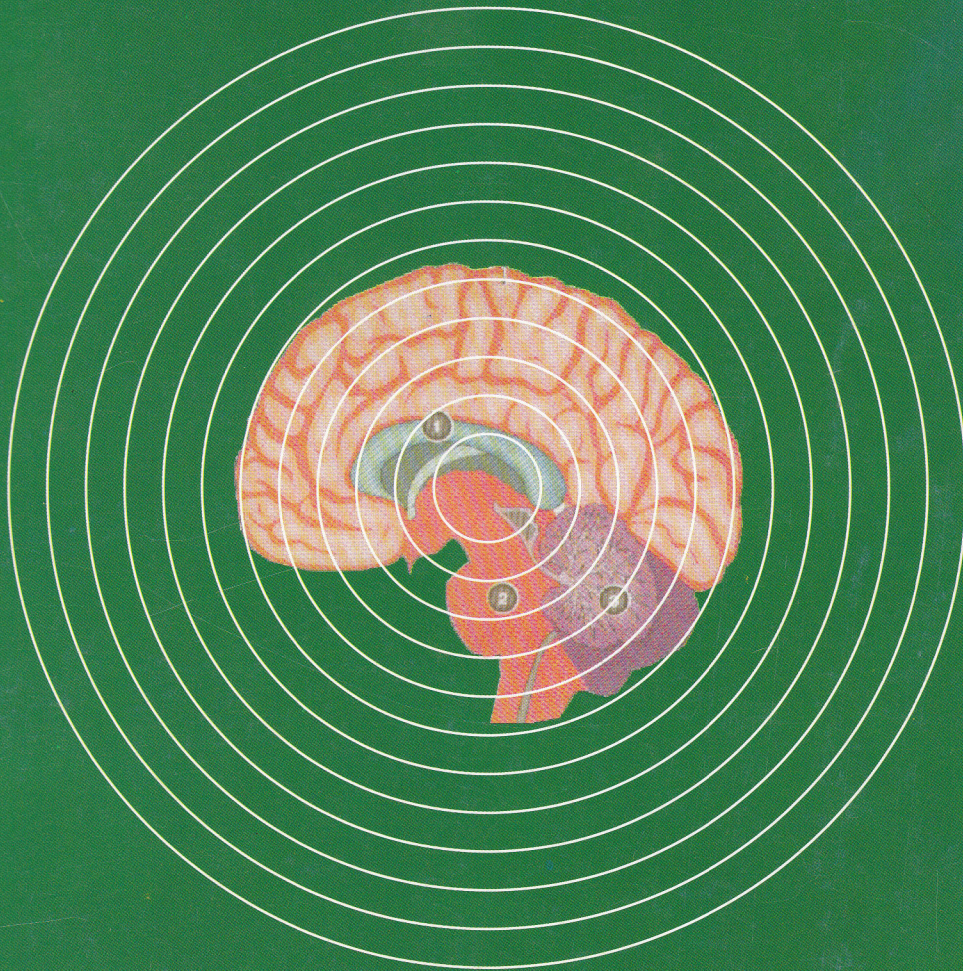


ISSN: 0216-7999

# Majalah Ilmiah Pembelajaran



Nomor 1 Volume 2 Mei 2006

JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

P. Jarwo

**MAJALAH ILMIAH PEMBELAJARAN**

**Nomor ISSN: 0216-7999**

**Penerbit**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FIP UNY**

**Dewan Penyunting**

**Ketua : Sungkono (UNY)**  
**Wakil Ketua : C. Asri Budiningsih (UNY)**

**Penyunting Ahli:**

**Sri Anitah W. (UNS Surakarta)**  
**Herminarto S. (UNY Yogyakarta)**  
**Mukminan (UNY Yogyakarta)**  
**Salamah (Univ. PGRI Yogyakarta)**  
**Puna dji (UM Malang)**  
**Wina Sanjaya (UPI Bandung)**  
**RA. Murti Kusuma W. (UNJ Jakarta)**

**Penyunting Pelaksana:**

**Eko Budi Prasetyo (UNY)**  
**Sugeng Bayu Wahyono (UNY)**  
**Anik Ghufron (UNY)**  
**Ch. Ismaniati (UNY)**  
**Haryanto (UNY)**  
**Mulyo Prabowo (UNY)**  
**Ali Muhtadi (UNY)**  
**Suyantiningsih (UNY)**  
**Pujiriyanto (UNY)**

