



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | Fakultas / Program Studi | Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman | |
| 2 | Mata Kuliah & Kode | Leseverstehen III | Kode : GER 212 |
| 3 | SKS | Teori : 1 SKS | Praktik : 1 SKS |
| 4 | Sem | III | Waktu : 2 X 50 Menit |
| 5 | Standar Kompetensi | Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan | |
| 6 | Kompetensi Dasar | Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat | |
| 7 | Indikator Ketercapaian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami isi bacaan teks yang berjudul Stadtleben oder Landluft 2. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut seperti der Verkehrstau, die Luftverschmutzung, draussen spielen dll 3. Mahasiswa dapat membedakan kehidupan di kota dan di desa (hidup di kota Berlin dan di sebuah desa) | |
| 8 | Materi Pokok/
Penggalan Materi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teks berjudul Stadtleben oder Landluft 2. Umzuege: Die Gruende fuer die Umzuege von Familie Leuther und Hanika | |
| 9 | Kegiatan Perkuliahan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka di kelas 2. Diskusi kelas 3. Presentasi | |

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mhasiswa menjawab pertanyaan dosen tentang pilihan tinggal di desa atau kota,apa keuntungan tinggal di kota dan di desa 2. Mahasiswa melihat tanyangan dokumenter suasana tinggal di desa dan di kota 	15 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa membaca tema stadt und Land dan menulis kata-kata yang terkait tinggal di desa dan di kota seperti der Traktor,der Verkehrstau dll 4. Mahasiswa secara berkelompok menempel kata-kata tersebut dalam kerta karton dan ditempel di tembok 5. Mahasiswa menjelaskan makna kata-kata tersebut secara lisan kepada teman-temannya 6. Mahasiswa membaca teks tentang Umzuege dan menulis kosa kata yang sulit dalam kerta karton dan di tempel 	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	Gambar-gambar suasana tinggal di desa dan di kota	Studio D KB halaman 112-113

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/29	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	7. di tembok Mahasiswa menjelaskan kata-kata tersebut. 8. Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan tersebut.				
Penutup	9. Mahasiswa menyimpulkan apakah mereka lebih senang tinggal di kota atau di desa	5 menit			
Tindak Lanjut	10. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah membuat mind mapping tentang die Stadt und Land	5 menit			

- | | | | |
|---|--------------------------|--|----------------------|
| 1 | Fakultas / Program Studi | Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman | |
| 2 | Mata Kuliah & Kode | Leseverstehen III | Kode : GER 212 |
| 3 | SKS | Teori : 1 SKS | Praktik : 1 SKS |
| 4 | Sem | III | Waktu : 2 X 50 Menit |
| 5 | Standar Kompetensi | Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan | |
| 6 | Kompetensi Dasar | Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat | |
| 7 | Indikator Ketercapaian | 4. Mahasiswa memahami isi | |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 8 Materi Pokok/
Penggalan Materi | <p>bacaan teks yang berjudul
Stadtleben oder Landluft</p> <p>5. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut seperti der Verkehrstau, die Luftverschmutzung, draussen spielen dll</p> <p>6. Mahasiswa dapat membedakan kehidupan di kota dan di desa (hidup di kota Berlin dan di sebuah desa)</p> |
| 9 Kegiatan Perkuliahan | <p>3. Teks berjudul Stadtleben oder Landluft</p> <p>4. Umzuege: Die Gruende fuer die Umzuege von Familie Leuther und Hanika</p> <p>4. Tatap muka di kelas</p> <p>5. Diskusi kelas</p> <p>6. Presentasi</p> |

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	<p>11. Mhasiswa menjawab pertanyaan dosen tentang pilihan tinggal di desa atau kota,apa keuntungan tinggal di kota dan di desa</p> <p>12. Mahasiswa melihat tanyangan dokumenter suasana tinggal di desa dan di kota</p>	15 menit	Tanya jawab		
Penyajian	13.	75 menit	Tanya	Gambar-	Studio D



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011


Hal...dari...

