**SATUAN ACARA PERKULIAHAN ( SAP 1 )**

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam

Jumlah SKS : 3 SKS

Pertemuan ke : 2

Jumlah Pertemuan : 1

Tujuan Pembelajaran :

1. SIKAP :
2. Menyadari pentingnya berprilaku sesuai dengan fitrah manusiawi
3. Menunjukkan prilaku humanis islami dalam ibadah dan kehidupan
4. Menunjukan sikap pluralitas terhadap agama di dunia
5. PENGETAHUAN :
6. Mendiskripsikan filosofi proses penciptaan manusia
7. Mendiskripsikan potensi dan tugas manusia
8. Mendiskripsikan teori dan unsur agama
9. Mendiskrispkan klasifikasi agama
10. Menganalisis hubungan agama dan manusia
11. KETRAMPILAN :
12. Merumuskan konsep prilaku manusiawi
13. Mencontohan prilaku manusiawi dalam ibadah dan kehidupan

Materi Pokok :

1. Hakekat manusia
2. Potensi manusia dan tugas manusia
3. Teori dan unsur agama
4. Klasifikasi agama
5. Hubungan agama dan manusia

**KEGIATAN PERKULIAHAN :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah** | **Uraian kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| 1 | **Pendahuluan** | 1. Dzikir Asmaul Khusna dan do’a
2. Melakukan penjajagan terhadap kemampuan mahasiswa berkaitan penciptaan manusia
3. Menjelaskan tujuan materi perkuliahan
 | Tanya-Jawab |  | 15 menit |
| 2 | **Penyajian** | 1. Mahasiswa mempresentasikan makalah
2. Mahasiswa melakukan diskusi bersama, tanya jawab, menanggapi permasalahan yang terkait dengan manusia dan agama
3. Dosen memberikan penguatan atas sejumlah nilai-nilai yang didiskusikan, dan nilai yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan.
 | PresentasiTanya-Jawabatau Diskusi Kelas | LCD | 120 menit |
| 3 | **Penutup** | 1. Mahasiswa merumuskan kesimpulan .
2. Dosen menegaskan nilai sikap yang perlu diaplikasikan para mahasiswa.
 |  |  | 10 menit |

**PENILAIAN:**

1. Penilaian aktivitas , meliputi partisipasi dalam bertanya, menjawab, dan memberi tanggapan.

Catatan Diskusi Kelas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama/ NIM | Pertanyaan | Jawaban | Tanggapan |
| 1 |  |  |  |  |

1. Penilaian Tes

**Contoh soal:**

1. Jelaskan makna filosofis penciptaan manusia!
2. Jelaskan potensi manusia dalam al-Qur’an!
3. Sikap dan perilaku apa yang harus dikembangkan oleh seseorang yang memiliki potensi fitriah sangat mulia?
4. Jelaskan kecocokan agama dengan pengembangan fitroh manusia!
5. Gambarkan bagaimana aplikasi prilaku manusiawi dalam ibadah dan aktivitas kehidupan sehari-hari!

**SUMBER BELAJAR**

1. Ismail Raji al-Faruqi (1995). *Tauhid.* Bandung: Pustaka.
2. Budhy Munawar-Rachman (1994). *Kontekstualisasi Doktrin Islam Dalam Sejarah*. Jakarta: Paramadina.
3. Fazlur Rahman (1984). *Islam*. Bandung: Pustaka
4. Harun Nasution (1979). *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*. Jilid I & II. Jakarta: UI Press.
5. ------- (1986). Akal dan Wahyu dalam Islam. Jakarta: UI Press
6. Mahmud Syaltut (1986). *Islam Aqidah dan Syariah*. Jakarta: Pustaka Amanah.
7. Marzuki dkk. (ed.), (2002). *Din Al-Islam: Buku Teks Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UPT MKU UNY.
8. Mohammad Daud Ali (2000). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
9. Nurcholish Madjid (1992). *Islam Doktrin Dan Peradaban*. Jakarta: Paramadina.
10. Quraish Shihab (1994*). Membumikan Al-Qur’an*. Bandung: Mizan
11. ------- (1996). *Wawasan Al-Qur’an*. Bandung: Mizan.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN ( SAP 2)**