**Pelaksana Tata Usaha:**

**Estu Miyarso, SPd. (UNY)**  
**Deni Hardiyanto, SPd. (UNY)**  
**Isniatun Munawaroh, SPd. (UNY)**

**Alamat Redaksi:**

**Jurusan KTP FIP UNY Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281**  
**Telepon dan Fax: (0274) 547780**

Nomor ISSN: 0216-7999

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PETUNJUK PEMUATAN ARTIKEL/KARYA TULIS ILMIAH	ii
DAFTAR ISI	
Pengembangan Cara Berpikir <i>Divergen-Konvergen</i> Sebagai Isu Kritis Dalam Proses Pembelajaran	1
<i>Oleh: Haryanto</i>	
Strategi <i>Creatif Problem Solving</i> Dalam Pembelajaran	13 ✓
<i>Oleh: Sujarwo</i>	
Strategi Meningkatkan Kreativitas Mendisain Busana Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i>	28
<i>Oleh: Sri Widarwati</i>	
Pembelajaran Yang Berkeadilan Sosial	42
<i>Oleh: C. Asri Budiningsih</i>	
Pembelajaran Tematik Dan Implementasinya Di Sekolah Dasar	51
<i>Oleh: Sungkono</i>	
Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat (Stm) Dalam Pembelajaran Ipa Sebagai Upaya Peningkatan <i>Life Skills</i> Peserta Didik	59
<i>Oleh : Sabar Nurohman</i>	
Implementasi Teori <i>Make Belief Play- Vygotsky</i> Untuk Perkembangan Moral Siswa	72
<i>Oleh: Unik Ambar Wati</i>	
Penerapan Metodologi Pembelajaran Di Sekolah Dasar	82
<i>Oleh: M Djauhar Siddiq</i>	
Pendekatan <i>Contructivist Learning Cycle</i> Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Lebih Bermakna Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran	92
<i>Oleh: Ali Muhtadi</i>	
Analisis Kebutuhan Pengembangan Model " <i>Modular Interactive Tutorial</i> " Untuk Mata Kuliah Pembelajaran Berbasis Komputer	111
<i>Oleh: Rudi Susilana</i>	

## STRATEGI *CREATIF PROBLEM SOLVING* DALAM PEMBELAJARAN

Oleh : Sujarwo\*)

### Abtrak

Pembelajaran yang menerapkan strategi *creatif problem solving*, peran pendidik lebih banyak menempatkan diri sebagai fasilitator, motivator dan dinamisator belajar, baik secara individual maupun secara berkelompok. Langkah-langkah *Creatif problem solving* tersebut bila diterapkan dalam pembelajaran adalah: 1) Penemuan fakta, mengajukan pertanyaan sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan. 2) Penemuan masalah, berdasar fakta-fakta yang telah dihimpun ditentukan masalah/pertanyaan kreatif untuk dipecahkan. 3) Penemuan gagasan, menjaring sebanyak mungkin alternatif jawaban untuk pemecahan masalah. 4) Penemuan jawaban, penentuan tolok ukur atas kriteria pengujian jawaban, sehingga ditemukan jawaban yang diharapkan. 5) penemuan penerimaan, diketemukan kebaikan dan kelemahan gagasan, kemudian menyimpulkan dari masing-masing masalah yang dibahas.

Proses pembelajaran yang memberikan kesempatan secara luas kepada peserta didik merupakan prasyarat bagi peserta didik untuk berlatih belajar mandiri melalui *creatif problem solving*. Secara umum dapat dikatakan bahwa strategi pembelajaran yang dipergunakan adalah strategi yang banyak melibatkan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran, peran fasilitator adalah membantu peserta didik dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif. Kondisi tersebut akan memberikan kondisi yang nyaman pada peserta didik berpartisipasi dalam pembelajaran.

**Kata Kunci : Strategi *Creatif Problem Solving*, Pembelajaran**

### PENDAHULUAN

Belajar pada hakikatnya bersifat individual, dalam arti bahwa proses terjadinya perubahan tingkah laku atau hasil belajar dipengaruhi oleh berbagai macam faktor baik yang bersifat intrinsik maupun ekstrinsik. Faktor yang berasal dari dalam diri siswa ada bermacam-macam diantaranya adalah kemampuan atau

---

\*) Dosen PLS FIP UNY