SILABUS MATA KULIAH

 Nama Mata Kuliah : **Penilaian Pembelajaran Akuntansi**

 Kode : **MPK 6305**

 Bobot SKS : **3 sks**

 Semester : **5**

 Dosen : **Siswanto, M.Pd.**

**Tujuan Umum Mata Kuliah**

 Mahasiswa mampu memahami pengukuran dan penilaian dalam pendidikan akuntansi pengertian, kegunaan dan etika tes,; perencanaan tes; penyusunan butir soal tes uraian, tes objektif; pengadministrasian tes; pendekatan penilaian (grading); analisis butir soal dan perangkat tes; pelaporan dan pemanfaatan hasil penilaia

**Pendekatan Pembelajaran**

Dilakukan secara ekspositori yaitu : Diskusi dan presentasi , ceramah, tanya jawab, serta secara inkuiri yaitu : tugas, diskusi, latihan soal dan pemecahan masalah

**Deskripsi Mata Kuliah**

 Mata Kuliah ini mempelajari tentang pengukuran dan penilaian dalam pendidikan akuntansi pengertian, kegunaan dan etika tes,; perencanaan tes; penyusunan butir soal tes uraian, tes objektif; pengadministrasian tes; pendekatan penilaian (grading); analisis butir soal dan perangkat tes; pelaporan dan pemanfaatan hasil penilaian

 **Evaluasi Hasil Belajar Mahasiswa**

 Keberhasilan belajar mahasiswa ditentukan berdasarkan partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, pengerjaan tugas,dan keikutsertaan dalam ujian. Nilai akhir ditentukan dari komponen-komponen nilai Partisipasi 10 % tugas 25%, ujian tengah semester (UTS) 30% dan ujian akhir semester (UAS) 35. UTS dan UAS dilaksanakan dalam bentuk ujian tulis.

 **Garis Besar Materi Setiap Pertemuan**

|  GARIS BESAR MATERI KULIAH | PERT. KE |
| --- | --- |
| Panjelasan Silabus & Pelaksanaan pembelajaran  | 1 |
| Konsep Dasar Penilaian ( hakekat dan Lingkup Penilaian dan Proses Belajar Mengajar) | 2 |
| Penilaian Hasil Pembelajaran ( Hasil belajar sebagai Objek Penilaian) | 3 |
| Penilaia Proses Pembelajaran ( Proses Belajar- Mengajar sebagai Objek Penilaian | 4 |
| Tes sebagai Alat Penilaia Belajar | 5 |
| Non Tes sebagai Alat Penilaia Hasil dan Proses Belajar | 6 |
| Validitas Soal | 7 |
| Reliabilitas Soal | 8 |
| Penyusunan Instrumen Penilaian Jenis Tes | 9 & 10 |
| Penyusunan Instrumen Penilaian Jenis Non Tes | 11 & 12 |
| Analisis Butir Soal | 13 |
| Pengolahan data Hasil Penilaian | 14 |
| Pelaporan dan Pemanfaatan Hasil Penilaian | 15 |

**Daftar Pustaka.**

1. Nana Sudjana (2016), Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Remaja Rosdakarya
2. Suharsimi Arikunto (2003), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan,* Buki Aksara
3. Norman E. Gronlund dan Robert L. Linn, *Measurement and Evaluation in Teaching,* 6th edition
4. H. Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*
5. M. Chabib Thoha, *Teknik Evaluasi Pendidikan*
6. Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*

 Yogyakarta, Agustus 2016

 Dosen Pengampu

 Siswanto, M.Pd.