

SILABUS

Fakultas	: Semua Fakultas di UNY
Program Studi	: Semua Program Studi di UNY
Mata Kuliah dan Kode	: Pendidikan Kewarganegaraan, UNU 207
SKS	: 2 (Teori)
Semester	: 1 atau 2
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada
Status Mata Kuliah	: Wajib lulus
Dosen	: TIM dosen Pendidikan Kewarganegaraan (UPT MKU)

I. DISKRIPSI MATA KULIAH :

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan (Kewiraan) bersifat wajib lulus bagi seluruh mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara,serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya.

Mata kuliah ini mengkaji : (1) .Hak dan kewajiban warga negara (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia (4) Hak Asasi Manusia (5) wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia (6) Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia (7) Politik dan Strategi nasional sebagai Implementasi Geostrategi Indonesia

II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

1. Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa
2. Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM
3. Memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai WNI
4. Memiliki kesadaran bela negara
5. Memiliki kedadaran berdemokrasi
6. Memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia
7. Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia
8. Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan Poltranas

III. STRATEGI PERKULIAHAN

- | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------------|
| 1. Kuliah umum | 4. Presentasi | 7. Ujian tengah semester |
| 2. Kuliah tatap muka | 5. Tugas Mandiri | 8. Ujian akhir semester |
| 3. Diskusi | 6. Tugas kelompok | |

IV. SUMBER BAHAN/REFERENSI

- A. Wajib : Sunarso, dkk. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa*. UNY. 2007.
- B. Anjuran : UU. No. 17 2003 tentang Politik
UU. No. 12 2003 tentang Pemilu
UU No. 1. 1988 tentang Ketentuan-Ketentuan Pokok HANKAMNEG
UU No. 22. 1999 tentang Pemerintahan Daerah

UU No. 39. 1999 tentang HAM
 UU NO. 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan

V. SKENARIO PERKULIAHAN

Tatap Muka	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/Referensi
1	Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa	Mendesripsikan tujuan PKn	Latar belakang PKn	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	Wajib: h. 1
2 - 3	Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM	Mendiskripsikan Konsep-konsep HAM Mengidentifikasi Pelanggaran HAM di Indonesia Peka terhadap pelanggaran HAM (Hak Anak & Wanita) Mengevaluasi penyelesaian berbagai pelanggaran HAM di Indonesia	1. PengertianHAM - prinsip - Landasan -Bentuk penindasan 2. Sejarahperkembangan HAM 3. Perkembangan HAM 4. HAM dalam UUD1945 5. HAM dalam bela negara ps 30 UUD 45 tentang pertahanan negara 6. Permasalahan HAM di Indonesia *)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Wajib : hal. 18-25

4	Memiliki kesadaran Hak dan Kewajiban sebagai warga negara RI	<p>Memiliki kesadaran berbangsa dan bernegara. Menganalisis pelaksanaan kewajiban warga negara pada diri sendiri</p> <p>Merumuskan berbagai hak dan kewajiban sebagai warga negara</p>	<p>1. Hak dan kewajiban warga negara 2. Hubungan warga negara dengan negara</p> <p>3. Hak dan kewajiban warga negara *)</p>	<p>1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab</p> <p>1. Ceramah 2. Diskusi</p>	<p>Wajib : hal 2-9</p> <p>Wajib hal-9-10</p>
5	Memiliki kesadaran bela negara	<p>Mengidentifikasi landasan yuridis bela negara Mendiskripsikan konsepsi bela negara Melaksanakan bela negara dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1. Landasan yuridis bela negara 2. Konsepsi bela negara 3. Hak dan kewajiban warga negara *)</p>	<p>1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab</p>	<p>Wajib : hal 10-12</p>
6 - 7	Memiliki kesadaran berdemokrasi	<p>Mendiskripsikan konsep-konsep demokrasi Menerapkan nilai-nilai demokrasi di lingkungan keluarga, masyarakat Mengevaluasi kondisi</p>	<p>1. Konsep-konsep demokrasi 2. Melaksanakan demokrasi dalam kehidupan sehari-hari 3. Pemahaman tentang pilar-pilar</p>	<p>1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab</p>	<p>Wajib: hal 13-17</p>

