausaufgabe</p>	<p>5 menit</p>	<p>Ceramah</p>		

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/27	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Leseverstehen Kode : GER 210
3. SKS : Teori : 1SKS Praktikum : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tingkat dasar 1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema **Punktlichkeit**, baik yang tersurat maupun yang tersirat
6. Indikator Ketercapaian :
 - q. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan dengan tema **Punktlichkeit**, baik secara global maupun detail.
 - r. Menceritakan kembali isi wacana tentang profesi secara singkat dan sederhana.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : **Punktlichkeit (KB S. 91)**
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Meminta mahasiswa memperhatikan gambar –gambar yang ada di samping teks. Menanyakan profesi dari orang-orang yang ada dalam gambar.	10 menit	Ceramah	Gambar	Studio d hal. 91
Penyajian (Inti)	Meminta mahasiswa membaca teks-teks secara sendiri-sendiri selama beberapa menit. Kemudian meminta	75 menit	Ceramah, penugasan, tanya-jawab	Foto copy teks, white board, spidol	Studio d hal. 91



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>salah seorang mahasiswa membaca dengan keras, mahasiswa lain menyimak.</p> <p>Pada bagian tertentu kalau dibutuhkan dosen membenarkan bacaan mahasiswa.</p> <p>Selesai membaca, mahasiswa diminta memperhatikan kosakata yang ada, dosen menanyakan kosa kata mana saja yang belum dikenal.</p> <p>Dosen memberikan pertanyaan tentang isi bacaan secara global.</p> <p>Dosen memberi kesempatan bertanya.</p> <p>Memberi tugas/pertanyaan terkait isi bacaan dengan lisan.</p>				
<p>Penutup</p>	<p>Meminta mahasiswa menceritakan tentang orang yang ada dalam teks dengan lisan.</p> <p>Menyimpulkan materi perkuliahan.</p>	<p>10 menit</p>	<p>Ceramah</p>		
<p>Tindak Lanjut</p>	<p>Hausaufgabe</p>	<p>5 menit</p>	<p>Ceramah</p>		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Leseverstehen Kode : GER 210
3. SKS : Teori : 1SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tingkat dasar 1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema **Arbeiten in Leipzig**, baik yang tersurat maupun yang tersirat
6. Indikator Ketercapaian :
 - s. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan dengan tema **Arbeiten in Leipzig**, baik secara global maupun detail.
 - t. Menceritakan kembali isi wacana secara singkat dan sederhana.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Arbeiten in Leipzig (KB S. 98)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Meminta mahasiswa memperhatikan gambar –gambar yang ada di samping teks. Menanyakan profesi dari orang-orang yang ada dalam gambar.	10 menit	Ceramah	Gambar	Studio d hal. 98
Penyajian (Inti)	Meminta mahasiswa membaca teks-teks secara sendiri-sendiri selama beberapa menit. Kemudian meminta	75 menit	Ceramah, penugasan, tanya-jawab	Foto copy teks, white board, spidol	Studio d hal. 98



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>salah seorang mahasiswa membaca dengan keras, mahasiswa lain menyimak.</p> <p>Pada bagian tertentu kalau dibutuhkan dosen membenarkan bacaan mahasiswa.</p> <p>Selesai membaca, mahasiswa diminta memperhatikan kosakata yang ada, dosen menanyakan kosa kata mana saja yang belum dikenal.</p> <p>Dosen memberikan pertanyaan tentang isi teks secara global.</p> <p>Dosen memberi kesempatan bertanya.</p> <p>Memberi tugas/pertanyaan terkait isi bacaan dengan lisan.</p>				
<p>Penutup</p>	<p>Meminta mahasiswa menceritakan tentang orang yang ada dalam teks dengan lisan.</p> <p>Menyimpulkan materi perkuliahan.</p>	<p>10 menit</p>	<p>Ceramah</p>		
<p>Tindak Lanjut</p>	<p>Hausaufgabe</p>	<p>5 menit</p>	<p>Ceramah</p>		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Leseverstehen Kode : GER 210
3. SKS : Teori : 1SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tingkat dasar 1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema **Neue Berufe**, baik yang tersurat maupun yang tersirat
6. Indikator Ketercapaian :
 - u. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan dengan tema **neue Berufe**, baik secara global maupun detail.
 - v. Menceritakan kembali isi wacana secara singkat dan sederhana.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Neue Berufe (KB S. 36 und 42)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Meminta mahasiswa memperhatikan gambar –gambar yang ada di samping teks. Menanyakan profesi dari orang-orang yang ada dalam gambar.	10 menit	Ceramah	Gambar	Studio d
Penyajian (Inti)	Meminta mahasiswa membaca teks-teks secara sendiri-sendiri selama beberapa menit.	75 menit	Ceramah, penugasan, tanya-jawab	Foto copy teks, white board, spidol	Studio d halaman 14



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Kemudian meminta salah seorang mahasiswa membaca dengan keras, mahasiswa lain menyimak.

