

# KRITERIA MENGGKAJI BUKU PAKET

*Oleh: Septia Sugiarsih*

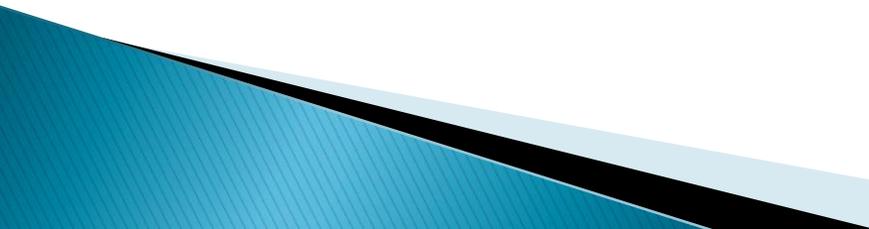
# Buku Paket ????

Buku  lembar kertas yang berjilid,  
Berisi tulisan atau kosong.

Paket  sejumlah buku yang sibungkus,  
dikirimkan, atau dijual secara keseluruhan  
sebagai satu nomor. (Depdikbud)

- ❑ Buku yang dikeluarkan oleh Depdikbud
- ❑ Buku yang dikeluarkan oleh penerbit (TS, IP)  
disebut **buku penunjang**

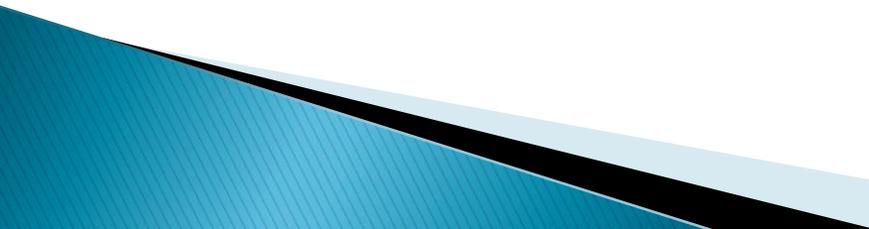
# Isi buku Paket

- ❖ Pelajaran yang ditulis oleh para pakar
  - ❖ Relevan dengan mata pelajaran tertentu
  - ❖ Memiliki kualitas standar
  - ❖ mempunyai tujuan umum pengajaran
  - ❖ Dilengkapi dengan sarana penunjang
  - ❖ Untuk tingkat satuan pendidikan tertentu
  - ❖ Mempunyai tujuan khusus untuk menunjang pengajaran tertentu (misal b Indonesia)
- 

# Kriteria Buku Paket yang Berkualitas (Greene dan Petty)

1. Menarik minat
2. Mampu memberikan motivasi
3. Memuat ilustrasi yang menarik hati peserta didik
4. Mempertimbangkan aspek linguistik
5. Isinya harus berhubungan dengan mata pelajaran orang lain
6. Dapat merangsang aktivitas pribadi para peserta didik
7. Jelas konsep-konsepnya
8. Memiliki sudut pandang yang jelas dan tegas
9. Mampu memberikan pemantapan dan penekanan pada nilai-nilai peserta didik
10. Dapat menghargai perbedaan-perbedaan pribadi peserta didik

# Kriteria Buku Paket (Tarigan)

1. Memiliki sudut pandang tertentu yang melandasinya
  2. Memiliki konsep yang jelas
  3. Relevan dengan kurikulum
  4. Menarik minat
  5. Dapat menumbuhkan motivasi
  6. Merangsang aktivitas peserta didik
  7. Dilengkapi dengan ilustrasi yang menarik
  8. Mudah dipahami
  9. Menunjang mata pelajaran lain
  10. Menghargai perbedaan individu
- 

# Sudjana, kriteria pemilihan sumber belajar (buku paket):

- ❑ Harus ekonomis
  - ❑ Praktis dan sederhana
  - ❑ Mudah diperoleh
  - ❑ Fleksibel
  - ❑ Dapat memotivasi peserta didik
  - ❑ dapat menunjang pencapaian tujuan
- 

“diantara ketiga pendapat ahli  
tersebut, yang kita jadikan  
acuan untuk mengkaji buku  
paket adalah pendapat  
**Tarigan.**”

# 1. Sudut Pandang

“Sudut pandang yang melandasi buku teks itu prinsip Kontekstual, Fungsional, Integratif, atau Apresiatif.”

