



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian
1. Die Studenten sind im Stande, jdn zu begrüßen.
 2. die Studenten sind im Stande, sich und andere vorzustellen.
 3. Die Studenten sind im Stande, nach Namen und Herkunft zu fragen und die zu beantworten.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Guten Morgen, guten Tag, guten Abend und gute Nacht.
Ich heiße Das ist
Wie heißen Sie? Ich heiße
Woher kommen Sie ? Ich komme aus....
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	White Board, Bilder, Laptop	Studio D Seite 8-13.
Penyajian (Inti)	- Einen Dialog auf Seite 10 lesen - jemanden begrüßen	75'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	White Board.	Studio D Seite 8-13.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<ul style="list-style-type: none">- sich und andere vorstellen- nach Namen und Herkunft fragen				
Penutup	- Studenten machen einen Dialog vor der Klasse	15'	Diskussion Präsentation Rollenspiel		Studio D Seite 8-13
Tindak Lanjut	HA: die Studenten variieren den Dialog und den spielen.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian :
 1. Die Studenten können anfangen, ein Gespräch zu führen.
 2. Die Studenten können sich und andere vorstellen.
 3. Die Studenten können die Zahlen nennen.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Entschuldigung, ist hier noch frei?
Ich heiße..... Das ist
Eins, zwei, drei, vier....usw.
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	White Board, Bilder, Laptop	Studio D Seite 16-23
Penyajian (Inti)	- Einen Dialog auf Seite 17 lesen	75'	Diskussion, Präsentation	White Board,	Studio D Seite 16-23



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<ul style="list-style-type: none">- ein Gespräch beginnen- sich und andere vorstellen- zählen			Karten	
Penutup	- Studenten machen einen Dialog vor der Klasse	15'	Diskussion, Rollenspiel		Studio D Seite 16-23
Tindak Lanjut	HA: die Studenten variieren den Dialog und den spielen.				



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi: Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian :
 1. Die Studenten können etwas im Cafe' bestellen
 2. Die Studenten können etwas im Cafe' bezahlen
 3. Die Studenten können die Telefonnummer nennen
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Was trinken Sie? Was möchten Sie trinken? Zwei Kaffee bitte.
Zahlen bitte! Ich möchte zahlen, bitte!
Zusammen oder getrennt?
Die Telefonnummer ist beispielsweise 5511428
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	White Board, Bilder, Laptop	Studio D Seite 16-23
Penyajian	- Einen Dialog auf	75'	Diskussion	White	Studio D



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

(Inti)	Seite 17 lesen - etwas im Cafe' bestellen - etwas im Cafe' bezahlen - Telefonnummern verstehen und nennen		Präsentation	Board.	Seite 16-23
Penutup	- Studenten machen einen Dialog vor der Klasse	15'	Diskussion Präsentation Rollenspiel		Studio D Seite 16-23
Tindak Lanjut	HA: die Studenten variieren den Dialog und den spielen.				



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian : 1. Die Studenten können "Nicht-Verstehen" signalisieren.
2. Die Studenten können etwas nachfragen.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Entschuldigung, wie bitte?
Können Sie das bitte buchstabieren?
Das verstehe ich nicht. Können Sie das bitte wiederholen!
Können Sie das bitte anschreiben?
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	White Board, Bilder, Laptop	Studio D Seite 30-37
Penyajian	- Ein Bild auf Seite 30	75'	Diskussion	White	Studio D



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

(Inti)	sehen und lesen - nicht verstehen signalisieren - etwas nachfragen		Präsentation Rollenspiel	Board.	Seite 30-37
Penutup	- Studenten machen einen Dialog vor der Klasse	15'	Diskussion Präsentation Rollenspiel		Studio D Seite 30-37
Tindak Lanjut	HA: die Studenten variieren den Dialog und den spielen.				