(Inti)	<p>Mahasiswa membaca tema stadt und Land dan menulis kata-kata yang terkait tinggal di desa dan di kota seperti der Traktor, der Verkehrstau dll</p> <p>14. Mahasiswa secara berkelompok menempel kata-kata tersebut dalam kerta karton dan ditempel di tembok</p> <p>15. Mahasiswa menjelaskan makna kata-kata tersebut secara lisan kepada teman-temannya</p> <p>16. Mahasiswa membaca teks tentang Umzuege dan menulis kosa kata yang sulit dalam kerta karton dan di tempel di tembok</p> <p>17. Mahasiswa menjelaskan kata-kata tersebut.</p> <p>18. Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isis bacaan tersebut.</p>		jawab Diskusi Presentasi	gambar suasana tinggal di desa dan di kota	KB halaman 112-113
Penutup	19. Mahasiswa	5 menit			

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/29	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	menyimpulkan apakah mereka lebih senang tinggal di kota atau di desa				
Tindak Lanjut	20. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah membuat mind mapping tentang die Stadt und Land	5 menit			

- | | | | |
|---|-----------------------------------|--|----------------------|
| 1 | Fakultas / Program Studi | Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman | |
| 2 | Mata Kuliah & Kode | Leseverstehen III | Kode : GER 212 |
| 3 | SKS | Teori : 1 SKS | Praktik : 1 SKS |
| 4 | Sem | III | Waktu : 2 X 50 Menit |
| 5 | Standar Kompetensi | Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan | |
| 6 | Kompetensi Dasar | Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat | |
| 7 | Indikator Ketercapaian | 7. Mahasiswa memahami teks yang berjudul Kulturhauptstaedte Europas
8. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut khususnya kata kultur
9. Mahasiswa dapat menceritakan gambar yang terdapat dalam bacaan tersebut | |
| 8 | Materi Pokok/
Penggalan Materi | Teks Kulturhauptstaedte Europas | |
| 9 | Kegiatan Perkuliahan | 7. Tatap muka di kelas | |

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/29	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

8. Diskusi kelas
9. Presentasi

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	21. Mhasiswa menjawab pertanyaan dosen tentang kultur atau budaya 22. mahasiswa menjawab pertanyaan tentang kegiatan apa saja yang termasuk budaya (theater,Konzert, dll)	15 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	23. Mahasiswa membuat asosiagran tentang hal-hal yang terkait dengan kultur atau budaya 24. Mahasiswa membaca teks tentang Kulturhauptstadt 25. Mahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting dalam bacaan tersebut dan menjelaskan pengertiannya. 26. Mahasiswa menjelaskan gambar-	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	Gambar-gambar kota idaman dan daftar barang	Studio D KB halaman 126 dan 127



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>gambar yang terdapat dalam teks tersebut</p> <p>27. Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan tersebut.</p>				
Penutup	<p>28. Mahasiswa menyimpulkan tentang kegiatan apa saja yang termasuk budaya</p>	5 menit			
Tindak Lanjut	<p>29. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah mencari definisi kultur dalam bahasa Jerman</p>	5 menit			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1	Fakultas / Program Studi	Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman	
2	Mata Kuliah & Kode	Leseverstehen III	Kode : GER 212
3	SKS	Teori : 1 SKS	Praktik : 1 SKS
4	Sem	III	Waktu : 2 X 50 Menit
5	Standar Kompetensi	Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan	
6	Kompetensi Dasar	Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat	
7	Indikator Ketercapaian	<p>10. Mahasiswa memahami teks yang berjudul Weimar-gestern und heute yaitu mengapa para turis banyak mengunjungi Weimar?</p> <p>11. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut khususnya penggunaan kata moechten,wollwn, sich interessieren fuer...</p> <p>12. Mahasiswa dapat menceritakan gambar yang terdapat dalam bacaan tersebut</p>	
8	Materi Pokok/ Penggalan Materi	Teks berjudul Weimar-gestern und heute	
9	Kegiatan Perkuliahan	<p>10. Tatap muka di kelas</p> <p>11. Diskusi kelas</p> <p>12. Presentasi</p>	

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
------------------	-----------------	----------------	--------	-------	----------------------------



