



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/32	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : FBS / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Schreibfertigkeit II Kode : GER 215
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 2 / genap Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu membuat tulisan sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar A1.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu membuat tulisan sederhana dalam bahasa Jerman mengenai tema *Essen und Trinken*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Kochrezept schreiben*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Apersepsi, z.B. Was isst und trinkt man in Deutschland am meistens? Welches typisches deutsches Essen kennen Sie?</p> <p>Dosen menyampaikan secara sekilas materi yang akan diajarkan.</p>	10'	Brain storming & diskusi	White board	Studio d A1 Einheit 10
PENYAJIAN (INTI)	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk mencermati Lebensmittel pada Ü 1 &amp; 2 S. 162 – 163 Kursbuch.</p> <p>Dosen menjelaskan beberapa istilah memasak dalam bahasa Jerman: z.B braten, dünsten, grillen,</p>	80'	Brain storming, ceramah, diskusi & Einzelarbeit	White board	<p>Studio d A1 Kursbuch Ü 1 &amp; 2 S. 162 – 163 und Ü 1 Seite 169.</p> <p>Studio d A1 Sprachtraining Ü 13 Seite 67.</p>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>backen, kochen, dämpfen.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa melengkapi resep masakan Gemüsereis mit Fisch: . Ü 13 Seite 67 – Sprachtraining dan mengerjakan “Ein Rezept” Ü 1 Seite 169 Kursbuch.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa menyebutkan beberapa jenis masakan ala Indonesia, apa bahannya dan bagaimana memasaknya.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa untuk menulis karangan mengenai resep salah satu jenis masakan Indonesia.</p>				
PENUTUP	Dosen menanyakan beberapa bahan masakan & cara memasak dalam bahasa Jerman.	5'	Diskusi	White board	-
TINDAK LANJUT	Dosen meminta mahasiswa untuk menetik	5'	Einzelarbeit	-	-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

karangannya dan mengirimkannya per E-mail ke alamat E-mail dosen.

9. Evaluasi:

Schreiben Sie bitte ein indonesisches Kochrezept. Beschreiben Sie bitte ganz genau, welche Zutaten man braucht und wie die Zubereitung ist.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/32	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : FBS / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Schreibfertigkeit II Kode : GER 215
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 2 / genap Waktu : 200 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu membuat tulisan sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar A1.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat membuat karangan sederhana mengenai tema *Kleidung*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Kleidung kaufen*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Apersepsi: Betrachten Sie bitte die Bilder – Seite 176 &amp; 177 (Kursbuch) und sagen Sie bitte, wer trägt was.</p> <p>Dosen menyampaikan secara sekilas materi yang akan diajarkan.</p>	10'	Brain storming	Gambar	Studio d A1 Kursbuch Seite 176-177.
PENYAJIAN (INTI)	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk menyimak dialog Übung 4.1 Seite 180 dan menyesuaikan foto sesuai dialog yang disimaknya.</p> <p>Dosen menjelaskan mengenai materi <i>Kleidung</i> dengan bantuan pengerjaan latihan-latihan yang</p>	175'	Ceramah, diskusi dan Partnerarbeit + Rollenspiel	CD + Gambar	Studio d A1 Kursbuch Ü 4.1 Seite 180, Ü 3 Seite 181, Ü 4 Seite 185 und Ü 7, 8, 9 Seite 186-187.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>berhubungan dengan <i>Kleidung kaufen</i>.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih <i>Redemittel beim Einkaufsdialoge</i> seperti yang tertera pada <i>Kursbuch Ü 3 Seite 181</i>.</p> <p>Setelah mengerjakan latihan, dosen meminta mahasiswa untuk menulis dialog secara berpasangan dengan tema "<i>Kleidung kaufen</i>".</p> <p>Dosen meminta mahasiswa untuk memperagakan dialog yang ditulisnya. Hasil karangan dikumpulkan.</p>				
PENUTUP	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk menyebutkan <i>Redemittel</i> apa sajakah yang sebaiknya ada dalam dialog "<i>Kleidung kaufen</i>"</p>	10'	Diskusi	-	Dialog buatan mahasiswa ybs.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

TINDAK LANJUT	Dosen meminta mahasiswa untuk menyalin pekerjaannya di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.	5'	Partnerarbeit	-	-
---------------	---	----	---------------	---	---

9. Evaluasi:

Bitte schreiben Sie zu zweit einen Dialog über "Kleidung kaufen".



