

PROGRAM WISATA KAMPUS
FUN WITH ENGLISH BAGI SISWA SDN MEJING II,
GAMPING, SLEMAN

LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Oleh

Ketua : R.A. Rahmi D. Andayani, M.Pd.

Anggota: Sukarno, S.Pd.

Dyah Setyowati Ciptaningrum, S.Pd.

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2007

Program Pengabdian kepada Masyarakat ini dibiayai dengan Anggaran PNB
Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2007

**PROGRAM WISATA KAMPUS
FUN WITH ENGLISH BAGI SISWA SDN MEJING II,
GAMPING, SLEMAN**

**LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



Oleh

Ketua : R.A. Rahmi D. Andayani, M.Pd.
Anggota: Sukarno, S.Pd.
Dyah Setyowati Ciptaningrum, S.Pd.

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2007

Program Pengabdian kepada Masyarakat ini dibiayai dengan Anggaran PNB
Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2007

DAFTAR ISI

Ringkasan Kegiatan.....	i
Lembar Pengesahan	ii
Tim Pelaksana Program	iii
I. Bab I	1
A. Latar Belakang Kegiatan	1
B. Tujuan dan Manfaat Kegiatan.....	2
II. Bab II	4
A. Sasaran	4
B. Bentuk Kegiatan	4
C. Pelaksanaan	4
D. Hasil Kegiatan	5
E. Anggaran	5
III. Bab III	7
A. Kesimpulan	7
B. Saran	7
Lampiran	

PROGRAM WISATA KAMPUS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| 1. Jenis kegiatan | : | Wisata Kampus |
| 2. Judul Kegiatan | : | <i>Fun with English</i> bagi Siswa SD Mejing II,
Gamping, Sleman |
| 3. Ketua Pelaksana | : | |
| a. Nama | : | R.A. Rahmi D. Andayani, M.Pd. |
| b. NIP | : | 131796168 |
| c. Instansi | : | FBS, Universitas Negeri Yogyakarta |
| 4. Anggota pelaksana | : | |
| a. Dosen | : | 2 orang |
| b. Mahasiswa Pendamping | : | 6 orang |
| c. Peserta | : | |
| 5. Biaya Kegiatan | : | Rp. 1.000.000,00 |
| 6. Jangka waktu | : | 1 hari |
| 7. Lokasi | : | Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas
Negeri Yogyakarta |

Yogyakarta, 10 Desember 2007

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Bahasa Inggris

Samsul Maarif, M.A.
NIP. 130805118

Ketua Pelaksana


R.A. Rahmi D. Andayani, M.Pd
NIP. 131796168

LEMBAR PENGESAHAN
HASIL EVALUASI AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN 2007

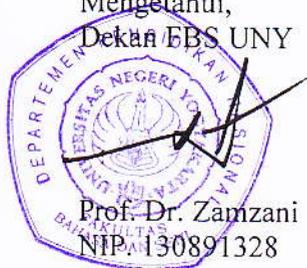
- A. Judul Kegiatan : *Fun with English* bagi Siswa SD Mejing II,
Gamping, Sleman
- B. Ketua Tim Pelaksana : R.A. Rahmi D. Andayani, M.Pd
- C. Anggota Tim Pelaksana : Sukarno, S.Pd.
Dyah Setyowati Ciptaningrum, S.Pd.
- D. Hasil Evaluasi :
1. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat telah/~~belum~~*) sesuai dengan rancangan yang tercantum dalam proposal Pengabdian kepada Masyarakat
 2. Sistematika laporan telah/~~belum~~*) sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam buku pedoman PPM UNY
 3. Hal-hal lain sudah/~~belum~~*) memenuhi persyaratan
Belum memenuhi persyaratan dalam hal

E. Kesimpulan

Laporan dapat/~~belum~~*) diterima

Yogyakarta, 10 Desember 2007

Mengetahui,
Dekan FBS UNY



Prof. Dr. Zamzani
NIP. 130891328

BPPM FBS UNY



Martono, M.Pd.
NIP. 131662616

Tim Pelaksana Program

Ketua : R.A. Rahmi D. Andayani, M.Pd. NIP. 131796168
Anggota : Sukarno, S.Pd. NIP. 132310013
Dyah Setyowati Ciptaningrum, S.Pd. NIP. 132310011

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Kegiatan

Siswa yang dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan baik akan memiliki lebih banyak kesempatan dibandingkan dengan mereka yang tidak berbekal kemampuan berbahasa Inggris. Kesempatan-kesempatan tersebut antara lain adalah:

1. Peluang yang lebih besar dalam keberhasilan mendapatkan pekerjaan
2. Peluang untuk mendapatkan promosi lebih cepat di tempat kerja mereka
3. Peluang memenangkan beasiswa studi lanjut ke luar negeri
4. Lebih dahulu mengetahui informasi terbaru
5. Dapat membentuk network relasi yang lebih luas
6. Lebih mudah dalam menggunakan teknologi

Mengingat pentingnya peran bahasa Inggris untuk siswa maka minat untuk mempelajari bahasa Inggris perlu dikembangkan sejak dini. Saat ini di Indonesia pelajaran bahasa Inggris telah diberikan mulai dari jenjang pendidikan Sekolah Dasar, umumnya dimulai di kelas IV bahkan di beberapa Sekolah Dasar telah diberikan sejak di kelas I. Akan tetapi, untuk kebanyakan siswa mata pelajaran ini masih menjadi momok dan banyak siswa merasa kesulitan didalam mempelajarinya. Memang besar sekali perbedaan antara bahasa Inggris dengan bahasa Indonesia. Contohnya saja, ejaan bahasa Indonesia sesuai dengan pengucapannya, sedangkan ejaan dalam bahasa Inggris berbeda jauh dengan pengucapannya. Belum lagi struktur bahasa Inggris yang memang berbeda dengan bahasa Indonesia. Ditambah lagi dengan kenyataan masih terbatasnya kemampuan guru-guru SD untuk mengajarkan bahasa Inggris secara menyenangkan kepada siswa.

Menyadari akan adanya kesulitan-kesulitan tersebut, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah mengupayakan berbagai kegiatan yang dapat mengembangkan pembelajaran bahasa Inggris. Salah satunya adalah dengan menyelenggarakan kegiatan wisata kampus. Kegiatan ini rutin dilaksanakan dengan mengundang satu sekolah tertentu untuk berkunjung ke lingkungan kampus UNY, dan kemudian secara khusus diajak mengenal lebih dekat Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, UNY. Selama acara wisata kampus berlangsung, keseluruhan acara dikemas dalam program berbahasa Inggris yang interaktif

dan menarik. Wisata Kampus kali ini diadakan dengan mengundang SDN Mejing II, Gamping, Sleman dan program ini dinamakan *Fun with English* bagi Siswa SDN Mejing II, Gamping, Sleman. SD tersebut dipilih karena lokasinya yang berada di Gamping, wilayah yang terletak di pinggiran kota Yogyakarta sehingga akan merupakan pengalaman yang berkesan bagi siswa SD tersebut untuk berwisata sambil belajar bahasa Inggris.

B. Tujuan dan Manfaat Kegiatan

Kegiatan *Fun with English* bagi Siswa SDN Mejing II, Gamping, Sleman ini memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Meningkatkan minat siswa SDN Mejing II untuk mempelajari bahasa Inggris.
2. Meningkatkan hubungan antara Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UNY dengan masyarakat luar sehingga dapat terjalin kerjasama yang baik di kemudian hari.
3. Memperkenalkan kepada masyarakat tentang peran Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UNY dalam mengembangkan pembelajaran bahasa Inggris.
4. Memberikan masukan kepada siswa SDN Mejing II tentang situasi dan kondisi pembelajaran di UNY pada umumnya dan di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris pada khususnya, agar dapat menjadi referensi mereka kelak dikemudian hari saat mereka akan melanjutkan studinya ke tingkat Perguruan Tinggi.

Adapun manfaat kegiatan ini antara lain:

1. Bagi siswa SDN Mejing II:
 - Meningkatkan motivasi untuk belajar bahasa Inggris
 - Berkesempatan untuk mengenal tempat yang baru sehingga mereka dapat bereksplorasi sambil belajar
 - Belajar berkomunikasi dan bekerjasama dengan sesama teman, mahasiswa, dosen dan karyawan di lingkungan UNY.
2. Bagi guru-guru SDN Mejing II yang mendampingi siswa:
 - Memberikan contoh bahwa bahasa Inggris dapat dipelajari secara menyenangkan

- Berinteraksi dengan dosen-dosen dari Prodi Pendidikan Bahasa Inggris UNY untuk mendapatkan masukan tentang materi dan metode pembelajaran bahasa Inggris

3. Bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

- Memberikan kesempatan untuk mempraktekkan secara nyata teori pembelajaran bahasa Inggris untuk anak yang telah mereka dapatkan sebelumnya.
- Belajar bekerjasama dalam tim.