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
5. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
6. Indikator Ketercapaian :
 1. Die Studenten sind im Stande, etwas auf Deutsch nachzufragen.
 2. Die Studenten sind im Stande, etwas auf Deutsch auszudrücken.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Wie heißt das auf Deutsch?
Das heißt
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	White Board, Bilder, Laptop	Studio D Seite 30-37
Penyajian (Inti)	- Ein Bild auf Seite 31 sehen und lesen - nach Gegenstände fragen - Gegenstände	75'	Diskussion Präsentation	White Board.	Studio D Seite 30-37



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	benennen				
Penutup	- Studenten machen einen Dialog vor der Klasse.	15'	Diskussion Präsentation Rollenspiel		Studio D Seite 30-37
Tindak Lanjut	HA: die Studenten variieren den Dialog und den spielen.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa da Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian :
 1. Die Studenten können über etwas erzählen.
 2. Die Studenten können über die Sehenswürdigkeiten einer Stadt erzählen.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Was ist das? Das ist Kolosseum.
Wo ist denn das? Das ist in Rom.
In welchem Land ist das? Rom ist in Italien.
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Einführung	10 Menit	Diskussion	White Board, Bilder, Laptop	Studio D Seite 44-57
Penyajian (Inti)	- Ein Bild auf Seite 44 und 45 sehen und	75 Menit	Diskussion Präsentation	White Board.	Studio D Seite 44-57



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	beschreiben - über Städte und Sehenswürdigkeiten sprechen		Rollenspiel		
Penutup	- Studenten sprechen über die Sehenswürdigkeiten in ihren Städten.	15 Menit	Rollenspiel		Studio D Seite 44-57
Tindak Lanjut	HA: erzählen über Sehenswürdigkeiten in Yogyakarta.				



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian :
 1. Die Studenten sind im Stande, über einen Staat oder ein Land und seine Sprache zu erzählen.
 2. Die Studenten sind im Stande, über die geografische Lage eines Staates oder einer Stadt oder eines Platzes zu erzählen.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Welche Sprachen sprechen Sie?
Sprichst du Englisch/Deutsch/Indonesisch?
Welche Sprache spricht man in.....
Wo liegt denn Innsbruck ? Südlich von München.
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	White Board, Bilder, Laptop	Studio D Seite 44-57
Penyajian (Inti)	- Auf ein Bild auf Seite 47-49 achten.	75'	Diskussion Präsentation	White Board.	Studio D Seite 44-57



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<ul style="list-style-type: none">- über Länder und Sprachen sprechen- Die geografische Lage angeben.				
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Studenten sprechen über die Sprache in ihren Städten.	15'	Diskussion Präsentation Rollenspiel		Studio D Seite 44-57
Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none">- HA: die Studenten variieren den Dialog und erzählen über die geografische Lage ihrer eigenen Städte von Yogyakarta.				



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian :
 1. Die Studenten können über ein Haus oder eine Wohnung beschreiben und erzählen.
 2. Die Studenten können einen Kommentar über ein Haus oder eine Wohnung geben.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Meine Wohnung hat vier Zimmer, eine Küche, ein Bad und einen Balkon.
Rechts ist das Zimmer von Rolf und links ist das Zimmer von meinen Eltern.
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	White Board, Bilder, Laptop	Studio D Seite 58-67
Penyajian (Inti)	- auf ein Bild auf Seite 58-60 achten.	75'	Diskussion Präsentation	White Board.	Studio D Seite 58-67



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<ul style="list-style-type: none"> - eine Wohnung beschreiben. - eine Wohnung kommentieren. 				
Penutup	- Studenten sprechen über ihre Wohnung.	15'	Diskussion Präsentation Rollenspiel		Studio D Seite 58-67
Tindak Lanjut	- HA: die Studenten variieren den Dialog und beschreiben ihre eigene Wohnung				



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian : 1. Die Studenten sind im Stande, über eine Wohnung zu beschreiben.
2. Die Studenten sind im Stande, über Personen und Sachen zu sprechen.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Das Kinderzimmer ist ein Traum!
Der Flur ist zu dunkel.
Ich finde den Garten schön! .
Petra Galle und ihr Mann haben ein Haus mit Garten.
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	White Board, Bilder, Laptop	Studio D Seite 58-67
Penyajian (Inti)	- auf ein Bild auf Seite 58-60 achten.	75'	Diskussion Präsentation	White Board.	Studio D Seite 58-67



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	- über Sachen und Personen sprechen				
Penutup	- Studenten sprechen über Sachen und Personen.	15'	Diskusi Präsentation Rollenspiel		Studio D Seite 58-67
Tindak Lanjut	HA: die Studenten variieren den Dialog und den spielen.				