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : FBS / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Schreibfertigkeit II Kode : GER 215
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 2 / genap Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu membuat tulisan sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar A1.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat membuat karangan sederhana dalam bahasa Jerman mengenai tema *Wetter*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Aktivitäten beim schlechten Wetter*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi: <i>Sehen Sie bitte genau die Tabelle vom Aprilwetter und machen Sie die Aufgabe Ü 12 Seite 73 (Sprachtraining).</i>	10'	<i>Partnerarbeit</i>	Gambar	<i>Studio d A1 Einheit 11.</i>
PENYAJIAN (INTI)	Dosen menjelaskan materi mengenai <i>Wetter</i> dengan meminta mahasiswa untuk membaca Teks Ü 1 & mengerjakan Ü 2 Seite 182 ( <i>Kursbuch</i> ).  Dosen meminta mahasiswa untuk membuat karangan mengenai <i>Aktivitäten beim schlechten Wetter</i> , bila ada hal yang susah mahasiswa dapat mendiskusikannya dengan dosen.	75'	<i>Einzelarbeit</i>	-	<i>Studio d A1 Kursbuch Ü 1&amp;2 Seite 182</i>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

PENUTUP	Dosen meminta 2 mahasiswa untuk membacakan hasil karangannya, jika ada kalimat yang keliru maka mahasiswa lainnya diharapkan dapat membetulkannya.	10'	Einzelarbeit, diskusi	White board	Karangan mahasiswa ybs.
TINDAK LANJUT	Mahasiswa diminta untuk melihat ramalan cuaca melalui internet dan berlatih untuk menceritakannya kembali dengan kalimat buatannya sendiri.	5'	Einzelarbeit	-	-

9. Evaluasi:

An einem Sonntagmorgen hatten Sie vor, ein Picknick zu machen. Plötzlich hat es geregnet. Bitte schreiben Sie:

- 1) Welches Gefühl hatten Sie?
- 2) Warum?
- 3) Statt Picknick, was haben Sie gemacht?
- 4) Waren Sie damit zufrieden?
- 5) Warum?





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/32	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : FBS / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Schreibfertigkeit II Kode : GER 215
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 2 / genap Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu membuat tulisan sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar A1.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat membuat tulisan sederhana mengenai *Einkaufen*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Beim Einkaufen auf dem Markt
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Apersepsi: <i>Nennen Sie bitte einige Lebensmittel, die man auf dem Markt kaufen kann!</i></p> <p>Dosen menyampaikan secara sekilas materi yang akan diajarkan.</p>	10'	Brain storming & diskusi	White board	Studio d A1 Einheit 10.
PENYAJIAN (INTI)	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk menyebutkan berbagai jenis Lebensmittel dan satuannya (gram, kilogram, Flasche, Tüte, Dose).</p> <p>Dosen meminta mahasiswa mengerjakan contoh percakapan Einkaufen pada Ü 3 Seite 171</p>	80'	Ceramah, diskusi, Partnerarbeit.	White board	Studio d A1 Kursbuch Ü 3 Seite 171.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	(Kursbuch).  Dosen meminta mahasiswa secara berpasangan menulis percakapan mengenai "Auf dem Markt / Beim Einkaufen"				
PENUTUP	Dosen meminta mahasiswa sepasang mahasiswa untuk mendemonstrasikan hasil dialog karangannya.	10'	Partnerarbeit, Rollenspiel	-	Dialog buatan mahasiswa ybs.
TINDAK LANJUT	Dosen meminta mahasiswa untuk menyalin pekerjaannya di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.	5'	Partnerarbeit	-	-

9. Evaluasi:

Schreiben Sie bitte zu zweit einen Dialog "beim Einkaufen auf dem Markt".



