

# **Perkembangan Peserta Didik**

---

## **Pengantar**

# Pengantar

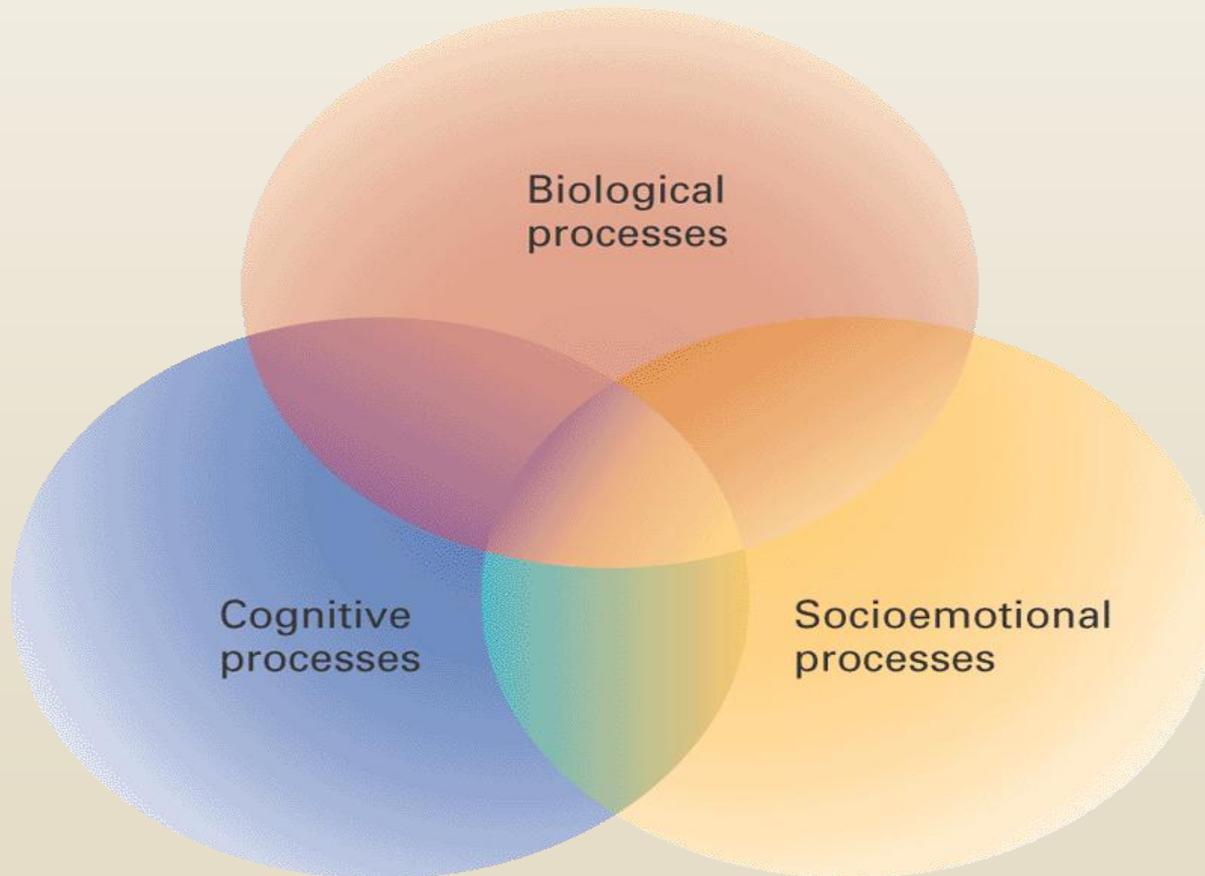
---

## *Perkembangan*

Pola gerakan atau perubahan yang secara dinamis dimulai dari pembuahan atau konsepsi dan terus berlanjut sepanjang siklus kehidupan manusia yang terjadi akibat dari kematangan dan pengalaman

# Proses dalam Perkembangan (Santrock, 1995)

---



# Dalam Perkembangan Ada 2 Proses yang Terjadi Selama Kehidupan

---

- Pertumbuhan → **evolusi**  
(awal kehidupan)
- Kemunduran → **involusi**  
(akhir kehidupan)

# Dua Istilah dalam Pengkajian Perkembangan Individu

---

## 1. Pertumbuhan (*Growth*)

- ❖ Kuantitatif → aspek fisik.
- ❖ Contoh : ukuran berat dan tinggi badan, ukuran dimensi sel tubuh, umur tulang → yang bisa diukur

## 2. Perkembangan (*Development*):

- ❖ Kualitatif → pematangan fungsi organ individu
- ❖ Contoh : Bertambahnya kemampuan dalam struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam pola yang teratur, misalnya dalam perkembangan bahasa, emosi, Intelektual, perilaku

# PPD memahami Perkembangan melalui Perspektif Perkembangan Sepanjang Kehidupan

---

- ❖ *Life-span perspective* berusaha menggambarkan, menjelaskan, meramalkan, dan mempengaruhi perubahan-perubahan yang terjadi dari pembuahan hingga masa dewasa.
- ❖ Tujuan akhir dari perspektif ini adalah untuk membantu hidup individu menjadi kehidupan yang berarti dan produktif

# Tujuh Karakteristik Dasar Perkembangan Manusia dalam Perspektif Sepanjang Rentang Kehidupan

1. Perkembangan adalah seumur hidup.
2. Perkembangan bersifat multidimensional.
3. Perkembangan adalah multidireksional.
4. Perkembangan bersifat lentur (plastis).
5. Perkembangan selalu melekat dengan sejarah.
6. Perkembangan bersifat multidisipliner.
7. Perkembangan bersifat kontekstual.

# Empat Ranah Dalam Pengkajian PPD

- P → Physical (Fisik)
- I → Intelectual (Intelektual)
  - Kognitif dan Bahasa
- E → Emotional (Emosi)
- S → Social and Moral (Sosial dan Moral)

# Manfaat Mempelajari PPD

---

## Bagi Pendidik:

1. Memberikan gambaran tentang perkembangan manusia sepanjang rentang kehidupan beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.
2. Memberikan gambaran tentang bagaimana proses pembelajaran yang tepat sesuai dengan peserta didik.

## Bagi Peserta Didik;

1. Memiliki pengetahuan tentang konsep-konsep PPD
2. Mampu menerapkan pengetahuan dalam proses pembelajaran sesuai dengan tahapan perkembangannya.