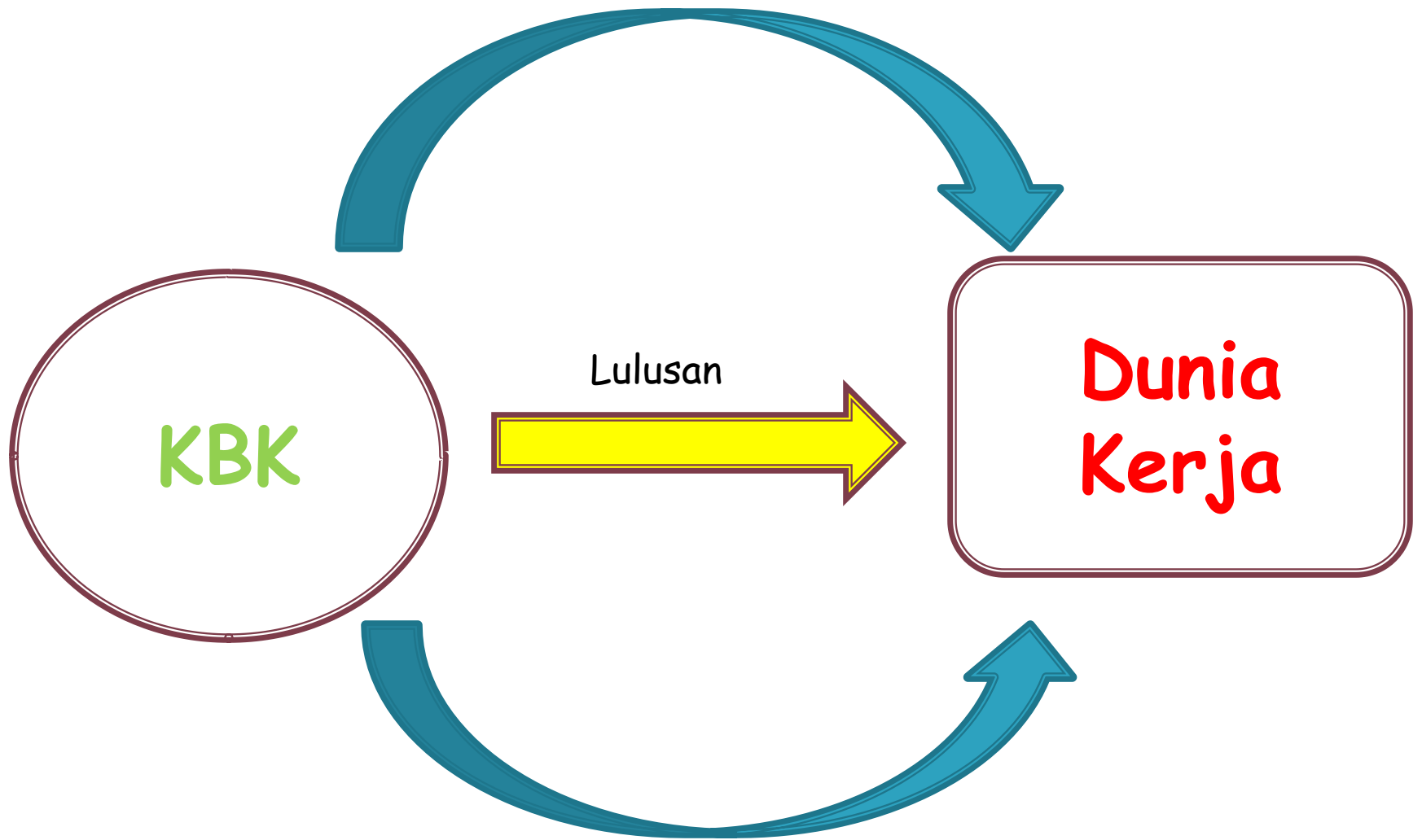
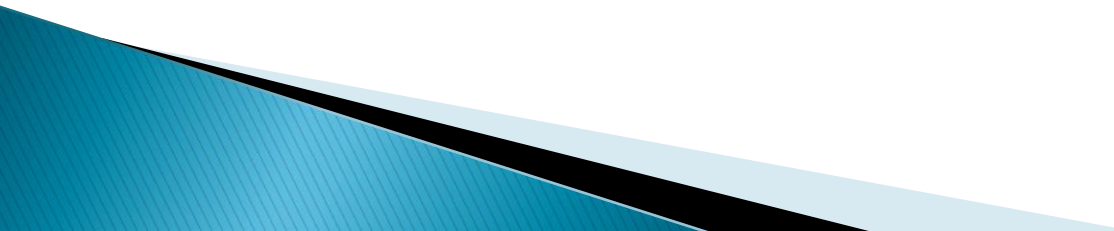


