

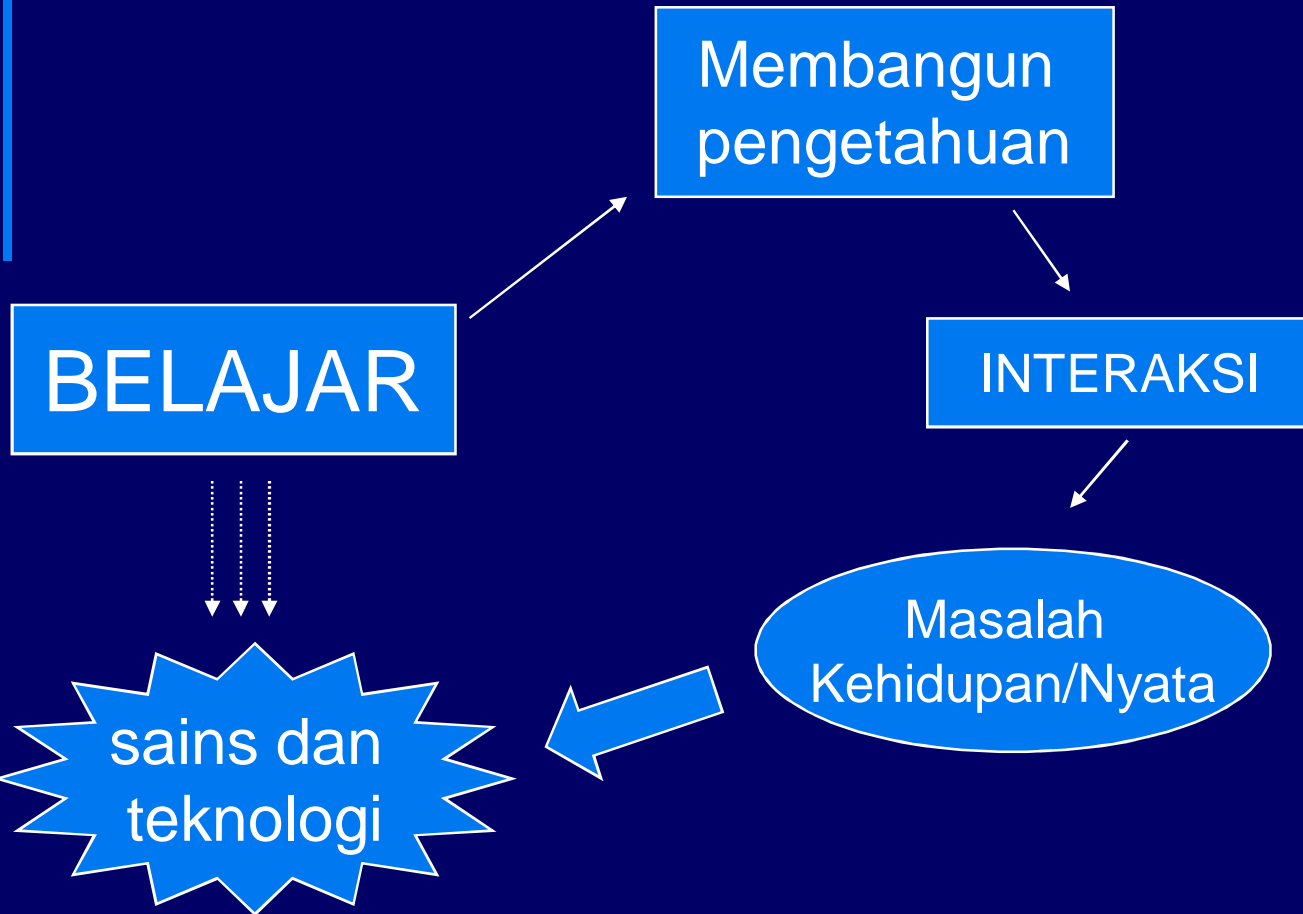
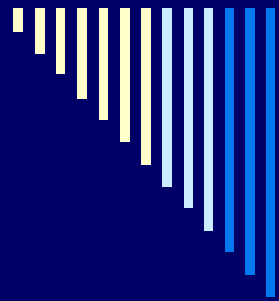
---



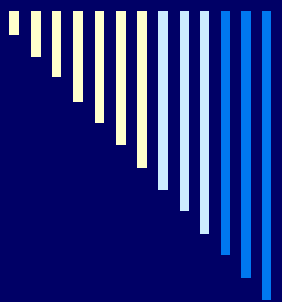
**SCIENCE  
TECHNOLOGY  
SOCIETY**

**YUNI WIBOWO**

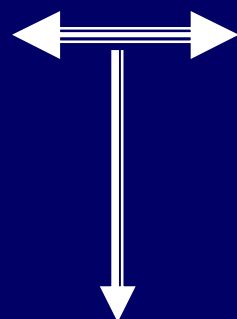
---



Sains: lahir oleh adanya pengamatan dan pemikiran

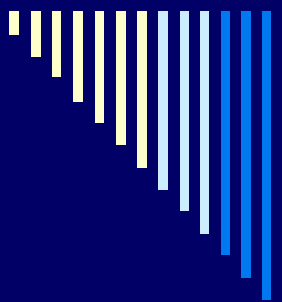


Sains dan teknologi



Masyarakat

science technology society (STS)  
salingtemas



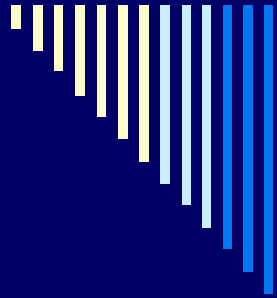
science technology society (STS)  
salingtemas



