

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
RANCANGAN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN**

1. Identitas Mata Kuliah

- 1.1 Nama mata kuliah : Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Orang Dewasa
- 1.2 Kode mata kuliah : PLS 234/ Semester Genap
- 1.3 Status mata kuliah : WL
- 1.4 Jumlah sks : 2 SKS
- 1.5 Mata kuliah prasyarat : Program Pendidikan Orang Dewasa (Pembelajaran POD)
- 1.6 Jenis kompetensi : Utama

2. Kompetensi Lulusan

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran bagi Pendidikan Orang Dewasa (POD)

3. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar yang diharapkan dapat dimiliki oleh mahasiswa dalam memilih dan menerapkan metode dan teknik pembelajaran pendidikan orang dewasa adalah:

- 3.1. Mampu menjelaskan pengertian metode dan teknik POD
- 3.2. Mampu memahami siklus belajar berdasarkan pengalaman
- 3.3. Mampu menjelaskan langkah-langkah pokok Pembelajaran POD
- 3.4. Mampu mempersiapkan pelaksanaan Pembelajaran POD
- 3.5. Mampu memilih teknik pembelajaran POD
- 3.6. Mampu memilih metode pembelajaran POD
- 3.7. Mampu memilih media pembelajaran POD
- 3.8. Mampu memilih sumber belajar yang diperlukan dalam pembelajaran
- 3.9. Mampu melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran POD

4. Kerangka Muatan *Hard-skills* dan *Soft-Skills*

Muatan *hard-skills* dan *soft-skills* yang dikembangkan pada kuliah ini, disajikan pada kerangka sebagai berikut:

| Kompetensi Dasar | Kerangka <i>Soft Skills</i> dan <i>Hard Skills</i> | |
|---|---|---|
| | <i>Hard Skills</i> | <i>Soft Skills</i> |
| 1. Pengantar: Pengertian, Asumsi Pokok Pembelajaran POD, Implikasi dan Praktek Pembelajaran POD | Memaknai POD memiliki implikasi yang khas dilihat dari konsep diri, pengalaman, orientasi dan konsep diri | |
| 2. Siklus Belajar Berdasarkan Pengalaman | | Melibatkan partisipasi aktif masyarakat dalam pelaksanaan Pembelajaran POD |
| 3. Langkah-langkah Pokok Pembelajaran POD | | Mempersiapkan langkah-langkah pokok Pembelajaran POD |
| 4. Persiapan Pembelajaran POD | Mampu menyusun persiapan Pembelajaran POD | Melakukan persiapan materi dan proses pembelajaran, serta sarana pendukung lainnya |
| 5. Teknik Pembelajaran POD | Memiliki kemampuan menerapkan teknik Pembelajaran POD | Melakukan komunikasi aktif dalam membangun rasa percaya diri dan keberanian mahasiswa |
| 6. Metode Pembelajaran POD | Membangun kemampuan menerapkan metode Pembelajaran POD | Meningkatkan kerja sama dalam menerapkan beberapa metode pelaksanaan POD; Ceramah, brainstorming, role playing, simulasi, demonstrasi, kooperatif |
| 7. Media Pembelajaran Pembelajaran POD | Memiliki kemampuan memanfaatkan media pembelajaran | Memanfaatkan media pembelajaran, slide, OHP, LCD |
| 8. Sumber Belajar Pembelajaran POD | Memiliki kemampuan memilih sumber belajar sesuai dengan tujuan dan kondisi pembelajaran | Memanfaatkan lingkungan masyarakat dan buku-buku yang relevam sebagai sumber belajar |
| 9. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran POD | Memiliki kecakapan dalam mempersiapkan dan melakukan evaluasi | Melakukan refleksi dan evaluasi pengalaman belajar |

5. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membangun pemahaman mahasiswa tentang konsep dasar pendidikan orang dewasa, proses belajar berdasarkan pengalaman, langkah-langkah pokok pelaksanaan Pembelajaran POD, metoda dan teknik pelaksanaan Pembelajaran POD, media pembelajaran, sumber belajar dan evaluasi pelaksanaan Pembelajaran POD, dan akhirnya beberapa contoh konkrit berbagai kondisi nyata yang akan dihadapi. Metode perkuliahn dilakukan dengan tatap muka, pengalaman lapangan dan refleksi pengalaman lapangan yang berbasis pada pengalaman dan pemecahan masalah.