BAB II

PELAKSANAAN PROGRAM WISATA KAMPUS *FUN WITH ENGLISH* BAGI SISWA SDN MEJING II, GAMPING, SLEMAN

A. Sasaran

Peserta Program Wisata Kampus ini adalah siswa kelas VI SDN Mejing II yang berjumlah 39 orang. Didampingi oleh Kepala Sekolah dan 13 Guru SDN Mejing II. Adapun alasan memilih SDN Mejing II sebagai peserta program ini adalah memberikan kesempatan bagi siswa sekolah yang berada di daerah pinggiran kota Yogyakarta tersebut untuk berwisata sambil belajar.

B. Bentuk Kegiatan

Kegiatan ini diberi nama *Fun with English* karena didalam memperkenalkan lokasi UNY, siswa dengan didampingi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris UNY melakukan aktifitas yang menyenangkan dalam kelompok-kelompok kecil dimana mereka diajarkan menyanyikan lagu-lagu dalam bahasa Inggris dan permainan-permainan edukatif lainnya. Di akhir kegiatan, siswa dibimbing untuk dapat mementaskan sebuah pertunjukan sederhana dalam bahasa Inggris. Dengan melakukan seluruh kegiatan ini, diharapkan minat siswa dalam belajar bahasa Inggris dapat meningkat sehingga setelah kegiatan ini selesai mereka akan memiliki konsep baru tentang pembelajaran bahasa Inggris yaitu 'English is fun' dan mata pelajaran bahasa Inggris tidak lagi menakutkan bagi mereka.

C. Pelaksanaan

Pelaksana kegiatan ini adalah sebuah tim dari Prodi Pendidikan Bahasa Inggris yang beranggotakan 3 orang dosen dan 5 orang mahasiswa yang bertugas sebagai 'teacher' dalam kelompok.

Acara dimulai pada pukul 13.00. Peserta disambut oleh tim pelaksana di halaman gedung auditorium UNY. Dari tempat tersebut, peserta yang sudah terbagi dalam 5 kelompok yang masing-masing beranggotakan 8 orang berjalan kaki mengunjungi tempat-tempat yang telah ditentukan sebelumnya, yaitu gedung Rektorat, bank, kantor pos, perpustakaan pusat, gedung FMIPA, fasilitas olahraga, masjid dan gedung FBS. Rute setiap kelompok berbeda-beda agar siswa dapat melakukan kegiatan dengan baik tanpa harus berdesakan dengan teman-temannya. Dalam sesi ini, setiap kelompok belajar menyanyikan lagu-lagu

bahasa Inggris dan mereka juga diberikan peta yang harus mereka beri warna sesuai kreasi masing-masing. Di gedung FBS, siswa diajak untuk mengenal laboratorium bahasa milik Fakultas Bahasa dan Seni dimana siswa diberikan materi listening untuk dikerjakan dengan bimbingan dosen. Setelah itu, seluruh peserta berkumpul di ruang Cine Club untuk gladi bersih pentas sederhana yang akan dilaksanakan di akhir acara. Tepat jam 16.30 pertunjukan tersebut dimulai. Setiap kelompok menyajikan hasil karyanya dalam bentuk nyanyian, pekik kelompok (yell-yell) diiringi dengan gerakan-gerakan yang ekspresif. Sebelum acara berakhir, diadakan pembagian hadiah bagi pemenang lomba mewarnai peta dan hadiah bagi kelompok dengan pertunjukan terbaik. Acara ditutup dengan kesan pesan dari peserta dan guru SDN Mejing II. Rangkaian acara selesai pada pukul 17.00.

D. Hasil Kegiatan

Terlihat dengan jelas antusias siswa dalam mengikuti seluruh rangkaian program. Tanggapan positif juga disampaikan oleh guru-guru yang mendampingi mereka. Siswa senang sekali mempelajari dan bisa menyanyikan lagu-lagu dalam bahasa Inggris serta belajar menguasai pekik khas kelompoknya. Keakraban cepat terjalin antara siswa dengan 'teacher' di kelompoknya. Saat mereka ditanya pada acara penutupan, 'apakah mereka senang belajar bahasa Inggris' jawaban spontan mereka adalah 'senang' dan 'senang sekali'. Banyak diantara peserta yang saat ditanya 'apakah mereka mau belajar di UNY' menjawab lantang 'mau!' Salah seorang guru pendamping dalam menyampaikan kesan dan pesannya menyatakan keinginannya agar SD mereka mendapat kesempatan yang serupa lagi di lain waktu sehingga murid-muridnya yang lain bisa merasakan kegembiraan serupa yang dirasakan teman-temannya pada hari itu dan mendapatkan manfaat yang sama dari kegiatan ini.

E. Anggaran

Pengeluaran:

1. Transportasi

- a. Peserta (53x Rp.10.000) : Rp. 530.000
- b. Panitia (4x Rp. 25.000) : Rp. 100.000
- c. *Teachers* (mahasiswa pendamping) (6x Rp. 25.000) : Rp. 150.000

2. Konsumsi	: Rp. 325.000
(65x Rp. 5.000)	
3. Dokumentasi	: Rp. 50.000
4. Laporan	: Rp. 70.000
Jumlah	: Rp. 1.225.000

Dalam pelaksanaan kegiatan ini, kekurangan biaya penyelenggaraan ditanggung oleh Tim pelaksana program.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Program Wisata Kampus *Fun with English* bagi Siswa SDN Mejing II, Gamping, Sleman ini dapat berlangsung secara lancar dan sesuai dengan tujuan kegiatan. Siswa sangat gembira mengikuti seluruh rangkaian program dan mendapat kesan bahwa bahasa Inggris itu menyenangkan. Program ini telah mengenalkan mereka pada lingkungan UNY secara umum dan Program Studi Bahasa Inggris secara khusus. Guru-guru SDN Mejing II yang mendampingi siswanya telah menyampaikan bahwa mereka akan senang sekali untuk dapat bekerjasama dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UNY di masa yang akan datang dalam rangka mengembangkan pembelajaran bahasa Inggris di sekolah mereka. Kesan mereka yang positif ini tentunya akan menjadi promosi yang baik untuk UNY.

B. Saran

Setelah mempelajari proses dan hasil kegiatan serta tanggapan maupun masukan dari peserta, dalam hal ini siswa dan guru SDN Mejing II, berikut ini adalah beberapa saran yang dapat disampaikan untuk meningkatkan kualitas acara serupa di kemudian hari:

- Melihat antusias siswa mengikuti program wisata kampus ini, waktu pelaksanaan kegiatan hendaknya diperpanjang untuk memberikan lebih banyak kesempatan kepada peserta berinteraksi dengan lingkungan kampus UNY.
- Kontak antara UNY dengan sekolah peserta sebaiknya tetap dibina walaupun acara ini telah selesai.
- Materi yang diberikan dapat lebih variatif lagi, permainan-permainan singkat dan sederhana bisa lebih banyak diberikan.

OBROLAN WISKAM: PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH DASAR *)

Oleh: Sukarno **)

A. Pendahuluan

Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa yang digunakan sebagai alat komunikasi dalam hubungan internasional. Oleh karena itu perlu dipikirkan sistem pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris yang dicantumkan di dalam kurikulum sehingga mendapatkan hasil yang optimal untuk mempersiapkan generasi muda agar mampu bersaing dalam menghadapi masa tersebut. Salah satu upaya pemerintah di dalam mengembangkan pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris adalah dengan memasukkan pelajaran bahasa Inggris ke dalam kurikulum sekolah dasar.

Pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar dapat digunakan untuk membekali siswa tentang ilmu kebahasaan itu sendiri dan kemahiran berbahasa mengingat fungsi bahasa sebagai alat komunikasi. Dua kompetensi tersebut dapat dinamakan sebagai *linguistic competence* dan *linguistic performance* "... *linguistic competence-one's capacity to use a language-and linguistic performance-the actual application of this competence in speaking or listening (Chomsky di dalam Clark and Clark, 1977: 6).*"

Pemberian mata pelajaran bahasa Inggris pada sekolah dasar merupakan keputusan yang tepat ditinjau dari teori belajar bahasa asing di usia dini, yaitu:

1. Teori masa peka (*critical period*) yaitu usia di mana anak dapat mempelajari sesuatu dengan mudah.
2. Teori lateralisasi yang mengatakan bahwa otak anak-anak masih lentur sehingga bisa belajar apa saja, termasuk **belajar bahasa** apa saja.
3. Pendekatan alami oleh Krashen. Hipotesis tentang terjadinya pemerolehan bahasa yang digerakkan oleh *comprehensible input* (masukan bahasa yang berada dalam jangkauan pemahaman pembelajar).
4. Sikap anak-anak terhadap bahasa dan budaya lain lebih terbuka dan sikap ini sangat membantu dalam belajar bahasa. (Nury Supriyanti, Makalah workshop story telling).

*) Disampaikan pada Acara Wiskam SD Negeri Mejing 2 di UNY dalam Bentuk Obrolan Santai dengan Guru-guru

**) Dosen Jurusan PBI FBS UNY

B. Perkembangan Anak yang Berhubungan dengan Kebahasaan

Di dalam mengajar bahasa perlu diketahui beberapa tingkat perkembangan anak (peserta didik) yang berkaitan dengan kemampuan berbahasa agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik sehingga tercapai tujuan secara efisien (efektifitas dan efisien). Piaget membagi fase perkembangan anak berdasarkan perkembangan kognitif. Perkembangan kognitif tersebut dibagi menjadi 4 fase yaitu:

1. Fase sensomotorik: 0 – 18/24 bulan.
2. Fase pre-operasional: 2 - 7 tahun.
3. Fase operasional kongkret: 7 - 11/12 tahun.
4. Fase operasional: 11/12 – 14/15 tahun.

Dari empat (4) fase perkembangan anak yang diutarakan Piaget dapat diketahui kemampuan berbahasanya sebagaimana diungkapkan oleh Nury Supriyanti, (Hand out Kuliah Child Language Acquisition) bahwa anak adalah anak, mereka bukan miniatur orang dewasa, *language acquisition* dapat dimulai pada fase pre-operasional dan dikuatkan pada fase operasional kongkret, pada fase operasional formal anak mempunyai kapasitas mendapatkan bahasa dan menggunakannya seperti orang dewasa.

C. Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa untuk Anak.

Di dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris untuk anak atau anak sekolah dasar perlu dipahami konsep *acquisition* dan *learning*. *Acquisition* merupakan proses mendapatkan bahasa secara natural dan tidak disadari sedangkan *learning* merupakan proses mendapatkan bahasa dengan belajar dan dilandasi kesadaran rasa ingin tahu "... *acquiring a language is 'picking it up,' i.e., developing ability in language by using it in natural, communicative situation. Children acquire their first language, and most probably, second languages as well (Krashen dan Terrell, ...: 18).*"

Dengan memahami tingkat perkembangan anak dan dua konsep di atas, maka pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar perlu diciptakan suasa di mana siswa mendapatkan kemampuan berbahasa melalui proses *acquisition* daripada proses *learning*. Dengan proses *acquisition* tersebut maka anak atau siswa dapat memperoleh bahasa Inggris secara natural dan secara komunikatif.

*) Disampaikan pada Acara Wiskam SD Negeri Mejing 2 di UNY dalam Bentuk Obrolan Santai dengan Guru-guru.
 **) Dosen Jurusan PBI FBS UNY

Untuk membuat siswa mendapatkan bahasa Inggris melalui *acquisition*, proses pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar dapat dilakukan dengan metode bermain (games) sebagai suatu alternatif. Contoh-contoh permainan dalam bahasa Inggris Misalnya: Rush the sentence, Ring-a-ring-a-rosy, Hopscotch, Classdance, Jigsaw story (Argondizzo, 1992: 23, 32, 90, 141, 176), Colour Bingo, Body Snap, Picture Pairs, Mmmmm!, Zzz Land, Activity Dominoes (Maria Toth, ...: 10, 11, 19, 24, 30, 32).

Di dalam pengajaran dan pembelajaran, guru bahasa Inggris di sekolah dasar perlu mengetahui macam-macam sumber belajar bahasa untuk anak, antara lain:

1. Sumber belajar (learning resource) bukanlah sekedar materi tambahan untuk menyenangkan hati, melainkan sesuatu yang dijadikan materi utama yang dipelajari serta dikemas menjadi kegiatan yang menarik yang biasa dikerjakan anak-anak.
2. Sumber belajar untuk anak-anak harus sesuai dengan minat dan dunia anak-anak misalnya, lagu, cerita, puisi, permainan, dan sebagainya. Oleh kare itu *pengajar bahasa Inggris untuk anak yang ideal* adalah mereka yang akrab dengan lagu-lagu berbahasa Inggris serta permainan berbahasa Inggris yang bisa mengemasnya menjadi kegiatan belajar yang menarik.

Guru bahasa Inggris di sekolah dasar dalam mengajar bahasa Inggris untuk anak juga perlu memahami prinsip-prinsip pembelajaran bahasa yang dikemukakan oleh para ahli yaitu:

1. Anak belajar melalui pengalaman dengan memanipulasi objek di sekitarnya.

“... children in primary or elementary school are usually in what is called the concrete operational stage of cognitive development. This means that they learn through hands-on experiences and through manipulation of objects in the environment.” (Piaget di dalam Hudelson 1991: 256).
2. Anak belajar melalui konteks sosial, di dalam group dimana mereka saling mengetahui “ ... *children learn in social contexts, in groups where some group members know more than others.” (Vygotsky di dalam Hudelson, 1991: 257).*
3. *Acquisition* terjadi di mana pembelajar memahami bagaimana bahasa digunakan “... *acquisition occurs through learners figuring out how the language works, through learners making and testing out hypotheses about the language.” (Vygotsky di dalam Hudelson, 1991: 257).*
4. *Acquisition* terjadi pada interaksi sosial “... *language acquisition occurs through social interaction.” (Vygotsky di dalam Hudelson, 1991: 257).*

*) Disampaikan pada Acara Wiskam SD Negeri Mejing 2 di UNY dalam Bentuk Obrolan Santai dengan Guru-guru

***) Dosen Jurusan PBI FBS UNY

Di dalam proses pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris terhadap anak sekolah dasar, ada tiga hal pokok yang perlu diperhatikan dan dilaksanakan, yaitu Language chunks.

Di dalam melatih anak berbicara dengan bahasa Inggris, perlu dibiasakan menggunakan penggalan kalimat menurut frasa atau bahkan berbicara dengan anak sekolah dasar dengan frasa, bukan kata per kata. Dengan menggunakan frasa-frasa tersebut anak akan dengan mudah memahami fungsi-fungsi bahasa sebagai alat komunikasi meskipun mereka belum tentu mengetahui arti frasa yang mereka ucapkan. Contoh: "*Good morning*", "*Good afternoon*" (*greeting*), "*Never mind*" (*apologizing*), "*Thank you*", dan lainnya. Kemungkinan pada awalnya, anak atau siswa tidak mengetahui arti frasa-frasa tersebut tetapi mereka memahami penggunaannya, misalnya saat bertemu temannya di pagi hari mereka akan mengatakan "*Good morning*", di siang hari mereka mengatakan "*Good afternoon*", saat diberi sesuatu oleh temannya mereka akan mengatakan "*Thank you*", dan seterusnya.

2. Penggunaan media.

Penggunaan media sebagai alat bantu dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris membantu menciptakan suasana kelas menjadi hidup. Media ini juga membantu guru dalam menyampaikan materi dan membantu siswa dalam memahami materi.

3. Topik berdasarkan aktivitas.

Topik berdasar aktivitas ini biasa disebut *The Topic Approach* (Hudelson, 1991: 258) atau *Topic-Based Work* (Krashen, ...: 84). Topik berdasar aktivitas dimulai dari subjek yang cocok dengan pembelajar kemudian membuat aktivitas yang melibatkan pembelajar menginvestigasi topik dan menggunakan bahasa sebagai bagian integral dan inti dari investigasi.