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Pendahuluan	30. Mhasiswa menjawab pertanyaan dosen mengapa banyak turis datang ke Yogyakarta	15 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	31. Mahasiswa gambar-gambar dan film kota Wimar gestern und heute 32. Mahasiswa membaca teks tentang berjudul Weimar-gerstern und heute 33. Mahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting dalam bacaan tersebut dan menjelaskan pengertiannya. 34. Mahasiswa menjelaskan gambar-gambar yang terdapat dalam teks tersebut 35. Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan tersebut.	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	Gambar-gambar kota idaman dan daftar barang	Studio D KB halaman 128
Penutup	36. Mahasiswa menyimpulkan	5 menit			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	tentang kegiatan apa saja yang termasuk budaya				
Tindak Lanjut	37. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah alasan turis mengunjungi kota Yogyakarta?	5 menit			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | Fakultas / Program Studi | Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman | |
| 2 | Mata Kuliah & Kode | Leseverstehen III | Kode : GER 212 |
| 3 | SKS | Teori : 1 SKS | Praktik : 1 SKS |
| 4 | Sem | III | Waktu : 2 X 50 Menit |
| 5 | Standar Kompetensi | Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan | |
| 6 | Kompetensi Dasar | Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat | |
| 7 | Indikator Ketercapaian | 13. Mahasiswa memahami teks yang berjudul Arbeitswelten
14. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut khususnya penggunaan kata Ausbildung, Umschulung, Beruf, Berufsbiografien, Wuenschen
15. Mahasiswa dapat menceritakan gambar yang terdapat dalam bacaan tersebut | |
| 8 | Materi Pokok/
Penggalan Materi | Teks berjudul Arbeitswelten | |
| 9 | Kegiatan Perkuliahan | 13. Tatap muka di kelas
14. Diskusi kelas
15. Presentasi | |

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	38. Mhasiswa menjawab	15 menit	Tanya jawab		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>pertanyaan dosen mengapa pekerjaan apa yang diinginkan di masa depan</p>				
Penyajian (Inti)	<p>39. Mahasiswa gambar-gambar dan film tentang jenis pekerjaan</p> <p>40. Mahasiswa membaca teks tentang berjudul Arbeitswelten</p> <p>16. MMahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting dalam bacaan tersebut dan menjelaskan pengertiannya(Ausbildung,Umschulung, Beruf,Berufsbiografie n,Wuenschen)</p> <p>41. Mahasiswa menjelaskan gambar-gambar yang terdapat dalam teks tersebut dan mencocokkan dengan teks yang telah tersedia.</p> <p>42. Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan tersebut.</p>	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	Gambar-gambar jenis-jenis pekerjaan	Studio D KB halaman 140-141

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/29	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

Penutup	43. Mahasiswa menyimpulkan tentang cita-cita masa depan ingin bekerja sebagai apa?	5 menit			
Tindak Lanjut	44. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah menuliskan cita-citanya dengan menggunakan kata-kata denn-weil,werde,wuensche n,haetten,dll	5 menit			

1	Fakultas / Program Studi	Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman	
2	Mata Kuliah & Kode	Leseverstehen III	Kode : GER 212
3	SKS	Teori : 1 SKS	Praktik : 1 SKS
4	Sem	III	Waktu : 2 X 50 Menit
5	Standar Kompetensi	Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan	
6	Kompetensi Dasar	Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat	
7	Indikator Ketercapaian	17. Mahasiswa memahami teks yang berjudul Arbeitssuche 18. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut khususnya penggunaan kata Anzeigen 19. Mahasiswa dapat membuat daftar riwayat hidup	

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/29	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

- (Lebenslauf)
- 8 Materi Pokok/ Penggalan Materi
- 9 Kegiatan Perkuliahan
1. Teks berjudul Arbeitssuche
16. Tatap muka di kelas
 17. Diskusi kelas
 18. Presentasi

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	45. Mhasiswa menjawab pertanyaan dosen apakah isi iklan atau lowongan pekerjaan	15 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	46. Mahasiswa mengamati berbagai jenis lowongan pekerjaan di koran 20. MMahasiswa membaca teks tentang berjudul Arbeitssuche 2. Mahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting dalam bacaan tersebut dan menjelaskan pengertiannya(Bewerbung,Krankenschwester-pfleger,Erfahrung dll) 47. Mahasiswa menjelaskan teks	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	Iklan koran tentang lowongan pekerjaan	Studio D KB halaman 142-143



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	tersebut. 48. Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan tersebut.				
Penutup	49. Mahasiswa menyimpulkan tentang lowongan pekerjaan yang diinginkan?	5 menit			

