

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP</b>		
	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>		
<b>RPP/PSD346/FIP/01</b>	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
Semester Gasal  TA. 2010/2011	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah	: Kemampuan Berbahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	: KSD 346
Jumlah SKS	: 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
Pertemuan ke	: 2
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
Dosen	: Septia Sugiarsih, M.Pd.
Program Studi	: PPSD
Tujuan Perkuliahan	: Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan keempat keterampilan berbahasa.</li> <li>2. Mahasiswa mengidentifikasi urutan keempat keterampilan berbahasa dengan benar.</li> <li>3. Mahasiswa menjelaskan hubungan empat keterampilan berbahasa Indonesia.</li> <li>4. Mahasiswa mengidentifikasi pembelajaran terpadu dari keempat keterampilan berbahasa.</li> </ol>

**Materi Pokok:**

1. Empat keterampilan berbahasa
2. Hubungan keempat keterampilan berbahasa

### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa dilanjutkan presensi</li> <li>2. Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran menyimak melalui tanya jawab.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya jawab</li> </ol>		<p><b>10</b> <b>menit</b></p>
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa sudah membentuk kelompok, tiap kelompok 5 orang.</li> <li>2. Tiap kelompok diberi tugas mendiskusikan materi yang berbeda-beda.</li> <li>3. Pembagian materi dilakukan dengan cara diundi.</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi untuk mempersiapkan presentasinya.</li> <li>5. Tiap kelompok mempresentasikan bagian materi sesuai tugasnya.</li> <li>6. Mahasiswa melakukan tanya jawab dari presentasi di kelas.</li> <li>7. Mahasiswa menyimpulkan inti dari konsep menyimak.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Demonstrasi</li> <li>4. <i>inkuiri</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LCD</li> <li>2. makalah</li> <li>3. Kelompok</li> <li>4. Laptop</li> <li>4. printout</li> <li>5. power point</li> <li>6. Buku harian catatan pertanyaan mahasiswa</li> </ol>	<p><b>120</b> <b>menit</b></p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Ceramah</li> </ol>		<p><b>20</b> <b>menit</b></p>

	<p>2. Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini.</p> <p>3. Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi.</p> <p>4. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini.</p> <p>5. Penutup dengan berdoa dan salam.</p>			
<b>Penilaian</b>	<p>6. Proses (<i>Autentik Assesment</i>)</p> <p>7. Hasil</p>	<p>Observasi atau Pengamatan</p>		

#### **Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

1. Jelaskan hakikat keempat keterampilan berbahasa Indonesia!
2. Identifikasikan urutan keempat keterampilan berbahasa Indonesia dengan alasannya!
3. Jelaskan hubungan keempat keterampilan berbahasa Indonesia!

#### **Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

- Tarigan, H.G.1987. *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tetin Sholihatin. 2006. Menyimak suatu keterampilan berbahasa. Tesis Magister. Diambil tanggal 15 Desember 2008 dari <http://digilip-upi.edu/pasca/available/etd.0425106-100601>.
- Tompkins, Gail E & Hosskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Underwood, Mary. 1989. *Teaching listening*. London: Longman Group (FE).

#### **Literatur Tambahan:**

- Sriyono. 2009. *Menyimak*. Diambil tanggal 23 Juli 2009 dari <http://prabareta.blogspot.com>.

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

Dibuat oleh: Dosen Pengampu  Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD  A.M. Yusuf , M.Pd.
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP</b> <b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>			
	<b>RPP/PSD346/FIP/01</b>	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.... .
	Semester Gasal  TA. 2010/2011	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah	: Kemampuan Berbahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	: KSD 346
Jumlah SKS	: 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
Pertemuan ke	: 3
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
Dosen	: Septia Sugiarsih, M.Pd.
Program Studi	: PPSD
Tujuan Perkuliahan	: Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat menyimak (perbedaan mendengar, mendengarkan, dan menyimak)</li> <li>2. Mahasiswa mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menyimak</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap-tahap menyimak</li> </ol>

**Materi Pokok:**

1. Hakikat menyimak (perbedaan mendengar, mendengarkan, dan menyimak)
2. Memahami Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menyimak
3. Tahap-tahap menyimak