Pada bagian tertentu kalau dibutuhkan dosen membenarkan bacaan mahasiswa.

Selesai membaca, mahasiswa diminta memperhatikan kosakata yang ada, dosen menanyakan kosa kata mana saja yang belum dikenal, dan menjelaskan bila ada pertanyaan.

Dosen memberikan pertanyaan secara global.

Dosen memberi kesempatan bertanya.

Memberi tugas/pertanyaan terkait isi bacaan dengan lisan.

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/27	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

Penutup	Meminta mahasiswa menceritakan tentang orang yang ada dalam teks dengan lisan. Menyimpulkan materi perkuliahan.	10 menit	Ceramah		
Tindak Lanjut	Hausaufgabe	5 menit	Ceramah		

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Leseverstehen Kode : GER 210
3. SKS : Teori : 1SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tingkat dasar 1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema **Exkursion**, baik yang tersurat maupun yang tersirat
6. Indikator Ketercapaian :
 - w. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan dengan tema **Exkursion**, baik secara global maupun detail.
 - x. Menceritakan kembali isi wacana secara singkat dan sederhana.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Exkursion (KB S. 36 und 42)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Meminta mahasiswa memperhatikan gambar –gambar	10 menit	Ceramah	Gambar	Studio d



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)


No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>yang ada di samping teks.</p> <p>Menanyakan profesi dari orang-orang yang ada dalam gambar.</p>				
Penyajian (Inti)	<p>Meminta mahasiswa membaca teks-teks secara sendiri-sendiri selama beberapa menit.</p> <p>Kemudian meminta salah seorang mahasiswa membaca dengan keras, mahasiswa lain menyimak.</p> <p>Pada bagian tertentu kalau dibutuhkan dosen membenarkan bacaan mahasiswa.</p> <p>Selesai membaca, mahasiswa diminta memperhatikan kosakata yang ada, dosen menanyakan kosa kata mana saja yang belum dikenal.</p> <p>Dosen memberikan pertanyaan tentang isi teks secara global.</p> <p>Dosen memberi kesempatan bertanya.</p> <p>Memberi tugas/pertanyaan</p>	75 menit	Ceramah, penugasan, tanya-jawab	Foto copy teks, white board, spidol	Studio d halaman 14

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/27	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	terkait isi bacaan dengan lisan.				
Penutup	Meminta mahasiswa menceritakan tentang orang yang ada dalam teks dengan lisan. Menyimpulkan materi perkuliahan.	10 menit	Ceramah		
Tindak Lanjut	Hausaufgabe	5 menit	Ceramah		

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Leseverstehen Kode : GER 210
3. SKS : Teori : 1SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tingkat dasar 1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema **Berufsbilder**, baik yang tersurat maupun yang tersirat
6. Indikator Ketercapaian :
 - y. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan dengan tema **Berufsbilder**, baik secara global maupun detail.
 - z. Menceritakan kembali isi wacana secara singkat dan sederhana.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Berufsbilder (KB S. 36 und 42)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
------------------	-----------------	----------------	--------	-------	-------------------------