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/29	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1	Fakultas / Program Studi	Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman	
2	Mata Kuliah & Kode	Leseverstehen III	Kode : GER 212
3	SKS	Teori : 1 SKS	Praktik : 1 SKS
4	Sem	III	Waktu : 2 X 50 Menit
5	Standar Kompetensi	Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan	
6	Kompetensi Dasar	Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat	
7	Indikator Ketercapaian	21. Mahasiswa memahami teks yang berjudul Feste und Geschenke 22. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut khususnya penggunaan kata Feste und Geschenke dan kata-kata yang terkait dengan hal itu 23. Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai kegiatan pesta seperti Valentinstag, Oktoberfest, Halloween Weinachten	
8	Materi Pokok/ Penggalan Materi	Teks berjudul Feste und Geschenke	
9	Kegiatan Perkuliahan	19. Tatap muka di kelas 20. Diskusi kelas 21. Presentasi	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	50. Mhasiswa menjawab pertanyaan dosen apakah tentang perayaan yang dirayakan secara internasional dan di Jerman	15 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	51. Mahasiswa gambar dan film tentang berbagai kegiatan pesta di Jerman 52. Mahasiswa membaca teks tentang berjudul Feste und Braeuche 53. Mahasiswa menjelaskan berbagai gambar yang tersedia di teks 54. Mahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting dalam bacaan tersebut dan menjelaskan pengertiannya 55. Mahasiswa menjelaskan teks tersebut. 56. Mahasiswa menjawab pertanyaan-	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	Gambar dan film tentang pesta di Jerman	Studio D KB halaman 164-165



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan tersebut.				
Penutup	57. Mahasiswa menyimpulkan tentang berbagai pesta yang dirayakan di Jerman dan internasional	5 menit			
Tindak Lanjut	58. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah yaitu menuliskan berbagai pesta yang dirayakan di Indonesia	5 menit			

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/29	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1	Fakultas / Program Studi	Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman	
2	Mata Kuliah & Kode	Leseverstehen III	Kode : GER 212
3	SKS	Teori : 1 SKS	Praktik : 1 SKS
4	Sem	III	Waktu : 2 X 50 Menit
5	Standar Kompetensi	Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan	
6	Kompetensi Dasar	Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat	
7	Indikator Ketercapaian	<p>24. Mahasiswa memahami teks yang berjudul Feste und Geschenke</p> <p>25. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut khususnya penggunaan kata schenken, sich freuen ueber dan berbagai jenis hadiah</p> <p>26. Mahasiswa dapat mengungkapkan tentang jenis perayaan dan hadiah apa untuk siapa yang harus diberikan.</p>	
8	Materi Pokok/ Penggalan Materi	Teks berjudul Feste und Geschenke	
9	Kegiatan Perkuliahan	<p>22. Tatap muka di kelas</p> <p>23. Diskusi kelas</p> <p>24. Presentasi</p>	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	59. Mhasiswa menjawab pertanyaan dosen hadiah apa yang sering diberikan orang saat pesta? Dan hadiah apa yang paling disenangi?	15 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	60. Mahasiswa mengamati gambar berbagai jenias hadiah yang sering diberikan orang Jerman saat pesta. 61. Mahasiswa membuat ungkapan dengan menggunakan ich schenke...,ich freue mic ueber...,ich finde....., 62. Mahasiswa menjelaskan berbagai gambar yang tersedia di teks 63. Mahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting dalam gambar tersebut dan menjelaskan pengertiannya 64.	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	gambar tentang jenis hadiah	Studio D KB halaman 168