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Berdoa dilanjutkan presensi 2. Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait	1. Ceramah 2. Tanya jawab		<b>10 menit</b>

	dengan materi maupun pembelajaran menyimak melalui tanya jawab.			
<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa sudah membentuk kelompok, tiap kelompok 5 orang</li> <li>2. Tiap kelompok diberi tugas mendiskusikan materi yang berbeda-beda.</li> <li>3. Pembagian materi dilakukan dengan cara diundi.</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi untuk mempersiapkan presentasinya.</li> <li>5. Tiap kelompok mempresentasikan bagian materi sesuai tugasnya.</li> <li>6. Kelompok yang membahas hakikat menyimak (perbedaan mendengar, mendengarkan, dan menyimak), faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan menyimak, dan tahap-tahap menyimak yang mendapat giliran mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>7. Mahasiswa melakukan tanya jawab dari presentasi di kelas.</li> <li>8. Mahasiswa menyimpulkan inti dan hakikat, faktor, dan tahap menyimak.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Demonstrasi</li> <li>4. <i>inkuiri</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LCD</li> <li>2. Makalah</li> <li>3. Kelompok</li> <li>4. Laptop</li> <li>5. Printout power point</li> <li>6. Buku harian catatan pertanyaan mahasiswa</li> </ol>	<b>120 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Ceramah</li> </ol>		<b>20 menit</b>

	3. Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi. 4. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini. 5. Penutup dengan berdoa dan salam.			
<b>Penilaian</b>	6. Proses ( <i>Autentik Assesment</i> ) 7. Hasil	Observasi/ Pengamatan		

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

1. Jelaskan hakikat menyimak!
2. Identifikasikan perbedaan mendengar, mendengarkan, dan menyimak!
3. Jelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan menyimak!
4. Jelaskan tahap-tahap menyimak!

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

- Tarigan, H.G.1987. *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tetin Sholihatin. 2006. Menyimak suatu keterampilan berbahasa. Tesis Magister. Diambil tanggal 15 Desember 2008 dari <http://digilip-upi.edu/pasca/available/etd.0425106-100601>.
- Tompkins, Gail E & Hoskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Underwood, Mary. 1989. *Teaching listening*. London: Longman Group (FE).

**Literatur Tambahan:**

- Sriyono. 2009. *Menyimak*. Diambil tanggal 23 Juli 2009 dari <http://prabareta.blogspot.com>.
- Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

Dibuat oleh: Dosen Pengampu  Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD  A.M. Yusuf , M.Pd.
---	---	---



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP</b> <b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>			
	RPP/PSD346/FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
	Semester Gasal  TA. 2010/2011	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah : Kemampuan Berbahasa Indonesia  
 Kode Mata Kuliah : KSD 346  
 Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik  
 Pertemuan ke : 4  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS  
 Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.  
 Program Studi : PPSD  
 Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :

1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tujuan menyimak
2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis menyimak
3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menyimak.

**Materi Pokok:**

1. Tujuan menyimak
2. Jenis-jenis menyimak
3. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menyimak.

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Berdoa dilanjutkan presensi 2. Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran menyimak melalui tanya jawab.	1. Ceramah 2. Tanya jawab		<b>10 menit</b>

<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa sudah membentuk kelompok, tiap kelompok 5 orang.</li> <li>2. Tiap kelompok diberi tugas mendiskusikan materi yang berbeda-beda.</li> <li>3. Pembagian materi dilakukan dengan cara diundi.</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi untuk mempersiapkan presentasinya.</li> <li>5. Tiap kelompok mempresentasikan bagian materi sesuai tugasnya.</li> <li>6. Kelompok yang membahas Tujuan menyimak, jenis-jenis menyimak, dan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menyimak yang mendapat giliran mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>7. Mahasiswa melakukan tanya jawab dari presentasi di kelas.</li> <li>8. Mahasiswa menyimpulkan inti dari hakikat, faktor, dan tahap menyimak.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tanya jawab</li> <li>2.Diskusi</li> <li>3.Demonstrasi</li> <li>4.inquiry</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.LCD</li> <li>2.Makalah Kelompok</li> <li>3.Laptop</li> <li>4.Printout power point</li> <li>5.Buku harian catatan pertanyaan mahasiswa</li> </ol>	<b>120 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini.</li> <li>3. Mahasiswa diberikan motivasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Tanya jawab</li> <li>2.Diskusi</li> <li>3.Ceramah</li> </ol>		

	<p>untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi.</p> <p>4. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini.</p> <p>5. Penutup dengan berdoa dan salam.</p>			
<b>Evaluasi</b>	<p>6. Proses (<i>Autentik Assesmesnt</i>)</p> <p>7. Hasil</p>	<p>Observasi atau pengamatan</p>		

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

1. Identifikasikan tujuan orang menyimak!
2. Identifikasikan jenis-jenis menyimak!
3. Identifikasikan Hal-hal yang yang perlu diperhatikan dalam menyimak!

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

- Tarigan, H.G.1987. *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tetin Sholihatin. 2006. Menyimak suatu keterampilan berbahasa. Tesis Magister. Diambil tanggal 15 Desember 2008 dari <http://digilib-upi.edu/pasca/available/etd.0425106-100601>.
- Tompkins, Gail E & Hosskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Underwood, Mary. 1989. *Teaching listening*. London: Longman Group (FE).