Prinsip-prinsip Pembelajaran Bahasa

Oleh:
SeptiaSugiarsih



Pembelajaran dalam KBK

- ❑ Berpusat pada peserta didik
 - ❑ Mengembangkan peserta didik
 - ❑ Menciptakan kondisi menyenangkan dan menantang
 - ❑ Mengembangkan beragam kemampuan yang bermuatan nilai
 - ❑ Menyediakan pengalaman belajar yang beragam
 - ❑ Belajar melalui berbuat
- 

Prinsip-prinsip Pembelajaran Bahasa

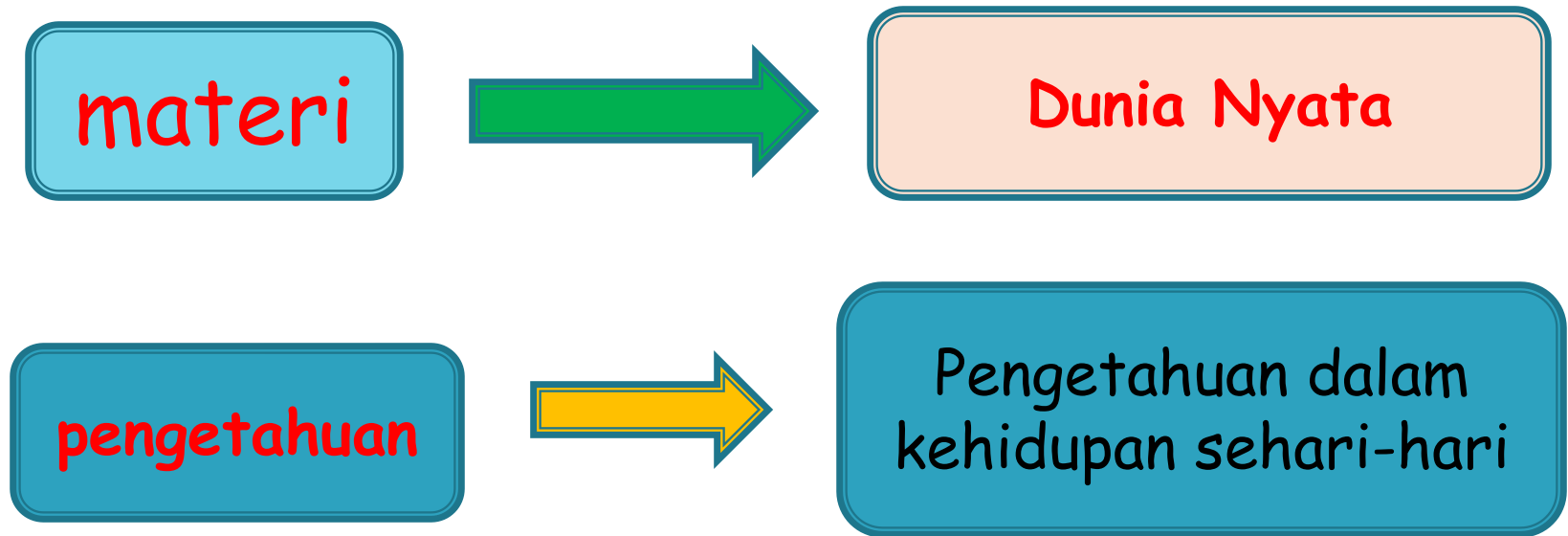
Kontekstual

Fungsional

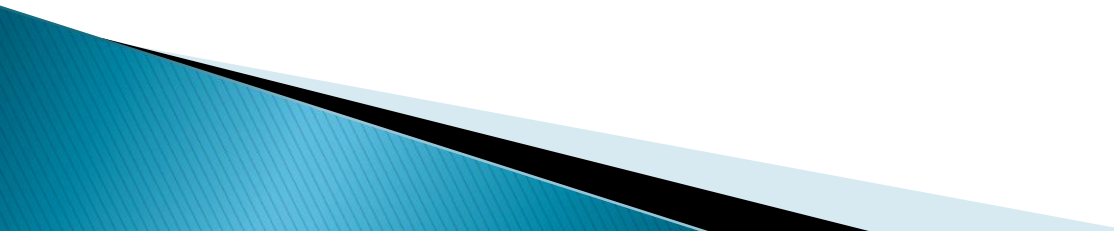
Integratif

Apresiatif

Prinsip Kontekstual



Prinsip Kontekstual

- ❑ Konstruktivisme
 - ❑ Bertanya
 - ❑ Inkuiri
 - ❑ Masyarakat belajar
 - ❑ Pemodelan
 - ❑ Penilaian sebenarnya
- 

Konstruktivisme (*constructivism*)

- ❑ Siswa membangun pengetahuan sendiri pengetahuan yang baru berdasarkan pengetahuan yang telah dimilikinya.
- ❑ Pembelajaran dirancang dalam bentuk siswa bekerja
- ❑ Praktik mengerjakan sesuatu
- ❑ Berlatih secara fisik
- ❑ Menulis karangan
- ❑ Mendemonstrasikan
- ❑ Menciptakan gagasan

Bertanya

- ❑ Strategi utama dalam pembelajaran berbasis konstruktivistik.
- ❑ Tujuan bertanya : menggali informasi, mengkonfirmasi apa yang sudah diketahui
- ❑ Mengarahkan perhatian kepada aspek yang belum diketahui