Penggunaan topik semacam ini menunjang keberhasilan pengajaran dan pembelajaran karena materi pelajaran berdasarkan pengalaman dan ketertarikan siswa pada topik yang bersangkutan sehingga siswa dapat mengasosiasikan kata, fungsi, dan situasi pada topik yang khusus. Dengan demikian, asosiasi membantu ingatan sehingga pembelajaran bahasa melalui konteks membantu pemahaman dan ingatan.

*¹) Disampaikan pada Acara Wisdam SD Negeri Mejing 2 di UNY dalam Bentuk Obrolan Santai dengan Guru-guru

**²) Dosen Jurusan PBI FBS UNY

D. Simpulan

Untuk mendapatkan hasil yang maksimal dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar perlu diperhatikan tiga (3) hal yaitu fase perkembangan anak yang berhubungan dengan kebahasaan, pengajaran dan pembelajaran bahasa untuk anak, dan pengelolaan kelas bahasa.

E. Daftar Pustaka

- Abe, Keiko. (1991). *Teaching English to Children in an EFL Setting*. Yokohama: The English Teaching Forum, Kanto Gakuin Women's College.
- Argondizzo, Carmen. (1992). *Children in Action*. Campus 400, Maylands Avenue: Prentice Hall International (UK) Ltd.,
- Clark, Herbert H. and Clark, Eve V. (1977). *Psychology and Language*. New York: Harcourt Brace Jovanovich. INC.
- Hudelson, Sarah. (1991). *EFL Teaching and Children: A Topic-Based Approach*. Arizona: Arizona State University, The English Teaching Forum.
- Krashen, Stephen D. and Terrell, Tracy D. (1983). *The Natural Approach*. Englewood Cliffs, New Jersey: Alemany Press regent/Prentice Hall
- Painter, Clare. (1985). *Learning The Mother Tongue*. Victoria: Deakin University.
- Scott, Wendy A. and Ytreberg, Lisbeth H. (1993). *Teaching English to Children*. Longman.
- Supriyanti, Nury, (2000). *Ceritera Sebagai Bahan Belajar Bahasa Inggris Untuk Anak*, Workshop Children's Story Telling, English for Children Universitas Negeri Yogyakarta.
- Supriyanti, Nury, (...). *Hand Out kuliah Child Language Acquisition*.
- Toth, Maria, (...). *Heinemann Children's Games*, Heinemann.

*) Disampaikan pada Acara Wiskam SD Negeri Mejing 2 di UNY dalam Bentuk Obrolan Santai dengan Guru-guru

***) Dosen Jurusan PBI FBS UNY

KEGIATAN MENYIMAK DALAM BAHASA INGGRIS UNTUK SISWA SD MEJING II, GAMPING, SLEMAN *)

Oleh: Dyah Setyowati Ciptaningrum **)

I. Introduction

Teori pemerolehan bahasa pertama (First Language Acquisition) menyebutkan bahwa proses pemahaman (understanding) bahasa lisan di lingkungan sekeliling anak terjadi lebih dahulu sebelum anak dapat menghasilkan bahasa tersebut (production) (Steinberg, 1993). Oleh karena itu, banyak guru yang berpendapat bahwa anak harus sebanyak mungkin mendapatkan input bahasa lisan sehingga mereka terkondisikan untuk mendengar bahasa lisan menuju proses pemahaman (Paul, 2003). Dalam proses pembelajaran bahasa kedua, ketiga atau bahasa asing, konsep pemahaman sebelum penghasilan ini juga kerap diterapkan. Dengan demikian, keahlian mendengar (listening skill) sudah selayaknya mendapatkan perhatian dalam mengajarkan bahasa asing untuk siswa Sekolah Dasar.

Dengan pertimbangan tersebut, maka kegiatan Listening (menyimak) mendapatkan perhatian khusus pada Program Wisata Kampus dengan tema *Fun with English* yang diselenggarakan oleh Program Study Bahasa Inggris pada tanggal 5 November 2007. Program ini diperuntukkan bagi siswa SDN Mejing II, Gamping, Sleman. Selain untuk memperkenalkan lingkungan kampus UNY kepada peserta, kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris. Para siswa tersebut adalah siswa kelas VI, dengan demikian sesuai dengan usia mereka

*) Disampaikan pada Program Wisata Kampus "Fun with English" SDN Mejing II di UNY

**) Dosen Jurusan PBI FBS UNY

yang rata-rata berumur 12 tahun, mereka dapat dikategorikan sebagai 'young learners' atau siswa yang belajar bahasa asing di usia muda.

2. Mengajarkan Keahlian Menyimak pada Siswa Usia Muda

Dalam mengajarkan menyimak pada anak usia muda ada beberapa prinsip yang harus dipertimbangkan, yaitu:

- a. perbanyak pemberian materi visual, misalnya dengan ekspresi wajah, gerakan, mimic (pantomime) dan gambar-gambar.
- b. Setiap input bahasa lisan yang diberikan harus diucapkan dengan jelas, perlahan dan berulang.
- c. Jangka waktu konsentrasi anak usia muda biasanya terbatas, oleh karena itu hindarkan pemberian kegiatan yang terlalu banyak.
- d. Memastikan pemahaman siswa hendaknya dilakukan pada saat kegiatan menyimak berlangsung
- e. Kegiatan menyimak tidak semata siswa duduk diam dan konsentrasi mendengarkan bahasa lisan, akan tetapi bisa juga diiringi dengan gerakan (Scott & Ytreberg 1990, pp.21-22)

Adapun kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan antara lain:

- 'Dengar dan kerjakan' yang meliputi kegiatan seperti memberikan perintah, bergerak dan berpindah tempat, angkat tangan, menirukan cerita, menggambar
- 'Menyimak untuk mendapatkan informasi', misalnya latihan identifikasi, mencari kesalahan, mengurutkan, mengisi kuesioner, mewarnai
- 'Dengar dan tirukan' yang banyak menggunakan sanjak dan lagu

^{*)} Disampaikan pada Program Wisata Kampus "Fun with English" SDN Mejing II di UNY
^{**)} Dosen Jurusan PBI FBS UNY

- 'Menyimak cerita' yang meliputi bercerita, mengarang cerita, dan membaca cerita (Scott & Ytreberg 1990, pp.22-31)

3. Kegiatan Menyimak pada Program Wisata Kampus "*Fun with English*" bagi Siswa SDN Mejing II, Gamping, Sleman.

Karena memperkenalkan laboratorium bahasa yang dimiliki oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris kepada peserta program Wisata Kampus selalu menjadi salah satu agenda utama, maka kegiatan menyimak pada Program Wisata Kampus "*Fun with English*" bagi Siswa SDN Mejing II, Gamping, Sleman ini bertempat di Laboratorium bahasa di ruang C.15.302 dengan menggunakan peralatan laboratorium yang ada. Selain pertimbangan tersebut, pertimbangan lain dalam merancang kegiatan menyimak untuk peserta adalah alokasi waktu. Waktu yang diberikan untuk kegiatan ini hanya 30-40 menit saja. Dengan demikian, penulis dalam merancang rencana satuan pengajaran menekankan pada kegiatan 'menyimak untuk mendapatkan informasi' (Listen for Information) khususnya kegiatan mengurutkan.

Media yang digunakan adalah VCD Magic English, episode yang berjudul 'Colour'. VCD ini berisi tentang film kartun pendek (5 menit) berbahasa Inggris yang mengajarkan tentang warna-warna dasar. Seluruh kegiatan pembelajaran dilakukan dengan memperhatikan prinsip pengajaran menyimak untuk anak usia muda yang telah dijabarkan pada bagian awal paper ini (terutama poin a, b dan c) dan konsep 'Pre-listening, Listening Activity and After Listening' (Brown, 1994).