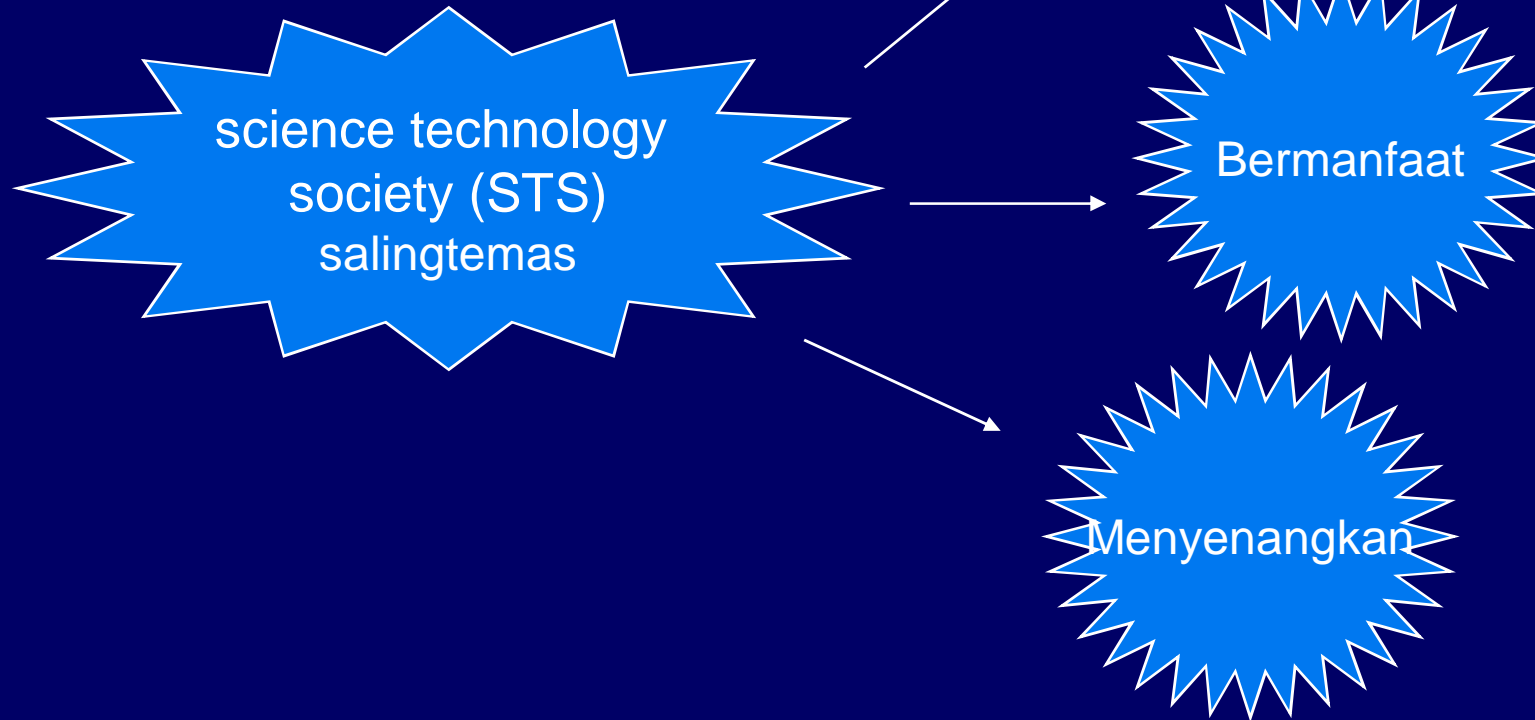
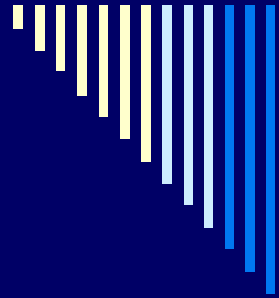
Pengetahuan Ilmiah

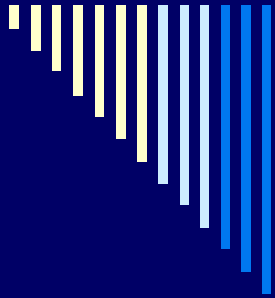


Pengalaman nyata



- studi lapangan → pengalaman yang lebih kaya, Jika “punya pengetahuan biologi”
- sains → menghasilkan teknologi → perbaikan lingkungan → bermanfaat bagi masyarakat
- isu lingkungan dan teknologi terbaru yang berkembang di masyarakat → memberi sumbangan bagi ilmu pengetahuan.





- pemahaman hal yang perlu dilakukan untuk menangani atau mencegah permasalahan
- faktor yang melibatkan suatu masalah tersebut membawa berbagai pengetahuan dan kepercayaan di luar pengajaran sains, dan hal inilah yang harusnya diintegrasikan dalam pengetahuan ilmiah.
- siswa memiliki tindakan bijak sebagai anggota masyarakat dalam memelihara kelestarian alam.
- siswa belajar menyadari beberapa hal keterbatasan dalam sains yang merupakan bekal berarti bagi kehidupannya.
- memiliki bekal pengetahuan sehingga mampu mengambil keputusan penting tentang masalah-masalah dalam masyarakat
- dapat mengambil tindakan sehubungan dengan keputusan yang diambilnya