# JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN NONFORMAL

Nomor 03/XIII/2005 ISSN 1410 - 4342



- Studi Minat Belajar Peserta Didik Program Paket A Handayani PKBM Pahlawan
- Pengembangan Pendidikan Nonformal Menuju Visi dan Misi Pendidikan Nasional
- Upaya Penuntasan Buta Aksara dan Wajar 9 Tahun
- → Pendidikan Anak Usia Dini : Analisis Kebutuhan Pengembangan Program



Direktorat Tenaga Teknis Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda Departemen Pendidikan Nasional



## JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN NONFORMAL

#### **SUSUNAN REDAKSI**

No: 03/XIII/2005

September 2005

Pelindung Ace Suryadi, Ph.D

DAFTAR ISI:

Pengarah

Dr. Fasli Jalal Ph. D Bahrul Hayat, Ph. D

Pimpinan Redaksi : Agung Purwadi, D. Ed., M. Eng

Wakil Pimpinan Redaksi Erman Syamsuddin, SH, M.Pd

Anggota:

Prof. Dr. Aos Santosa Hadiwijaya M.Pd Prof. Dewa Komang Tantra, M. Sc, Ph.D Prof. Dr. Sodiq A. Kuntoro Dr. Ir. Wahyuddin Latunreng, MBA Drs. Philip Suprastowo, APU Tugino, SH Drs. Pratomo Budi Santoso Sri Wati, M.Pd

Skretariat:

Drs Nanang Wahyudi Dra. Sofia Ariani, MM Dra. Bardiati, M.Pd Dadang Suherman, S.Kom Irta Madona, S.Sos Siti Muslihatun Risma Sinambela, S.kom Agus Karsoyo Aksiono

Penerbit

Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda Direktorat Tenaga Teknis

Alamat Redaksi:

Direktorat Tenaga Teknis, Depdiknas, Gedung E lantai VII, Jl. Sudirman, Senayan, Jakarta Telp. (021) 5725-042 dan 572-5493, Faks (021) 572-5494 dan 572-5042

e-mail: tentis04@yahoo.com Home page: http://www.tentis.org

Alternatif  asyarakat)1  gram Paket A
gram Paket A
gram Paket A
gram Paket A
•
•
•
15
15
13
l Menuju Visi
41
1
52
52
52
52 s Kebutuhan

Jurnal Ilmiah Pendidikan Nonformal diterbitkan oleh Direktorat Tenaga Teknis, Direktur Jenderal Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda, 2 kali setahun. Penerbitan jurnal ini dimaksud sebagai media publikasi dan wahana pertukaran informasi hasil-hasil penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan nonformal.

Afia Rosdiana ...... 59

### PENGEMBANGAN PROGRAM PENDIDIKAN ALTERNATIF BAGI ANAK JALANAN

(Sebuah Terobosan Pemberdayaan Masyarakat)

S. Wisni Septiarti dkk.\*)

ABSTRAKS: Membangun komunitas berperadaban, berdaya, bermartabat diantara orang-orang miskin di perkotaan melalui pendidikan alternatif dengan model home based education merupakan bentuk kepedulian pendidikan luar sekolah (PLS) khususnya pada aspek pemberdayaan masyarakat. Pemberdayaan pada masyarakat miskin kota khususnya anak jalanan melalui pendidikan alternatif ini pada dasarnya merupakan sarana subtansial untuk membantu komunitas basis masyarakat keluar dari segala macam bentuk ketidakberdayaan di lingkungan perkotaan yang komplek. Prinsip dasar pendidikan alternatif yang diimplementasikan menggunakan model pendekatan ploblem posing education, learning by doing yang berbasis community based education.

#### PENDAHULUAN

Berbeda dengan tayangan program televisi swasta celoteh anak yang menggemaskan, lucu serta sehat, saat itu terbayang akan optimisnya bangsa bila memiliki generasi nan penuh harapan. Akhir-akhir ini kisah sedih dan derita anak yang mengetuk nurani kemanusiaannya justru banyak menghiasi berbagai media massa baik elektronik maupun media cetak lainnya. Lebih dari 2,1 juta anak hidup sebagai pekerja sebagian diantaranya adalah anak-anak jalanan, sekitar 919.000 anak mengalami putus sekolah (drop out/school failure) yang tersebar di wilayah Indonesia, jutaan anak lain menunggu giliran untuk hidup dalam ketidakpastian. Kekerasan terhadap anak serta ancaman akan penyakit dan rawan gizi (kelaparan) seolah tiada dialami bangsa ini yang tengah berjuang keluar dari berbagai krisis multidimensional.

Orang tua atau orang dewasa sebenarnya bertugas memfasilitasi apa yang dibutuhkan anak (Kahlil Jibran). Kutipan tersebut mengingatkan akan besarnya tanggung jawab orang tua terhadap perkembangan anak selanjutnya. Namun sering kali yang terjadi sebaliknya, pada usia yang seharusnya masih mendapatkan perlindungan dan bimbingan, anak-anak jalanan justru menghadapi ancaman dan pemerasan. Penderitaan anak jalanan tidak terlepas dari tingkat kemiskinan kota yang saat ini kian nampak sebagai masalah sosial. Sebuah tragedi pembangunan kota melibatkan persoalan anak yang seharusnya tengah menikmati masa kanak-kanaknya harus terenggut begitu saja.

<sup>\*)</sup> S. Wisni Septiarti, Mulyadi, Heryanto, Sujarwo S., Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Yogyakarta