

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH**  
**RANCANGAN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN**

**1. Identitas Mata Kuliah**

- 1.1 Nama mata kuliah : Komunikasi Pendidikan
- 1.2 Kode mata kuliah :
- 1.3 Status mata kuliah : WL
- 1.4 Jumlah sks : 2 SKS
- 1.5 Mata kuliah prasyarat : -
- 1.6 Jenis kompetensi : Utama, Pendukung, Lainnya
- 1.7 Elemen kompetensi : MPK, MKK

**2. Kompetensi Lulusan (S1)**

Lulusan S1 PLS sebagai fasilitator pembelajaran masyarakat mampu dan terampil menerapkan konsep dan teori komunikasi dalam konteks pendidikan luar sekolah.

**3. Standar Kompetensi**

- 3.1. Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori komunikasi.
- 3.1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan teori komunikasi dalam pendidikan luar sekolah dengan lancar

**4. Kompetensi Dasar**

- 4.1. Mahasiswa mampu merumuskan pengertian komunikasi pendidikan
- 4.2. Mahasiswa mampu menunjukkan fungsi-fungsi komunikasi pendidikan
- 4.3. Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur komunikasi
- 4.4. Mahasiswa mampu mempraktekkan model-model proses komunikasi
- 4.5. Mahasiswa mampu menyampaikan dan mendengarkan pesan secara lisan dengan lancar
- 4.6. Mahasiswa mampu menyampaikan dan menerima pesan secara tertulis dengan sistematis
- 4.7. Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi interpersonal dengan baik.
- 4.8. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi massa dalam pendidikan
- 4.9. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media komunikasi dalam pendidikan
- 4.10. Mahasiswa mampu menunjukan manfaat media komunikasi dalam pendidikan
- 4.11. Mahasiswa mampu memanfaatkan media komunikasi dalam pendidikan

**5. Kaitan Mata Kuliah dengan Kompetensi Lulusan**

Mata kuliah komunikasi pendidikan merupakan mata kuliah utama yang memberikan kompetensi dasar-dasar keilmuan pendidikan luar sekolah bagi lulusan S1 PLS.

## **6. Indikator Pencapaian**

- 6.1. mampu merumuskan pengertian komunikasi pendidikan
- 6.2. mampu menunjukkan fungsi-fungsi komunikasi pendidikan
- 6.3. mampu menunjukkan dengan contoh unsur-unsur komunikasi
- 6.4. mampu mempraktekkan model-model proses komunikasi
- 6.5. mampu menyampaikan dan mendengarkan pesan secara lisan dengan lancar
- 6.6. mampu menyampaikan dan menerima pesan secara tertulis dengan sistematis
- 6.7. mampu menerapkan komunikasi interpersonal dengan baik.
- 6.8. mampu menerapkan konsep komunikasi massa dalam pendidikan
- 6.9. mampu menjelaskan pengertian media komunikasi dalam pendidikan
- 6.10. mampu menunjukkan manfaat media komunikasi dalam pendidikan
- 6.11. mampu memanfaatkan media komunikasi dalam pendidikan

## **7. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini membangun pemahaman mahasiswa mengenai konsep dan teori komunikasi implementasinya dalam pendidikan. Materi perkuliahan dan dibahas dalam mata kuliah komunikasi pendidikan meliputi; pengertian komunikasi pendidikan, fungsi komunikasi pendidikan, unsur-unsur komunikasi, model-model proses komunikasi, komunikasi secara lisan dan mendengarkan, komunikasi secara tertulis dan membaca pesan, komunikasi interpersonal, komunikasi massa, pengertian media komunikasi dalam pendidikan, manfaat media komunikasi dalam pendidikan dan pemanfaatan media komunikasi dalam pendidikan

## 8. Uraian Materi dan Kegiatan Pembelajaran

Topik	Kemampuan	Aspek	Metode	Indikator pencapaian	Waktu	Sumber
Kontrak belajar	Kritis	kognitif	Memberikan beberapa alternatif kesepakatan hal-hal yang terkait dengan proses pembelajaran	Mahasiswa dan dosen melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran	100'	Buku/majalah /koran
		Afektif				
1. Pengertian Komunikasi	Kritis	Kognitif	Memberikan beberapa contoh definisi proses komunikasi dari rumusan para ahli	mampu merumuskan pengertian komunikasi pendidikan	50'	Buku/majalah /koran
		Afektif	Mengembangkan argumen dari pengertian komunikasi			
2. Fungsi-fungsi komunikasi	Kreatif-kritis	Kognitif	Menyajikam gambar/model alat komunikasi	mampu menunjukkan fungsi-fungsi komunikasi pendidikan	50'	Buku/majalah /Koran/internet
		Afektif	Membuka diskusi tentang gambar/model alat komunikasi			
		Psikomotorik	Mengkaitkan gambar/model alat komunikasi sesuai dengan fungsinya			
3. Unsur-unsur komunikasi	Kreatif-kritis	Kognitif	Menyajikam gambar/model alat komunikasi	mampu menjelaskan unsur-unsur komunikasi	100'	Buku/majalah /Koran/internet
		Afektif	Membuka diskusi tentang gambar/model alat komunikasi			
		Psikomotorik	Mengkaitkan gambar/model alat komunikasi sesuai dengan fungsinya			