Mata Kuliah : Pendidikan Agama IslAM

Jumlah SKS : 3 SKS

Pertemuan ke : 3 dan 4

Jumlah Pertemuan : 2

Tujuan Pembelajaran :

1. SIKAP :
2. Tertanam sikap mrncintai agama Islam
3. Menunjukkan prilaku Islami dalam aktifitas kehidupan
4. Menunjukan sikap mencintai kebaikan terhadap sesama
5. PENGETAHUAN :
6. Mendiskripsikan pengertian Din Al-Islam
7. Mendiskripsikan Karakteristik Din Al-Islam
8. MendiskripsikanKerangka Ajaran Islam
9. Islam Agama Rahmatan Lil’alamin
10. Menjelaskan pengertian Islam Rahmatan Lil’alamin
11. Menyebutkan Bukti Bukti Islam sebagaiAgama Rahmatan lil’alamin
12. KETRAMPILAN :
13. Merumuskan konsep prilaku Islami

Materi Pokok :

1. Pengertian Din Al-Islam
2. Karakteristik Din Al-Islam
3. Kerangka Ajaran Islam
4. Islam Agama Rahmatan lil’Alamin
5. Sikap Islam pada Pluralitas agama di dunia

**KEGIATAN PERKULIAHAN :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah** | **Uraian kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| 1 | **Pendahuluan** | 1. Dzikir Asmaul Khusna dan do’a
2. Bercerita tentang salah paham terhadap Islam
3. Menjelaskan tujuan materi perkuliahan
 | CeritaTanya-Jawab |  | 2X15 menit |
| 2 | **Penyajian** | Pertemuan : 31. Mahasiswa mempresentasikan makalah Din-Al-Islam
2. Mahasiswa melakukan diskusi bersama, tanya jawab, menanggapi permasalahan Din Al Islam
3. Dosen memberikan penguatan atas sejumlah nilai-nilai yang didiskusikan, dan nilai yang dapat diaplikasikan dari Din Al-Islam dalam kehidupan.

Pertemuan: 41. Mahasiswa mempresentasikan makalah Kerangka Ajaran Islam
2. Mahasiswa melakukan diskusi bersama, tanya jawab, menanggapi permasalahanKerangka Ajaran IslamIslam
3. Dosen memberikan penguatan atas sejumlah nilai-nilai yang didiskusikan, dan nilai yang dapat diaplikasikan dari Din Al-Islam dalam kehidupan.
 | PresentasiTanya-Jawabatau Diskusi Kelas |  | 2X120 menit |
| 3 | **Penutup** | 1. Mahasiswa merumuskan kesimpulan .
2. Dosen menegaskan nilai sikap yang perlu diaplikasikan para mahasiswa.
 |  |  | 2X15 menit |

**PENILAIAN:**

1. Penilaian aktivitas , meliputi partisipasi dalam bertanya, menjawab, dan memberi tanggapan.

Catatan Diskusi Kelas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama/ NIM | Pertanyaan | Jawaban | Tanggapan | Nilai |
| 1 |  |  |  |  |  |

1. Penilaian Tes

**Contoh soal:**

1. Jelaskan Karakteristik Islam!
2. Jelaskan singkat konsep prilaku Islami!
3. Jelaskan sikap Islam terhadap pluralitas agama?
4. Jelaskan bukti Islam sebagai agama rahmatan lil’alamin!
5. Gambarkan bagaimana aplikasi prilaku Islami aktivitas kehidupan sehari-hari!

**SUMBER BELAJAR**

1. Ismail Raji al-Faruqi (1995). *Tauhid.* Bandung: Pustaka.
2. Budhy Munawar-Rachman (1994). *Kontekstualisasi Doktrin Islam Dalam Sejarah*. Jakarta: Paramadina.
3. Fazlur Rahman (1984). *Islam*. Bandung: Pustaka
4. Harun Nasution (1979). *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*. Jilid I & II. Jakarta: UI Press.
5. ------- (1986). Akal dan Wahyu dalam Islam. Jakarta: UI Press
6. Mahmud Syaltut (1986). *Islam Aqidah dan Syariah*. Jakarta: Pustaka Amanah.
7. Marzuki dkk. (ed.), (2002). *Din Al-Islam: Buku Teks Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UPT MKU UNY.
8. Mohammad Daud Ali (2000). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
9. Nurcholish Madjid (1992). *Islam Doktrin Dan Peradaban*. Jakarta: Paramadina.
10. Quraish Shihab (1994*). Membumikan Al-Qur’an*. Bandung: Mizan
11. ------- (1996). *Wawasan Al-Qur’an*. Bandung: Mizan.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN ( SAP 3 )**

