

**Die Verbesserung der  
Lesefähigkeit der  
Deutschstudenten durch  
Flußdiagramm**

# Probleme der Studenten

```
graph TD; A[Probleme der Studenten] --> B[den Inhalt eines Textes wiederzugeben]; A --> C[mit schwierigen/langen Texten zu arbeiten];
```

den Inhalt eines  
Textes  
wiederzugeben

mit  
schwierigen/langen  
Texten zu arbeiten

# Flußdiagramm

```
graph TD; A[Flußdiagramm] --- B[den Studenten helfen]; B --- C[den Inhalt eines Textes leichter zu verstehen]; B --- D[den roten Faden eines Textes zu reproduzieren]; B --- E[die wichtigsten Fakten des Textes in logischer Folge zu erzählen bzw. zu berichten];
```

den Studenten  
helfen

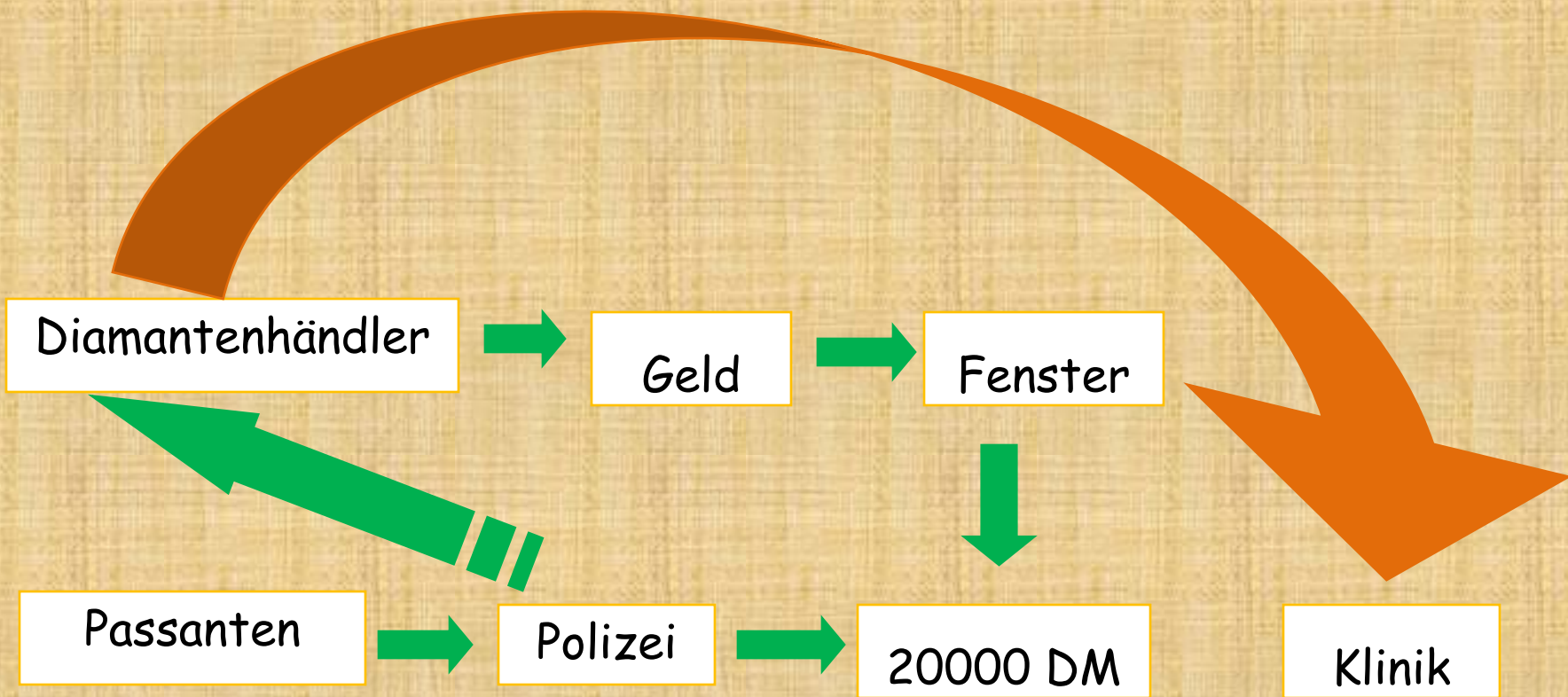
den Inhalt eines  
Textes leichter zu  
verstehen

den roten Faden  
eines Textes zu  
reproduzieren

die wichtigsten Fakten  
des Textes in logischer  
Folge zu erzählen bzw. zu  
berichten

der Schritt der  
Formung eines  
Flußdiagramms

W-Fragen



# STUDENTENNOTE VOR UND NACH DER DURCHFÜHRUNG DES ZYKLUS

NU.	NOTE		NU.	NOTE	
	I	II		I	II
1.	B-	B-	7.	B	B
2.	B-	A-	8.	B-	C+
3.	B+	A-	9.	B+	A-
4.	C+	B+	10.	C	B-
5.	C+	B+	11.	C+	C
6.	B-	B-	12.	C	C+

I: Note vor der Durchführung des Zyklus, II: Note nach der Durchführung des Zyklus