Untuk tahap persiapan (Pre-listening step), siswa diminta menyebutkan warna-warna apa yang dapat mereka lihat di sekitar ruang laboratorium bahasa. Guru kemudian

*) Disampaikan pada Program Wisata Kampus "*Fun with English*" SDN Mejing II di UNY

**) Dosen Jurusan PBI FBS UNY

menuliskan warna-warna tersebut dalam bahasa Inggris di papan tulis berdasarkan respon dari siswa. Kemudian, guru mengatakan bahwa pada hari itu siswa akan mempelajari tentang warna dan mereka akan melihat sebuah film kartun pendek tentang warna. Guru lalu memberikan perintah agar siswa memperhatikan warna-warna apa saja yang diajarkan di film tersebut dan mencatatnya kemudian guru mulai memutar filmnya (Listening Activity step). Setelah film selesai, guru meminta siswa untuk membandingkan catatan mereka dengan teman yang duduk di sebelahnya (waktu untuk kegiatan ini 5 menit saja). Kegiatan selanjutnya adalah memutar kembali film tersebut, siswa diminta untuk mencocokkan catatannya sambil menyimak film itu untuk yang kedua kalinya (5 menit). Setelah selesai, guru memberikan lembar kerja yang berisi empat gambar yang ada di film disertai dengan kata-kata di bawahnya yaitu 'red, green, blue, yellow, white, brown, black, pink'. Siswa diminta untuk mencocokkan gambar dengan kata warna yang tepat lalu mewarnai gambar-gambar tersebut sesuai dengan jawabannya (10 menit). Selama siswa bekerja, guru berkeliling untuk memonitor aktivitas siswa. Kemudian guru bersama dengan seluruh kelas mencocokkan jawaban siswa (Follow up). Di akhir kegiatan, guru membuat kesimpulan tentang apa saja yang telah siswa pelajari hari itu dan menanyakan kesan mereka dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari itu. Lembar kerja siswa kemudiandikumpulkan kembali untuk diberikan paraf guru dan satu atau dua patah kata penyemangat seperti 'Excellent!, Well-done!, Keep-up the good work!'. Pada acara penutupan program wisata kampus, lembar kerja tersebut dibagikan kembali kepada semua siswa.

*) Disampaikan pada Program Wisata Kampus "Fun with English" SDN Mejing II di UNY

**) Dosen Jurusan PBI FBS UNY

4. Kesimpulan

Terlihat dengan jelas siswa sangat antusias mengikuti keseluruhan kegiatan menyimak. Keterbatasan waktu menjadi salah satu kendala sehingga siswa tidak berkesempatan untuk melakukan kegiatan menyimak yang lain. Salah seorang guru SDN Mejing II yang mendampingi siswanya mengakui bahwa selama ini dalam pengajaran bahasa Inggris siswa lebih ditekankan pada penggunaan teks book sebagai satu-satunya materi ajar dan siswa amat minim mendapatkan input bahasa lisan dikarenakan para guru bahasa Inggris merasa kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris masih belum memuaskan. Beliau sangat terkesan melihat bagaimana laboratorium bahasa dan media VCD bisa melengkapi kelemahan tersebut. Tak lupa penulis mengingatkan beliau bahwa yang tidak kalah pentingnya adalah teknik atau prosedur pengajaran yang baik sehingga media tersebut bisa digunakan secara efektif agar proses pembelajaran siswa dapat lebih meningkat kualitasnya.

**) Disampaikan pada Program Wisata Kampus "Fun with English" SDN Mejing II di UNY*

****) Dosen Jurusan PBI FBS UNY*

Reference:

Brown, D.H. (1994). *Teaching by Principles*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Scott W.A & Ytreberg, L.H. (1990). *Teaching English to Children*. New York: Longman Inc.

Steinberg, D.D. (1993). *An Introduction to Psycholinguistics*. England: Longman Group UK Limited.

Paul, D. (2003). *Teaching English to Children in Asia*. Longman Group (Far East) Limited.

Match the colour of the object below as you saw in the film

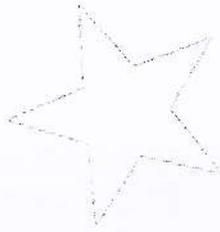
PLUTO



BEAUTY



STAR



MANGO



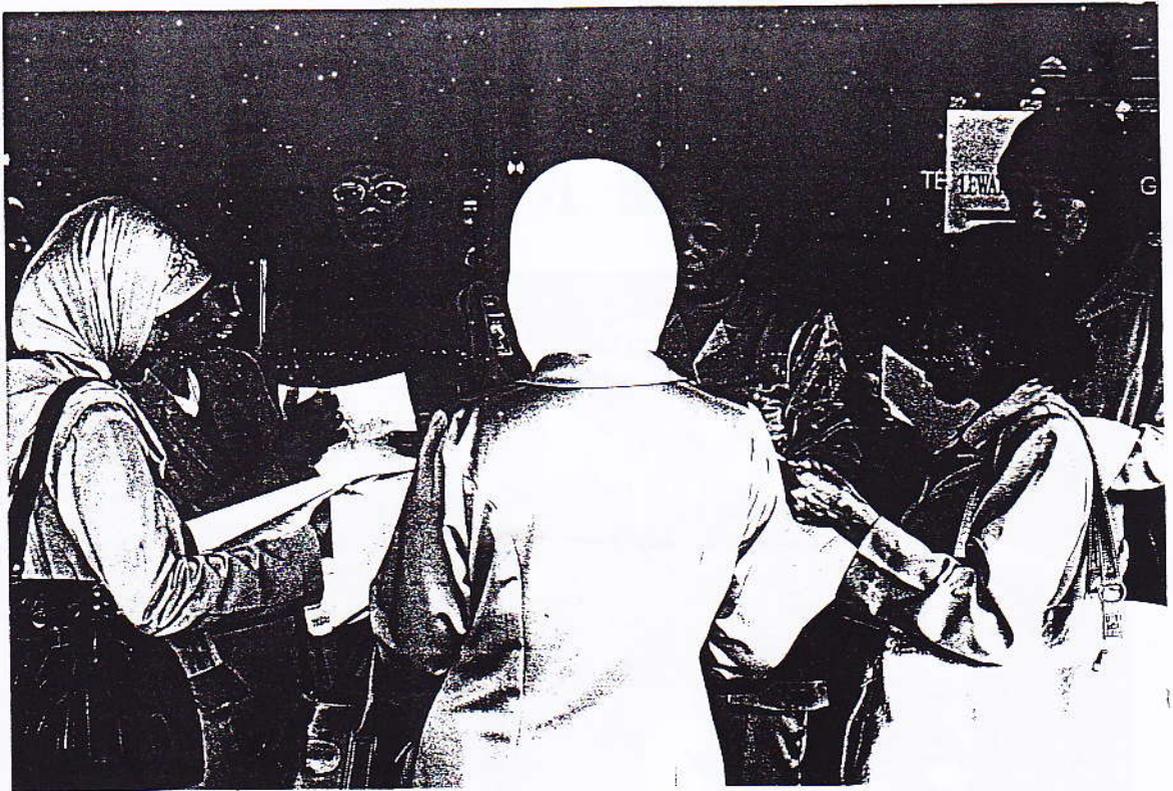
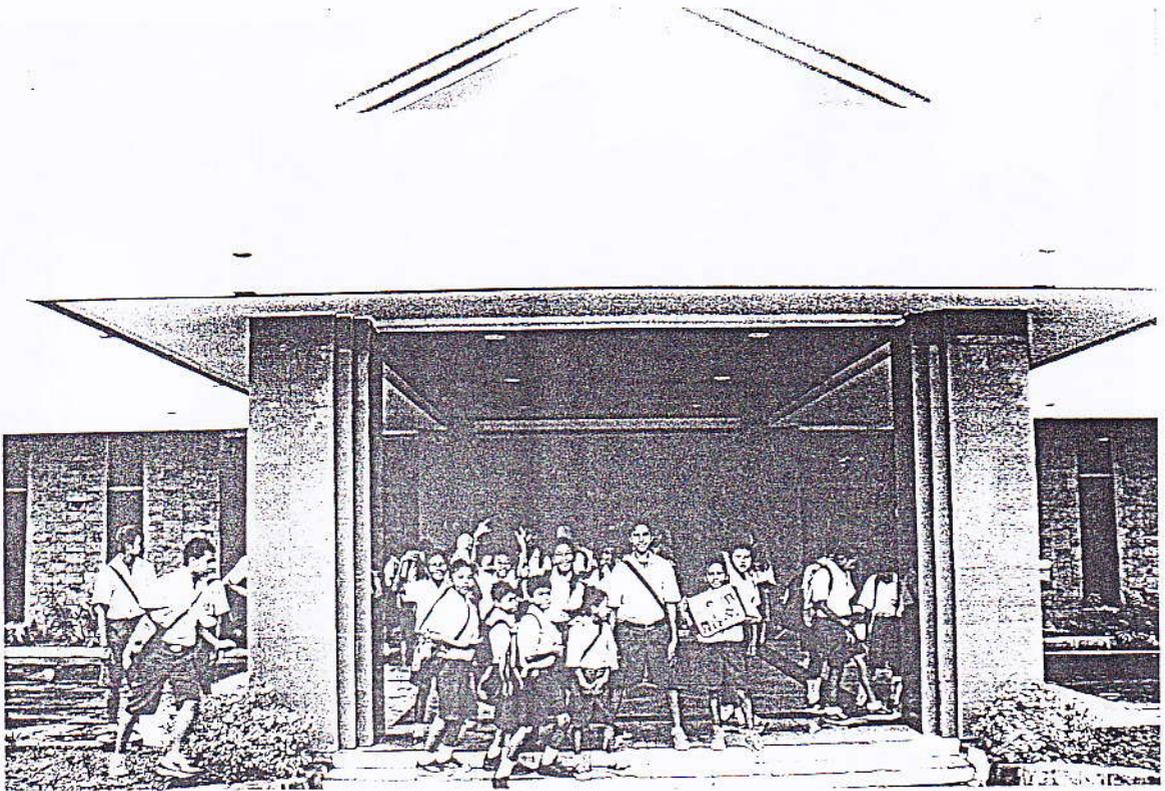
red yellow blue green