Mata Kuliah : Pendidikan Agama IslAM

Jumlah SKS : 3 SKS

Pertemuan ke : 5

Jumlah Pertemuan : 1

Tujuan Pembelajaran :

1. SIKAP :
2. Menyadari pentingnya berprilaku harus berdasar pada hukum dan dalil yang pasti
3. Mencintai Al-Qur’an dan l-Hadis sebagai pedomen hidup
4. Menunjukkan sikap dan prilaku moderat dalam masalah perbedaan pendapat
5. PENGETAHUAN :
6. Mendiskripsikan prinsip syariat Islam
7. Mendiskripsikan Al-Quran sebagai sumber hukum
8. Mendiskripsikan Al-Hadis sebagai sumber hukum
9. Mendiskrispkan Ijtihad sebagai sumber hukum
10. Menjelaskan adanya perbedaan madzhab
11. KETRAMPILAN :
12. Mencari dalil pada salah satu contoh perbuatan

Materi Pokok :

1. Prinsip Syariat Islam

2. Pengertian al-Quran

3. Isi al-Quran

4. Fungsi al-Quran

5. Pengertian Hadis

6. Macam – macam Hadis

7. Fungsi Hadis

8. Pengertian Ijtihad

9. Cara Ijtihad

10 Fungsi Ijtihad

**KEGIATAN PERKULIAHAN :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah** | **Uraian kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| 1 | **Pendahuluan** | 1. Dzikir Asmaul Khusna dan do’a
2. Bercerita bahaya amal yang tidak ada dasar hukumnya
3. Menjelaskan tujuan materi perkuliahan
 | Tanya-Jawab |  | 15 menit |
| 2 | **Penyajian** | 1. Mahasiswa mempresentasikan makalah Sumber hukum Islam
2. Mahasiswa melakukan diskusi bersama, tanya jawab, menanggapi permasalahan yang terkat sumber hukum Islam
3. Dosen memberikan penguatan atas sejumlah nilai-nilai yang didiskusikan, dan nilai yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan.
 | PresentasiTanya-Jawabatau Diskusi KelasTanya Jawab | LCD | 120menit |
| 3 | **Penutup** | 1. Mahasiswa merumuskan kesimpulan .
2. Dosen menegaskan nilai sikap yang perlu diaplikasikan para mahasiswa.
 |  |  | 15 menit |

**PENILAIAN:**

1. Penilaian aktivitas , meliputi partisipasi dalam bertanya, menjawab, dan memberi tanggapan.

Catatan Diskusi Kelas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama/ NIM | Pertanyaan | Jawaban | Tanggapan | Nilai |
| 1 |  |  |  |  |  |

1. Penilaian Tes

**Contoh soal:**

1. Jelaskan Perbedaan antara syariat dan fikih!
2. Jelaskan kandungan al-Qur’an!
3. Jelaskan fungsi hadis dalam hukum Islam?
4. Jelaskan tiga cara ijtihad yang dipakai untuk menetapkan hukum Islam!
5. Jelaskan sikap seorang muslim menghadapi perbedaan pendapat!

**SUMBER BELAJAR**

1. Ismail Raji al-Faruqi (1995). *Tauhid.* Bandung: Pustaka.
2. Budhy Munawar-Rachman (1994). *Kontekstualisasi Doktrin Islam Dalam Sejarah*. Jakarta: Paramadina.
3. Fazlur Rahman (1984). *Islam*. Bandung: Pustaka
4. Harun Nasution (1979). *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*. Jilid I & II. Jakarta: UI Press.
5. ------- (1986). Akal dan Wahyu dalam Islam. Jakarta: UI Press
6. Mahmud Syaltut (1986). *Islam Aqidah dan Syariah*. Jakarta: Pustaka Amanah.
7. Marzuki dkk. (ed.), (2002). *Din Al-Islam: Buku Teks Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UPT MKU UNY.
8. Mohammad Daud Ali (2000). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
9. Nurcholish Madjid (1992). *Islam Doktrin Dan Peradaban*. Jakarta: Paramadina.
10. Quraish Shihab (1994*). Membumikan Al-Qur’an*. Bandung: Mizan
11. ------- (1996). *Wawasan Al-Qur’an*. Bandung: Mizan.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN ( SAP 4 )**

