

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. PENULISAN KARYA ILMIAH		
	SIL/PMT308/08	Revisi: 02	08 Maret 2011
Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam: 3 x 50 menit

SILABUS MATA KULIAH

Nama Matakuliah : PENULISAN KARYA ILMIAH
 Kode Matakuliah : PMT308
 Jumlah SKS : 3 SKS Teori 1 Praktek 2
 Dosen : Suyantiningasih, M.Ed.
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Prasyarat : -
 Waktu Perkuliahan : 16 x 150'

Deskripsi Matakuliah :

Matakuliah ini merupakan matakuliah dasar teoretis dan aplikatif bagi mahasiswa yang dimaksudkan untuk membekali mahasiswa pengetahuan dan keterampilan membuat suatu karya tulis sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah yang diterima dan berlaku secara umum dalam pendidikan tinggi. Di dalam pengetahuan dan keterampilan tersebut akan dipelajari dan dipraktekkan konvensi-konvensi dalam penulisan ilmiah yang mencakup nalar tulisan, pembuatan kalimat efektif, penulisan esai, kutipan dan bibliografi. Untuk mencapai keterampilan dimaksud, perkuliahan menekankan aktivitas latihan baik secara mandiri maupun terstruktur.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok bahasan/sub pokok bahasan
Pertemuan 1	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dan dosen memiliki kontrak belajar yang disepakati bersama - Memiliki orientasi awal tentang mata kuliah - Mengetahui ruang lingkup mata kuliah - Mengetahui tujuan mata kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> • Reorientasi perkuliahan dan kontrak belajar. • Penjelasan materi kuliah dan perkuliahan • Penjelasan mengenai silabus • Penjelasan tentang aturan perkuliahan
Pertemuan 2	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik tulisan dan wawasan ilmiah dalam penulisan karya ilmiah - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan penulisan karya ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan dan Pengertian • Penulisan Karya Ilmiah • Perbedaan Penulisan Ilmiah dan Non-Ilmiah • Karakteristik dan Kriteria Penulisan Karya Ilmiah
Dibuat oleh : (Suyantiningasih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd.)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. PENULISAN KARYA ILMIAH		
	SIL/PMT308/08	Revisi: 02	08 Maret 2011
Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam: 3 x 50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu membedakan penulisan ilmiah dan non-ilmiah - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan kriteria penulisan ilmiah. 	
Pertemuan 3	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami paradigma sosial - Mahasiswa mampu membangun pemahaman mengenai proses sosial. - Mahasiswa mampu membuat analisis sosial sesuai dengan konteks dan perkembangan global. 	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigma sosial • Proses sosial • Analisis sosial
Pertemuan 4	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis karangan. - Mahasiswa mampu menjelaskan jenis karangan deskripsi - Mahasiswa mampu menjelaskan jenis karangan eksposisi. - Mahasiswa mampu menjelaskan jenis karangan ilmiah populer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis karangan deskripsi • Jenis karangan eksposisi • Jenis karangan ilmiah populer
Pertemuan 5	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengenal unsur-unsur tulisan. - Mahasiswa mampu memahami dan membedakan antara topik dan tesis. - Mahasiswa mampu mengelola ide (<i>controlling, supporting</i>) - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep persuasi, induktif, dan deduktif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur tulisan • Definisi topik dan tesis • Konsep persuasi, induktif dan deduktif.
Pertemuan 6	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai jenis surat. - Mahasiswa mampu membedakan isi dan bentuk diantara berbagai jenis surat. - Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi setiap bagian surat. - Mahasiswa mampu menulis berbagai jenis surat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang jelas, baik dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi tulis (Surat menyurat) • Fungsi, bagian, bentuk, dan bahasa dalam surat

Dibuat oleh : (Suyantingsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd.)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. PENULISAN KARYA ILMIAH		
	SIL/PMT308/08	Revisi: 02	08 Maret 2011
Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam: 3 x 50 menit

Pertemuan 7	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian istilah. - Mahasiswa mampu membedakan istilah dengan kata yang bukan tergolong istilah (idiom). - Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur pembentukan istilah dan mengindonesiakan kata/istilah yang berasal dari bahasa asing. - Mahasiswa mampu menuliskan singkatan/akronim dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian istilah • Perbedaan istilah dengan kata • Prosedur pembentukan istilah • Peng-indonesia-an istilah asing/daerah
Pertemuan 8	Ujian Tengah Semester	Ujian tengah semester
Pertemuan 9	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian esai. - Mahasiswa mampu menyebutkan metode pengorganisasian esai. - Mahasiswa mampu menata alur tulisan - Mahasiswa mampu menulis esai/ karya tulis ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian esai/ karya tulis ilmiah • Menata alur tulisan • Metode pengorganisasian esai
Pertemuan 10	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan struktur esai. - Mahasiswa mampu membuat prosedur <i>outline</i> suatu karya ilmiah. - Mahasiswa mampu memahami konsep konsistensi dan koherensi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur esai • Prosedur <i>outline</i> • Konsistensi dan koherensi.
Pertemuan 11	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mencermati kata, kalimat dan paragraf. - Mahasiswa mampu menggunakan kata dan proposisi. - Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif. - Mahasiswa mampu membuat paragraf efektif 	<ul style="list-style-type: none"> • Kata, kalimat dan paragraf • Proposisi • Kalimat efektif • Paragraf efektif
Pertemuan 12	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai jenis penalaran dalam tulisan. - Mahasiswa mampu membedakan antara logika berpikir yang benar dan salah. - Mahasiswa mampu menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penalaran dalam tulisan • Jenis penalaran dalam tulisan • Logika berpikir

