	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah	: Bimbingan dan Konseling Belajar
Kode Matakuliah	: PBK 414
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 1-3
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Tim
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Tujuan Perkuliahan	: 1. Mahasiswa mampu memahami tentang mata kuliah Bimbingan dan Konseling Belajar 2. Mahasiswa memahami tentang paradigma baru dalam pendidikan dan konsep dasar belajar


Materi Pokok:

1. Orientasi perkuliahan berisi tentang tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, komponen evaluasi hasil belajar dan sumber bacaan yang terkait.
2. Paradigma baru pendidikan dan pembelajaran
3. Konsep dasar belajar (esensi belajar dan ciri-ciri perubahan perilaku hasil belajar).

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, kontrak belajar.	Ceramah	Papan tulis, spidol	15'
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang kedudukan dan urgensi mata kuliah, tugas-tugas yang harus dilakukan. 2. Menjelaskan tentang prosedur perkuliahan 3. Menjelaskan tentang kegiatan yang dilakukan ketika observasi ke lapangan (<i>need assessment</i>). 4. Menjelaskan tentang materi bimbingan belajar yang meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi bimbingan belajar b. Ruang lingkup c. Tujuan bimbingan belajar 	Ceramah, diskusi	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	65'

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit
	5. Menjelaskan tentang materi paradigma baru dalam pendidikan dan pembelajaran 6. Menjelaskan tentang konsep dasar belajar, meliputi : a. Esensi belajar b. Ciri-ciri perubahan perilaku hasil belajar 7. Memberikan tugas individual tentang materi yang terkait			
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		20'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Evaluasi yang berupa tes tulis tentang materi terkait

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Yogyakarta, 10 Januari 2010


Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

Sugihartono, M.Pd
NIP 19510408 197803 1 002

Isti Yuni Purwanti, M.Pd
NIP 19780622 200501 2 001

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah	: Bimbingan dan Konseling Belajar
Kode Matakuliah	: PBK 414
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 4
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Tim
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa memahami tentang konsep dasar gaya belajar


Materi Pokok:

1. Konsep dasar gaya belajar
2. Macam-macam gaya belajar
3. Memfasilitasi siswa sesuai dengan gaya belajar

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	15'
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang konsep dasar gaya belajar 2. Menjelaskan tentang macam-macam gaya belajar, meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Auditori b. Visual c. Kinestetik 3. Memfasilitasi siswa sesuai dengan gaya belajar 4. Memberikan tugas individu 5. Menjelaskan tentang tugas yang harus dilakukan <ol style="list-style-type: none"> a. Identifikasi gaya belajar diri sendiri b. Bentuk layanan untuk memfasilitasi gaya belajar tersebut 	Ceramah, diskusi	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	65'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		20'

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian proses

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Prashnig, Barbara. (2007). *The Power of Learning Styles (Terjemahan)*. Bandung : Kaifa.
- Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Yogyakarta, 10 Januari 2010


Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

Sugihartono, M.Pd
NIP 19510408 197803 1 002

Isti Yuni Purwanti, M.Pd
NIP 19780622 200501 2 001

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah	: Bimbingan dan Konseling Belajar
Kode Matakuliah	: PBK 414
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 5-12
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Tim
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa memahami tentang permasalahan belajar


Materi Pokok:

Presentasi kelompok tentang permasalahan belajar yang meliputi fobia sekolah, kegagalan dalam sekolah, perilaku mencontek, *burnout* bersekolah, motivasi rendah, *underachievement*, prokrastinasi akademik, *drop out* (DO)

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	15'
Penyajian	1. Presentasi kelompok membahas setiap topik tentang permasalahan belajar yang meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Fobia sekolah b. Kegagalan dalam sekolah c. Perilaku mencontek d. <i>Burnout</i> bersekolah e. Motivasi rendah f. <i>Underachievement</i> g. Prokrastinasi akademik h. <i>Drop out</i> 2. Memberikan <i>feedback</i> (umpan balik)	Diskusi, presentasi kelompok	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	65'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		20'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian proses