6. Uraian Materi dan Kegiatan Pembelajaran

| Topik | Kemampuan | Aspek | Metode | Indikator pencapaian | Waktu | Sumber |
|--|-----------|-------------------------------------|--|--|-------|------------------------|
| Kontrak belajar | Kritis | kognitif Afektif | Memberikan beberapa alternatif kesepakatan hal-hal yang terkait dengan proses pembelajaran | Adanya kesepakatan yang tersusun dalam rencana pembelajaran | 2 jp' | RPMP/Silabus |
| 1. Pengantar: Pengertian, Asumsi Pokok POD, Implikasi dan Praktek Pembelajaran POD | Kritis | Kognitif Afektif Psikomotorik | Memberikan beberapa contoh pengertian metode, teknik, POD Mengembangkan argumen asumsi pokok POD, implikasi dan praktik POD | mampu merumuskan asumsi pokok POD dan implikasi praktek POD | 2 jp' | Hand Out/majalah /VCD |
| 2. Siklus Belajar Berdasar Pengalaman | Kreatif | Kognitif Afektif Psikomotorik | Menyajikam gambar/model siklus belajar berdasarkan pengalaman Membuka diskusi tentang gambar/model tersebut | Dihasilkan analisis kritis siklus belajar berdasarkan pengalaman | 2 Jp | Buku/majalah /internet |
| | Kritis | | | | | |
| 3. Langkah-langkah Pokok Pembelajaran POD | Kreatif | Kognitif Afektif Psikomotorik | Menyajikam contoh langkah-langkah Pokok Pembelajaran POD dan membuka diskusi tentang langkah-langkah tersebut | Dihasilkannya langkah-langkah pokok Pembelajaran POD di lembaga/masyarakat | 2 Jp | Buku/majalah /koran |
| | Kritis | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------|-------------------------------------|--|--|-------|------------------------------------|
| 4. Persiapan Pelaksanaan Pembelajaran POD | Kreatif | Kognitif Afektif Psikomotorik | Menyajikan beberapa komponen persiapan pelaksanaan Pembelajaran POD dan menyusunnya | Dihasilkannya contoh persiapan pelaksanaan Pembelajaran POD | 2 Jp | Buku/majalah /koran |
| | Kritis | | | | | |
| 5. Teknik Pembelajaran POD | Kreatif | Kognitif Afektif Psikomotorik | Menyediakan beberapa contoh teknik komunikasi dalam Pembelajaran POD dan membuka diskusi tentang beberapa contoh teknik Pembelajaran POD | Mampu memilih teknik pembelajaran POD | 4 JP | Lingkungan /Buku/majalah /internet |
| | Kritis | | | | | |
| 6. Metode pembelajaran POD | Kreatif | Kognitif Afektif Psikomotorik | Menyediakan beberapa contoh metode pembelajaran (ceramah, diskusi, role playing, demonstrasi, brainstorming, kooperatif Membuka diskusi tentang beberapa contoh (ceramah, diskusi, role playing, demonstrasi, brainstorming, kooperatif | Mampu memilih 5 metode pembelajaran POD yang sesuai dengan kondisi peserta didik | 8 JP | Lingkungan /Buku/majalah /internet |
| | Kritis | | | | | |
| 7. Media Pembelajaran Pembelajaran POD | Kreatif | Kognitif Afektif Psikomotorik | Menyediakan beberapa contoh media pembelajaran Membuka diskusi tentang beberapa contoh penerapan media pembelajaran | Mampu memilih minimal 5 media pembelajaran Pembelajaran POD | 2 JP' | Lingkungan /Buku/majalah /internet |
| | Kritis | | | | | |
| 8. Sumber Belajar Pembelajaran POD | Kreatif | Kognitif Afektif Psikomotorik | Menyediakan beberapa contoh sumber belajar dan Membuka diskusi tentang beberapa contoh sumber belajar di masyarakat | Mampu memilih minimal 5 sumber bahan yang diperlukan dalam pembelajaran | 2 JP' | Lingkungan /Buku/majalah /internet |
| 9. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran POD | Kritis | Kognitif Afektif Psikomotorik | Membuka diskusi tentang contoh instrumen evaluasi Mengkaitkan evaluasi dengan manfaatnya dalam pendidikan | Mampu menyusun format evaluasi pembelajaran POD | 4 JP' | Buku/majalah /koran |
| | Kritis | | | | | |