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/32	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : FBS / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Schreibfertigkeit II Kode : GER 215
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 2 / genap Waktu : 200 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu membuat tulisan sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar A1.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat membuat tulisan sederhana mengenai tema *Körper & Gesundheit*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Beim Arzt*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Apersepsi dengan asosiogram: <i>Was denken Sie an, wenn Sie das Wort "Körper &amp; GEundheit" hören?</i></p> <p>Dosen menyampaikan secara sekilas materi yang akan diajarkan.</p>	10'	Brain storming, ceramah	White board	Studio d A1 Einheit 12.
PENYAJIAN (INTI)	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk mencermati gambar yang ada pada <i>halaman 190 &amp; 191 Kursbuch</i> dan menyebutkan "Wer macht was?". Kemudian dilanjutkan dengan menyimak teks dan mengerjakan <i>Übung 1, 3, 4, 5 Seite 190 &amp; 191</i>. Setelah itu latihan <i>Ü 3 Seite 193</i>.</p>	175'	Einzelarbeit, diskusi + Rollenspiel	Gambar & White board + CD	Studio d A2 Kursbuch Ü 1, 3, 4, 5 Seite 190-191 + Ü 3 & 4 Seite 193.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>Dosen latihan-latihan tersebut dosen menjelaskan materi mengenai <i>Körper und Gesundheit</i>.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa untuk mencermati <i>Redemittel</i> pada halaman 193.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa secara berpasangan membuat dialog sesuai pilihan <i>Rollenkarte Ü 4 Seite 193</i>.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa untuk memperagakan dialog yang ditulisnya. Hasil karangan dikumpulkan.</p>				
PENUTUP	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk menyebutkan hal-hal apa saja yang sebaiknya ada dalam karangan mengenai "<i>Beim Arzt</i>"</p>	10'	Diskusi	-	Karangan mahasiswa ybs.
TINDAK LANJUT	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih di rumah</p>	5'	<i>Einzelarbeit</i>	-	-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

*“Redemittel beim  
Arzt”.*

9. Evaluasi:

*Wählen Sie eine Rollenkarte aus dem Kursbuch Übung 4 Seite 193 (Thema: Beim Arzt).*

*Schreiben Sie und spielen Sie Dialoge mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin.*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/32	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : FBS / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Schreibfertigkeit II Kode : GER 215
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 2 / genap Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu membuat tulisan sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar A1.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat membuat karangan sederhana dalam bahasa Jerman mengenai tema *Biografien*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Meine Sprachlernbiografie*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Apersepsi dengan membuat asosiogram dengan mengajukan pertanyaan: <i>Woran denken Sie, wenn Sie das Wort "Biografien" hören?</i></p> <p>Dosen menyampaikan secara sekilas materi yang akan diajarkan.</p>	10'	Brain storming + diskusi	White board	<i>Studio d A2 Einheit 1.</i>
PENYAJIAN (INTI)	<p>Dosen menjelaskan mengenai materi "<i>Biografien</i>" dengan meminta mahasiswa membaca dan mengerjakan latihan <i>Übung 1 a &amp; b, 3 a &amp; b Seite 8 – 10 (Kursbuch)</i>.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa untuk mencermati dan berlatih secara lisan <i>Redemittel</i> yang</p>	75'	Ceramah, diskusi & <i>Einzelarbeit</i> .	White board	<i>Studio d A2 Kursbuch 1 a &amp; b, 3 a &amp; b Seite 8 – 10 dan Übung 6 Seite 11.</i>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>terdapat pada <i>Kursbuch Übung 6 Seite 11</i>. Diupayakan untuk menyatakan "Gründe" mahasiswa menerapkan gramatika yang menggunakan unsur <i>Nebensatz "weil"</i>.</p> <p>Dengan bantuan Redemittel tersebut dan <i>Kursbuch Übung 9 Seite 11</i> dosen meminta mahasiswa untuk menulis karangan sederhana mengenai "<i>Meine Sprachlernbiographie</i>"</p>				
PENUTUP	<p>Dosen meminta salah satu mahasiswa untuk membacakan hasil karangannya dan bersama-sama membetulkannya bila ada beberapa kesalahan gramatika maupun pemilihan kosakata.</p>	10'	Einzelarbeit, diskusi.	-	Karangan mahasiswa ybs.
TINDAK LANJUT	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih di rumah menceritakan secara lisan "<i>Meine Sprachlernbiografie</i>" tanpa melihat karangannya.</p>	5'	Einzelarbeit	-	-

