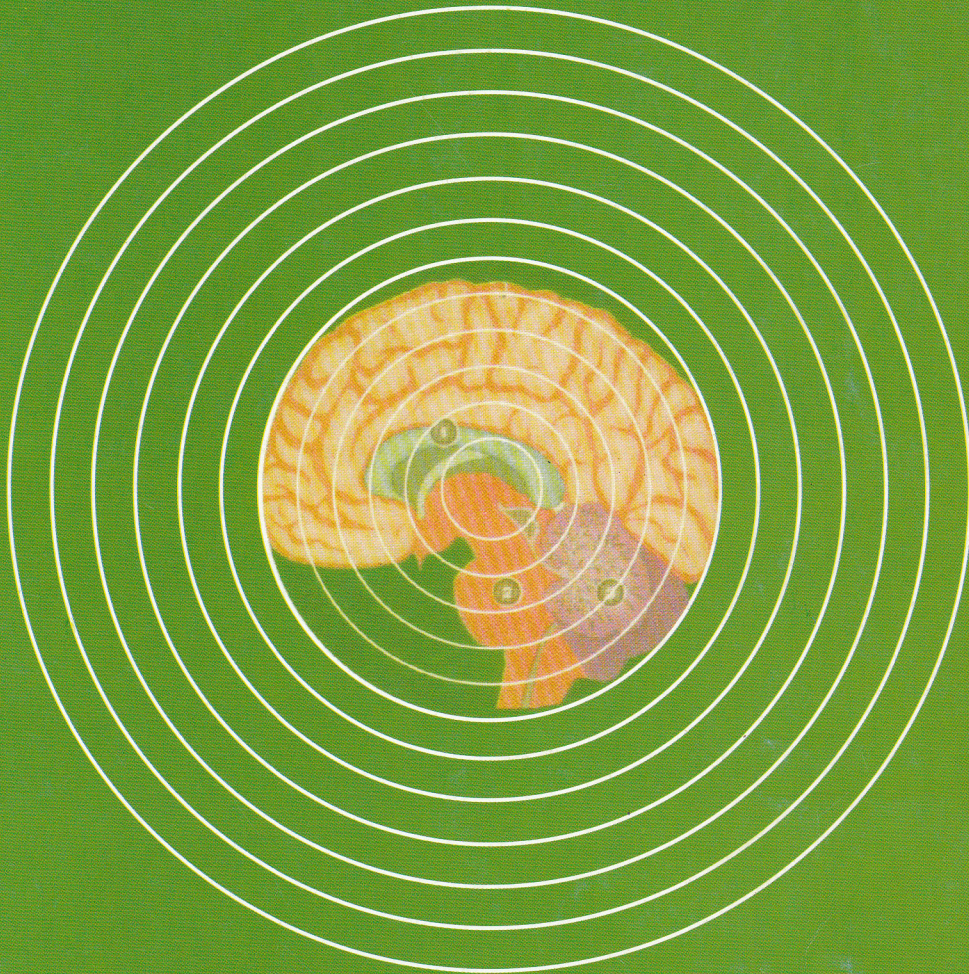


ISSN: 0216-7999

Majalah Ilmiah Pembelajaran



Nomor 2 Volume 3 Oktober 2007

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

MAJALAH ILMIAH PEMBELAJARAN

Nomor ISSN: 0216-7999

Penerbit

JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FIP UNY

Dewan Penyunting

Ketua : Sungkono (UNY)
Wakil Ketua : C. Asri Budiningsih (UNY)

Penyunting Ahli:

Sri Anitah W. (UNS Surakarta)
Herminarto S. (UNY Yogyakarta)
Mukminan (UNY Yogyakarta)
Salamah (Univ. PGRI Yogyakarta)
Punadji (UM Malang)
Wina Sanjaya (UPI Bandung)
RA. Murti Kusuma W. (UNJ Jakarta)

Penyunting Peiaksana:

Eko Budi Prasetyo (UNY)
Sugeng Bayu Wahyono (UNY)
Anik Ghufron (UNY)
Ch. Ismaniati (UNY)
Haryanto (UNY)
Mulyo Prabowo (UNY)
Ali Muhtadi (UNY)
Suyantiniingsih (UNY)
Pujiriyanto (UNY)