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

<p>Pendahuluan</p>	<p>Meminta mahasiswa memperhatikan gambar –gambar yang ada di samping teks.</p> <p>Menanyakan profesi dari orang-orang yang ada dalam gambar.</p>	<p>10 menit</p>	<p>Ceramah</p>	<p>Gambar</p>	<p>Studio d</p>
<p>Penyajian (Inti)</p>	<p>Meminta mahasiswa membaca teks-teks secara sendiri-sendiri selama beberapa menit.</p> <p>Kemudian meminta salah seorang mahasiswa membaca dengan keras, mahasiswa lain menyimak.</p> <p>Pada bagian tertentu kalau dibutuhkan dosen membenarkan bacaan mahasiswa.</p> <p>Selesai membaca, mahasiswa diminta memperhatikan kosakata yang ada, dosen menanyakan kosa kata mana saja yang belum dikenal.</p> <p>Dosen memberikan pertanyaan tentang isi teks secara global.</p> <p>Dosen memberi</p>	<p>75 menit</p>	<p>Ceramah, penugasan, tanya-jawab</p>	<p>Foto copy teks, white board, spidol</p>	<p>Studio d halaman 14</p>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	kesempatan bertanya. Memberi tugas/pertanyaan terkait isi bacaan dengan lisan.				
Penutup	Meminta mahasiswa menceritakan tentang orang yang ada dalam teks dengan lisan. Menyimpulkan materi perkuliahan.	10 menit	Ceramah		
Tindak Lanjut	Hausaufgabe	5 menit	Ceramah		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Leseverstehen Kode : GER 210
3. SKS : Teori : 1SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tingkat dasar 1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema ***Aus dem Tagebuch der Familie Mertens***, baik yang tersurat maupun yang tersirat
6. Indikator Ketercapaian :
 - å. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan dengan tema ***Aus dem Tagebuch der Familie Mertens***, baik secara global maupun detail.
 - ä. Menceritakan kembali isi wacana secara singkat dan sederhana.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Aus dem Tagebuch der Familie Mertens (KB S. 91)*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Meminta mahasiswa memperhatikan gambar –gambar yang ada di samping teks. Menanyakan profesi dari orang-orang yang ada dalam gambar.	10 menit	Ceramah	Gambar	Studio d hal. 91
Penyajian (Inti)	Meminta mahasiswa membaca teks-teks secara sendiri-sendiri selama beberapa menit. Kemudian meminta	75 menit	Ceramah, penugasan, tanya-jawab	Foto copy teks, white board, spidol	Studio d hal. 91



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>salah seorang mahasiswa membaca dengan keras, mahasiswa lain menyimak.</p> <p>Pada bagian tertentu kalau dibutuhkan dosen membenarkan bacaan mahasiswa.</p> <p>Selesai membaca, mahasiswa diminta memperhatikan kosakata yang ada, dosen menanyakan kosa kata mana saja yang belum dikenal.</p> <p>Dosen memberikan pertanyaan tentang isi bacaan secara global.</p> <p>Dosen memberi kesempatan bertanya.</p> <p>Memberi tugas/pertanyaan terkait isi bacaan dengan lisan.</p>			
<p>Penutup</p>	<p>Meminta mahasiswa menceritakan tentang orang yang ada dalam teks dengan lisan.</p> <p>Menyimpulkan materi perkuliahan.</p>	<p>10 menit</p>	<p>Ceramah</p>	
<p>Tindak Lanjut</p>	<p>Hausaufgabe</p>	<p>5 menit</p>	<p>Ceramah</p>	

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/27	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Leseverstehen Kode : GER 210
3. SKS : Teori : 1SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tingkat dasar 1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema ***Ferien auf "Balkonien" – für viele Deutsche ganz normal***, baik yang tersurat maupun yang tersirat
6. Indikator Ketercapaian :
 - ö. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan dengan tema ***Ferien auf "Balkonien" – für viele Deutsche ganz normal***, baik secara global maupun detail.
 - aa. Menceritakan kembali isi wacana secara singkat dan sederhana.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : ***Ferien auf "Balkonien" – für viele Deutsche ganz normal***
(KB S. 91)
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Meminta mahasiswa memperhatikan gambar –gambar yang ada di samping teks. Menanyakan profesi dari orang-orang yang ada dalam gambar.	10 menit	Ceramah	Gambar	Studio d hal. 91
Penyajian (Inti)	Meminta mahasiswa membaca teks-teks secara sendiri-sendiri	75 menit	Ceramah, penugasan, tanya-jawab	Foto copy teks, white	Studio d hal. 91



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>selama beberapa menit.</p> <p>Kemudian meminta salah seorang mahasiswa membaca dengan keras, mahasiswa lain menyimak.</p> <p>Pada bagian tertentu kalau dibutuhkan dosen membenarkan bacaan mahasiswa.</p> <p>Selesai membaca, mahasiswa diminta memperhatikan kosakata yang ada, dosen menanyakan kosa kata mana saja yang belum dikenal.</p> <p>Dosen memberikan pertanyaan tentang isi bacaan secara global.</p> <p>Dosen memberi kesempatan bertanya.</p> <p>Memberi tugas/pertanyaan terkait isi bacaan dengan lisan.</p>			board, spidol	
Penutup	<p>Meminta mahasiswa menceritakan tentang orang yang ada dalam teks dengan lisan.</p> <p>Menyimpulkan materi perkuliahan.</p>	10 menit	Ceramah		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/27

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Tindak Lanjut	Hausaufgabe	5 menit	Ceramah		
---------------	-------------	---------	---------	--	--