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Yogyakarta, 10 Januari 2010


Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

Sugihartono, M.Pd
NIP 19510408 197803 1 002

Isti Yuni Purwanti, M.Pd
NIP 19780622 200501 2 001

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah	: Bimbingan dan Konseling Belajar
Kode Matakuliah	: PBK 414
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 13-14
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Tim
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa mampu memberikan keterampilan-keterampilan pokok belajar

Materi Pokok:

Presentasi kelompok tentang keterampilan-keterampilan pokok belajar


Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	15'
Penyajian	1. Presentasi kelompok tentang keterampilan-keterampilan pokok belajar. 2. Keterampilan mencatat 3. Keterampilan menghafal 4. Keterampilan mempersiapkan ujian 5. Keterampilan mengerjakan tes 6. Keterampilan mengatasi kejenuhan 7. Memberikan <i>feedback</i> (umpan balik) terhadap masing-masing kelompok yang presentasi	Presentasi, diskusi	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	65'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		20'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian proses

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

- Bobbi De Porter, Quantum Learning
 Bobbi De Porter, Quantum Teaching
Journal counseling and development

Yogyakarta, 10 Januari 2010


Mengetahui,
 Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
 Mata Kuliah

Sugihartono, M.Pd
 NIP 19510408 197803 1 002

Isti Yuni Purwanti, M.Pd
 NIP 19780622 200501 2 001

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah	: Bimbingan dan Konseling Belajar
Kode Matakuliah	: PBK 414
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 15
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Tim
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa memahami tentang motivasi belajar

Materi Pokok:

Motivasi belajar yang meliputi definisi, motivasi dalam belajar dan membangkitkan motivasi

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	15'
Penyajian	1. Menjelaskan tentang materi motivasi belajar, meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi b. Motivasi dalam belajar c. Membangkitkan motivasi 2. Memberikan contoh atau kasus yang berkaitan dengan materi	Ceramah, diskusi, latihan	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	65'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		20'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian proses

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.

Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Yogyakarta, 10 Januari 2010


Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

Sugihartono, M.Pd
NIP 19510408 197803 1 002

Isti Yuni Purwanti, M.Pd
NIP 19780622 200501 2 001

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah	: Bimbingan dan Konseling Belajar
Kode Matakuliah	: PBK 414
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 17-18
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Tim
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa memahami tentang konsep dasar DKB dan prosedur remedial


Materi Pokok:

1. Konsep dasar DKB meliputi definisi, kedudukan dalam pembelajaran, kesulitan belajar, macam-macam kesulitan belajar, sebab-sebab terjadinya kesulitan belajar.
2. Konsep dasar dan prosedur remedial

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, apersepsi, kuis.	Ceramah	Papan tulis, spidol	15'
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang konsep dasar DKB (diagnosis kesulitan belajar), meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi b. Kedudukan dalam pembelajaran. c. Kesulitan belajar d. Macam-macam kesulitan belajar e. Sebab-sebab terjadinya kesulitan belajar 2. Memberikan contoh tentang prosedur DKB 3. Memberikan latihan untuk melaksanakan prosedur DKB 4. Menjelaskan tentang konsep dasar pengajaran remedial 	Ceramah, diskusi, latihan	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	65'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		20'

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Penilaian terhadap latihan tentang pelaksanaan prosedur DKB
2. Penilaian proses

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Yogyakarta, 10 Januari 2010


Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

Sugihartono, M.Pd
NIP 19510408 197803 1 002

Isti Yuni Purwanti, M.Pd
NIP 19780622 200501 2 001

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah	: Bimbingan dan Konseling Belajar
Kode Matakuliah	: PBK 414
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 19-20
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Tim
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Tujuan Perkuliahan	: 1. Mahasiswa memahami tentang konsep dasar bimbingan kelompok belajar 2. Mahasiswa mampu menyelenggarakan bimbingan kelompok belajar

Materi Pokok:

1. Konsep dasar bimbingan kelompok belajar
2. Penyelenggaraan bimbingan kelompok belajar


Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	15'
Penyajian	1. Menjelaskan tentang konsep dasar bimbingan kelompok belajar, meliputi : a. Definisi b. Tujuan c. Prosedur bimbingan kelompok belajar 2. Memberikan tugas untuk berlatih menyelenggarakan bimbingan kelompok belajar	Ceramah, diskusi, praktek	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	65'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		20'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian proses

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.
- Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Yogyakarta, 10 Januari 2010


Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

Sugihartono, M.Pd
NIP 19510408 197803 1 002

Isti Yuni Purwanti, M.Pd
NIP 19780622 200501 2 001

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah	: Bimbingan dan Konseling Belajar
Kode Matakuliah	: PBK 414
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 21-22
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Tim
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa memperoleh gambaran yang lengkap tentang masalah dan kebutuhan belajar siswa

Materi Pokok:

Assesmen kebutuhan belajar ke lapangan, meliputi kegiatan :

1. Pengembangan instrumen
2. Pengumpulan data assesmen
3. Presentasi hasil assesmen

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	15'
Penyajian	1. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk melaksanakan assesmen kebutuhan belajar siswa ke lapangan 2. Presentasi hasil assesmen	Ceramah, diskusi, ambil data ke lapangan, presentasi	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	65'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		20'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian hasil assesmen

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.

Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.

Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Yogyakarta, 10 Januari 2010


Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

Sugihartono, M.Pd
NIP 19510408 197803 1 002

Isti Yuni Purwanti, M.Pd
NIP 19780622 200501 2 001

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah : Bimbingan dan Konseling Belajar
 Kode Matakuliah : PBK 414
 Jumlah SKS : 4 SKS
 Pertemuan ke : 23
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 2 SKS
 Dosen : Tim
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Tujuan Perkuliahan : 1. Mahasiswa memahami tentang prosedur DKB
 2. Mahasiswa mampu merencanakan penyelenggaraan DKB

Materi Pokok:

1. Prosedur DKB (langkah-langkah dalam DKB)
2. Merencanakan penyelenggaraan DKB

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	15'
Penyajian	1. Menjelaskan tentang prosedur DKB 2. Memberikan latihan untuk merencanakan penyelenggaraan DKB	Ceramah, diskusi, latihan	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	65'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		20'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian proses

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.
- Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.

Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Yogyakarta, 10 Januari 2010


Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

Sugihartono, M.Pd
NIP 19510408 197803 1 002

Isti Yuni Purwanti, M.Pd
NIP 19780622 200501 2 001

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Matakuliah	: Bimbingan dan Konseling Belajar
Kode Matakuliah	: PBK 414
Jumlah SKS	: 4 SKS
Pertemuan ke	: 24-31
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 2 SKS
Dosen	: Tim
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa mempraktekkan prosedur DKB secara kelompok

Materi Pokok:

Penyelenggaraan prosedur DKB secara kelompok

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Prolog : sapaan, berdoa, apersepsi	Ceramah	Papan tulis, spidol	15'
Penyajian	1. Presentasi kelompok dalam mempraktekkan prosedur DKB berdasarkan assesmen kebutuhan belajar siswa di lapangan 2. Memberikan <i>feedback</i> (umpan balik) ke setiap kelompok yang presentasi	Ceramah, diskusi, praktek, presentasi	Papan tulis, spidol, LCD, laptop	65'
Penutup	Kesimpulan umum, berdoa	Ceramah		20'
Penilaian	Penilaian dilihat berdasarkan antusiasme mahasiswa pada waktu proses perkuliahan			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian proses

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SAP/Kode mata kuliah/FIP/01	Revisi : 01	Tgl :31 Maret 2010	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Hamzah B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.

Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc.

Literatur tambahan:

Journal counseling and development

Yogyakarta, 10 Januari 2010

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

Sugihartono, M.Pd
NIP 19510408 197803 1 002

Isti Yuni Purwanti, M.Pd
NIP 19780622 200501 2 001

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------