- ▶ **Kontekstual**: pembelajaran yang mengaitkan materi yang diajarkan dengan dunia nyata. (*constructivisme, inquiry, questioning, learning community, modelling, reflection, authentic Assesment*)
- ▶ **Fungsional** : pembelajaran bahasa harus dikatkan dengan fungsinya, baik dalam berkomunikasi maupun dalam memenuhi keterampilan untuk hidup.

*Lanjutan.....*

**Prinsip Integratif**  Pembelajaran hendaknya tidak disajikan secara terpisah-pisah. Pembelajaran harus terpadu atau terintegratif

**Prinsip Apresiatif**  pembelajaran yang menyenangkan

## 2. Kejelasan Konsep

“ konsep yang diuraikan jelas atau tidak, diberikan berkesinambungan atau tidak”

## 3. Relevan dengan kurikulum

“ relevan dengan kurikulum yang mana”

- KTSP/KBK

## 4. Menarik Minat

Buku tersebut menarik minat peserta didik atau tidak

▶ Dapat dilihat dari:

- ❑ Tampilan (cover, kertas, gambar, warna)
- ❑ Bahasa/linguistik (sederhana, denotasi, konotasi, komunikatif)

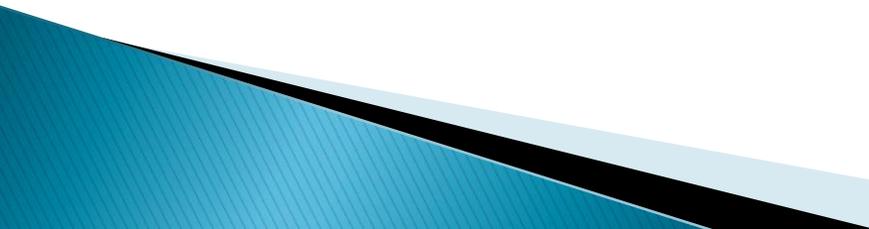
## 5. Menumbuhkan motivasi

Lanjutan dari aspek-aspek menarik minat. Jika mereka tertarik, dapat diindikasikan akan menumbuhkan motivasi.

## 6. **Ilustratif :**

- ❑ gambar konkrit/ abstrak
- ❑ Berwarna/tidak
- ❑ menarik ataukah tidak
- ❑ Sesuai/tidak dengan konsep/materi yang disajikan

## 7. **Komunikatif**

- ❖ Bahasanya komunikatif/tidak
  - ❖ Susunan kalimat sederhana/tidak
  - ❖ Pilihan diksi denotasi/konotasi
- 

## 8. **Menunjang Mata Pelajaran Lain**

- ❑ Berkaitan dengan mata pelajaran IPA/IPS/PPKN/matematika/agama/lainnya.
- ❑ Memadukan empat keterampilan berbahasa Indonesia ataukah tidak
- ❑ Memadukan unsur kebahasaan (fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik) ataukah tidak

## 9. **Menghargai Perbedaan Individu**

- ❖ Soal-soal latihan atau pertanyaan memberikan kebebasan peserta didik untuk menjawab pertanyaan atau tugas latihan

## 10. Memantapkan Nilai-Nilai

- ❑ Mengandung unsur afektif ataukah tidak
- ❑ Mengandung unsur pembelajaran norma, watak, karakter, dan kepribadian ataukah tidak

# Kriteria Tugas analisis buku untuk tahun 2011:

1. Sudut pandang
2. Kejelasan konsep
3. Relevan dengan kurikulum
4. Menarik minat
5. Menumbuhkan motivasi
6. Ilustratif
7. Komunikatif / linguistik
8. Menunjang mata pelajaran lain
9. Menghargai perbedaan individu
10. Memantapkan nilai-nilai

*"Terima  
Kasiiiiiiiiih"*