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>Mahasiswa menjelaskan gambar tersebut.</p> <p>65. Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi gambar tersebut.</p>				
Penutup	<p>66. Mahasiswa menyimpulkan tentang jenis hadiah yang diberikan orang Jerman saat pesta</p>	5 menit			
Tindak Lanjut	<p>67. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah yaitu menuliskan berbagai jenis hadiah yang diberikan orang Indonesia saat pesta</p>	5 menit			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/29	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1	Fakultas / Program Studi	Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman	
2	Mata Kuliah & Kode	Leseverstehen III	Kode : GER 212
3	SKS	Teori : 1 SKS	Praktik : 1 SKS
4	Sem	III	Waktu : 2 X 50 Menit
5	Standar Kompetensi	Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan	
6	Kompetensi Dasar	Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat	
7	Indikator Ketercapaian	27. Mahasiswa memahami teks yang berjudul Feste und Geschenke 28. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut khususnya penggunaan kata schenken, sich freuen ueber dan berbagai jenis hadiah 29. Mahasiswa dapat mengungkapkan tentang jenis perayaan dan hadiah apa untuk siapa yang harus diberikan.	
8	Materi Pokok/ Penggalan Materi	Teks berjudul Feste und Geschenke	
9	Kegiatan Perkuliahan	25. Tatap muka di kelas 26. Diskusi kelas 27. Presentasi	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	68. Mhasiswa menjawab pertanyaan dosen hadiah apa yang sering diberikan orang saat pesta? Dan hadiah apa yang paling disenangi?	15 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	69. Mahasiswa mengamati gambar berbagai jenias hadiah yang sering diberikan orang Jerman saat pesta. 70. Mahasiswa membuat ungkapan dengan menggunakan ich schenke...,ich freue mic ueber...,ich finde....., 71. Mahasiswa menjelaskan berbagai gambar yang tersedia di teks 72. Mahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting dalam gambar tersebut dan menjelaskan pengertiannya 73. Mahasiswa	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	gambar tentang jenis hadiah	Studio D KB halaman 168



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	menjelaskan gambar tersebut. 74. Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi gambar tersebut.				
Penutup	75. Mahasiswa menyimpulkan tentang jenis hadiah yang diberikan orang Jerman saat pesta	5 menit			
Tindak Lanjut	76. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah yaitu menuliskan berbagai jenis hadiah yang diberikan orang Indonesia saat pesta	5 menit			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1	Fakultas / Program Studi	Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman	
2	Mata Kuliah & Kode	Leseverstehen III	Kode : GER 212
3	SKS	Teori : 1 SKS	Praktik : 1 SKS
4	Sem	III	Waktu : 2 X 50 Menit
5	Standar Kompetensi	Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan	
6	Kompetensi Dasar	Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat	
7	Indikator Ketercapaian	30. Mahasiswa memahami teks yang berjudul ein deutscher Liebesfilm 31. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut khususnya penggunaan 32. Mahasiswa dapat mengungkapkan isi bacaan tentang kisah cinta	
8	Materi Pokok/ Penggalan Materi	Teks berjudul ein deutscher Liebesfilm	
9	Kegiatan Perkuliahan	28. Tatap muka di kelas 29. Diskusi kelas 30. Presentasi	

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	77.	15 menit	Tanya		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen bagaimana raut muka (sambil menunjuk mahasiswa)apakah dia dalam keadaan senang atau...</p>		jawab		
Penyajian (Inti)	<p>78. Mahasiswa mengamati gambar berbagai jenis ekspresi wajah</p> <p>79. Mahasiswa menceritakan ekspresi wajah dalam gambar dengan menggunakan kata sich feruen, Angst haben,einen Schreck bekommen, dll.</p> <p>80. Mahasiswa menjelaskan berbagai gambar yang tersedia di teks</p> <p>81. Mahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting dalam teks/gambar tersebut dan menjelaskan pengertiannya</p> <p>82. Mahasiswa menjelaskan teks/gambar tersebut.</p> <p>83. Mahasiswa</p>	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	gambar tentang jenis raut muka	Studio D KB halaman 178-179



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi teks/gambar tersebut.				
Penutup	84. Mahasiswa menyimpulkan tentang berbagai ungkapan emosi seseorang dan bagaimana cara mengungkapkannya	5 menit			
Tindak Lanjut	85. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah yaitu menuliskan berbagai ungkapan emosi yang sering dipakai orang Indonesia.	5 menit			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1	Fakultas / Program Studi	Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman	
2	Mata Kuliah & Kode	Leseverstehen III	Kode : GER 212
3	SKS	Teori : 1 SKS	Praktik : 1 SKS
4	Sem	III	Waktu : 2 X 50 Menit
5	Standar Kompetensi	Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan	
6	Kompetensi Dasar	Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat	
7	Indikator Ketercapaian	33. Mahasiswa memahami teks yang berjudul ein deutscher Liebesfilm 34. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut khususnya penggunaan 35. Mahasiswa dapat mengungkapkan isi bacaan tentang kisah cinta	
8	Materi Pokok/ Penggalan Materi	Teks berjudul ein deutscher Liebesfilm	
9	Kegiatan Perkuliahan	31. Tatap muka di kelas 32. Diskusi kelas 33. Presentasi	

