

LEMBAR KERJA SISWA

KEGIATAN 1

STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN PADA TUMBUHAN

Kompetensi Dasar :

Mengidentifikasi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan

Indikator :

1. Siswa mampu membedakan berbagai jaringan penyusun organ tumbuhan (epidermis, kolenkim, sklerenkim, parenkim., xilem, floem, dan kambium).
2. Siswa mampu mendeskripsikan cara penggunaan mikroskop dengan benar
3. Siswa mampu melakukan diskusi dengan baik.

Pre test :

Kerjakan soal berikut pada selembar kertas secara mandiri & tanpa melihat buku !

1. Kumpulan dari sel-sel yang memiliki bentuk sama dan fungsi tertentu disebut .
2. Bagian paling luar tumbuhan tersusun atas jaringan ...
3. Jaringan yang memiliki ruang antar sel paling banyak yaitu ...
4. Pertumbuhan sekunder terjadi karena aktivitas jaringan
5. Jaringan yang menyerupai tabung-tabung yang panjang adalah

Strategi Pendekatan : Pendekatan Keterampilan Proses

Metode : Observasi /Pengamatan

Media : Preparat awetan jaringan pada tumbuhan

Kegiatan 1

Pengamatan berbagai macam jaringan penyusun organ tumbuhan (epidermis, kolenkim, sklerenkim, parenkim., xilem, floem, dan kambium)

Kelompok I, IV,VII	Kelompok II,V,VIII	Kelompok III,VI,IX
Epidermis	parenkim	Xilem
Kolenkim	kambium	Floem
sklerenkim		

Alat dan Bahan :

Mikroskop dan perlengkapannya
Preparat awetan jaringan tumbuhan
Lembar kerja Siswa

Cara kerja :

1. Bekerjalah dalam kelompok dengan anggota tiap kelompok 4 orang.
2. Ambil/ pilihlah mikroskop yang baik.
3. Tentukan fokus cahaya pada mikroskop
4. Gunakan perbesaran lemah terlebih dahulu
5. Letakkan preparat awetan yang telah disiapkan pada meja benda kemudian amati dengan mikroskop
6. Gunakan sekrup kasar terlebih dahulu dengan perbesaran lemah untuk mencari fokus benda
7. Gantilah dengan perbesaran kuat dengan memutar revolver pada mikroskop anda
8. Gunakan sekrup halus untuk mencari fokus bayangan
9. Gambarlah jaringan yang teramati dan tentukan bagian-baginnnya .
10. Lakukan pengamatan untuk preparat yang lain (tukarkan preparat dengan kelompok yang lain).
11. Diskusikan hasil pengamatan anda dengan temanmu
12. Jawablah pertanyaan yang ada
13. Presentasikan hasil pengamatan anda di depan kelas

Soal latihan :

1. Sebutkan jaringan yang termasuk di dalam :
 - a. Jaringan Dasar
 - b.jaringan penguat
 - c. jaringan pengangkut
2. tuliskan ciri-ciri jaringan epidermis
3. sebutkan ciri-ciri jaringan penguat
4. sebutkan ciri-ciri jaringan pengangkut
5. Bagaimana cara mendapatkan bayangan dengan jelas(menggunakan mikroskop)

Hasil Pengamatan

EPIDERMIS	KOLENKIM	SKLERENKIM
PARENKIM	XILEM	FLOEM
	KAMBIUM	

Berpikir adalah suatu rahmat dan karunia Tuhan YME yang dengannya Dia membedakan dan menaikkan derajat/kedudukan manusia dari seluruh ciptaan-Nya.

LEMBAR KERJA SISWA
KEGIATAN 2

STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN PADA TUMBUHAN

Kompetensi Dasar :

Mengidentifikasi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan

Indikator :

1. Siswa mampu menunjukkan letak epidermis, korteks, dan stele (silinder pusat)
2. Siswa mampu

Strategi Pendekatan : Pendekatan Keterampilan Proses

Metode : Observasi / Pengamatan

Media : Preparat awetan jaringan pada tumbuhan

Pre-test

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kegiatan 2

Pengamatan berbagai macam letak jaringan epidermis, korteks, dan stele pada organ tumbuhan dikotil dan monokotil.

Kelompok I- IV	Kelompok V-VIII
Monokotil	Dikotil

Alat dan Bahan :

Mikroskop dan perlengkapannya
Preparat awetan jaringan tumbuhan
Lembar kerja Siswa

Cara kerja :

1. Bekerjalah dalam kelompok dengan anggota tiap kelompok 4 orang.
2. Ambil/ pilihlah mikroskop yang baik.
3. Tentukan fokus cahaya pada mikroskop
4. Gunakan perbesaran lemah terlebih dahulu
5. Letakkan preparat awetan yang telah disiapkan pada meja benda kemudian amati dengan mikroskop
6. Gunakan sekrup kasar terlebih dahulu dengan perbesaran lemah untuk mencari fokus benda
7. Gantilah dengan perbesaran kuat dengan memutar revolver pada mikroskop anda
8. Gunakan sekrup halus untuk mencari fokus bayangan
9. Gambarlah jaringan yang teramati dan tentukan bagian-baginnnya .
10. Lakukan pengamatan untuk preparat yang lain (tukarkan preparat dengan kelompok yang lain).
11. Diskusikan hasil pengamatan anda dengan temanmu
12. Jawablah pertanyaan yang ada
13. Presentasikan hasil pengamatan anda di depan kelas

Soal Latihan

1. apa perbedaan sistem transportasi tumbuhan dikotil dan monokotil
2. apa perbedaan tipe kambium tumbuhan dikotil dan monokotil
- 3.
- 4.
- 5.

AKAR	
MONOKOTIL	DIKOTIL

BATANG	
MONOKOTIL	DIKOTIL

DAUN	
MONOKOTIL	DIKOTIL

LEMBAR KERJA SISWA
KEGIATAN 3

STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN PADA TUMBUHAN

Kompetensi Dasar :

Mengidentifikasi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan

Indikator :

Siswa mampu mendeskripsikan fungsi masing-masing jaringan tumbuhan.

“Keberhasilan bukan hanya ditentukan oleh
usaha kita semata tetapi juga Doa dan usaha dari
semua orang di sekitar kita “