black white pink brown

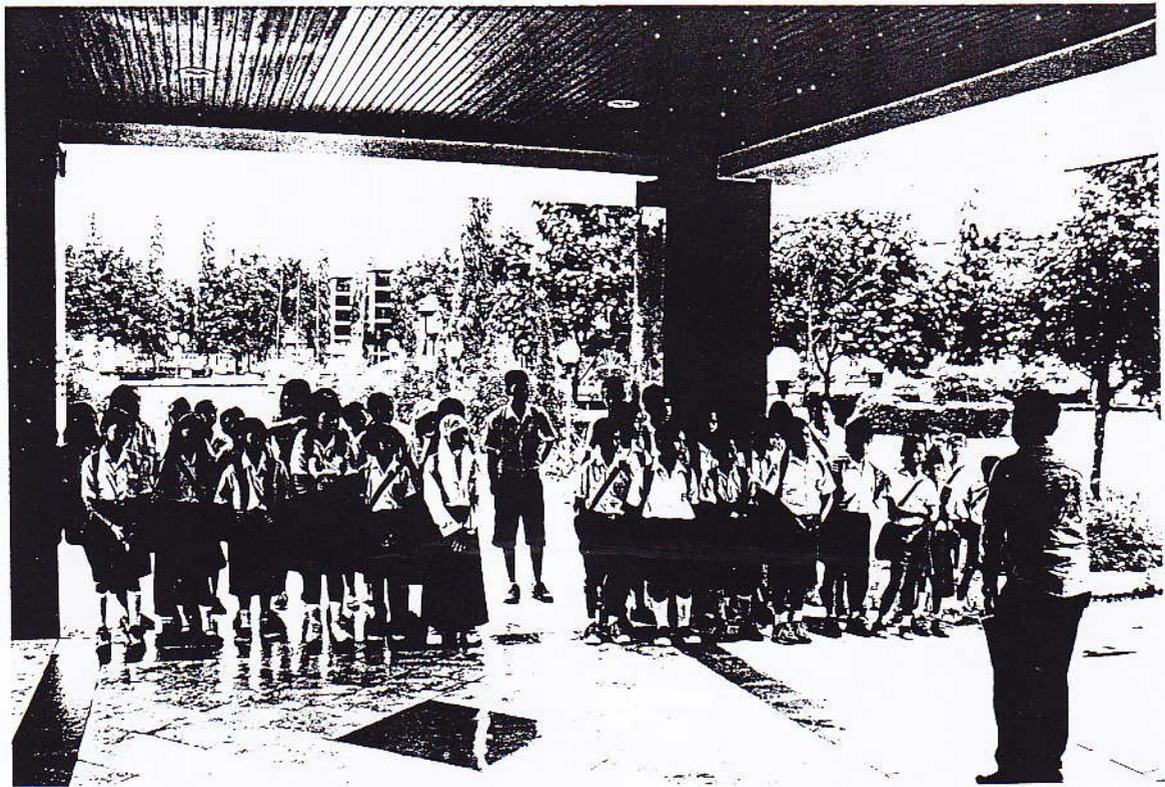
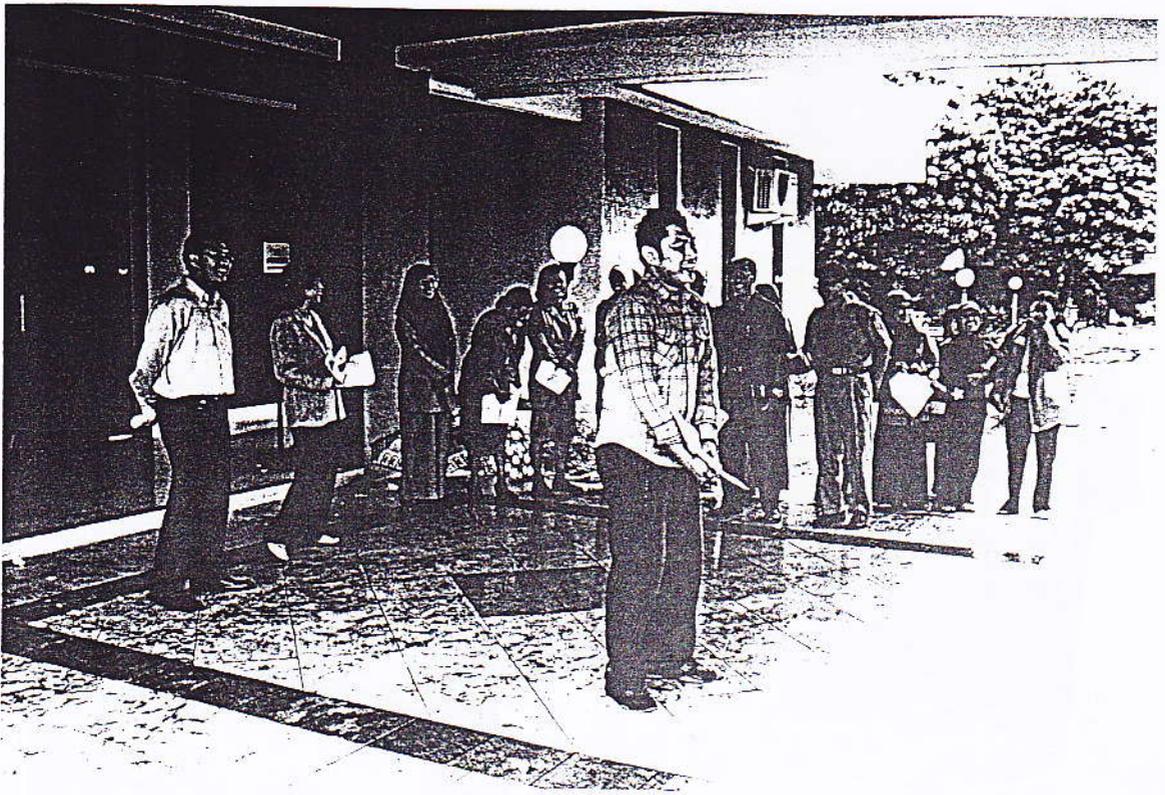
Colour the objects with their correct colour.

Teacher's comment :