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	86.	15 menit	Tanya		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen bagaimana raut muka (sambil menunjuk mahasiswa) apakah dia dalam keadaan senang atau...</p>		jawab		
Penyajian (Inti)	<p>87. Mahasiswa mengamati gambar berbagai jenis ekspresi wajah</p> <p>88. Mahasiswa menceritakan ekspresi wajah dalam gambar dengan menggunakan kata sich feruen, Angst haben,einen Schreck bekommen, dll.</p> <p>89. Mahasiswa menjelaskan berbagai gambar yang tersedia di teks</p> <p>90. Mahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting dalam teks/gambar tersebut dan menjelaskan pengertiannya</p> <p>91. Mahasiswa menjelaskan teks/gambar tersebut.</p> <p>92. Mahasiswa</p>	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	gambar tentang jenis raut muka	Studio D KB halaman 178-179



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi teks/gambar tersebut.				
Penutup	93. Mahasiswa menyimpulkan tentang berbagai ungkapan emosi seseorang dan bagaimana cara mengungkapkannya	5 menit			
Tindak Lanjut	94. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah yaitu menuliskan berbagai ungkapan emosi yang sering dipakai orang Indonesia.	5 menit			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1	Fakultas / Program Studi	Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman	
2	Mata Kuliah & Kode	Leseverstehen III	Kode : GER 212
3	SKS	Teori : 1 SKS	Praktik : 1 SKS
4	Sem	III	Waktu : 2 X 50 Menit
5	Standar Kompetensi	Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan	
6	Kompetensi Dasar	Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat	
7	Indikator Ketercapaian	36. Mahasiswa memahami teks yang berjudul ein deutscher Liebesfilm 37. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut khususnya penggunaan 38. Mahasiswa dapat mengungkapkan isi bacaan tentang kisah cinta dalam film yang berjudul Erbsten auf halb sechs	
8	Materi Pokok/ Penggalan Materi	Teks berjudul ein deutscher Liebesfilm	
9	Kegiatan Perkuliahan	34. Tatap muka di kelas 35. Diskusi kelas 36. Presentasi	

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/
------------------	-----------------	----------------	--------	-------	---------------



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

					Referensi
Pendahuluan	95. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen apakah pernah melihat film yang berjudul ein deutscher Liebesfilm... Erbsten auf halb sechs	15 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	96. Mahasiswa mengamati gambar yang menunjukkan berbagai adegan dalam film tersebut 97. Mahasiswa menceritakan gambar tersebut 98. Mahasiswa menjelaskan berbagai gambar yang tersedia di teks 99. Mahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting dalam teks/gambar tersebut dan menjelaskan pengertiannya 100. Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi teks/gambar tersebut.	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	gambar tentang beberapa adegan dalam film	Studio D KB halaman 180-181

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/29	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

Penutup	101. Mahasiswa menyimpulkan tentang isi film tersebut	5 menit			
Tindak Lanjut	102. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah yaitu mengerjakan soal hal 181 nomor 3 dan 4	5 menit			

- | | | | |
|---|--------------------------|--|----------------------|
| 1 | Fakultas / Program Studi | Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman | |
| 2 | Mata Kuliah & Kode | Leseverstehen III | Kode : GER 212 |
| 3 | SKS | Teori : 1 SKS | Praktik : 1 SKS |
| 4 | Sem | III | Waktu : 2 X 50 Menit |
| 5 | Standar Kompetensi | Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan | |
| 6 | Kompetensi Dasar | Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat | |
| 7 | Indikator Ketercapaian | 39. Mahasiswa memahami teks yang berjudul Erfindungen und Erfinder
40. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa penemuan yang telah ditemukan oleh ilmuwan Jerman
41. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut
42. Mahasiswa dapat mengungkapkan isi bacaan | |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

tentang Erfindung aus D-A-CH

- | | | |
|---|-----------------------------------|--|
| 8 | Materi Pokok/
Penggalan Materi | Teks berjudul Erfindung aus
D-A-CH |
| 9 | Kegiatan Perkuliahan | 37. Tatap muka di kelas
38. Diskusi kelas
39. Presentasi |