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian :
 1. Die Studenten können Uhrzeiten lesen.
 2. Die Studenten können nach der Uhrzeit fragen und die Frage nach der Uhrzeit beantworten.
 3. Die Studenten können über ihren eigenen Alltagstrott erzählen.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Entschuldigung, wie viel Uhr ist es?
Entschuldigung, wie spät ist es bitte?
Es ist zehn nach neun oder neun Uhr zehn (9 Uhr 10)
Aufstehen, baden, frühstücken, zur Uni fahrenusw.
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	White Board, Bilder, Laptop	Studio D Seite 82-91
Penyajian (Inti)	- Auf einen Dialog auf Seite 82 achten.	75'	Diskussion Präsentation	White Board,	Studio D Seite 82-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<ul style="list-style-type: none">- Auf ein Bild auf Seite 64 achten- einen Tagesablauf beschreiben			Bilder	91
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Studenten sprechen über ihren eigenen Tagesablauf.	15'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	Studio D Seite 82-91
Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none">- HA: den Dialog variieren und den spielen.				



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian : 1. Die Studenten können Uhrzeiten lesen.
2. Die Studenten können nach der Uhrzeit fragen und die Frage nach der Uhrzeit beantworten.
3. Die Studenten können über ihren eigenen Alltagstrott erzählen.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Entschuldigung, wie viel Uhr ist es?
Entschuldigung, wie spät ist es bitte?
Es ist zehn nach neun oder neun Uhr zehn (9 Uhr 10)
Aufstehen, baden, frühstücken, zur Uni fahrenusw.
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	White Board, Bilder, Laptop	Studio D Seite 82-91
Penyajian (Inti)	- Auf einen Dialog auf Seite 82 achten.	75'	Diskussion Präsentation	White Board,	Studio D Seite 82-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<ul style="list-style-type: none">- Auf ein Bild auf Seite 64 achten- einen Tagesablauf beschreiben			Bilder	91
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Studenten sprechen über ihren eigenen Tagesablauf.	15'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	Studio D Seite 82-91
Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none">- HA: den Dialog variieren und den spielen.				



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian : 1. Die Studenten sind im Stande, einen Termin zu vereinbaren.
2. Die Studenten sind im Stande, sich für eine Verspätung zu entschuldigen.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Haben Sie einen Termin frei?
Geht es am Freitag? Tut mir leid, das geht nicht.
Ja, das passt gut.
Entschuldigung, ich komme zu spät. Mein Zug hatte Verspätung
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	Bilder, Laptop	Studio D Seite 82-91
Penyajian (Inti)	- auf einen Dialog auf Seite 86 achten. - Termine machen und	75'	Diskussion Präsentation	White Board, Bilder	Studio D Seite 82-91



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	sich verabreden - sich für eine Verspätung entschuldigen				
Penutup	- Studenten machen einen Dialog über Termine.	15'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	Studio D Seite 82-91
Tindak Lanjut	- HA: den Dialog variieren und den spielen.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian : 1. Die Studenten können sagen, wo man wohnt und arbeitet.
2. Die Studenten können sagen, wie man zur Arbeit kommt.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Er wohnt in Leipzig. Er arbeitet bei der Volkszeitung.
Er fährt mit dem Auto, etwa 20 Minuten.
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	Bilder, Laptop	Studio D Seite 98-105
Penyajian (Inti)	- Auf einen Dialog auf Seite 98 und 99 achten. - sagen, wo Leute wohnen und arbeiten - sagen, wie Leute zur	75'	Diskussion Präsentation	White Board, Bilder	Studio D Seite 98-105



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	Arbeit kommen.				
Penutup	- Studenten erzählen, wo man arbeitet und wohnt und wie man zur Arbeit kommt.	15'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	Studio D Seite 98- 105
Tindak Lanjut	- HA: den Dialog variieren und den spielen.				



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian :
 1. Die Studenten sind im Stande, nach jemandem oder nach etwas zu fragen.
 2. Die Studenten sind im Stande, einen Termin per Telefon zu vereinbaren.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Entschuldigung, wo ist das Sekretariat ? In der dritten Etage links.
Können wir uns am 23.10 um 14 Uhr treffen ?
Ja, das geht/ Nein, da habe ich schon einen Termin.
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	Bilder, Laptop	Studio D Seite 98-105



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> - auf ein Bild auf Seite 100 und 104 achten. - Orientierung in einem Haus - Terminangaben (am Telefon) machen und verstehen 	75'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	White Board, Bilder	Studio D Seite 98-105
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Studenten machen einen Dialog über die Orientierung in einem Haus. 	15'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	Studio D Seite 98-105
Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> - HA: den Dialog variieren und den spielen. 				