**Literatur Tambahan:**

- Sriyono. 2009. *Menyimak*. Diambil tanggal 23 Juli 2009 dari <http://prabareta.blogspot.com>.
- Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

Dibuat oleh: Dosen Pengampu  Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD  A.M. Yusuf , M.Pd.
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP</b> <b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>			
	RPP/PSD346/FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
	Semester Gasal  TA. 2010/2011	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah	: Kemampuan Berbahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	: KSD 346
Jumlah SKS	: 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
Pertemuan ke	: 5
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
Dosen	: Septia Sugiarsih, M.Pd.
Program Studi	: PPSD
Tujuan Perkuliahan	: Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menyimak cerita anak</li> <li>2. Mahasiswa dapat menyimak khutbah</li> <li>3. Mahasiswa dapat menyimak lagu</li> </ol>

Materi Pokok:

1. Cerita anak
2. Khutbah
3. lagu

### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Berdoa dilanjutkan presensi 2. Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran menyimak	1. Ceramah 2. Tanya jawab		<b>10 menit</b>

	melalui tanya jawab.			
<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membentuk 3 kelompok.</li> <li>2. Masing-masing kelompok mendapat tugas untuk praktik menyimak yang berbeda. Penentuan jenis materi simakan dilakukan dengan cara diundi.</li> <li>3. Masing-masing kelompok mulai menyimak materi simakan, secara bergantian, dan kelompok lain yang tidak menyimak dipersilakan keluar kelas.</li> <li>4. Begitu seterusnya bergantian dengan kelompok lainnya.</li> <li>5. Setelah selesai menyimak, masing-masing kelompok berdiskusi dengan kelompoknya untuk menginterpretasikan hasil simakan mereka.</li> <li>6. Laporan hasil simakan dikumpulkan.</li> <li>7. Ada perwakilan dari tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil simakan.</li> <li>8. Kelompok lain menanggapi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simulasi</li> <li>2. Demonstrasi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Diskusi</li> <li>5. inquiry</li> </ol>	<p>Tape recorder</p> <p>CD</p> <p>Televisi</p> <p>Lembar simakan</p>	120 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Tanya jawab</li> <li>7. diskusi</li> </ol>		20 menit

	<p>2. Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini.</p> <p>3. Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi.</p> <p>4. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini.</p> <p>5. Penutup dengan berdoa dan salam.</p>			
<b>Penilaian</b>	<p>1. Proses (<i>Autentik Assesmesnt</i>)</p> <p>2. Hasil</p>			

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

1. Proses : Observasi/ pengamatan saat menyimak
2. Hasil : Rekap saat menyimak dan Intepretasi hasil simakan

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Tarigan, H.G.1987. *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tetin Sholihatin. 2006. *Menyimak suatu keterampilan berbahasa*. Tesis Magister. Diambil tanggal 15 Desember 2008 dari <http://digilip-upi.edu/pasca/available/etd.0425106-100601>.

Tompkins, Gail E & Hosskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.


Underwood, Mary. 1989. *Teaching listening*. London: Longman Group (FE).

**Literatur Tambahan:**

1. Rekaman lagu anak
2. CD Khutbah
3. CD berita

<p>Dibuat oleh: Dosen Pengampu</p> <p>Septia Sugiarsih, M.Pd.</p>	<p>Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta</p>	<p>Diperiksa oleh: Kajur PPSD</p> <p>A.M. Yusuf , M.Pd.</p>
---	--	---



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP</b> <b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>			
	RPP/PSD346/FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
	Semester Gasal  TA. 2010/2011	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah	: Kemampuan Berbahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	: KSD 346
Jumlah SKS	: 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
Pertemuan ke	: 6
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
Dosen	: Septia Sugiarsih, M.Pd.
Program Studi	: PPSD
Tujuan Perkuliahan	: Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjelaskan hakikat keterampilan berbicara</li> <li>2. Mahasiswa mengidentifikasi tujuan berbicara</li> <li>3. Mahasiswa mengidentifikasi faktor-faktor penunjang kegiatan berbicara</li> </ol>

**Materi Pokok:**

1. Hakikat keterampilan berbicara
2. Tujuan berbicara
3. Faktor-faktor penunjang kegiatan berbicara

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdoa dilanjutkan presensi</li> <li>2. Apersepsi dengan menggali</li> </ol>	1. Ceramah		<b>10 menit</b>

	pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran berbicara melalui tanya jawab.	2. Tanya jawab		
<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa sudah membentuk kelompok, tiap kelompok 5 orang.</li> <li>2. Tiap kelompok diberi tugas mendiskusikan materi yang berbeda-beda.</li> <li>3. Pembagian materi dilakukan dengan cara diundi.</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi untuk mempersiapkan presentasinya.</li> <li>5. Tiap kelompok mempresentasikan bagian materi sesuai tugasnya. Kelompok yang membahas hakikat keterampilan berbicara, tujuan berbicara, dan faktor-faktor penunjang kegiatan berbicara yang mendapat giliran mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>6. Mahasiswa melakukan tanya jawab dari presentasi di kelas.</li> <li>7. Mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan hari ini.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Demons trasi</li> <li>4. <i>inkuiry</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. Printout power point</li> <li>4. Buku harian catatan pertanyaan mahasiswa</li> </ol>	120 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini.</li> <li>3. Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. diskusi</li> </ol>		20 menit