Mata Kuliah : Pendidikan Agama IslAM

Jumlah SKS : 3 SKS

Pertemuan ke : 6

Jumlah Pertemuan : 1

Tujuan Pembelajaran :

1. SIKAP :
2. Menyadari pentingnya akidah sebagai dasar prilaku
3. Menunjukkan sikap kehusu’an dan kekhuduan pada Allah swt
4. Menunjukkan sikap teguh pada perbuatan yang benar
5. PENGETAHUAN :
6. Mendiskripsikan pengertian aqidah
7. Mendiskripsikan ruang lingkup aqidah
8. Menjelaskan secara singkat aliran dalam ilmu kalam
9. Mendiskrispkan hakekat tauhidullah
10. Mejelaskan langkah – langkah pembi iman
11. KETRAMPILAN :
12. Membedakan prilaku Syirik dan prilaku tauhid

Materi Pokok :

1. Hakikat Keimanan
2. Lingkup Keimanan
3. Aliran Ilmu kalam
4. Hakekat tauhidullah
5. Proses pembentukan keimanan
6. Karakteristik orang mu’min

**KEGIATAN PERKULIAHAN :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah** | **Uraian kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| 1 | **Pendahuluan** | 1. Dzikir Asmaul Khusna dan do’a
2. Bercerita keteguhan Iman shahabat Rasulullah saw
3. Menjelaskan tujuan materi perkuliahan
 | CeritaTanya-Jawab |  | 15 menit |
| 2 | **Penyajian** | 1. Mahasiswa mempresentasikan makalah tentang aqidah
2. Mahasiswa melakukan diskusi bersama, tanya jawab, menanggapi permasalahan yang terkait dengan aqidah Islami
3. Dosen memberikan penguatan atas sejumlah nilai-nilai yang didiskusikan, dan nilai yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan.
 | PresentasiTanya-Jawabatau Diskusi Kelas | LCD | 120 menit |
| 3 | **Penutup** | 1. Mahasiswa merumuskan kesimpulan .
2. Dosen menegaskan nilai sikap yang perlu diaplikasikan para mahasiswa.
 |  |  | 15 menit |

**PENILAIAN:**

1. Penilaian aktivitas , meliputi partisipasi dalam bertanya, menjawab, dan memberi tanggapan.

Catatan Diskusi Kelas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama/ NIM | Pertanyaan | Jawaban | Tanggapan | Nilai |
| 1 |  |  |  |  |  |

1. Penilaian Tes

**Contoh soal:**

1. Jelaskan makna aqidah!
2. Jelaskan ruang lingkup akidah!
3. Jelaskan sikap keteguhan para shabat memegangi keyakinan aqidah?
4. Jelaskan karakteristik orang mu’min!
5. Jelaskan langkah-langkah menanamkan kekokohan aqidahi!

**SUMBER BELAJAR**

1. Ismail Raji al-Faruqi (1995). *Tauhid.* Bandung: Pustaka.
2. Budhy Munawar-Rachman (1994). *Kontekstualisasi Doktrin Islam Dalam Sejarah*. Jakarta: Paramadina.
3. Fazlur Rahman (1984). *Islam*. Bandung: Pustaka
4. Harun Nasution (1979). *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*. Jilid I & II. Jakarta: UI Press.
5. ------- (1986). Akal dan Wahyu dalam Islam. Jakarta: UI Press
6. Mahmud Syaltut (1986). *Islam Aqidah dan Syariah*. Jakarta: Pustaka Amanah.
7. Marzuki dkk. (ed.), (2002). *Din Al-Islam: Buku Teks Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UPT MKU UNY.
8. Mohammad Daud Ali (2000). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
9. Nurcholish Madjid (1992). *Islam Doktrin Dan Peradaban*. Jakarta: Paramadina.
10. Quraish Shihab (1994*). Membumikan Al-Qur’an*. Bandung: Mizan
11. ------- (1996). *Wawasan Al-Qur’an*. Bandung: Mizan.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN ( SAP 5 )**