Inquiry

- Proses perpindahan dari pengamatan menjadi pemahaman yang diawali dengan pengamatan dari pertanyaan yang muncul.
- Kegiatan Inquiry:
 - ❖ Merumuskan masalah
 - ❖ Mengamati/melakukan observasi
 - ❖ Menganalisis dan menyajikan hasil
 - ❖ Mengkomunikasikan kepada pembaca

Masyarakat Belajar (*Learning Community*)

- ❑ Pembelajaran dilakukan dalam bentuk-bentuk kelompok-kelompok.
- ❑ Hasil pembelajaran diperoleh dari kerjasama.

Pemodelan (Modelling)

- ❑ Pembelajaran dilakukan dengan cara memberikan model atau contoh yang ditiru.
- ❑ Pemodelan dapat dilakukan oleh guru, orang lain (ahli) atau siswa sendiri.

Refleksi (Reflection)

Cara berpikir tentang apa yang baru dipelajari atau berpikir ke belakang tentang apa yang baru dilakukan atau pengetahuan yang baru diterima

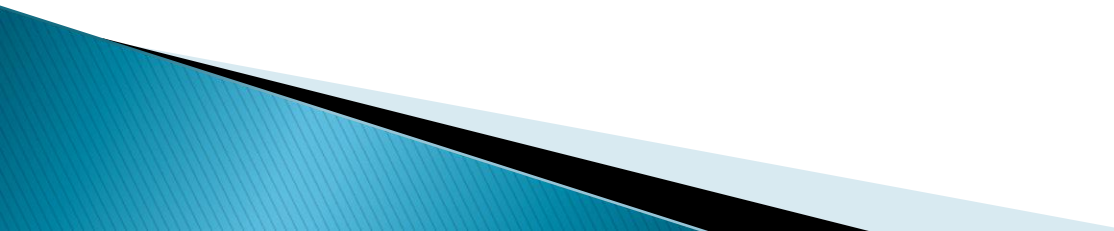
Penilaian sebenarnya (*authentic assessment*)

- ❑ Dilakukan dengan mengamati peserta.
- ❑ Kemajuan belajar
- ❑ juga dinilai dari proses

Prinsip Fungsional

- ❑ Hakikatnya sejalan dengan konsep pembelajaran pendekatan komunikatif.
 - ❑ Guru bukan penguasa dalam kelas
- 

Prinsip Apresiatif

- ❑ Ditekankan pada pembelajaran sastra
 - ❑ Pembelajaran menyenangkan
- 

Terima Kasih