	<p>lagi.</p> <p>4. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini.</p> <p>5. Penutup dengan berdoa dan salam.</p>			
<b>Evaluasi</b>	<p>1. Proses (<i>Autentik Assesmesnt</i>)</p> <p>2. Hasil</p>	<p>Observasi atau pengamat -an</p>		

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

1. Jelaskan hakikat keterampilan berbicara!
2. Identifikasikan tujuan berbicara!
3. Identifikasikan faktor-faktor penunjang kegiatan berbicara!

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hoskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

**Literatur Tambahan:**

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

<p>Dibuat oleh: Dosen Pengampu</p> <p>Septia Sugiarsih, M.Pd.</p>	<p>Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta</p>	<p>Diperiksa oleh: Kajur PPSD</p> <p>A.M. Yusuf , M.Pd.</p>
---	--	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>			
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP</b>			
	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>			
	<b>RPP/PSD346/FIP/01</b>	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
Semester Gasal  TA. 2010/2011	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>		Jam 3x50 menit	

- Nama Mata Kuliah : Kemampuan Berbahasa Indonesia  
Kode Mata Kuliah : KSD 346  
Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik  
Pertemuan ke : 7  
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS  
Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.  
Program Studi : PPSD  
Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :
1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi faktor yang berpengaruh (penghambat) kegiatan berbicara
  2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis kegiatan berbicara

Materi Pokok:

1. Faktor yang berpengaruh ( penghambat) kegiatan berbicara
2. Jenis-jenis kegiatan berbicara

**Kegiatan Perkuliahan**

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	1. Berdoa dilanjutkan presensi 2. Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran berbicara melalui tanya jawab.	1. Ceramah <b>2.</b> Tanya jawab		<b>10 menit</b>

<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa sudah membentuk kelompok, tiap kelompok 5 orang.</li> <li>2. Tiap kelompok diberi tugas mendiskusikan materi yang berbeda-beda.</li> <li>3. Pembagian materi dilakukan dengan cara diundi.</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi untuk mempersiapkan presentasinya.</li> <li>5. Tiap kelompok mempresentasikan bagian materi sesuai tugasnya.</li> <li>6. elompok yang membahas faktor berpengaruh (penghambat ) keterampilan berbicara, dan jenis-jenis kegiatan berbicara yang mendapat giliran mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>7. Mahasiswa melakukan tanya jawab dari presentasi di kelas.</li> <li>8. Mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan hari ini.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Demonstrasi</li> <li>4. <i>inkuiry</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LCD</li> <li>2. Makalah</li> <li>3. Kelompok</li> <li>4. Laptop</li> <li>5. Printout power point</li> <li>6. Buku harian catatan pertanyaan mahasiswa</li> </ol>	120 menit
<b>Penutup</b>	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan	1. Tanya jawab		20 menit

	<p>dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini.</p> <p>3. Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi.</p> <p>4. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini.</p> <p>5. Penutup dengan berdoa dan salam.</p>	2. diskusi		
<b>Evaluasi</b>	<p>1. Proses (<i>Autentik Assesmesnt</i>)</p> <p>2. Hasil</p>	Observasi atau pengamatan		

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

1. Jelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan berbicara!
2. Jelaskan jenis-jenis keterampilan berbicara!

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hoskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

**Literatur Tambahan:**

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

Dibuat oleh: Dosen Pengampu  Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD  A.M. Yusuf , M.Pd.
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP</b> <b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>			
	RPP/PSD346/FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
	Semester Gasal  TA. 2010/2011	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah	: Kemampuan Berbahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	: KSD 346
Jumlah SKS	: 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
Pertemuan ke	: 8
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
Dosen	: Septia Sugiarsih, M.Pd.
Program Studi	: PPSD
Tujuan Perkuliahan	: Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mendongeng/bercerita</li> <li>2. Mahasiswa dapat berwawancara</li> <li>3. Mahasiswa dapat berpidato</li> </ol>

**Materi Pokok:**

1. Dongeng/cerita
2. Wawancara
3. pidato

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Berdoa dilanjutkan presensi 2. Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran berbicara melalui tanya jawab.	1. Ceramah 2. Tanya jawab		<b>10 menit</b>



