



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

SILABUS

No. SIL/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Leseverstehen III Kode : GER 212
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1SKS
: Sem : III Waktu : 150
4. Mata kuliah Prasyarat & Kode : Telah menempuh Leseverstehen II - GER 211
5. Dosen : Sudarmaji,M.Pd

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan memahami teks tertulis bahasa Jerman tingkat III. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Kuliah ini berisi pengembangan keterampilan membaca wacana tulis berbahasa Jerman dengan menggunakan strategi membaca yang tepat (*selektives, detaillies, globales Lesen*) dalam rangka memahami isi bacaan yang tersurat dan tersirat. Materi meliputi antara lain: *zu Hause, Kultur erleben, Arbeitswelten, Feste und Geschenke, Mit allen Sinnen, Erfindungen und Erfinder, ZeitpMDKte, Alltag, Männer - Frauen - Paare*. Kegiatan perkuliahan meliputi kerja individu dan kelompok. Media penunjang meliputi bahan cetak dan video. Penilaian diperoleh dari hasil tugas individu dan kelompok, ujian tengah dan akhir semester. Acuan utama yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah *Studio D – A2* dan *Studio D – B1*. Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku tersebut

II. STANDARISASI KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa akan dapat:

- 1) Mahasiswa dapat memahami teks-teks yang terkait dengan *zu Hause*
- 2) Mahasiswa dapat memahami teks-teks yang terkait dengan *Kultru erleben*
- 3) Mahasiswa dapat memahami teks-teks yang terkait dengan *Arbeitswelten*
- 4) Mahasiswa dapat memahami tetk-tek yang terkait dengan *Feste und Geschenke*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

SILABUS

No. SIL/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

- 5) Mahasiswa dapat memahami tetk-tek yang terkait dengan Mit allen Sinnen
- 6) Mahasiswa dapat memahami teks-teks yang terkait dengan Erfindungen und Erfinder
- 7) Mahasiswa dapat memahami teks-teks yang terkait dengan *ZeitpMDKte* ,
- 8) Mahasiswa dapat memahami teks-teks yang terkait dengan *Alltag*
- 9) Mahasiswa dapat memahami teks-teks yang terkait dengan *Männer - Frauen - Paare*

III. POKOK BAHASAN DAN RINCIAN POKOK BAHASAN

Minggu Ke	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Waktu
1	<i>zu Hause</i>	1) Stadtleben ode Landluft 2)	100
2		1) Gedicht das Ideal 2) Umzugschecliste	100
3	<i>Kultur erleben,</i>	1) Kulturhauptstaedte Europas	100
4		1) Weimar gestern und heute	100
5	<i>Arbeitswelten</i>	1) AUusbildung,Umschulung,Beruf	100
6		1) Arbeitssuche 2) lebenslauf	100
7	<i>Feste und Geschenke</i>	1) Feste und Braeche	100
8		1) Feste ung Geschenke	100
9		Ujian Tengah Semester	100
10	<i>Mit allen Sinnen,</i>	1) Gesichter lesen	100
11		1) Ein deutscher Liebesfilm	100
12	<i>Erfindungen und Erfinder</i>	1) Erfindung aus D-A-CH	100



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
sudarmaji@uny.ac.id

SILABUS

No. SIL/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

13		1) Die Geschichte der Schokolade	100
14	<i>Zeitpunkte</i>	1) Abgerechnet Was machen wir eigentlich mit den Information	100
15	<i>Alltag, Männer - Frauen - Paare</i>	1) Alltassprobleme 2) Typisch Mann und Frau	100
16	Ujian akhir Semester		100'

IV. REFERENSI/ SUMBER BAHAN

A. Wajib : Studio D A2 dan B1

B. Anjuran :

V. EVALUASI

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	5
2	Tugas-tugas	15
3	Ujian Tengah Semester	30
4	Ujian Semester	40
Jumlah		100%