		demokrasi NKRI saat ini Mengidentifikasi pilar-pilar demokrasi Indonesia	demokrasi *)		
8 9 - 11	Ujian Sisipan Memiliki Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik	Menganalisis dasar pemikiran Wawasan Nusantara Mendiskripsikan konsep Wawasan Nusantara Mengimplimentasikan Wawasan Nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Peka terhadap Keutuhan NKRI	1. Dasar pemikiran Wawasan Nusantara 2. Konsep Wawasan Nusantara 3. Penerapan Wawasan Nusantara dalam kehidupan sehari-hari *)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Wajib : hal 27-41
12 -13	Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan Ketahanan Nasional Indonesia sebagai Geostrategi Indonesia	Mendiskripsikan konsep-konsep Tannas Menganalisis permasalahan dalam Astagatra Mengidentifikasi tingkat Tannas di Indonesia Mengevaluasi kondisisi Tannas Indonesia saat ini.	1.Pemahaman tentang konsep Ketahanan Nasional 2.Pemahaman tentang aspek-aspek Ketahanan Nasional 3.Kondisi tannas *)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Wajib : hal 43-59

14 - 15	Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan Polstranas sebagai Implementasi Geostrategi	Mendiskripsikan konsep Polstranas Menganalisis pelaksanaan Polstranas saat ini Mengimplementasikan Polstranas dalam pembangunan	1. Pemahaman tentang Politik Nasional dan Strategi Nasional 2. Pelaksanaan Polstranas di berbagai bidang kehidupan *)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya-jawab	Wajib : hal 60-77
16	Ujian akhir semester				

VI. EVALUASI

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Tugas dan makalah	20
2	Diskusi	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian akhir semester	30
5	Sikap, perilaku, kehadiran	10
	Jumlah	100

VII. SISTEM PENILAIAN

Tatap Muka	Standar Kompetensi	Kompetensi dasar	Materi Pokok	Indikator	Penilaian		
					Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa	Mendeskripsikan tujuan PKn	Latar belakang PKn	Memberikan argumentasi tentang pentingnya pendidikan Kewarganegaran	Tugas individu	Uraian	Uraikan, mengapa Pendidikan Kewarganegaraan penting bagi mahasiswa
2 - 3	Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM	Mendiskripsikan Konsep-konsep HAM Mengidentifikasi Pelanggaran HAM di Indonesia Peka terhadap pelanggaran HAM (Hak Anak & Wanita) Mengevaluasi penyelesaian berbagai pelanggaran HAM di Indonesia	1. Pengertian HAM - prinsip -Landasan -Bentuk penindasan 2. Sejarah perkembangan HAM 3. Perkembangan HAM 4. HAM dalam UUD1945 5. HAM dalam bela negara ps 30 UUD 45 tentang pertahanan	Menguraikan konsep HAM Menguraikankan bentuk-bentuk pelanggaran HAM Menganalisis berbagai penyelesaian pelanggaran HAM di Indonesia	Tugas individu Ujian tengah semester	Observasi dan uraian Uraian	Unsur pengamatan : Jawaban Spontan Jawaban Sistematis

	Memiliki kesadaran Hak dan Kewajiban sebagai warga negara RI	Memiliki kesadaran berbangsa dan bernegara. Menganalisis pelaksanaan kewajiban warga negara pada diri sendiri Merumuskan berbagai hak dan kewajiban sebagai warga negara	negara 6. Permasalahan HAM diIndonesia 1. Hak dan kewajiban warga negara 2. Hubungan warga negara dengan negara	Mendiskripsikan hak dan kewajiban warga negara Menguraikan hubungan hak dan kewajiban negara dan warga negara	Diskusi kecil	Uraian	Uraikan hak dan kewajiban warga negara
2	Memiliki kesadaran bela negara	Mengidentifikasi landasan yuridis bela negara Mendiskripsikan konsepsi bela negara Melaksanakan bela negara dalam kehidupan sehari-hari	1.Landasan yuridis bela negara 2. Konsepsi bela negara 3. Hak dan kewajiban warga negara	Menjabarkan landasan yuridis upaya bela negara Mendiskripsikan upaya bela negara	Tugas Individu Diskusi	Uraian Uraian	Uraikan landasan yuridis upaya bela negara Uraikan konsep bela negara
	Memiliki	Mendiskripsikan	1. Konsep-konsep	Mendiskripsikan	Partisipasi	Uraian	Uraikan konsep