<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membentuk 3 kelompok.</li> <li>2. Masing-masing kelompok mendapat tugas untuk praktik berbicara yang berbeda. Penentuan jenis berbicara dilakukan dengan cara diundi.</li> <li>3. Masing-masing kelompok mulai berbicara sesuai jenis berbicara secara bergantian, dan kelompok lain yang menyimak teman yang simulasi</li> <li>4. Begitu seterusnya bergantian dengan kelompok lainnya.</li> <li>5. Setelah selesai menyimak, masing-masing kelompok berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>6. Pedoman wawancara, draft pidato, dan teks cerita dikumpulkan dengan diberi identitas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simulasi</li> <li>2. Demons trasi</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tape recorder</li> <li>2. Lembar pedoman wawancara</li> <li>3. Draf pidato</li> <li>4. Boneka tangan</li> <li>5. Wayang</li> </ol>	120 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini.</li> <li>3. Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. diskusi</li> </ol>		20 menit

	<p>bagus lagi.</p> <p>4. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini.</p> <p>5. Penutup dengan berdoa dan salam.</p>			
<b>Evaluasi</b>	<p>Proses (<i>Autentik Assesmesnt</i>)</p> <p>Hasil</p>	<p>Observasi atau pengamatan</p>		

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

1. Proses : Observasi/ pengamatan saat mahasiswa praktik wawancara, pidato, dan mendongeng
2. Hasil : draft pidato, pedoman wawancara, dan teks cerita

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

- Tarigan, H.G.1987. *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tetin Sholihatin. 2006. *Menyimak suatu keterampilan berbahasa*. Tesis Magister. Diambil tanggal 15 Desember 2008 dari <http://digilib-upi.edu/pasca/available/etd.0425106-100601>.
- Tompkins, Gail E & Hoskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Underwood, Mary. 1989. *Teaching listening*. London: Longman Group (FE).

**Literatur Tambahan:**

1. Teks Cerita anak
2. Pedoman wawancara
3. Pedoman pidato

Dibuat oleh: Dosen Pengampu  Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD  A.M. Yusuf , M.Pd.
---	---	---

**Pertemuan ke 9**  
**Mid Semester**

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP</b> <b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>			
	RPP/PSD346/FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
	Semester Gasal  TA. 2010/2011	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah : Kemampuan Berbahasa Indonesia  
 Kode Mata Kuliah : KSD 346  
 Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik  
 Pertemuan ke : 10  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS  
 Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.  
 Program Studi : PPSD  
 Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :

1. Mahasiswa menjelaskan hakikat membaca
2. Mahasiswa mengidentifikasi tujuan membaca
3. Mahasiswa menjelaskan proses membaca

**Materi Pokok:** :

1. Hakikat membaca
2. Tujuan membaca
3. Proses membaca

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Berdoa dilanjutkan presensi 2. Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan	1. Ceramah 2. Tanya jawab		<b>10 menit</b>

	materi maupun pembelajaran membaca melalui tanya jawab.			
<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa sudah membentuk kelompok, tiap kelompok 5 orang.</li> <li>2. Tiap kelompok diberi tugas mendiskusikan materi yang berbeda-beda.</li> <li>3. Pembagian materi dilakukan dengan cara diundi.</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi untuk mempersiapkan presentasinya.</li> <li>5. Tiap kelompok mempresentasikan bagian materi sesuai tugasnya. Kelompok yang membahas hakikat keterampilan membaca, tujuan membaca, dan proses membaca yang mendapat giliran mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>6. Mahasiswa melakukan tanya jawab dari presentasi di kelas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Demonstrasi</li> <li>4. <i>inkuiri</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LCD</li> <li>2. Makalah Kelompok</li> <li>3. Laptop</li> <li>4. Printout power point</li> <li>5. Buku harian catatan pertanyaan mahasiswa</li> </ol>	120 menit

	7. Mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan hari ini.			
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini.</li> <li>3. Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi.</li> <li>4. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini.</li> <li>5. Penutup dengan berdoa dan salam.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. diskusi</li> </ol>		20 menit
<b>Penilaian/ Evaluasi</b>	Proses Hasil			

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

1. Jelaskan hakikat membaca!
2. Identifikasikan tujuan membaca!
3. Jelaskan proses membaca!

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Burns, Paul C, Betty D. Rose. Dan Elinor P. Ross. 1984. *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Dallas Geneva: Houghton Mifflin Company Boston.