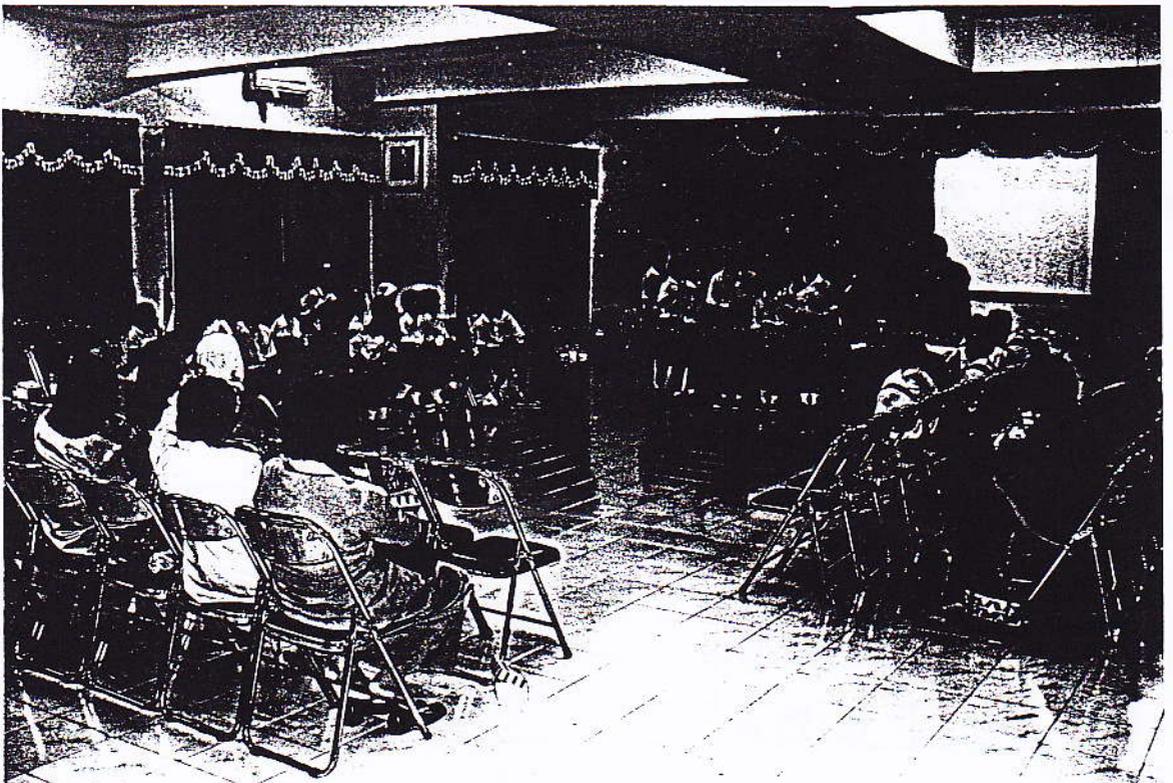
Name :













UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
PANITIA WISATA KAMPUS

Alamat: Kampus Karangmalang Yogyakarta
Telp. (0274) 550843 Fax (0274) 548207

DAFTAR HADIR PESERTA WISATA KAMPUS S D N MEJING 2 GAMPING SLEMAN
DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA PADA TANGGAL 5 NOVEMBER 2007

NO	NAMA	TANDA TANGAN	
1	H. Sahudi, B. A.	1	
2	Suhardi, S. Pd.		2
3	Sumiyati, S. Pd.	3	
4	Siti Widi Astuti, S. Ag.		4
5	Siti Asiyah, S. Pd.	5	
6	Sri Rejeki		6
7	Sumaryatin	7	
8	Mugiraharjaningsih		8
9	Febri Delvi Naka	9	
10	Yetty Sunarti		10
11	Elliana Candra Wati	11	
12	Purwanti		12
13	Minarjo	13	
14	Maryadi		14
15	Erlingga Lintang Prakoso	15	
16	Heni Ari Saputri		16
17	Angga Setyawan Surakhim	17	
18	Hafidz Kurniawan		18
19	Hendri Setiawan	19	
20	Desi Eka Putri		20
21	Tri Istanto	21	
22	Vellan Putri Keryuniati		22
23	Riski Inmas Pradinisiwi	23	
24	Danis Eka Saputra		24
25	Rismala Oktaviana	25	

26	Iqbal Dwi Nugroho		26 <i>Mont</i>
27	Kevin Herlyana	27 <i>Kevin</i>	
28	Nova Anggara Putra		28 <i>Nova</i>
29	Diah Rahmawati	29 <i>Diah</i>	
30	Alfian Nur Iksan		30 <i>Alfian</i>
31	Handika Kurniawan	31 <i>Handika</i>	
32	Ukhti Muazidah Bihandari		32 <i>Ukhti</i>
33	Romadon Aji Sumringat	33 <i>Romadon</i>	
34	Dirgandara Ndaru Prabowo		34 <i>Dirgandara</i>
35	Isnaini Sri Hartanti	35 <i>Isnaini</i>	
36	Nanda Rohma Dewi		36 <i>Nanda</i>
37	Catra Prastiwi Yuhandari	37 <i>Catra</i>	
38	Habib Nur Diansyah		38 <i>Habib</i>
39	Arif Rahman Haqim	39 <i>Arif</i>	
40	Yuni Prawesti		40 <i>Yuni</i>
41	Farhan Aldiansyah	41 <i>Farhan</i>	
42	Kurnia Tejaningrum		42 <i>Kurnia</i>
43	Ika Prasetya Yuli Astuti	43 <i>Ika</i>	
44	Arif Nurcahyo		44 <i>Arif</i>
45	Fatimah Nursyah Putri Yuliani	45 <i>Fatimah</i>	
46	Amalia Hidayati		46 <i>Amalia</i>
47	Oktaviani Kurniasari	47 <i>Oktaviani</i>	
48	Rangga Arga Dinata		48 <i>Rangga</i>
49	Dede Fajar	49 <i>Dede</i>	
50	Irfani Indriyantini		50 <i>Irfani</i>
51	Irfan Indriyantono	51 <i>Irfan</i>	
52	Rama Arista Putra		52 <i>Rama</i>
53	Rafu Rahmad Riyadi	53 <i>Rafu</i>	

Ketua
Program Wisata Kampus.



R. A. Rahmi D. Andayani, M.Pd.
NIP. 131796168



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
PANITIA WISATA KAMPUS

Alamat: Kampus Karangmalang Yogyakarta
Telp. (0274) 550843 Fax (0274) 548207

DAFTAR HADIR PANITIA DAN PEMANDU WISATA KAMPUS S D N MEJING 2 GAMPING
SLEMAN DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA PADA TANGGAL 5 NOVEMBER 2007

NO	NAMA	TANDA TANGAN	
1	Rahmi D. Andayani, M. Pd.	1	
2	Nury Supriyanti, M. A.	2	
3	Sukarno, S. Pd.	3	
4	Dyah Setyowati C., M. Ed.	4	
5	Yurike Kusumaningsih	5	
6	Harisna Hikmah	6	
7	Yeni Ikawati	7	
8	Wahyu Catur Prasetyo	8	
9	Suci Wulandari	9	
10	Latiful Fadli	10	

Ketua
Program Wisata Kampus,

R. A. Rahmi D. Andayani, M.Pd.
NIP. 131796168

Rancangan Wiskam PBI 2007

Oleh : Nury Supriyanti, M.A.

1. Tujuan

- Memperkenalkan Kampus UNY kepada masyarakat melalui kegiatan belajar bahasa Inggris
- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu mengajar bahasa Inggris kepada anak-anak SD
- Memberi kesempatan prodi mengembangkan ilmu EFC secara nyata
- Memberi kesempatan pada masyarakat pendidikan untuk memperoleh akses informasi langsung tentang pendidikan tinggi

II. Bentuk Kegiatan

Mengunjungi fasilitas pembelajaran yang ada di UNY terutama untuk pelajaran bahasa Inggris sambil belajar bahasa Inggris secara menyenangkan dengan instruktur para mahasiswa yang telah memperoleh pengajaran dan pengalaman dibawah bimbingan dosen

III. Rambu-rambu penyelenggaraan Wiskam

1. Peserta wiskam adalah siswa sekolah dasar yang bekerja sama dengan tim wiskam yang sedang menyeleggarakan
2. Peserta datang ke kampus UNY dibawah bimbingan para guru yang ditunjuk dengan
 - ◆ Berpakaian pantas, nyaman dan rapi untuk berjalan jalan di kampus
 - ◆ Bersepatu yang nyaman untuk berjalan
 - ◆ Membawa peralatan alat tulis, pensil warna atau crayon
 - ◆ Bertopi atau membawa jas hujan pada saat musim hujan
 - ◆ Membawa minum dan snak secukupnya
 - ◆ tidak membawa benda-benda berharga
 - ◆ membawa uang seperlunya saja
 - ◆ sehat dan siap melakukan kegiatan yang direncanakan tim
3. Peserta akan dibagi dalam kelompok berisi antara 8 – 10 tiap kelompok yang masing-masing kelompok dibimbing satu instruktur
4. Masing-masing kelompok akan melakukan kegiatan secara terpisah
5. Para guru pembimbing yang menyertai dipersilahkan mengikuti tetapi mohon menyerahkan kegiatan kepada instruktur kecuali diminta untuk membantu mengawasi

