

**Die Verbesserung der
Lesefähigkeit der
Deutschstudenten durch
Flußdiagramm**

Probleme der Studenten

```
graph TD; A[Probleme der Studenten] --> B[den Inhalt eines Textes wiederzugeben]; A --> C[mit schwierigen/langen Texten zu arbeiten];
```

den Inhalt eines
Textes
wiederzugeben

mit
schwierigen/langen
Texten zu arbeiten

Flußdiagramm

```
graph TD; A[Flußdiagramm] --- B[den Studenten helfen]; B --- C[den Inhalt eines Textes leichter zu verstehen]; B --- D[den roten Faden eines Textes zu reproduzieren]; B --- E[die wichtigsten Fakten des Textes in logischer Folge zu erzählen bzw. zu berichten];
```

den Studenten
helfen

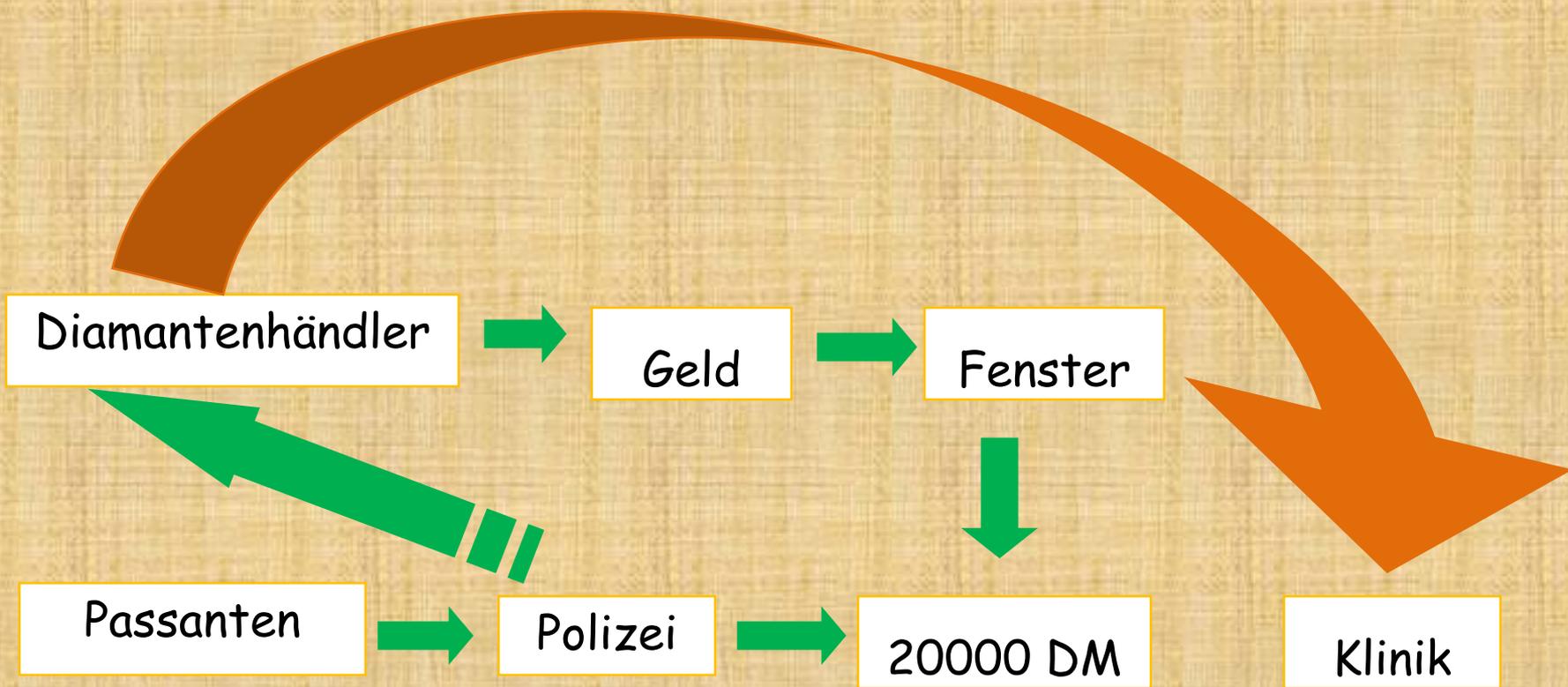
den Inhalt eines
Textes leichter zu
verstehen

den roten Faden
eines Textes zu
reproduzieren

die wichtigsten Fakten
des Textes in logischer
Folge zu erzählen bzw. zu
berichten

der Schritt der
Formung eines
Flußdiagramms

W-Fragen



STUDENTENNOTE VOR UND NACH DER DURCHFÜHRUNG DES ZYKLUS

NU.	NOTE		NU.	NOTE	
	I	II		I	II
1.	B-	B-	7.	B	B
2.	B-	A-	8.	B-	C+
3.	B+	A-	9.	B+	A-
4.	C+	B+	10.	C	B-
5.	C+	B+	11.	C+	C
6.	B-	B-	12.	C	C+

I: Note vor der Durchführung des Zyklus, II: Note nach der Durchführung des Zyklus