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  FAKULTAS BAHASA DAN SENI  JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  sudarmaji@uny.ac.id</b>		
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>		
	No. RPP/JER/32	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011

9. Evaluasi:

*Schreiben Sie bitte einen Text mit dem Thema "Meine Sprachlernbiografie". Achten Sie bitte auf diese folgende Punkte:*

- (1) Welche Sprache sprechen Sie?*
- (2) Sprechen Sie auch Fremdsprache?*
- (3) Warum haben Sie sich dafür interessiert?*
- (4) Wo, seit wann und wie haben Sie das gelernt?*
- (5) Welche Vor- und Nachteile hat man, wenn man Fremdprache spricht?*





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/32	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : FBS / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Schreibfertigkeit II Kode : GER 215
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 2 / genap Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu membuat tulisan sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar A1.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat membuat karangan sederhana dalam bahasa Jerman mengenai tema *Familien-album*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Meine Familie*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Dosen melakukan apersepsi: 1) <i>Wie groß ist Ihre Familie?</i> 2) <i>Wer sind sie?</i> 3) <i>Haben Sie noch Großeltern?</i></p> <p>Dosen menyampaikan sekilas mengenai materi yang akan dibahas.</p>	10'	Brain storming & diskusi	White board	Studio d A2 Einheit 2
PENYAJIAN (INTI)	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk membaca teks di <i>Kursbuch Übung 1 Seite 22</i> tentang <i>Familienalbum</i>, kemudian meminta mereka untuk menentukan "<i>Wer ist wer?</i>" Dengan teks tersebut dosen menjelaskan materi mengenai <i>Familienalbum</i>.</p>	75'	<i>Einzelarbeit</i> & diskusi	White board	Studio d A2 Kursbuch Übung 1 Seite 22, Übung 4 Seite 23.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih <i>Redemittel</i> mengenai "<i>Meine Familie</i>" di <i>Kursbuch Übung 4 Seite 23</i>.</p> <p>Setelah berlatih <i>Redemittel</i> tersebut dosen meminta mahasiswa untuk membuat karangan sederhana mengenai "<i>Meine Familie</i>".</p>				
PENUTUP	<p>Dosen meminta salah satu mahasiswa untuk membacakan hasil karangannya dan bersama-sama membetulkannya bila ada beberapa kesalahan gramatika maupun pemilihan kosakata.</p>	10'	<i>Einzelarbeit</i> , diskusi	-	Karangan mahasiswa ybs.
TINDAK LANJUT	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk memilih salah satu foto keluarga yang paling disukainya dan menulis cerita mengenai foto itu.</p>	5'	<i>Einzelarbeit</i>	-	-

9. Evaluasi:

*Schreiben Sie bitte über "Ihre Familie". Beschreiben Sie ganz genau:*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

- (1) *Wie viele Personen gibt es in Ihrer Familie?*
- (2) *Wer sind sie?*
- (3) *Wie alt sind sie?*
- (4) *Was machen sie?*
- (5) *Welche Hobbys haben sie?*
- (6) *Wie finden Sie sie?*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/32	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : FBS / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Schreibfertigkeit II Kode : GER 215
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 2 / genap Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu membuat tulisan sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar A1.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat membuat karangan sederhana dalam bahasa Jerman mengenai tema *Reisen & Mobilität*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Im Reisebüro – einen Flug buchen*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Dosen melakukan apersepsi: 1) <i>Haben Sie eine Reise gemacht?</i> 2) <i>Wohin?</i> 3) <i>Wie sind Sie dorthin gefahren?</i></p> <p>Dosen menyampaikan sekilas materi yang akan dibahas.</p>	5'	Diskusi, ceramah	White board.	<i>Studio d A2 Einheit 3.</i>
PENYAJIAN (INTI)	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk membaca teks mengenai "Eine Reise" Übung 1.1 Seite 38 dan mengerjakan latihan 2 pada halaman yang sama.</p> <p>Dosen menjelaskan mengenai materi <i>Reisen und</i></p>	80'	Diskusi, <i>Partnerarbeit</i> , <i>Rollenspiel</i> .	CD	<i>Studio d A2 Kursbuch Übung 1.1 Seite 38 dan 2 Seite 40.</i>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p><i>Mobilität</i> dengan bantuan pengerjaan latihan-latihan.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa untuk menyimak dan mengerjakan latihan dialog Übung 2 Seite 40.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa untuk menyimak dialog tersebut sekali lagi kemudian meminta mahasiswa membuat dialog secara berpasangan dengan tema "<i>einen Flug buchen</i>".</p> <p>Dosen meminta sepasang mahasiswa untuk memperagakan dialog yang ditulisnya. Mahasiswa lainnya mencermati dan bila ada kesalahan gramatika atau ungkapan, maka dibenarkan bersama-sama.</p>				
PENUTUP	Dosen meminta mahasiswa untuk menyebutkan	10'	Diskusi	-	Karangan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<i>Redemittel</i> apa sajakah yang sebaiknya ada dalam dialog " <i>einen Flug buchen</i> "				mahasiswa.
TINDAK LANJUT	Dosen meminta mahasiswa untuk menyalin pekerjaannya di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.	5'	<i>Partnerarbeit</i>	-	-