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	103. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen apakah siapakah ilmuwan Jerman yang terkenal dan apakah yang telah mereka temukan?	15 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	104. Mahasiswa mengamati gambar yang menunjukkan berbagai penemuan yang telah ditemukan oleh ilmuwan Jerman 105. Mahasiswa menceritakan gambar tersebut 106. Mahasiswa menjelaskan berbagai gambar yang tersedia di teks 107.	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	gambar tentang beberapa penemuan ilmuwan Jerman	Studio D KB halaman 192-193



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>Mahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting dalam teks/gambar tersebut dan menjelaskan pengertiannya</p> <p>108. Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi teks/gambar tersebut.</p>				
Penutup	<p>109. Mahasiswa menyimpulkan tentang penemuan tersebut</p>	5 menit			
Tindak Lanjut	<p>110. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah yaitu mengerjakan soal hal 193 nomor 3</p>	5 menit			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1	Fakultas / Program Studi	Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman	
2	Mata Kuliah & Kode	Leseverstehen III	Kode : GER 212
3	SKS	Teori : 1 SKS	Praktik : 1 SKS
4	Sem	III	Waktu : 2 X 50 Menit
5	Standar Kompetensi	Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan	
6	Kompetensi Dasar	Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat	
7	Indikator Ketercapaian	43. Mahasiswa memahami teks yang berjudul Die Geschichte der Schokolade 44. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa hal yang terkait dengan chokolade 45. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut 46. Mahasiswa dapat mengungkapkan isi sejarah schokolade	
8	Materi Pokok/ Penggalan Materi	Teks berjudul Die Geschichte der Schokolade	
9	Kegiatan Perkuliahan	40. Tatap muka di kelas 41. Diskusi kelas 42. Presentasi	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	111. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen bagaimana sejarah coklat	15 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	112. Mahasiswa mengamati gambar yang menunjukkan coklat 113. Mahasiswa menceritakan gambar tersebut 114. Mahasiswa menjelaskan berbagai gambar yang tersedia di teks 115. Mahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting dalam teks/gambar tersebut dan menjelaskan pengertiannya 116. Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi teks/gambar tersebut.	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	gambar tentang beberapa gambar coklat	Studio D KB halaman 196
Penutup	117.	5 menit			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	Mahasiswa menyimpulkan tentang sejarah coklat				
Tindak Lanjut	118. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah yaitu mengerjakan hal 196 nomor 2	5 menit			



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1	Fakultas / Program Studi	Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman	
2	Mata Kuliah & Kode	Leseverstehen III	Kode : GER 212
3	SKS	Teori : 1 SKS	Praktik : 1 SKS
4	Sem	III	Waktu : 2 X 50 Menit
5	Standar Kompetensi	Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan	
6	Kompetensi Dasar	Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat	
7	Indikator Ketercapaian	47. Mahasiswa memahami teks yang berjudul Die Geschichte der Schokolade 48. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa hal yang terkait dengan chokolade 49. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut 50. Mahasiswa dapat mengungkapkan isi sejarah schokolade	
8	Materi Pokok/ Penggalan Materi	Teks berjudul Die Geschichte der Schokolade	
9	Kegiatan Perkuliahan	43. Tatap muka di kelas 44. Diskusi kelas 45. Presentasi	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	119. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen bagaimana sejarah coklat	15 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	120. Mahasiswa mengamati gambar yang menunjukkan coklat 121. Mahasiswa menceritakan gambar tersebut 122. Mahasiswa menjelaskan berbagai gambar yang tersedia di teks 123. Mahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting dalam teks/gambar tersebut dan menjelaskan pengertiannya 124. Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi teks/gambar tersebut.	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	gambar tentang beberapa gambar coklat	Studio D KB halaman 196
Penutup	125.	5 menit			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	Mahasiswa menyimpulkan tentang sejarah coklat				
Tindak Lanjut	126. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah yaitu mengerjakan hal 196 nomor 2	5 menit			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1	Fakultas / Program Studi	Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman	
2	Mata Kuliah & Kode	Leseverstehen III	Kode : GER 212
3	SKS	Teori : 1 SKS	Praktik : 1 SKS
4	Sem	III	Waktu : 2 X 50 Menit
5	Standar Kompetensi	Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan	
6	Kompetensi Dasar	Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat	
7	Indikator Ketercapaian	<p>51. Mahasiswa memahami teks yang berjudul Alltags, Maenner-Frauen-Paare</p> <p>52. Mahasiswa dapat mengenali dan menyebutkan problem kehidupan yang dialami kebanyakan orang setiap harinya</p> <p>53. Mahasiswa dapat menyebutkan karakter laki-laki dan perempuan</p> <p>54. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut</p> <p>55. Mahasiswa dapat mengungkapkan isi dari teks yang bertema Alltagsprobleme dan Alltags, Maenner-Frauen-Paare</p>	
8	Materi Pokok/ Penggalan Materi	Teks berjudul Alltagsprobleme, Maenner und	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