4. Model-model komunikasi	Kreatif-kritis	Kognitif	Menyajikam beberapa gambar/model alat komunikasi	mampu mempraktekkan model-model proses komunikasi	200'	Buku/majalah /Koran/internet
		Afektif	Membuka diskusi tentang gambar/model alat komunikasi			
		Psikomotorik	Mengkaitkan gambar/model alat komunikasi sesuai dengan fungsinya			
5. Komunikasi secara lisan dan mendengarkan	Kreatif-kritis	Kognitif	Menyedia beberapa contoh komunikasi lisan (monolog, dialog, dan massa)	mampu menyampaikan dan mendengarkan pesan secara lisan dengan lancar	200'	Buku/majalah /Koran/internet
		Afektif	Membuka diskusi tentang beberapa contoh komunikasi lisan (monolog, dialog, dan massa)			
		Psikomotorik	Menerapkan beberapa bentuk komunikasi lisan			
6. Komunikasi secara tertulis dan membaca	Kreatif-kritis	Kognitif	Menyediakan beberapa contoh komunikasi tertulis (naratif, lukisan, dan deskriptif)	mampu menyampaikan dan menerima pesan secara tertulis dengan sistematis	200'	Buku/majalah /Koran/internet
		Afektif	Membuka diskusi tentang beberapa contoh komunikasi tertulis (naratif, lukisan, dan deskriptif)			
		Psikomotorik	Menerapkan beberapa bentuk komunikasi tulisan			
7. Komunikasi interpersonal	Kreatif-kritis	Kognitif	Menyediakan beberapa contoh komunikasi interpersonal	mampu menerapkan komunikasi interpersonal dengan baik.	200'	Buku/majalah /Koran/internet
		Afektif	Membuka diskusi tentang			

			beberapa contoh komunikasi interpersonal			
		Psikomotorik	Menerapkan beberapa bentuk komunikasi lisan			
8. Komunikasi massa	Kreatif-kritis	Kognitif	Menyajikan contoh komunikasi massa	mampu menjelaskan komunikasi massa dalam pendidikan	200'	
		Afektif	Membuka diskusi tentang beberapa contoh komunikasi massa			Buku/majalah /Koran/internet
		Psikomotorik	Menerapkan beberapa bentuk komunikasi massa			
9. Pengertian media komunikasi dalam pendidikan	Kreatif-kritis	Kognitif	Menyajikan beberapa pengertian media komunikasi dalam pendidikan	mampu menjelaskan pengertian media komunikasi dalam pendidikan	100'	Buku/majalah /Koran/internet
		Afektif	Merumuskan pengertian media komunikasi dalam pendidikan			
		Psikomotorik	Menunjukkan contoh-contoh media komunikasi dalam pendidikan			
10. Manfaat media komunikasi dalam pendidikan	Kreatif-kritis	Kognitif	Menyajikan gambar/model media komunikasi dalam pendidikan	mampu menunjukkan manfaat media komunikasi dalam pendidikan	200'	
		Afektif	Membuka diskusi tentang contoh manfaat media komunikasi dalam pendidikan			Buku/majalah /Koran/internet
		Psikomotorik	Mengkaitkan media komunikasi dengan manfaatnya dalam pendidikan			

11. Pemanfaatan media komunikasi dalam pendidikan	Kreatif-kritis	Kognitif	Menyajikam gambar/model media komunikasi dalam pendidikan	mampu memanfaatkan media komunikasi dalam pendidikan	200'	
		Afektif	Membuka diskusi tentang contoh manfaat media komunikasi dalam pendidikan			Buku/majalah /Koran/internet
		Psikomotorik	Menerapkan media komunikasi dalam pendidikan			

## 9. Sumber Bacaan

- Depari, Eduard dan Collin MacAndrews. 1986. *Peranan Komunikasi Massa Dalam Pembangunan*. Yogyakarta: Gajah Mada Press
- Devito, yoseph A. 1989. *The Interpersonal Communication Book*, 5th Ed. New York:Harper & Eaw Publishers
- Sudarwan Danim. 1995. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Umar Suwito. 1992. *Komunikasi Untuk Pembangunan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud
- Media Komunikasi Pustekkom
- Internet

## 10. Evaluasi

No	Jenis Kegiatan	Bobot
1	Kehadiran	Persyaratan ujian 75 % kehadiran
2	Presentasi dan Diskusi	45 %
3	Tugas-tugas	15 %
4	Ujian Semester	40 %
Jumlah		100 %

**Yogyakarta, \_\_Agustus 2007**  
**Dosen Pengampu**

**Sujarwo, M.Pd**