



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

SILABUS

No. SIL/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : FBS/Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : **Hörverstehen III** Kode : GER 204
3. Jumlah SKS : Teori :1 SKS Praktik : 1 SKS  
: Sem : 3 Waktu : 100'
4. Mata kuliah Prasyarat & Kode : **Hörverstehen II**, GER 203
5. Dosen : Sudarmaji, M.Pd.

### I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah (MK) ini bertujuan untuk memberikan kompetensi menyimak wacana lisan dalam bahasa Jerman tingkat dasar A2. Mahasiswa dilatih untuk mampu menggunakan strategi menyimak yang tepat (*selektives, detaillés und globales Hören*). MK ini berisi tema antara lain *zu Hause, Kultur erleben*, yang diambil dari buku acuan utama *Studio d-A2(Einheit 7-12)* dan *Studio d-B1 (Einheit 1-3)*. Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku acuan tersebut. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kegiatan perkuliahan meliputi ceramah, Tanya jawab, diskusi, kerja individu/kelompok, dan bermain peran, dengan memakai media bahan cetak, Laptop, CD, CD-Player. Penilaian diperoleh dari tugas, ujian tengah dan akhir semester.

### II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa mempunyai keterampilan menyimak beragam bentuk wacana lisan sesuai dengan tema-tema yang dibahas.

### III. POKOK BAHASAN DAN RINCIAN POKOK BAHASAN

Minggu Ke	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Waktu
1	Zu Hause	- Nach dem Umzug? Hören Sie und kreuzen Sie an! - Welche Vor- und Nachteile nennen die beiden Paare? Kreuzen Sie an!	100'
2	Weimar zu Fuß	- Hören Sie, was die Reiseleiterin erklärt. Suchen Sie die Sehenswürdigkeiten und zeichnen Sie die Route	100'



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id**

**SILABUS**

No. SIL/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

		auf dem Stadtplan.	
3-4	Was Kinder werden wollen	- Was wollten Sie werden, was sind Sie geworden? - Hören Sie die Interviews und verbinden Sie.	100'
	Am Telefon	- Hören Sie das Gespräch! - Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an. - Hören und vergleichen Sie. Was klingt für Sie höflicher?	100'
5-6	Feste und Geschenke	- Hören Sie das Lied und lesen Sie mit. Machen Sie Geschenkavorschläge. - Was soll ich schenken? Hören Sie den Dialog.	100'
	Ostern-ein Fest in vielen Ländern.	- Was vermuten Sie? Aus welchem Land kommen diese Osterbräuche? - Hören Sie zu und überprüfen Sie Ihre Vermutungen.	100'
7-8	Mit allen Sinnen	- Einen Hörfilm sehen. Hören Sie die Szene. "Sehen" Sie die Bilder? Beschreiben Sie.	100'
	Morgengymnastik Anette Stramel, Deutschlehrerin.	- Hören Sie zu, sprechen Sie nach. - Vergleichen Sie die Antworten im Kurs. - Hören Sie das Interview mit Fr. Stramel. Notieren Sie die Informationen über ihre Kursteilnehmer, Arbeitsmittel, Hobbys und ihren Hund.	100'
9-10	Zwischenprüfung		
	Erfindungen und Erfinder Die süße Seite Österreichs.	- Frau Demme ist Konditorin. Sie erklärt, wie man Sachertorte macht. - Hören Sie zu und notieren Sie, was man braucht. - Hören Sie noch einmal und notieren Sie, wie wird die Torte gemacht?	200'
11-12	Zeitpunkte Zeitgefühl-gefühlte Zeit	- Wann vergeht für Sie die Zeit langsam, wann schnell? Hören Sie und ordnen Sie die Antworten zu. - Hören Sie das Gedicht von Goethe und lesen Sie leise mit.	100'
	Zeitgeschichte	- Sehen Sie die Bilder. Hören	100'



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

SILABUS

No. SIL/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	Nachdenken über die Zeit	Sie die Interviews und ergänzen Sie die Tabelle. - Hören Sie des ersten Teil des Hörspiels. Was glauben Sie, was ist das "richtige Leben"?	
13-14	Alltagsprobleme So ein Ärger! Auf der Bank.	- Hören Sie die Dialoge. Welche Informationen sind neu? Notieren Sie. - Hören Sie den Dialog und lesen Sie mit. Was ist das Problem.	100'
	Strategien gegen Stress	- Einen Hörtext vorbereiten. Hören Sie den Anfang der Radiosendung und ergänzen Sie. - Hören Sie die Interviews. Was sagen die Leute? Kreuzen Sie an	100'
15-16	Männer-Frauen-Paare Eine Talkrunde	- Hören Sie die Diskusson und ordnen Sie die Aussagen den Personen zu. Vergleichen Sie im Kurs. - Hören Sie das Gespräch noch einmal. Welche der Redemittel kommen im Dialog vor? Markieren Sie sie.	100'
	Lea, die Nudeln sind zu weich. Verliebt....?	- Hören Sie den Dialog. Achten Sie auf die Betonung. - Lange und kurze Vokale. Hören und markieren Sie. - Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach. - Hören Sie das Lied und lesen Sie den Text. Beantworten Sie die Fragen.	100'

#### IV. REFERENSI/ SUMBER BAHAN

**A. Wajib : Studio d-A2 dan B1**

**B. Anjuran : Themen Neu 2 dan 3**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
sudarmaji@uny.ac.id

**SILABUS**

No. SIL/JER/21

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

**V. EVALUASI**

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10
2	Tugas-tugas	20
3	Ujian Tengah Semester	20
4	Ujian Semester	50
<b>Jumlah</b>		<b>100%</b>