Heilman, Arthur W. 1977. *Principles and Practice of Teaching Reading*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hoskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

**Literatur Tambahan:**

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

Dibuat oleh: Dosen Pengampu  Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD  A.M. Yusuf , M.Pd.
---	---	---



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>			
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP</b>			
	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>			
	<b>RPP/PSD346/FIP/01</b>	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
Semester Gasal  TA. 2010/2011	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>		Jam 3x50 menit	

Nama Mata Kuliah : Kemampuan Berbahasa Indonesia  
Kode Mata Kuliah : KSD 346  
Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik  
Pertemuan ke : 11  
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS  
Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.  
Program Studi : PPSD  
Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :

1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tahap perkembangan membaca
2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis membaca

**Materi Pokok:**

- :
1. Tahap perkembangan membaca
  2. Jenis-jenis membaca

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Berdoa dilanjutkan presensi 2. Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran membaca melalui tanya jawab.	1. Ceramah  2. Tanya jawab		10  menit

<p><b>Penyajian</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa sudah membentuk kelompok, tiap kelompok 5 orang.</li> <li>2. Tiap kelompok diberi tugas mendiskusikan materi yang berbeda-beda.</li> <li>3. Pembagian materi dilakukan dengan cara diundi.</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi untuk mempersiapkan presentasinya.</li> <li>5. Tiap kelompok mempresentasikan bagian materi sesuai tugasnya.</li> <li>6. Kelompok yang membahas tahap perkembangan keterampilan membaca, dan</li> <li>7. jenis-jenis membaca,</li> <li>8. yang mendapat giliran mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>9. Mahasiswa melakukan tanya jawab dari presentasi di kelas.</li> <li>10. Mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan hari ini.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Diskusi</li> <li>5. Demonstrasi</li> <li>6. <i>inkuiry</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LCD</li> <li>2. Makalah Kelompok</li> <li>3. Laptop</li> <li>4. Printout power point</li> <li>5. Buku harian catatan pertanyaan mahasiswa</li> </ol>	<p>120 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. diskusi</li> </ol>		<p>20 menit</p>

	<p>dengan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini.</p> <p>3. Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih baik lagi.</p> <p>4. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini.</p> <p>5. Penutup dengan berdoa dan salam.</p>			
<b>Penilaian/ Evaluasi</b>	<p>1. Proses</p> <p>2. Hasil</p>			

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

1. Identifikasikan tahap perkembangan membaca!
2. Jelaskan jenis-jenis membaca!

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Burns, Paul C, Betty D. Rose. Dan Elinor P. Ross. 1984. *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Dallas Geneva: Houghton Mifflin Company Boston.

Heilman, Arthur W. 1977. *Principles and Practice of Teaching Reading*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hoskisson. 1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

**Literatur Tambahan:**

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

<p>Dbuat oleh: Dosen Pengampu</p> <p>Septia Sugiarsih, M.Pd.</p>	<p>Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta</p>	<p>Diperiksa oleh: Kajur PPSD</p> <p>A.M. Yusuf , M.Pd.</p>
--	--	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP</b> <b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>			
	RPP/PSD346/FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
	Semester Gasal  TA. 2010/2011	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah	: Kemampuan Berbahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	: KSD 346
Jumlah SKS	: 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
Pertemuan ke	: 12
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
Dosen	: Septia Sugiarsih, M.Pd.
Program Studi	: PPSD
Tujuan Perkuliahan	: Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :
	1. Mahasiswa dapat membaca cepat
	2. Mahasiswa dapat membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat
	3. Mahasiswa dapat membaca kritis

**Materi Pokok:**

1. Membaca cepat
2. Membaca nyaring
3. Membaca kritis

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Berdoa dilanjutkan presensi 2. Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran membaca melalui tanya jawab.	1.Ceramah 2.Tanya jawab		<b>10 menit</b>

<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membentuk 3 kelompok.</li> <li>2. Masing-masing kelompok mendapat tugas untuk praktik membaca yang berbeda. Penentuan jenis membaca dilakukan dengan cara diundi.</li> <li>3. Masing-masing kelompok mulai membaca sesuai jenis membaca secara bergantian, dan kelompok lain yang menyimak teman yang simulasi</li> <li>4. Begitu seterusnya bergantian dengan kelompok lainnya.</li> <li>5. Setelah selesai, masing-masing kelompok berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Simulasi</li> <li>4. Demonstrasi</li> <li>5. diskusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel dari Surat Kabar</li> <li>2. Teks Pembukaan UUD'45</li> <li>3. Teks Pembacaan Doa</li> <li>4. Teks Pancasila</li> <li>5. Teks Dialog</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Tanya jawab</li> <li>7. diskusi</li> </ol>		20 menit

	<p>3. Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi.</p> <p>4. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini.</p> <p>5. Penutup dengan berdoa dan salam.</p>			
<b>Evaluasi</b>	<p>1. Proses (<i>Autentik Assesmesnt</i>)</p> <p>2. Hasil</p>	Observasi atau pengamatan		

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

1. Proses : proses membaca
2. Hasil : Pendapat/ kritik mahasiswa terhadap artikel yang dibaca

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Burns, Paul C, Betty D. Rose. Dan Elinor P. Ross. 1984. *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Dallas Geneva: Houghton Mifflin Company Boston.