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian :
 1. Die Studenten sind im Stande, nach jemandem oder nach etwas zu fragen.
 2. Die Studenten sind im Stande, einen Termin per Telefon zu vereinbaren.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Entschuldigung, wo ist das Sekretariat ? In der dritten Etage links.
Können wir uns am 23.10 um 14 Uhr treffen ?
Ja, das geht/ Nein, da habe ich schon einen Termin.
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	Bilder, Laptop	Studio D Seite 98-105



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">- auf ein Bild auf Seite 100 und 104 achten.- Orientierung in einem Haus- Terminangaben (am Telefon) machen und verstehen	75'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	White Board, Bilder	Studio D Seite 98-105
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Studenten machen einen Dialog über die Orientierung in einem Haus.	15'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	Studio D Seite 98-105
Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none">- HA: den Dialog variieren und den spielen.				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian :
 1. Die Studenten sind im Stande, über Berufe zu sprechen.
 2. Die Studenten sind im Stande, Tagesabläufe und Tätigkeiten zu beschreiben.
 3. Die Studenten sind im Stande, jemanden (im Beruf) vorzustellen.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Was machen Sie beruflich?
Welche Berufe haben die Leute?
Nach dem Beruf fragen und seinen Beruf nennen.
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	Bilder, Laptop	Studio D Seite 112-113



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> - auf ein Bild auf Seite 112 und 113 achten. - Welche Berufe haben die Leute? - Nach dem Beruf fragen und seinen Beruf nennen - Studenten berichten, was Leute tun. 	75'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	White Board, Bilder	Studio D Seite 112-113
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Studenten schreiben eine Visitenkarte und die Visitenkarte übergeben. 	15'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	Studio D Seite 115
Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> - HA: den Dialog variieren und den spielen. 				



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian :
 1. Die Studenten können Berufe und Tätigkeiten beschreiben und darüber erzählen.
 2. Die Studenten können über ihren eigenen Traumberuf erzählen.
 3. Die Studenten können den Tagesablauf von jemandem erzählen.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Berufe und Tätigkeiten. Was passt
Mein Traumberuf. Was ist richtig?
Tagesablauf von Paula und Frank Rausch.
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
------------------	-----------------	----------------	--------	-------	-------------------------



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	Bilder, Laptop	Studio D Seite 116-117
Penyajian (Inti)	- auf ein Bild auf Seite 116 achten. - Studenten nennen oder erzählen die Tätigkeiten eines Berufs. - Studenten erzählen über ihren eigenen Traumberuf.	75'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	White Board, Bilder	Studio D Seite 116-117
Penutup	- Beschreiben den Tagesablauf einer Person	15'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	Studio D Seite 118
Tindak Lanjut	- HA: den Dialog variieren und den spielen.				



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Sprechfertigkeit I** Kode : GER 206
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar 1 (A.1.1), yang mencakup materi dari *Einheit 1* s.d. 9, buku *Studio d A 1*.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa terampil berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tingkat dasar (A.1.1) dan materi yang dibahas.
6. Indikator Ketercapaian :
 1. Die Studenten können Berufe und Tätigkeiten beschreiben und darüber erzählen.
 2. Die Studenten können über ihren eigenen Traumberuf erzählen.
 3. Die Studenten können den Tagesablauf von jemandem erzählen.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Berufe und Tätigkeiten. Was passt
Mein Traumberuf. Was ist richtig?
Tagesablauf von Paula und Frank Rausch.
8. Kegiatan Perkuliahan : _____

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
------------------	-----------------	----------------	--------	-------	-------------------------



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/23

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Pendahuluan	- Einführung	10'	Diskussion	Bilder, Laptop	Studio D Seite 116-117
Penyajian (Inti)	- auf ein Bild auf Seite 116 achten. - Studenten nennen oder erzählen die Tätigkeiten eines Berufs. - Studenten erzählen über ihren eigenen Traumberuf.	75'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	White Board, Bilder	Studio D Seite 116-117
Penutup	- Beschreiben den Tagesablauf einer Person	15'	Diskussion Präsentation Rollenspiel	Bilder	Studio D Seite 118
Tindak Lanjut	- HA: den Dialog variieren und den spielen.				