9. Evaluasi:

*Schreiben Sie einen Dialog. Achten Sie auf die gegebene Situation.*

- *Sie arbeiten in einem Reisebüro.*
- *Jemand ruft Sie an.*
- *Sie/Er braucht Informationen über die Flüge von München nach Berlin. Danach bucht sie/er einen bestimmten Flug bei Ihnen.*
- *Bitte helfen Sie ihr/ihm.*

Mengetahui,

Yogyakarta, 02 Oktober 2009  
Dosen,



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/32	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : FBS / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Schreibfertigkeit II Kode : GER 215
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 2 / genap Waktu : 200 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu membuat tulisan sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar A1.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat membuat karangan sederhana dalam bahasa Jerman mengenai tema *Aktiv in der Freizeit*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Meine Aktivitäten in der Freizeit*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Apersepsi dengan asosiogram: 1) <i>Was denken Sie an, wenn Sie das Wort "Freizeit" hören?</i> 2) <i>Wann haben Sie Ihre Freizeit?</i></p> <p>Dosen menyampaikan secara sekilas materi yang akan diajarkan.</p>	10'	Brain storming, ceramah	White board	Studio d A2 Einheit 6.
PENYAJIAN (INTI)	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk mencermati gambar yang ada pada <i>Übung 1a &amp; 3 Seite 60-61 Kursbuch</i> dan menyebutkan "Welches Hobby passt zu wem?". Kemudian dilanjutkan dengan menyimak teks dan mengerjakan <i>Übung 1 b, c Seite 60</i>.</p> <p>Dosen latihan-</p>	175'	Einzelarbeit, diskusi + Rollenspiel	Gambar & White board + CD	Studio d A2 Kursbuch Ü 1 & 3 Seite 60-61.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>latihan tersebut dosen menjelaskan materi mengenai <i>Aktivitäten in der Freizeit</i>.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa untuk menyimak sekali lagi percakapan dari <i>Übung 1 b</i> sebagai contoh tugas yang akan dikerjakannya secara tertulis &amp; berpasangan.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa untuk membuat tulisan: Dialog mengenai "<i>Meine Aktivitäten in der Freizeit</i>" secara berpasangan.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa untuk memperagakan dialog yang ditulisnya. Hasil karangan dikumpulkan.</p>				
PENUTUP	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk menyebutkan hal-hal apa saja yang sebaiknya ada dalam karangan mengenai "<i>Meine Aktivitäten in der Freizeit</i>"</p>	10'	Diskusi	-	Karangan mahasiswa ybs.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

TINDAK LANJUT	Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih bercerita mengenai " <i>Meine Aktivitäten in der Freizeit</i> " secara lisan tanpa melihat karangannya.	5'	Einzelarbeit	-	-
---------------	--	----	--------------	---	---

9. Evaluasi:

*Bitte schreiben Sie einen Dialog über Ihre Aktivitäten in der Freizeit. Achten Sie bitte darauf:*