Dibuat oleh : (Suyantingsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd.)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. PENULISAN KARYA ILMIAH		
	SIL/PMT308/08	Revisi: 02	08 Maret 2011
Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam: 3 x 50 menit

	berbagai jenis penalaran dalam penyusunan sebuah paragraf.	
Pertemuan 13	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menerapkan aturan ejaan. - Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan kata/istilah. - Mahasiswa mampu mengidentifikasi catatan kaki atau catatan perut. - Mahasiswa mampu membuat daftar pustaka dalam karya tulis ilmiah dan karya ilmiah populer lainnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tata tulis dan aspek mekanik dalam penulisan karya ilmiah • Aturan penggunaan ejaan dan tanda baca • Pembentukan kata/istilah
Pertemuan 14	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengidentifikasi kerancuan dan kesalahan pemakaian bahasa dalam tulisan. - Mahasiswa dapat membedakan antara pemakaian bahasa yang rancu dan tidak rancu. - Mahasiswa dapat menentukan pemakaian bahasa yang salah dan benar. - Mahasiswa dapat menyusun kalimat/paragraf yang baik dan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerancuan dan kesalahan pemakaian bahasa • Formulasi paragraf
Pertemuan 15	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun karangan ilmiah. - Mahasiswa mampu menyelesaikan semua proses dan teknik dalam menyusun karangan ilmiah, mulai dari pra-penulisan, penulisan, revisi, dan publikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah penyusunan karangan ilmiah • Teknik penulisan karangan ilmiah (pra-penulisan, penulisan, revisi dan publikasi)
Pertemuan 16	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menulis kutipan dengan benar. - Mahasiswa mampu menulis catatan-catatan (kaki, perut, dan akhir) dengan tepat. - Mahasiswa mampu menuliskan daftar pustaka dengan benar. - Mahasiswa mampu menyempurnakan karya tulis ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> • Referensi dan bibliografi • Penulisan kutipan • Penulisan daftar pustaka

Dibuat oleh : (Suyantingsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd.)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. PENULISAN KARYA ILMIAH		
	SIL/PMT308/08	Revisi: 02	08 Maret 2011
Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam: 3 x 50 menit

Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian tugas, laporan dan makalah	25
2.	Diskusi/Presentasi	15
3.	Ujian Mid Semester	20
4.	Ujian Akhir Semester	25
5.	Sikap, Perilaku, Kehadiran	15


Daftar Literatur/Referensi:

1. Keraf, Gorys. 2001. Argumentasi dan narasi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
2. Williams, Joseph M. & Lawrence McEnerney. Writing in college. Part I-V. [<http://writing-program.uchicago.edu/resources/collegewriting>]
3. Winarto, Yunita T., Totok Suhardiyanto dan Ezra M. Choesin (penyunting). 2004. Karya tulis ilmiah sosial. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
4. Bird, Carmel (2001). Menulis dengan Emosi, Panduan Empatik Mengarang Fiksi. Bandung: Kaifa.
5. Calkins, Lucy McCormick (1989). The Art of Teaching Writing. Harper & Row Publisher.
6. Horoni, Arthur J. (1998). Pedoman Dasar Penulisan. Yayasan Komunikasi Masyarakat.
7. Marahimin, Ismail (1994). Menulis Secara Populer. Jakarta: Pustaka Jaya.
8. Parera, J.D. (1993). Menulis Tertib dan Sistematis. Jakarta: Erlangga.
9. Sayuti, Suminto A. (2001). Cara Menulis Kreatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
10. Samad, Daniel (1997). Dasar-dasar Menulis Resensi. Jakarta: Grasindo.
11. Suryaman, Ukun (1995). Teknik Penulisan Ilmiah Populer. Jakarta: Gramedia.
12. Dan sumber lain yang relevan.

Literatur tambahan:

1. Akhadiyah, Sabarti dkk. (1992). Pembinaan Kemahiran Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.
2. Alwi, Hasan dkk. (1998). Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
3. Badudu, J.S. (1996). Inilah Bahasa Indonesia yang Benar III. Jakarta: Gramedia.
4. Bratawidjaja, Thomas Wijasa. (1995). Surat Bisnis Modern. Jakarta: Gramedia.
5. Depdikbud. (1975). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
6. _____. (1975). Pedoman Umum Pembentukan Istilah. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Dibuat oleh : (Suyantingsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd.)
---	---	---

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENULISAN KARYA ILMIAH			
	SIL/PMT308/08	Revisi: 02	08 Maret 2011	Hal. 6 dari 4
	Semester 3	PENULISAN KARYA ILMIAH		Jam: 3 x 50 menit

7. Kurniawan, Khaerudin. (2004). Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah. Bandung: FPBS UPI.
8. Soeparno, Haryadi, dan Suhardi. (1997). Bahasa Indonesia untuk Ekonomi. Yogyakarta: Ekonisia, UII.

Dosen dapat dihubungi di:

- a. Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
- b. Handphone : 085 878 889 398
- c. Email : ma2abrizam@yahoo.com

Yogyakarta, 08 Maret 2011

Mengetahui,
Ketua Jurusan KTP

Dosen Pengampu

Sungkono, M.Pd
NIP. 19611003 198703 1 001

Suyantiningsih, M.Ed
NIP. 19780307 200112 2 001

Dibuat oleh : (Suyantiningsih, M.Ed)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (Sungkono, M.Pd.)
---	---	---