Pelaksana Tata Usaha:

Estu Miyarso, S.Pd. (UNY)
Deni Hardiyanto, S.Pd. (UNY)
Isniatun Munawaroh, S.Pd. (UNY)

Alamat Redaksi:

Jurusan KTP FIP UNY Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
Telepon dan Fax: (0274) 547780

Nomor ISSN : 0216-7999

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PETUNJUK PEMUATAN ARTIKEL / KARYA TULIS ILMIAH	ii
DAFTAR ISI	iii
Pembelajaran Sistem Online: Tantangan dan Rangsangan <i>Oleh : Punaji Setyosari</i>	126
Implementasi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Di Sekolah <i>Oleh : Cepi Riyana</i>	136
Pembelajaran Nilai Pada Anak Sebagai Upaya Pembentukan Kepribadian <i>Oleh : Mutmainah</i>	153
Mendesain Komputer Sebagai Media Alternatif Belajar Mandiri <i>Oleh: Deni Hardianto</i>	167
Optimalisasi Peran Teknologi Informasi (Internet) dalam Meningkatkan Efektifitas dan Kualitas Proses Pembelajaran PJJ S1 PGSD <i>Oleh : Ariyawan Agung Nugroho</i>	178
Belajar Berbasis <i>E-Education</i> Bagi Lansia <i>Oleh: Eko Budi Prasetyo</i>	193
Strategi Pembelajaran Partisipatif Bagi Belajar Orang Dewasa (<i>Pendekatan Andragogi</i>) <i>Oleh : Sujarwo</i>	201 ✓
Peran Sekolah dan Pendidikan Kesenian Sebagai Pengembang Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Moral, dan Agama <i>Oleh: Mulyo Prabowo</i>	214
Implementasi Model Pembelajaran Teams Games Tournaments Berbasis Teknologi Informasi Pada Perkuliahan Kajian Mode <i>Oleh: Sri Widarwati</i>	224
Manajemen konflik mahasiswa sebagai metode pembelajaran alternatif <i>Oleh: Estu Miyarso</i>	240

**STRATEGI PEMBELAJARAN PARTISIPATIF
BAGI BELAJAR ORANG DEWASA
(PENDEKATAN ANDRAGOGI)**

Sujarwo¹

Abstract

In educational perspective, adult's purposes for learning are to achieve goals and affirm identity. Therefore, participation in adult learning has positive effects in improving quality of life. In andragogy, learning is not merely knowledge transfer but it also should be able to improve confidence that students are capable to perform well in their life.

Andragogy sees students as individuals with self-concept, which is independent. Adults have many experiences that will become rich learning resources. Adult's readiness to study is relevant to the problem that they face. Learning is oriented to meet their needs.

The implications of participative learning strategy are: (1) learning atmosphere is adjusted to the characteristics and needs. Learning atmosphere encourages student to have initiatives and flexible. (2) Students are involved in determining the learning needs and outcome. (3) Learning activities involved students actively. (4) Learning evaluations use more self-evaluation.

Pendahuluan

Orang dewasa adalah orang yang telah memiliki banyak pengalaman, pengetahuan, kecakapan dan kemampuan mengatasi permasalahan hidup secara mandiri. Orang dewasa terus berusaha meningkatkan pengalaman hidupnya agar lebih matang dalam melakukan aktifitasnya untuk meningkatkan kualitas kehidupannya. Orang dewasa bukan lagi menjadi obyek sosialisasi yang dibentuk dan dipengaruhi orang lain yang harus menyesuaikan dirinya dengan keinginan para pemegang otoritas di atas dirinya sendiri, namun dalam perspektif pendidikan, orang dewasa lebih mengarahkan dirinya kepada pencapaian tujuan, pematapan identitas dan jati dirinya untuk menjadi dirinya sendiri. Dengan demikian, keikutsertaan orang dewasa dalam belajar memberikan dampak positif dalam melakukan perubahan hidup kearah yang lebih baik. Pendidikan orang dewasa tidak cukup hanya dengan memberi tambahan pengetahuan saja, namun harus dibekali dengan rasa percaya yang kuat dalam dirinya sehingga apa yang akan dilakukan dapat dijalankan dengan baik.

¹ Dosen Jurusan PLS FIP UNY