

PENGANTAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SUYATO

A. PENDAHULUAN

Pendidikan Kewarganegaraan ?

Kerangka sistematis Pendidikan Kewarganegaraan

1. Kurikuler
2. Teoritik
3. Pragmatik

Kendala

1. Instrumental input
2. Enviromental input

Indikasi

1. Menekankan dampak instruksional
2. Rendahnya pengalaman belajar yg bermakna
3. Ekstrakurikuler belum maksimal

Upaya Pemerintah

1. Pelatihan berkala
2. Penataan materi PKN
3. Perubahan sistem

Kendala lain ?

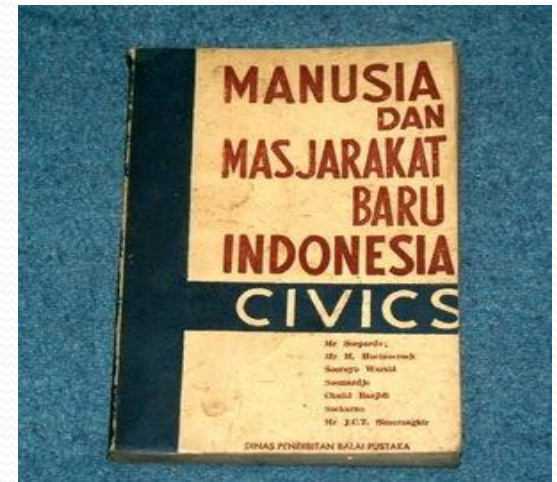
B. ALASAN PERRLUNYA PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Ada 2 faktor yang menjadi alasan :

1. Pertumbuhan negara-negara.
2. Diperkenalkannya pendidikan untuk massa.

C. PERKEMBANGAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI INDONESIA

1. Kewarganegaraan (Tahun 1957)
2. Kewargaan Negara (Kurikulum 1968)
3. Pendidikan Moral Pancasila (Kurikulum 1975)
4. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Tahun 1994)



D. TUJUAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Secara klasik tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia adalah untuk membentuk warga negara yang baik (a good citizen)

Dalam penataan struktur kurikulum Belinda Charles dalam print (1999:133-135) merekomendasikan menjadi tiga model :

1. Formal Curriculum
2. Informal Curriculum
3. Hidden Curriculum

Jadi, Pendidikan kewarganegaraan bertujuan untuk memberikan kompetensi sebagai berikut :

- a. Berpikir kritis dan rasional dalam menanggapi isu kewarganegaraan.
- b. Berpartisipasi secara bermutu dan bertanggung jawab, bertindak cerdas dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
- c. Berkembang secara positif dan demokratis untuk membentuk diri berdasarkan karakter masyarakat Indonesia agar dapat hidup bersama bangsa-bangsa lain.
- d. Berinteraksi dengan bangsa lain dalam percaturan dunia secara langsung atau tidak langsung dengan memanfaatkan TIK (pusat kurikulum 2003:3)

E. SUBSTANSI MATERI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Pendidikan Kewarganegaraan
Dinamis ?

Pusat kurikulum Diknas lewat konsep KBK Kewarganegaraan

1. Persatuan bangsa
2. Norma, hukum, dan peraturan
3. Hak asasi manusia
4. Kebutuhan hidup warga negara
5. Kekuasaan dan politik
6. Masyarakat demokratis
7. Pancasila dan konstitusi negara
8. globalisasi

F. KOMPETENSI YANG DIHARAPKAN DARI “PKN”

- Apa itu kompetensi ?
- Kompetensi yang di harapkan dari PKN yaitu dimilikinya seperangkat tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab warga negara dalam memecahkan masalah yang di hadapi masyarakat, bangsa dan negara.

UU NO.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 30 ayat 2, bahwa kurikulum pendidikan tinggi wajib memuat :

1. Pendidikan Agama
2. Pendidikan Kewarganegaraan
3. Bahasa

G. TIGA ASPEK “PKN”

- Ace Suryadi dan Somardi (2000:5) menngemukakan bahwa Pkn di fokuskan pada 3 komponen pengembangan :
 1. Pengetahuan (civic knowledge)
 2. Ketrampilan (civic skills)
 3. Karakter Kewarganegaraan (civic disposition)

Merci !