Heilman, Arthur W. 1977. *Principles and Practice of Teaching Reading*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hosskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

**Literatur Tambahan:**

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

Dibuat oleh: Dosen Pengampu  Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD  A.M. Yusuf , M.Pd.
---	---	---



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP</b> <b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>			
	RPP/PSD346/FIP/01	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
	Semester Gasal  TA. 2010/2011	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah : Kemampuan Berbahasa Indonesia  
 Kode Mata Kuliah : KSD 346  
 Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik  
 Pertemuan ke : 13  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS  
 Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.  
 Program Studi : PPSD  
 Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :

1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat menulis
2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tujuan menulis

**Materi Pokok:**

1. Hakikat menulis
2. Tujuan menulis

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Berdoa dilanjutkan presensi 2. Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran menulis melalui tanya jawab.	1. ceramah 2. Tanya jawab		<b>10 menit</b>

<p><b>Penyajian</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa sudah membentuk kelompok, tiap kelompok 5 orang.</li> <li>2. Tiap kelompok diberi tugas mendiskusikan materi yang berbeda-beda.</li> <li>3. Pembagian materi dilakukan dengan cara diundi.</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi untuk mempersiapkan presentasinya.</li> <li>5. Tiap kelompok mempresentasikan bagian materi sesuai tugasnya.</li> <li>6. Kelompok yang membahas hakikat keterampilan menulis dan</li> <li>7. ujian menulis yang mendapat giliran mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>8. Mahasiswa melakukan tanya jawab dari presentasi di kelas.</li> <li>9. Mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan hari ini.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Demons trasi</li> <li>4. <i>inkuiry</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah Kelompok</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. Printout power point</li> <li>4. Buku harian catatan pertanyaan mahasiswa</li> </ol>	<p>120 menit</p>
-------------------------	--	--	--	----------------------

<b>Penutup</b>	<p>3. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</p> <p>4. Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini.</p> <p>5. Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi.</p> <p>4. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini.</p> <p>5. Penutup dengan berdoa dan salam.</p>	<p>6. Tanya jawab</p> <p>7. Diskusi</p>		20 menit
<b>Penilaian/ Evaluasi</b>	<p>Proses</p> <p>Hasil</p>	<p>Observasi/ pengamatan</p>		

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

1. Jelaskan hakikat menulis!
2. Identifikasikan tujuan menulis!

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

- Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tompkins, Gail E & Hosskisson. 1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Tompkins, Gail E. 1990. *Teaching Writing Balancing Process and Product*. New York: Macmillan Publishing Company.

- Widyatama, A. 1988. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.
- Nunan, David. (1991). *Language Teaching Methodology*. New York: Prentice Hall.
- Rifai, Mien A. (1997). *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Zuchdi, Darmiyati. (1997). “*Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Proses*”, *Karya Ilmiah* disajikan dan dibahas pada Senat Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta tanggal 15 November 1996 (tidak dipublikasikan). Yogyakarta: IKIP.

**Literatur Tambahan:**

- Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

dibuat oleh: Dosen Pengampu  Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD  A.M. Yusuf , M.Pd.
---	---	---



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP**  
**KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA**

<b>RPP/PSD346/FIP/01</b>	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
Semester Gasal  TA. 2010/2011	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>		Jam 3x50 menit

- Nama Mata Kuliah : Kemampuan Berbahasa Indonesia  
Kode Mata Kuliah : KSD 346  
Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik  
Pertemuan ke : 14  
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS  
Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.  
Program Studi : PPSD  
Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :  
1. Mahasiswa dapat menjelaskan tahap menulis  
2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis menulis

**Materi Pokok:**

1. tahap menulis
2. jenis menulis

**Kegiatan Perkuliahan**

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	1. Berdoa dilanjutkan presensi 2. Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi	1.Ceramah 2.Tanya jawab		<b>10 menit</b>

	maupun pembelajaran menulis melalui tanya jawab.			
<b>Penyajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa sudah membentuk kelompok, tiap kelompok 5 orang.</li> <li>2. Tiap kelompok diberi tugas mendiskusikan materi yang berbeda-beda.</li> <li>3. Pembagian materi dilakukan dengan cara diundi.</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi untuk mempersiapkan presentasinya.</li> <li>5. Tiap kelompok mempresentasikan bagian materi sesuai tugasnya.</li> <li>6. Kelompok yang membahas tahap menulis dan Jenis-jenis menulis yang mendapat giliran mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>7. Mahasiswa melakukan tanya jawab dari presentasi di kelas.</li> <li>8. Mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan hari ini.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Demonstrasi</li> <li>4. <i>inkuiri</i></li> </ol>		
<b>Penutup</b>	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya jawab</li> <li>2. diskusi</li> </ol>		20 menit

	<p>secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini.</p> <p>3. Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi.</p> <p>4. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini.</p> <p>5. Penutup dengan berdoa dan salam.</p>			
<b>Penilaian</b>	<p>Proses</p> <p>Hasil</p>	<p>Observasi/ pengamatan</p>		

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

1. Jelaskan tahap-tahap menulis!
2. Identifikasikan jenis-jenis menulis!

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hoskisson. 1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Tompkins, Gail E. 1990. *Teaching Writing Balancing Process and Product*. New York: Macmillan Publishing Company.

