

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

suyato

KOMPETENSI YANG DIHARAPKAN

- Setelah mempelajari bahan pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menyusun model penilaian pada setiap matapelajaran yang diampu dan mampu mengimplementasikan dalam proses pembelajaran di SMP.

INDIKATOR



- Mendiskripsikan konsep penilaian.
- Mendiskripsikan konsep penilaian proses dan hasil belajar.
- Menjelaskan manfaat penilaian proses dan hasil belajar.
- Menjelaskan prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar.
- Menjelaskan rambu-rambu penilaian proses dan hasil belajar.
- Menjelaskan berbagai macam teknik penilaian proses dan hasil belajar.
- Merancang model penilaian proses dan hasil belajar pada mata pelajaran yang diampu di SMP

MATERI PELATIHAN



- PENDAHULUAN
- KONSEP PENILAIAN
- KONSEP PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR
- MANFAAT PEN. PROSES DAN HASIL
- PRINSIP-PRINSIP PENILAIAN P DAN H
- RAMBU-RAMBU
- TEKNIK PENILAIAN
- PENETAPAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
- MEKANISME PENENTUAN NAIK DAN TINGGAL KELAS

PENDAHULUAN



- Implementasi PP No. 19: Membawa implikasi pada sistem penilaian.
- Penilaian: Internal & eksternal
- Nitko: penilaian sama dengan assessment.

Konsep Penilaian/Assessment



- Proses pengumpulan informasi yang digunakan untuk mengambil keputusan-keputusan tentang kebijakan pendidikan, mutu program pendidikan, mutu kurikulum, mutu pengajaran atau sejauhmana pengetahuan yang telah diperoleh seorang siswa tentang semua hal yang telah diajarkan padanya.

KONSEP PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR



- **Penilaian Proses:** dilaksanakan pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- **Langkah-langkah:** perencanaan, pengumpulan informasi, pengolahan, dan penggunaan informasi

Penilaian hasil



- **Penilaian yang dilakukan oleh guru** untuk memantau proses, kemajuan, perkembangan hasil belajar peserta didik sesuai dengan potensi yang dimiliki dan kemampuan yang diharapkan secara berkesinambungan.

MANFAAT

- Mengetahui tingkat pencapaian kompetensi selama dan setelah PBM.
- Memberikan umpan balik
- Memantau kemajuan dan mendiagnosis kesulitan belajar dalam rangka pengayaan dan remedial.
- Umpan balik bagi guru dalam rangka perbaikan metode, media, sumber belajar.
- Memberikan informasi kepada ortu dan komite sekolah ttg efektivitas pendidikan.

PRINSIP-PRINSIP

- Validitas
- Reliabilitas
- Menyeluruh
- Berkesinambungan
- Obyektif
- Mendidik

RAMBU-RAMBU

- Memandang penilaian dan proses pembelajaran secara terpadu.
- Mengembangkan strategi yang mendorong dan memperkuat penilaian sebagai cermin diri.
- Melakukan berbagai strategi penilaian.
- Mempertimbangkan berbagai kebutuhan khusus peserta didik

RAMBU-RAMBU (LJT)

- Mengembangkan dan menyediakan sistem pencatatan yang bervariasi.
- Menggunakan cara dan alat penilaian yang bervariasi.
- Mendidik dan meningkatkan mutu proses pembelajaran.
- Melakukan penilaian proses secara berkesinambungan.

TEKNIK PENILAIAN



- Penilaian unjuk kerja
- Penilaian sikap: sikap terhadap materi, guru, proses, nilai dan norma yang berkaitan dengan materi pelajaran.
- Penilaian tertulis.
- Penilaian proyek
- Penilaian portofolio
- Penilaian diri.

PENETAPAN KKM



- Rambu-rambu: ditetapkan awal tahun, ditetapkan MGMP, rentang 0-100, dicantumkan dalam Laporan Hasil Belajar Siswa
- Kriteria: Memperhatikan:
Kompleksitas (kesulitan & kerumitan)
Daya dukung
Intake siswa

MEKANISME NAIK DAN TINGGAL KELAS



- Kenaikan kelas dilaksanakan pada setiap akhir tahun pelajaran.
- Siswa dinyatakan naik apabila: telah mencapai ketuntasan minimal apad semua indikator, SK, dan KD
- Siswa dinyatakan harus mengulang di kelas yang sama jika: memperoleh nilai kurang dari kategori baik pada kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia; tidak menuntaskan SK lebih dari 3 mata pelajaran; alasan lain yang kuat.

MEKANISME NAIK DAN TINGGAL KELAS



- ketika mengulang dikelas yang sama, nilai siswa utk semua indikator, SK, dan KD yang ketuntasan belajar minimumnya sudah dicapai, minimal sama dengan yang sudah dicapai pada tahun sebelumnya

Review

- Jelaskan konsep penilaian!
- Jelaskan konsep penilaian proses dan hasil belajar!
- Jelaskan manfaat penilaian proses dan hasil belajar!
- Jelaskan prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar!

Review

- Jelaskan rambu-rambu penilaian proses dan hasil belajar!
- Sebutkan dan jelaskan berbagai macam teknik penilaian proses dan hasil belajar!
- Buatlah rancangan model penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan mata pelajaran yang anda ampu!

Review



- Lakukan dan analisis hasil implementasi model penilaian proses dan hasil belajar yang telah saudara rancang dalam proses pembelajaran!
- Jelaskan rambu-rambu penetapan KKM!
- Jelaskan kriteria penetapan KKM!