**RPP**

Fakultas : Bahasa dan Seni

Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa

Mata Kuliah dan Kode : Metode Pembelajaran Basa, Sastra, lan Budaya Jawi/ PBD203

Jumlah SKS : 2 SKS

Mata Kuliah Prasyarat :

Dosen : Sri Harti Widyastuti, M.Hum

E-mail : sriharti@uny.ac.id

1. **DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |
| --- |
| Mahasiswa memahami hakikat berbagai metode dan strategi pembelajaran bahasa, sastra dan budaya, sehingga dapat menerapkannya dalam pembelajaran bahasa Jawa. Materi meliputi: metode pembelajaran bahasa struktural komunikatif, praktik metode pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Jawa. Metode pembelajaran sastra metode apresiatif, kolaboratif, dan menyenangkan, disertai permainan. Metode pembelajaran, meliputi *play learning*, *reactive learning*, *learning process*. Kegiatan Perkuliahan: tatap muka dan penugasan. Evaluasi: tugas implementasi dan mempraktikkan metode pembelajaran bahasa dan sastra pembelajaran bahasa dan saastra Jawa, tes tengah dan tes akhir semester. |

1. **STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH**

|  |
| --- |
| 1. Mahasiswa memahami hakikat metode dan strategi pembelajaran bahasa. 2. Mahasiswa memahami pembelajaran bahasa struktural komunikatif. 3. Mahasiswa dapat mempraktekkan pembelajaran bahasa struktural komunikatif. 4. Mahasiswa memahami metode pembelajaran sastra. 5. Mahasiswa memahami metode apresiatif, kolaboratif, dan menyenangkan, disertai permainan. 6. Mahasiswa memahami metode pembelajaran *play learning.* 7. Mahasiswa memahami metode pembelajaran *reactive learning.* 8. Mahasiswa memahami metode pembelajaran *learning process.* |

1. **STRATEGI PERKULIAHAN**

|  |
| --- |
| Tatap muka Non tatap muka  1. Perkuliahan tatap muka 1. Tugas individual  2. Diskusi 2. Tugas kelompok  3. Presentasi hasil analisis karya satra  4. Ujian Tengah Semester  5. Ujian Semester |

1. **REFERENSI/SUMBER**

|  |
| --- |
| Bwon, H. Douglas. 2008. Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa, Edisi Kelima. Pearson Education.  Joyce B., Marsha W., Emily C. 2011. *Models of Teaching Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Purwanto, M. Ngalim. 2009. Prinsip-Prinsip Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.  Suendar D., Iskandarwassid. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.  Tarigan, Henry Guntur. 1998. *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa. |

1. **SKENARIO PERKULIAHAN**

| **Tatap muka** | **Standar**  **Kom-petensi** | **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi Pokok/ Penggalan Materi** | **Strategi Perkuliahan** | **Sumber Bahan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | Mahasiswa memahami hakikat metode dan strategi pembelajaran bahasa. | hakikat metode dan strategi pembelajaran bahasa. | Tatap muka dan diskusi | Buku-buku pada referensi |
| 2 | 2 | Mahasiswa memahami pembelajaran bahasa struktural komunikatif | pembelajaran bahasa struktural komunikatif | Tatap muka dan diskusi | Sda |
| 3 | 3 | Mahasiswa dapat mempraktekkan pembelajaran bahasa struktural komunikatif. | mempraktekkan pembelajaran bahasa struktural komunikatif | Tatap muka dan diskusi | Sda |
| 4 | 4 | Mahasiswa memahami metode pembelajaran sastra. | metode pembelajaran sastra. | Tatap muka dan diskusi | Sda |
| 5 | 5 | Mahasiswa memahami metode apresiatif, , dan menyenangkan, disertai permainan | metode apresiatif | Tatap muka dan diskusi | Sda |
| 6 | 5 | Mahasiswa memahami metode kolaboratif | metode kolaboratif | Tatap muka dan diskusi | Sda |
| 7 | 6 | Mahasiswa memahami metode permainan | metode permainan | Tatap muka dan diskusi | Sda |
| 8 | 7 | Mahasiswa memahami metode pembelajaran *play learning.* | metode pembelajaran *play learning* | Tatap muka, diskusi | Sda |
| 9 | 8 | Mahasiswa memahami metode pembelajaran *reactive learning.* | metode pembelajaran *reactive learning* | Tatap muka dan diskusi | Sda |
| 10 | 9 | Mahasiswa memahami metode pembelajaran *learning process* | metode pembelajaran *learning process* | Tatap muka, diskusi, | Sda |
| 11 | 10 | Mahasiswa memahami proses kajian | proses kajian |  |  |
| 12-16 | 1-10 | Mahasiswa praktik metode pembelajaran bahasa, sastra, dan budaya Jawa | Praktik metode pembelajaran bahasa, sastra, dan budaya Jawa |  |  |

1. **Evaluasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen Evaluasi** | **Bobot (%)** |
|  | Partisipasi kelas | 10% |
| 2. | Tugas individu | 25% |
| 3. | Tugas Kelompok | 10% |
| 4. | Ujian tengah semester | 20% |
| 5. | Ujian akhir semestrer | 35% |
|  | Jumlah | 100% |