

LAPORAN PENELITIAN HIBAH PENGAJARAN PROGRAM SP4

**PENINGKATAN PARTISIPASI MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DALAM
PEMBELAJARAN HUKUM PERDATA DAN DAGANG MELALUI
*PROBLEM-CENTERED GROUP***



F. Winarni, M.Si.
Argo Pambudi, M.Si.
Lena Satlita, M.Si.
Dwi Harsono, S.Sos.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
JURUSAN PENDIDIKAN ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2007

PROYEK PENELITIAN INI DILAKSANAKAN ATAS BANTUAN
DANA PROYEK HIBAH SP4 TAHUN ANGGARAN 2007
No. Kontrak: 04/C.1 SP4/HP/2007

**PENINGKATAN PARTISIPASI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
DALAM PEMBELAJARAN HUKUM PERDATA DAN DAGANG
MELALUI MODEL *PROBLEM-CENTERED GROUP***

Abstrak

**Oleh
F. Winarni, dkk.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam proses pembelajaran melalui Model *Problem-Centered Group* agar dapat meningkatkan prestasi belajarnya dalam mata kuliah Hukum Perdata Dagang.

Subyek penelitian adalah mahasiswa semester VI tahun akademik 2006/2007 Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FISE UNY. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dirancang dalam dua putaran (siklus). Masing-masing putaran meliputi kegiatan perencanaan, implementasi, monitoring dan refleksi. Data dan sumber data diperoleh dari nilai tugas, partisipasi dalam diskusi, Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan angket. Analisis data dalam penelitian berupa refleksi terhadap data yang masuk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran dalam mata kuliah Hukum Perdata dan Dagang (HPD) dengan menerapkan strategi *Problem-centered Group* dapat meningkatkan partisipasi mahasiswa baik dalam penyiapan materi, diskusi, maupun dalam kerjasama antar sesama mahasiswa. Dari aspek peningkatan prestasi juga mengalami peningkatan dilihat dari pencapaian nilai akhir yang cukup memuaskan. Strategi tersebut disatu sisi dapat mendorong mahasiswa belajar bertanggung jawab, dilain pihak dosen dituntut lebih jeli dan aktif mengamati permasalahan yang berkembang selama proses diskusi berdasarkan topic-topik tertentu tersebut.

Daftar Pustaka

- Davis, B.D. & Miller, T.R, 1996, "Job Preparation for The 21st Century: A Group Project" *Journal of Education for Business*, 72, (2), 69-73.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1999, *Penelitian Tindakan*, Jakarta, Ditjen Dikti Depdikbud
- Ellis, Mark dan Christine Johnson. 1994. *Teaching Business English*. Hongkong: Oxford University Press
- Johnes, Leo and Richard Alexander. 1990. *International Business English: a course in communication skills*. Sydney. Cambridge University Press.
- Kingsley, H.L. dan R. Garry, 1957, *The Nature and Condition of Learning*, New Jersey: Englewood Cliffs Prentice
- Mansfield, Carmella. E, Margaret Hilton Bahniuk, 1988, *Writing Business Letters and Reports*, Indianapolis: Bobbs-Merill Educational Publishing
- Mills, H.R, 1979, *Teaching and Training: A Handbook for Instructor*, New York: Holt, Rinehart & Winston
- Muhyadi, 1997, "Model-Model Pembelajaran dalam rangka Penelitian Tindakan Kelas", Makalah disampaikan dalam Lokakarya PTK Guru SD Lab PGSD
- Soemadi Surjabrata, 1980, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Raka Press
- Travers, Robert M.W, 1963, *Essentials of Learning*, New York: The Macmillan Press Ltd.
- Travers, John F, 1968, *Learning: Analysis and Applicatin*, New York: David McKay Company
- _____, Model Kolaboratif, ontarusria.tripod.com/bab2.html, diperoleh 18 April 2007