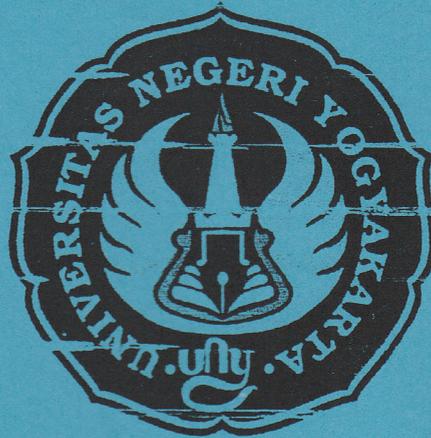


PEMBELAJARAN ORANG DEWASA

(Pendekatan Pragmatis)



Bahan Ajar Dalam Perkuliahan

MATA KULIAH :

Metode dan Teknik Pembelajaran Orang Dewasa

Disusun oleh:

SUJARWO, M.Pd

NIP. 132304795

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PEMBELAJARAN ORANG DEWASA

(Pendekatan Pragmatis)



Bahan Ajar Dalam Perkuliahan

MATA KULIAH :

Metode dan Teknik Pembelajaran Orang Dewasa

Disusun oleh:

SUJARWO, M.Pd

NIP. 132304795

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Kata Pengantar

Pada era pembelajaran, ini bahan pembelajaran yang dituangkan dalam bentuk tulisan memegang peranan penting dalam memberdayakan masyarakat dan warga belajar. Kebebasan, kemandirian dan kreativitas masyarakat dalam mengakses informasi dapat dilakukan melalui belajar mandiri. Masyarakat termasuk mahasiswa dapat mencari, menemukan dan memilih berbagai sumber dan bahan yang relevan dengan kebutuhannya. Dalam pendidikan yang dilembagakan, peran seorang fasilitator sebagai membantu warga belajar (peserta didik) dalam mengakses pengetahuan, pengalaman dan keterampilan. Secara substansial dapat memberikan ide-ide dari sudut pandang yang berbeda, sehingga warga belajar merasa antusias untuk belajar dari bahan yang tersedia. Pencarian pengetahuan dan keterampilan dari warga belajar harus didorong setiap waktu. Janganlah bersikap menggurui, ambillah bagian dalam posisi pembelajaran, dengarkan dan terbuka untuk belajar dari warga belajar dan anda akan mengalami saat-saat yang menyenangkan. Mahasiswa sebagai bagian dari warga belajar diperguruan tinggi memiliki posisi yang strategis dalam mengembangkan potensi, termasuk kecakapan berpikir, sehingga kehadiran bahan pembelajaran sebagai pemandu pembelajaran memiliki peran penting.

Bahan pembelajaran ini dimaksudkan sebagai bahan minimal mahasiswa dalam memahami dan mengkaji lebih intens mengenai pembelajaran orang dewasa implementasinya dalam masyarakat. Uraian materi yang ditulis dalam bahan ajar ini masih menggunakan standar minimal, sehingga mahasiswa diberikan kesempatan untuk menggali, memperdalam secara konseptual dan substansial dari berbagai sumber yang lain. Bahan ajar ini digunakan sebagai pegangan perkuliahan pada mata kuliah Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan orang dewasa (POD) pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP Universitas Negeri Yogyakarta. Buku ini tidak hanya menyajikan materi mengenai metode dan teknik pembelajaran saja, namun disajikan bagian-bagian yang terkait dengan penerapan metode dan teknik pembelajaran orang dewasa.

Semoga buku pegangan ini dapat digunakan sebagai acuan dalam pembelajaran orang dewasa. Masukan dan saran demi perbaikan buku ini sangat kami harapkan.

Penulis

Sujarwo, M.Pd

DAFTAR ISI

Kata Pengantar Daftar Isi

Bab I. Pendahuluan	1
BABII. Asumsi Pokok Pembelajaran	3
a. Kompetensi	3
b. Uraian	3
c. Ringkasan	7
d. Latihan.....	8
BAB III. Mempersiapkan Pembelajaran POD	9
a. Kompetensi	9
b. Uraian	9
c. Ringkasan	12
d. Latihan.....	12
BAB IV. Pelaksanaan Pembelajaran	13
a. Kompetensi	13
b. Uraian	13
c. Ringkasan	17
d. Latihan.....	17
BAB V . Metode Pembelajaran POD.....	18
a. Kompetensi	18
b. Uraian	18
c. Ringkasan	25
d. Tugas	25
BAB VI. Siklus Belajar Berdasarkan Pengalaman	26
a. Kompetensi	26
b. Uraian	26
c. Ringkasan	32
d. Latihan.....	32
BAB VII. Media Pembelajaran POD.....	33
a. Kompetensi	33
b. Uraian	33
c. Ringkasan	37
d. Latihan.....	37
BAB VIII. Penilaian Pembelajaran Orang Dewasa	38
a. Kompetensi	38
b. Uraian	38
c. Ringkasan	40
d. Latihan.....	40
Daftar Pustaka	41
Lampiran-Lampiran	42