- 9 Kegiatan Perkuliahan
- Frauen
46. Tatap muka di kelas
47. Diskusi kelas
48. Presentasi

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	<p>127. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen masalah apa yang dihapai orang setiap harinya</p> <p>128. Mahasiswa dapat menyebutkan karakter laki-laki dan perempuan.</p>	15 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	<p>129. Mahasiswa menyebutkan masalah kehidupan yang dialami oleh setiap orang seperti sakit,transportasi,dll</p> <p>130. Mahasiswa dapat menyebutkan karakter laki-laki dan perempuan</p> <p>131. Mahasiswa menjelaskan berbagai gambar yang tersedia di teks</p> <p>132. Mahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting</p>	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	gambar tentang beberapa jenis masalah rutin manusia	Studio D KB B1 halaman 28-29 dan 46-47



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	dalam teks/gambar tersebut dan menjelaskan pengertiannya 133. Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi teks/gambar tersebut.				
Penutup	134. Mahasiswa menyimpulkan orang perlu perlu mengenali masalah yang rutin dihadapi setiap harinya dan menyiapkan solusinya.	5 menit			
Tindak Lanjut	135. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah yaitu mengerjakan soal di halaman 29 B1 nomor 3	5 menit			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/29	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1	Fakultas / Program Studi	Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman	
2	Mata Kuliah & Kode	Leseverstehen III	Kode : GER 212
3	SKS	Teori : 1 SKS	Praktik : 1 SKS
4	Sem	III	Waktu : 2 X 50 Menit
5	Standar Kompetensi	Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan	
6	Kompetensi Dasar	Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat	
7	Indikator Ketercapaian	56. Mahasiswa memahami teks yang berjudul <i>Erfindungen und Erfinder</i> 57. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa penemuan yang telah ditemukan oleh ilmuwan Jerman 58. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut 59. Mahasiswa dapat mengungkapkan isi bacaan tentang <i>Erfindung aus D-A-CH</i>	
8	Materi Pokok/ Penggalan Materi	Teks berjudul <i>Erfindung aus D-A-CH</i>	
9	Kegiatan Perkuliahan	49. Tatap muka di kelas 50. Diskusi kelas 51. Presentasi	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
 sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	136. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen apakah siapakah ilmuwan Jerman yang terkenal dan apakah yang telah mereka temukan?	15 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	137. Mahasiswa mengamati gambar yang menunjukkan berbagai penemuan yang telah ditemukan oleh ilmuwan Jerman 138. Mahasiswa menceritakan gambar tersebut 139. Mahasiswa menjelaskan berbagai gambar yang tersedia di teks 140. Mahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting dalam teks/gambar tersebut dan menjelaskan pengertiannya 141. Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	gambar tentang beberapa penemuan ilmuwan Jerman	Studio D KB halaman 192-193

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN sudarmaji@uny.ac.id			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/29	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	terkait dengan isi teks/gambar tersebut.				
Penutup	142. Mahasiswa menyimpulkan tentang penemuan tersebut	5 menit			
Tindak Lanjut	143. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah yaitu mengerjakan soal hal 193 nomor 3	5 menit			

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta,
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19610930 198703 1 004

Akbar K setiwan, M.Hum
NIP. 1970012520051 1003