Mata Kuliah : Pendidikan Agama IslAM

Jumlah SKS : 3 SKS

Pertemuan ke : 7

Jumlah Pertemuan : 1

Tujuan Pembelajaran :

1. SIKAP :
2. Menyadari pentingnya mewarnai aktifitas hidup dengan nilai ibadah
3. Menunjukkan sikap ketaatan dan kedisiplinan dalam ibadah
4. Menunjukan prilaku yang sejalan dengan nilai-nilai ibadah
5. PENGETAHUAN :
6. Mendiskripsikan pengertian ibadah secara khusus dan umum
7. Menjelaskan prinsip ibadah dan muamalah
8. Mendiskripsikan nilai-nilai yang terkandung dalam ibadah
9. Mendiskrispkan aktualisasi nilai ibadah dalam aktifitas kehidupan
10. Menjelaskan praktek ibadah yang khusu’
11. KETRAMPILAN :
12. Praktek ibadah khusu’

Materi Pokok :

1. Pengertian ibadah dan muamalah
2. Prinsip diterimanya ibadah dan muamalah
3. Nilai-nilai yang terkandung dalam Ibadah
4. Konsep khusu’ dalam ibadah
5. Aktualisasi nilai ibadah dalam kehidupan

**KEGIATAN PERKULIAHAN :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah** | **Uraian kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| 1 | **Pendahuluan** | 1. Dzikir Asmaul Khusna dan do’a
2. Melakukan tanya jawab sudahkan nilai ibadah melekat pada kepribadian
3. Menjelaskan tujuan materi perkuliahan
 | Tanya-Jawab |  | 15 menit |
| 2 | **Penyajian** | 1. Ma hasiswa mempresentasikan makalah ibadah
2. Mahasiswa melakukan diskusi bersama, tanya jawab, menanggapi permasalahan yang terkait dengan ibadah dan muamalah
3. Dosen memberikan penguatan atas

sejumlah nilai-nilai yang didiskusikan, dan nilai yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan.1. Melihat vidio praktek shalat
 | PresentasiTanya-JawabDiskusi Kelas | LCDVidio Shalat | 120 menit |
| 3 | **Penutup** | 1. Mahasiswa merumuskan kesimpulan .
2. Dosen menegaskan nilai sikap yang perlu diaplikasikan para mahasiswa.
 |  |  | 15 menit |

**PENILAIAN:**

1. Penilaian aktivitas , meliputi partisipasi dalam bertanya, menjawab, dan memberi tanggapan.

Catatan Diskusi/aktivitas di Kelas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama/ NIM | Pertanyaan | Jawaban | Tanggapan | Nilai |
| 1 |  |  |  |  |  |

1. Penilaian Tes

**Contoh soal:**

1. Jelaskan makna Ibadah dan muamalah!
2. Jelaskan syarat diterimanya ibadah dan muamalah!
3. Jelaskan pengaruh ibadah dan muamalah pada sikap dan prilaku ?
4. Jelaskan cara ibadah yang dapat melekatkan nilai dalam kepribadian!
5. Gambarkan karakteristik ahli ibadah!

**SUMBER BELAJAR**

1. Ismail Raji al-Faruqi (1995). *Tauhid.* Bandung: Pustaka.
2. Budhy Munawar-Rachman (1994). *Kontekstualisasi Doktrin Islam Dalam Sejarah*. Jakarta: Paramadina.
3. Fazlur Rahman (1984). *Islam*. Bandung: Pustaka
4. Harun Nasution (1979). *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*. Jilid I & II. Jakarta: UI Press.
5. ------- (1986). Akal dan Wahyu dalam Islam. Jakarta: UI Press
6. Mahmud Syaltut (1986). *Islam Aqidah dan Syariah*. Jakarta: Pustaka Amanah.
7. Marzuki dkk. (ed.), (2002). *Din Al-Islam: Buku Teks Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UPT MKU UNY.
8. Mohammad Daud Ali (2000). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
9. Nurcholish Madjid (1992). *Islam Doktrin Dan Peradaban*. Jakarta: Paramadina.
10. Quraish Shihab (1994*). Membumikan Al-Qur’an*. Bandung: Mizan
11. ------- (1996). *Wawasan Al-Qur’an*. Bandung: Mizan.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN ( SAP 6 )**

