

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA  
DALAM MENGGAMBAR DISAIN BUSANA MELALUI PENERAPAN  
METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN KOMPUTER

Sugiyem  
Afif Ghurub Bestari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan prestasi belajar mahasiswa dalam menggambar disain busana dengan penerapan metode demonstrasi berbantuan komputer dalam pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah mahasiswa Program Studi Teknik Busana yang sedang menempuh mata kuliah Komputer Disain yang berjumlah 11 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan. Validitas yang digunakan adalah validitas konstruk dan reliabilitasnya dengan uji antar pengamat. Pelaksanaan penelitian mengacu langkah-langkah model Kemmis Mac Taggart dengan siklus perencanaan, tindakan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 (dua) siklus. Teknik analisis data menggunakan deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan metode demonstrasi berbantuan komputer dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan mahasiswa dalam mendisain busana berbasis komputer pada mata kuliah Disain Komputer. Hal ini dapat dilihat berdasarkan motivasi belajar pada saat pre tes 5 orang (45%) memiliki motivasi belajar rendah, 6 orang (55%) memiliki motivasi belajar yang cukup tinggi. Hasil pengamatan pada siklus I menunjukkan motivasi belajar siswa 11 orang (100%) pada kategori cukup tinggi. Dan pada pengamatan siklus II didapat bahwa 11 orang (100%) memiliki motivasi belajar yang tinggi. Hal ini berarti metode demonstrasi berbantuan komputer dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Disamping itu dalam penelitian ini juga meningkatkan prestasi belajar mahasiswa, hal ini terlihat pada saat pre tes 2 orang (18%) termasuk memiliki prestasi yang kurang baik, 6 orang (55%) memiliki prestasi yang cukup baik dan 3 orang (27%) memiliki prestasi dengan kategori baik. Hasil pengamatan pada siklus I menunjukkan prestasi belajar siswa 5 orang (46%) pada kategori cukup baik dan 6 orang (54%) pada kategori baik. Dan pada pengamatan siklus II didapat bahwa 1 orang (9%) memiliki prestasi belajar pada kategori cukup tinggi dan 10 orang (91%) memiliki prestasi pada kategori tinggi. Sehingga dapat dikatakan bahwa metode demonstrasi berbantuan komputer merupakan salah satu metode yang bisa diterapkan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar mahasiswa dalam mendisain busana berbantuan komputer

*Kata kunci: mendisain busana, demonstrasi, komputer*