IV. Tempat dan waktu

1. Kegiatan mengambil tempat di berbagai lokasi di kampus UNY
2. Waktu ; Senin, 5 November 2007 jam 13.00 – jam 17.00

1. SD N 2 Mejing
2. H. Jahudi, S.P.A.

V. Organisasi Kegiatan

NO	Jam	Tempat	Kegiatan	Penanggung jawab
1	13.00 – 13.30	Halaman Auditorium UNY	1. Penerimaan oleh Tim Wiskam 2. Pembukaan 3. Perkenalan Rombongan Tamu Tim Wiskam dan Instruktur 4. Orientation 5. About the map of the campus	Rahmi D.A. MPd Sukarno SPd Dyah SC M.Ed. Ms. Yurike Ms.Suci Wulandari Ms. Suci Apriliani Ms.Harisna Hikmah Ms.Yeni Ikawati Ms. Fatimah Ms. Catur
2	13.30 – 14.00	Rectorate	Getting to know each other in the group through songs and games Doing something with the map Visiting the post office Visiting the bank (BNI or BPD) Marking the places in the map	Ms. Yurike Ms.Suci Wulandari Ms. Suci Apriliani Ms.Harisna Hikmah Ms.Yeni Ikawati Ms. Fatimah Ms. Catur
3	14.00 – 14.30	Central Library	Finding info on the library Showing around Task completion on what you find in the library, the names of the people and their positions in the library through interviews Doing something with the map Learning a song	Ms. Yurike Ms.Suci Wulandari Ms. Suci Apriliani Ms.Harisna Hikmah Ms.Yeni Ikawati Ms. Fatimah Ms. Catur
4	14.30 – 15.00	Mosque	Explaining about FMIPA Ashar prayer	Ms. Yurike Ms.Suci Wulandari

			Doing something with the map Learning a song	Ms. Suci Apriliani Ms. Harisna Hikmah Ms. Yeni Ikawati Ms. Fatimah Ms. Catur
5	15.00 – 15.30	FBS	FBS Gallery FBS Stage FBS C13 and the labs Playing language games Singing performance of every group	Ms. Yurike Ms. Suci Wulandari Ms. Suci Apriliani Ms. Harisna Hikmah Ms. Yeni Ikawati Ms. Fatimah Ms. Catur
6	15.30 – 16.00	Language Laboratory	Listening Activity With Magic English	Dyah SC, MEd Ms. Yurike Ms. Suci Wulandari Ms. Suci Apriliani Ms. Harisna Hikmah Ms. Yeni Ikawati Ms. Fatimah Ms. Catur
7	16.00 – 16.30	Cine Club	Singing practice Drawing Competition on UNY Map	Ms. Yurike Ms. Suci Wulandari Ms. Suci Apriliani Ms. Harisna Hikmah Ms. Yeni Ikawati Ms. Fatimah Ms. Catur <i>Judges:</i> <i>Rahmi D.A. MPd</i> <i>Sukarno SPd</i> <i>Dyah SC M.Ed.</i>
8	16.30 – 17.00	Cine Club	Closing Performance <ul style="list-style-type: none"> ◆ Opening words from MC ◆ Singing Contest ◆ Group 	Ms. Yurike Ms. Suci Wulandari Ms. Suci Apriliani Ms. Harisna Hikmah Ms. Yeni Ikawati

			Singing Performance ● Award Presentation ● Closing Speeches School's Reps Wiskam Team	Ms. Fatimah Ms. Catur Rahmi D.A. MPd Sukarno SPd Dyah SC M.Ed. <i>Judges:</i> <i>Rahmi D.A. MPd</i> <i>Sukarno SPd</i> <i>Dyah SC M.Ed.</i>
--	--	--	--	---

VI. Tim Wiskam

- Ketua: Rahmi D.A. M.Pd.
- Perancang Program: Nury Supriyanti, M.A.
- Anggota: Sukarno, S.Pd.
 Dyah Setyowati Ciptaningrum, M.Ed.

VII. Job Description

Kegiatan akademik:

Nury Supriyanti, M.A.
 Dyah Setyowati Ciptaningrum, M.Ed.

Sekretariat:

Rahmi D.A. M.Pd.

Dokumentasi:

Sukarno, S.Pd.

Konsumsi:

Dyah Setyowati Ciptaningrum, M.Ed.

Perlengkapan:

Sukarno, S.Pd.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

*Alamat: Kampus FBS Barat Karangmalang Catur Tunggal Depok Sleman Yogyakarta
55282 Telp. (0274) 550843 Pesawat 17*

No : 01/PBI/Pan. WK./X//2007

Hal : Pemberitahuan dan Ijin Pelaksanaan Wisata Kampus

Yth. Pembantu Dekan II FBS
di FBS UNY

Bersama ini kami beritahukan dengan hormat bahwa kelompok Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris akan menyelenggarakan Wisata Kampus yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 5 November 2007

Waktu : Pukul 13.00 – 17.00 WIB

Tempat : Kampus UNY terutama kampus FBS Barat

Berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan tersebut, kami bermaksud memohon ijin untuk mengunjungi sejumlah tempat dan laboratorium di FBS Barat bersama 50 siswa SD.

Demikian pemberitahuan kami, atas ijin dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 30 Oktober 2007

Ketua Panitia,

a.n.

R.A. Rahmi D. Andayani, M. Pd.

NIP 131796168



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

*Alamat: Kampus FBS Barat Karangmalang Catur Tunggal Depok Sleman Yogyakarta
55282 Telp. (0274) 550843 Pesawat 17*

No : 01/PBI/Pan. WK./X//2007

Hal : Pemberitahuan dan Ijin Pelaksanaan Wisata Kampus

Yth. Kepala Perpustakaan UNY

di UNY

Bersama ini kami beritahukan dengan hormat bahwa kelompok Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris akan menyelenggarakan Wisata Kampus yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 5 November 2007

Waktu : Pukul 13.00 – 17.00 WIB

Tempat : Kampus UNY

Berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan tersebut, kami bermaksud memohon ijin untuk mengunjungi perpustakaan pusat UNY bersama 50 siswa SD.

Demikian pemberitahuan kami, atas ijin dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 30 Oktober 2007

Ketua Panitia,

a.n.

R.A. Rahmi D. Andayani, M. Pd.

NIP 131796168



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

*Alamat: Kampus FBS Barat Karangmalang Catur Tunggal Depok Sleman Yogyakarta
55282 Telp. (0274) 550843 Pesawat 17*

No : 01/PBI/Pan. WK./X//2007

Hal : Pemberitahuan dan Ijin Pelaksanaan Wisata Kampus

Yth. Ka. Bag. Rumah Tangga UNY

di UNY

Bersama ini kami beritahukan dengan hormat bahwa kelompok Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris akan menyelenggarakan Wisata Kampus yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 5 November 2007

Waktu : Pukul 13.00 – 17.00 WIB

Tempat : Kampus UNY

Berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan tersebut, kami bermaksud memohon ijin untuk mengunjungi sejumlah tempat di lingkungan UNY bersama 50 siswa SD.

Demikian pemberitahuan kami, atas ijin dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 30 Oktober 2007

Ketua Panitia,

an.

R.A. Rahmi D. Andayani, M. Pd.

NIP 131796168



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI MEJING 2

Alamat : Patukan , Ambarketawang, Gamping, Sleman, Yogyakarta
Telp (0274) 797295 Kode Pos 55294

Nomor : 96 / Mj-2 Gp/X/2007
Hal : Ijin Wisata Kampus
Lamp : 1 helai

Gamping, 25 Oktober 2007

Kepada
Yth : Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
Jurusan Bahasa Inggris
Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan Hormat,

Agar bisa mendapatkan wawasan tentang perguruan tinggi beserta segala aktivitasnya khususnya bagi para siswa dan para guru pada umumnya, kami keluarga SD Negeri Mejing 2 Kecamatan Gamping, Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman, bermaksud untuk mengadakan kunjungan ke Kampus Perguruan Tinggi Universitas Negeri Yogyakarta dalam bentuk : Kegiatan Wisata Kampus (Daftar Peserta Terlampir)

Adapun kunjungan akan kami laksanakan pada :
Hari , Tanggal : Senin , 5 November 2007
Waktu : Pukul 13.00 s.d 15.00

Untuk merealisasikan kegiatan tersebut, maka dengan ini kami memohon kepada Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta untuk berkenan memberikan ijin kunjungan ke Kampus Universitas Negeri Yogyakarta.

Demikian permohonan ini kami sampaikan agar menjadikan periksa, kemudian atas ijinnya diucapkan terima kasih.

Kepala SD Negeri Mejing 2



[Signature]
SAHUDI, B.A
NIP: 490014358