Mata Kuliah : Pendidikan Agama IslAM

Jumlah SKS : 3 SKS

Pertemuan ke : 8

Jumlah Pertemuan : 1

Tujuan Pembelajaran :

1. SIKAP :
2. Menyadari pentingnya akhlakul karimah dalam kehidupan
3. Menunjukkan sikap baik dalam bermuamalah
4. Menunjukan prilaku yang santun dalam pergaulan
5. PENGETAHUAN :
6. Mendiskripsikan pengertian akhlak Islam
7. Mendiskripsikan pola akhlak Islam
8. Mendiskripsikan cara mengenali akhlak diri sendiri
9. Mendiskrispkan cara membentuk akhlak karimah
10. Menganalisis beda antara akhlak karimah dan syayiah
11. KETRAMPILAN :
12. -

Materi Pokok :

1. Pengertian akhlak Islam
2. Pola Akhlak Islam
3. Karakteristik Akhlak Islam
4. Sebab kerusakan akhlak
5. Cara membentu akhlak karimah

**KEGIATAN PERKULIAHAN :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah** | **Uraian kegiatan** | **Metode** | **Media** | **Estimasi Waktu** |
| 1 | **Pendahuluan** | 1. Dzikir Asmaul Khusna dan do’a
2. Memutar vidio ilustrasi kerusakan akhlak
3. Menjelaskan tujuan materi perkuliahan
 | Tanya-Jawab | LCDVidio Ilustrasi akhlak | 30 menit |
| 2 | **Penyajian** | 1. Mahasiswa mempresentasikan makalah Akhlak
2. Mahasiswa melakukan diskusi bersama, tanya jawab, menanggapi permasalahan yang terkait dengan akhlak
3. Dosen memberikan penguatan atas sejumlah nilai-nilai yang didiskusikan, dan nilai yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan.
 | PresentasiTanya-Jawabatau Diskusi Kelas |  | 105 menit |
| 3 | **Penutup** | 1. Mahasiswa merumuskan kesimpulan .
2. Dosen menegaskan nilai sikap yang perlu diaplikasikan para mahasiswa.
 |  |  | 15 menit |

**PENILAIAN:**

1. Penilaian aktivitas , meliputi partisipasi dalam bertanya, menjawab, dan memberi tanggapan.

Catatan Diskusi/aktifitas di Kelas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Nama/ NIM | Pertanyaan | Jawaban | Tanggapan | Nilai |
| 1 |  |  |  |  |  |

1. Penilaian Tes

**Contoh soal:**

1. Jelaskan Pengertian Akhlak Islam!
2. Jelaskan Karakteristik Akhlak Islam!
3. Jelaskan lingkup pola akhlak Islam
4. Jelaskan sebab terjadinya dekadensi akhlak!
5. Jelaskan langkah-langkah membentuk akhlak karimah!

**SUMBER BELAJAR**

1. Ismail Raji al-Faruqi (1995). *Tauhid.* Bandung: Pustaka.
2. Budhy Munawar-Rachman (1994). *Kontekstualisasi Doktrin Islam Dalam Sejarah*. Jakarta: Paramadina.
3. Fazlur Rahman (1984). *Islam*. Bandung: Pustaka
4. Harun Nasution (1979). *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*. Jilid I & II. Jakarta: UI Press.
5. ------- (1986). Akal dan Wahyu dalam Islam. Jakarta: UI Press
6. Mahmud Syaltut (1986). *Islam Aqidah dan Syariah*. Jakarta: Pustaka Amanah.
7. Marzuki dkk. (ed.), (2002). *Din Al-Islam: Buku Teks Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UPT MKU UNY.
8. Mohammad Daud Ali (2000). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
9. Nurcholish Madjid (1992). *Islam Doktrin Dan Peradaban*. Jakarta: Paramadina.
10. Quraish Shihab (1994*). Membumikan Al-Qur’an*. Bandung: Mizan
11. ------- (1996). *Wawasan Al-Qur’an*. Bandung: Mizan.