- (1) Wann haben Sie Ihre Freizeit?*
- (2) Was machen Sie in Ihrer Freizeit?*
- (3) Wo machen Sie das?*
- (4) Warum machen Sie das?*
- (5) Welche Vor- und Nachteile haben Sie, wenn Sie das machen?*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/32	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : FBS / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Schreibfertigkeit II Kode : GER 215
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 2 / genap Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu membuat tulisan sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar A1.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat membuat karangan sederhana dalam bahasa Jerman mengenai tema *Medien*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Wozu braucht man Internet?*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Dosen melakukan apersepsi - asosiogram dan mengajukan pertanyaan, z.B. 1) <i>Nennen Sie bitte einige Medien, die Sie kennen!</i> 2) <i>Hat jemand keine E-mail Adresse?</i></p> <p>Dosen menyampaikan selintas mengenai materi yang akan dibahas.</p>	10'	Disuksi	White board	<i>Studio d A2 Einheit 5.</i>
PENYAJIAN (INTI)	<p>Dosen meminta mahasiswa membaca &amp; mengerjakan latihan di <i>Kursbuch Übung 1 &amp; 2 Seite 78</i>. Berdasarkan latihan-latihan itu dosen menjelaskan materi mengenai <i>Medien</i>.</p>	75'	Ceramah, diskusi, <i>Einzelarbeit</i>	White board	<i>Studio d A2 Kursbuch Übung 1 &amp; 2 Seite 78.</i>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	Dosen meminta mahasiswa untuk membuat karangan sederhana mengenai " <i>Wozu braucht man Internet?</i> Bila ada kesulitan dapat ditanyakan pada dosen.				
PENUTUP	Dosen meminta 2 mahasiswa untuk membacakan hasil karangannya, jika ada kalimat yang keliru maka mahasiswa lainnya diharapkan dapat membetulkannya.	10'	Einzelarbeit, diskusi	White board	Karangan mahasiswa ybs.
TINDAK LANJUT	Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih menceritakan " <i>Wozu braucht man Fernsehapparat</i> "	5'	Einzelarbeit	-	-

9. Evaluasi:

*Bitte schreiben Sie einen Text über "Wozu braucht man Internet?".*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/32	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : FBS / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Schreibfertigkeit II Kode : GER 215
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 2 / genap Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu membuat tulisan sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar A1.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat membuat karangan sederhana dalam bahasa Jerman mengenai tema *Ausgehen*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Meine schönste Erfahrung beim Ausgehen*.
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Apersepsi dengan asosiogram: 1) <i>Was denken Sie an, wenn Sie das Wort "Ausgehen" hören?</i> 2) <i>Wer hat keine Erfahrung beim Ausgehen?</i></p> <p>Dosen menyampaikan secara sekilas materi yang akan diajarkan.</p>	10'	Brain storming, ceramah	White board	Studio d A2 Einheit 6.
PENYAJIAN (INTI)	<p>Dosen menjelaskan materi mengenai <i>Ausgehen</i> dengan bertanya pada mahasiswa hal-hal yang berkaitan dengan tema yang diajarkan: z.B. 1) <i>Welche Aktivitäten macht man, wenn man aus geht?</i> 2) <i>Warum geht man aus?</i> 3) <i>Wann geht</i></p>	75'	Einzelarbeit, diskusi	White board	Studio d A2 Kursbuch Seite 88 & 89.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p><i>man aus?</i></p> <p>Dosen meminta mahasiswa membaca teks yang ada pada halaman 88 dan 89 <i>Kursbuch</i>.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa untuk membuat tulisan sederhana mengenai "<i>meine schönste Erfahrung beim Ausgehen</i>"</p>				
PENUTUP	<p>Dosen meminta salah satu mahasiswa untuk membacakan hasil karangannya dan bersama-sama membetulkannya bila ada beberapa kesalahan gramatika maupun pemilihan kosakata.</p>	10'	Einzelarbeit, diskusi	-	Karangan mahasiswa ybs.
TINDAK LANJUT	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih menulis cerita mengenai "<i>meine traurige Erfahrung beim Ausgehen</i>".</p>	5'	Einzelarbeit	-	-

9. Evaluasi:

*Bitte schreiben Sie über Ihre schönste Erfahrung beim Ausgehen. Achten Sie bitte darauf:*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

- 1) *Wann?*
- 2) *Wo oder Wohin?*
- 3) *Mit wem? / Wie viele Personen waren da?*
- 4) *Was ist passiert?*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/32

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...