

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Praktikum Bimbingan dan Konseling Belajar
Kode Mata Kuliah	: PBK 230
SKS	: 2 SKS Teori 0 Praktek 2
Dosen	: Tim
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Prasyarat	: Bimbingan dan Konseling Belajar
Waktu Perkuliahan	: Semester Genap
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini merupakan salah satu komponen utama dalam membekali mahasiswa untuk PPL. Mata kuliah ini lebih diarahkan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan sebagai konselor sekolah dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling belajar. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mempraktekkan (menyusun program layanan BK belajar, memberikan layanan bimbingan secara klasikal, membuat teknik layanan BK belajar dengan menggunakan berbagai media, memberikan layanan BK belajar di berbagai jenjang pendidikan).
Pengalaman Belajar	: Selama proses perkuliahan ini, mahasiswa mengikuti kegiatan antara lain, ceramah, observasi dan studi dokumentasi ke lapangan, simulasi, dan diskusi di kelas.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa memahami tentang mata kuliah Praktikum Bimbingan dan Konseling Belajar	Orientasi perkuliahan meliputi penjelasan tentang kedudukan dan urgensi mata kuliah, prasyarat, tugas-tugas yang harus dilaksanakan, prosedur perkuliahan, komponen evaluasi hasil belajar dan sumber bacaan/referensi yang terkait.
2	Mahasiswa memperoleh gambaran yang lengkap tentang masalah dan kebutuhan belajar siswa	Observasi dan studi dokumentasi ke lapangan (lokasi yang menjadi tempat PPL dan sekolah atau lokasi yang lain)

3	Mahasiswa mampu memahami pengumpulan data hasil observasi	Pengumpulan data hasil observasi
4 – 5	Mahasiswa mampu menyusun program layanan BK belajar yang sesuai dengan hasil observasi	Penyusunan program layanan BK belajar
6	Mahasiswa mampu mempraktekkan layanan bimbingan secara klasikal	Simulasi pemberian layanan bimbingan secara klasikal di kelas/laboratorium dan pemberian <i>feedback</i>
7	Mahasiswa mampu mempraktekkan layanan bimbingan secara klasikal	Simulasi pemberian layanan bimbingan secara klasikal di kelas/laboratorium dan pemberian <i>feedback</i>
8	Mahasiswa mampu mempraktekkan layanan bimbingan secara klasikal	Simulasi pemberian layanan bimbingan secara klasikal di kelas/laboratorium dan pemberian <i>feedback</i>
9	Mahasiswa mampu mempraktekkan layanan bimbingan secara klasikal	Simulasi pemberian layanan bimbingan secara klasikal di kelas/laboratorium dan pemberian <i>feedback</i>
10	Mahasiswa mampu memberikan layanan bimbingan dengan menggunakan berbagai media di lokasi PPL	Simulasi pemberian layanan bimbingan dengan menggunakan berbagai media (khusus untuk lokasi PPL)
11	Mahasiswa mampu memberikan layanan bimbingan dengan menggunakan berbagai media di lokasi PPL	Simulasi pemberian layanan bimbingan dengan menggunakan berbagai media (khusus untuk lokasi PPL)
12	Mahasiswa mampu memberikan layanan bimbingan dengan menggunakan berbagai media di lokasi PPL	Simulasi pemberian layanan bimbingan dengan menggunakan berbagai media (khusus untuk lokasi PPL)
13	Mahasiswa mampu memberikan layanan bimbingan dengan menggunakan berbagai media di berbagai jenjang pendidikan	Simulasi pemberian layanan bimbingan dengan menggunakan berbagai media (di berbagai jenjang pendidikan)
14	Mahasiswa mampu memberikan layanan bimbingan dengan menggunakan berbagai media di berbagai jenjang pendidikan	Simulasi pemberian layanan bimbingan dengan menggunakan berbagai media (di berbagai jenjang pendidikan)
15	Mahasiswa mampu memberikan layanan bimbingan dengan menggunakan berbagai media di berbagai jenjang pendidikan	Simulasi pemberian layanan bimbingan dengan menggunakan berbagai media (di berbagai jenjang pendidikan)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	

Evaluasi Hasil Belajar :

Komponen keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan adalah sebagai berikut :

1. Presensi/ kehadiran : 10 %
2. Partisipasi dalam kelas : 15 %
3. Penyusunan program : 20 %
4. Simulasi : 25 %
5. Ujian akhir semester : 30 %

Daftar Literatur/Referensi

Abin Syamsuddin M. 2003. *Psikologi Kependidikan (Perangkat Sistem Pengajaran Modul)*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Ahmad Nurihsan Juntika. 2005. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Refika Aditama.

_____. 2006. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung : Refika Aditama.

Dirjen Dikti. 2007. *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Bandung : UPI Jurusan PPB.

Hamzan B. Uno. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Jacobs, Ed E., Masson, R.L, & Harvill, R.L. 2006. *Group Counseling : Strategies & Skills, Fifth Edition*. USA: Thomson Brooks/Cole.

Schmidt, J.J. 2003. *Counseling In Schools: Essential Services and Comprehensive Programs (Fourth Edition)*. USA: Pearson Education, Inc. :

Literatur tambahan :

Bobbi De Porter, Quantum Learning

Bobbi De Porter, Quantum Teaching

Jurnal/internet

Dosen dapat dihubungi di

1. Kaprodi BK
2. Melalui email, telepon :

Mengetahui,
Ketua Jurusan PPB

Yogyakarta, 15 Agustus 2010

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Sugihartono, M.Pd
NIP. 19510408 197803 1 002

Isti Yuni Purwanti, M.Pd
NIP. 19780622 200501 2 001