7. Sumber Bahan

a. Media Pembelajaran

1. Komputer/Laptop, 2. LCD, 3. OHP, 4. VCD, dan Lingkungan

b. Sumber Bacaan

Auvine, Brian, *A Manual For Group Facilitators*, The Center for Conflict Resolution, Madison, Wisconsin 1978.

Bina Swadaya, *Modul Pelatihan Pelatih Bagi Keluarga Besar DELIVERI*, (Bahan Pelatihan Pelatih I), Novotel, Bogor, 2000

Dede E. Surya Darma. 2002. Teknik Penyusunan Rencana Kegiatan Belajar (RRKB). Dalam *Kebijakan PLS*. Bandung: BPKB Jaya Giri

Ingalls, John D. *A Trainers Guide to Andragogy*, Washington, DC: US Department of Health, Education and Welfare, May 1973.

Malcolm, Knowless. 1979. *The Adult Learner: Neglected Species*. Second Edition. Houston. Gulf Publishing Company.

Rae, Leslie, *How to Train the Trainer, 23 Complete Lesson Plans for Teaching Basic Training Skills to New Trainers*, McGraw-Hill Companies, New York, 1997.

. Safuri. 2004. Seni dan Teknik Pembelajaran Orang Dewasa. Bandung:

WWW.Deliveri.co.id

8. Indikator Pencapaian

- 8.1. Dapat dirumuskan pengertian metode dan teknik POD secara kontekstual
- 8.2. Dihasilkan analisis kritis siklus belajar berdasarkan pengalaman
- 8.3. Dihasilkannya langkah-langkah pokok Pembelajaran POD di lembaga/masyarakat
- 8.4. Dihasilkannya contoh persiapan pelaksanaan Pembelajaran POD
- 8.5. Mampu memilih teknik pelaksanaan pembelajaran POD

- 8.6. Mampu memilih 5 metode pembelajaran POD yang sesuai dengan kondisi peserta didik
- 8.7. Mampu memilih minimal 5 media pembelajaran Pembelajaran POD
- 8.8. Mampu memilih minimal 5 sumber belajar yang diperlukan dalam pembelajaran
- 8.9. Mampu menyusun laporan evaluasi pelaksanaan Pembelajaran POD
- 8.10. Mampu menerapkan metode dan teknik pembelajaran POD di lembaga atau masyarakat

9. Sistem Penilaian.

a. Tagihan

Jenis tagihan yang dilakukan dalam perkuliahan ini meliputi: Pertanyaan lisan, Tugas Individu, tugas kelompok dan laporan Kerja Praktek.

b. Bentuk Instrumen

Instrumen yang digunakan untuk mengukur tingkat penguasaan kompetensi dasar dilakukan melalui unjuk kerja dengan bobot sebagai berikut:

| No | Jenis Kegiatan | Bobot |
|--------|----------------------------|----------------------------------|
| 1 | Kehadiran | Persyaratan ujian 75 % kehadiran |
| 2 | Presentasi dan Diskusi | 45 % |
| 3 | Tugas-tugas | 25 % |
| 4 | Ujian Semester/tugas akhir | 30 % |
| Jumlah | | 100 % |

Yogyakarta, 7 Januari 2008

Pengampu MK

Sujarwo,M.Pd/Hiryanto, M.Si

**RANCANGAN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN
(RPMP)**

Di susun Oleh:

**SUJARWO,M.Pd
HIRYANTO, M,Pd**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
TAHUN 2008**