	kesadaran berdemokrasi	<p>konsep-konsep demokrasi</p> <p>Menerapkan nilai-nilai demokrasi di lingkungan keluarga, masyarakat</p> <p>Mengevaluasi kondisi demokrasi NKRI saat ini</p> <p>Mengidentifikasi pilar-pilar demokrasi Indonesia</p>	<p>demokrasi</p> <p>2. Melaksanakan demokrasi dlm kehidupan sehari- hari</p> <p>3. Pemahaman tentang pilar-pilar demokrasi</p>	<p>konsep demokrasi</p> <p>Memberikan contoh-contoh pelaksanaan demokrasi dalam kehidupan</p>	<p>dalam kelas</p> <p>Diskusi</p>	<p>Obsevasi</p>	<p>dan bentuk demokrasi yang pernah berlaku di Indonesia</p> <p>Berikan contoh-contoh pelaksanaan demokrasi dalam kehidupan sehari-hari</p>
3	<p>Ujian Sisipan</p> <p>Memiliki Wawasan Nasional Indonesia (Wawasan Nusantara)</p>	<p>Menganalisis dasar pemikiran Wawasan Nusantara</p> <p>Mendiskripsikan konsep Wawasan Nusantara</p> <p>Mengimplimentasikan Wawasan Nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>Peka terhadap</p>	<p>1. Dasar pemikiran Wawasan Nusantara</p> <p>2. Konsep Wawasan Nusantara</p> <p>3. Penerapan Wawasan Nusantara dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Mendiskripsikan dasar pemikiran Wawasan Nusantara</p> <p>Mendiskripsikan konsep Wawasan Nusantara</p> <p>Menjabarkan aplikasi wawasan nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p>Partisipasi dalam kelas</p> <p>Pernyataan lisan mahasiswa</p> <p>Tugas individu</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Soal studi kasus</p>	<p>Uraikan dasar pemikiran wawasan nusantara</p> <p>Uraikan konsep Wawasan Nusantara</p> <p>Menguraikan aplikasi unsur-unsur wawasan nusantara dalam kehidupan berbangsa dan</p>

		Keutuhan NKRI					bernegara
4	Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan Ketahanan Nasional Indonesia	Mendiskripsikan konsep-konsep Tannas Menganalisis permasalahan dalam Astagatra Mengidentifikasi tingkat Tannas di Indonesia	1.Pemahaman tentang konsep Ketahanan Nasional 2.Pemahaman tentang aspek-aspek Ketahanan Nasional 3.Kondisi tannas	Menjabarkan konsep Ketahanan Nasional Menjelaskan aspek-aspek Katchewan Nasional Menjelaskan cara-cara mengukur kondisi Tannas	Diskusi Partisipasi dalam kelas Tugas individu	Uraian Uraian Uraian	Menguraikan konsep ketahanan nasional Menguraikan aspek-aspek Katchewan Nasinal Menguraikan cara mengukur kondisi Tannas
5	Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan Polstranas Ujian akhir semester	Mendiskripsikan konsep Polstranas Menganalisis pelaksanaan Polstranas saat ini Mengimplementasikan Polstranas dalam pembangunan	1.Pemahaman tentang Politik Nasional dan Strategi Nasional 2. Pelaksanaan Polstranas di berbagai bidang kehidupan	Menjelaskan seluk beluk Politik dan strategi nasional Menjelaskan Poltranas di berbagai bidang	Partisipasi dalam kelas Diskusi	Uraian Uraian	Mendiskripsikan Politik dan Strategi Nasional Menjelaskan pelaksanaan Poltranas di berbagai bidang