**Bahasa Mandarin**

1. Mata Kuliah: Bahasa Mandarin Dasar I (SBF 6201)

2. Jenis Mata Kuliah: Pilihan

3. Jenjang; Strata 1 (S1)

4. Bobot/ Jenis Kegiatan: 2 SKS/ Teori (1), Praktik (1)

5. Kompetensi yang diharapkan:

Mahasiswa diharapkan mempunyai empat kompetensi berbahasa (menyimak, membaca, berbicara, dan menulis) Mandarin dasar yang biasa digunakan dalam komunikasi sehari-hari.

6. Indikator Pencapaian:

a. Mahasiswa dapat memperkenalkan diri secara lisan dan tertulis

b. Mahasiswa dapat menyatakan rasa suka dan tidak suka secara lisan dan tertulis

c. Mahasiswa dapat menanyakan harga secara lisan dan tertulis

d. Mahasiswa dapat memperkenalkan anggota keluarganya secara lisan dan tertulis

e. Mahasiswa dapat menceritakan kehidupan kampus secara lisan dan tertulis

7. Deskripsi Isi:

Mata kuliah ini berisi pengenalan Bahasa Mandarin dasar yang ditujukan untuk mahasiswa.. Keempat keterampilan berbahasa diterapkan dalam mempelajari Bahasa Mandarin (dan huruf ) ini. Perkuliahan dilakukan dengan memberi materi secara teori dan praktik.

8. Pendekatan dan Metode:

Perkuliahan menggunakan pendekatan komunikatif dengan model *cooperative learning*.

9. Pokok Materi dan Rincian Kegiatan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Pokok Materi | Rincian Kegiatan |
| 1. | Silabus | 1. Perkenalan  2. Penjelasan Silabus  3. Pengenalan intonasi dan karakter Mandarin |
| 2-3. | Siapa nama Anda?  ? | 1. Penjelasan kata ganti orang, kata tanya, nama depan, nama keluarga  2. Latihan model *Q-A* |
| 4-5. | Selamat Pagi | 1. Pengenalan ungkapan sapaan  2. Pengenalan hari dalam seminggu, bulan dalam setahun  3. Latihan model *Q-A* |
| 6-7. | Ke Bioskop | 1. Pengenalan angka  2. Penjelasan tentang waktu  3. Latihan model *Q-A* |
| 8. | Ujian Tengah Semester |  |
| 9-10. | Buku ini berapa harganya?  ? | 1. Penjelasan tentang mata uang  2. Penjelasan tentang macam-macam tempat belanja  3. *Role-play* secara berkelompok |
| 11-12. | Keluarga bahagia | 1. Penjelasan tentang anggota keluarga  2. Penjelasan kata sifat besar, kecil, senang, susah, dll  3. *Role-play* secara berkelompok |
| 13-14. | Kampus saya | 1. Penjelasan istilah yang ada dalam perkuliahan  2. Penjelasan bagian-bagian kampus  3. Latihan model *Q-A* |
| 15. | Pengetahuan Budaya Tiongkok ( Kaligrafi, Obat Tradisional, Film) |  |
| 16. | Ujian Akhir Semester |  |

10. Evaluasi:

Evaluasi dilakukan secara individual baik dalam kegiatan belajar sehari-hari, tugas individu dan diskusi kelompok, baik secara lisan dan tertulis.

11. Komponen Nilai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Tagihan** | **Bobot (%)** |
| 1. | Partisipasi kelas | 25% |
| 2. | Tugas | 15% |
| 3. | Ujian Tengah Semester | 25% |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 35% |

12. Referensi:

Practical Audio-Visual Chinese 1

Practical Chinese Reading & Writing 1

Far East Everyday Chinese, Book 1

1. Mata Kuliah: Bahasa Mandarin Dasar II

2. Jenis Mata Kuliah: Pilihan

3. Jenjang; Strata 1 (S1)

4. Bobot/ Jenis Kegiatan: 2 SKS/ Teori (1), Praktik (1)

5. Kompetensi yang diharapkan:

Mahasiswa diharapkan mempunyai empat kompetensi berbahasa (menyimak, membaca, berbicara, dan menulis) Mandarin dasar yang biasa digunakan dalam komunikasi sehari-hari.

6. Indikator Pencapaian:

a. Mahasiswa mampu memesan makanan di restoran

b. Mahasiswa dapat menjelaskan benda-benda di dalam kamar dan di dalam rumah

c. Mahasiswa dapat berkomunikasi dengan media telepon

d. Mahasiswa dapat menjelaskan bermacam moda transportasi

e. Mahasiswa mengenal istilah umum dan sederhana dalam perbankan

f. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang paspor dan visa

j. Mahasiswa dapat menjelaskan anggota badan dan ungkapan rasa sakit

7. Deskripsi Isi:

Mata kuliah ini berisi pengenalan Bahasa Mandarin dasar yang ditujukan untuk mahasiswa. Materi perkuliahan merupakan kelanjutan dari mata kuliah Bahasa Mandarin Dasar I. Keempat keterambilan berbahasa diterapkan dalam mempelajari Bahasa Mandarin (dan huruf ) ini. Perkuliahan dilakukan dengan memberi materi secara teori dan praktik.

8. Pendekatan dan Metode:

Perkuliahan menggunakan pendekatan komunikatif dengan model *cooperative learning*.

9. Pokok Materi dan Rincian Kegiatan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Pokok Materi | Rincian Kegiatan |
| 1-2. | Makan di restoran | 1. Penjelasan macam-macam rasa  2. Ungkapan untuk memesan makanan  3. *Role-play* secara berkelompok |
| 3-4. | Menyewa kamar kos | 1. Penjelasan macam-macam tempat tinggal  2. Penjelasan istilah dalam sewa-menyewa kamar  3. *Role-play* secara berkelompok |
| 5-6. | Menelepon | 1. Penjelasan ungkapan dalam bertelepon  2. Penjelasan maca-macam moda komunikasi  3. Latihan model *Q-A* |
| 7-8. | Ke Borobudur | 1. Penjelasan macam-macam moda transportasi  2. Diskusi tentang aspek pariwisata  3. Latihan, diskusi, *Role-play* |
| 9. | Presentasi Tengah Semester |  |
| 10-11. | Menabung di bank | 1. Penjelasn istilah dasar perbankan  2. Penjelasan identitas diri  3. Bermain peran |
| 12-13. | Memperpanjang visa | 1. Penjelasan tentang paspor dan visa  2. Penjelasan nama-nama negara tetangga  3. Diskusi dan tanya jawab |
| 14-15. | Ke dokter | 1. Penjelasan tentang wajah dan anggota badan  2. Penjelasan macam-macam jenis penyakit secara umum  3. Penjelasan ungkapan rasa sakit secara umum |
| 16. | Ujian Akhir Semester |  |

10. Evaluasi:

Evaluasi dilakukan secara individual baik dalam kegiatan belajar sehari-hari, tugas individu dan diskusi kelompok, baik secara lisan dan tertulis.

11. Komponen Nilai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Tagihan** | **Bobot (%)** |
| 1. | Partisipasi kelas | 30% |
| 2. | Presentasi Tengah Semester | 25% |
| 3. | Presentasi Akhir Semester | 25% |
| 4 | Tugas individu dan kelompok | 20% |

12. Referensi:

Practical Audio-Visual Chinese 1

Practical Chinese Reading & Writing 1

Far East Everyday Chinese, Book 1