Widyatama, A. 1988. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.

Nunan, David. (1991). *Language Teaching Methodology*. New York: Prentice Hall.

Rifai, Mien A. (1997). *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Zuchdi, Darmiyati. (1997). "Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Proses", *Karya Ilmiah* disajikan dan dibahas pada Senat Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta tanggal 15 November 1996 (tidak dipublikasikan). Yogyakarta: IKIP.

**Literatur Tambahan:**

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

ibuat oleh: Dosen Pengampu  Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD  A.M. Yusuf , M.Pd.
--	---	---





**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP**  
**KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA**

<b>RPP/PSD346/FIP/01</b>	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
Semester Gasal TA. 2010/2011	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>		Jam 3x50 menit

- Nama Mata Kuliah : Kemampuan Berbahasa Indonesia  
Kode Mata Kuliah : KSD 346  
Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik  
Pertemuan ke : 15  
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS  
Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.  
Program Studi : PPSD  
Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :  
1. Mahasiswa dapat menulis puisi anak  
2. Mahasiswa dapat menulis cerpen anak

**Materi Pokok:**

1. Menulis puisi anak
2. Menulis cerita anak

**Kegiatan Perkuliahan**

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	1. Berdoa dilanjutkan presensi 2. Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran menulis melalui tanya jawab.	1. Ceramah 2. Tanya jawab		<b>10 menit</b>
<b>Penyajian</b>	1. Mahasiswa membentuk 2 kelompok.	3. Simulasi	Kertas buffalo	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Masing-masing kelompok mendapat tugas untuk praktik menulis yang berbeda. Penentuan jenis menulis dilakukan dengan cara diundi.</li> <li>3. Masing-masing kelompok mulai menulis puisi anak dan cerita anak dengan bimbingan dosen.</li> <li>4. Setelah tulisan mereka jadi, tulisan puisi anak ditulis di kertas buffelo yang dikreasi sesuai tema puisi yang ditulis.</li> <li>5. Hasil karya yang berupa cerita anak juga ditulis di kertas HVS dan didokumentasikan dijilid menjadi satu dalam Kumpulan Cerita Anak Kelas ....</li> <li>6. Mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Demons-trasi</li> <li>5. Diskusi</li> <li>6. <i>Inquiry</i></li> </ol>	<p>Kertas HVS Spidol beraneka warna Penggaris Sterefom</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Dosen mengadakan</li> </ol>	<p>Tanya jawab  diskusi</p>		20 menit

	<p>refleksi dari perkuliahan hari ini.</p> <p>3. Mahasiswa diberikan motivasi untuk menulis yang lebih bagus lagi.</p> <p>4. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini.</p> <p>5. Penutup dengan berdoa dan salam.</p>			
<b>Penilaian</b>	Proses Hasil	Observasi/ pengamatan		

#### **Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

1. Penilaian Proses : Proses menulis
2. Penilaian Hasil : Hasil tulisan berupa cerita anak dan puisi anak

#### **Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

- Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tompkins, Gail E & Hoskisson. 1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Tompkins, Gail E. 1990. *Teaching Writing Balancing Process and Product*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Widyatama, A. 1988. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.
- Nunan, David. (1991). *Language Teaching Methodology*. New York: Prentice Hall.
- Rifai, Mien A. (1997). *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Zuchdi, Darmiyati. (1997). "Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Proses", *Karya Ilmiah* disajikan dan dibahas pada Senat Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta tanggal 15 November 1996 (tidak dipublikasikan). Yogyakarta: IKIP.

**Literatur Tambahan:**

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

Lingkungan sekitar sekolah

ibuat oleh: Dosen Pengampu  Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD  A.M. Yusuf , M.Pd.
--	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>RPP</b>		
	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>		
<b>RPP/PSD346/FIP/01</b>	Revisi : 02	Tgl : 1 Jan 2010	Hal....dari.....
Semester Gasal  TA. 2010/2011	<b>KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA</b>		Jam 3x50 menit

Nama Mata Kuliah : Kemampuan Berbahasa Indonesia  
 Kode Mata Kuliah : KSD 346  
 Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik  
 Pertemuan ke : 16  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS  
 Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.  
 Program Studi : PPSD  
 Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :

1. Mahasiswa dapat menulis artikel

**Materi Pokok:**

1. Menulis artikel

**Kegiatan Perkuliahan**

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	1. Berdoa dilanjutkan presensi 2. Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran menulis melalui tanya jawab.	1.Ceramah 2.Tanya jawab		<b>10 menit</b>
<b>Penyajian</b>	1. Mahasiswa menentukan tema artikel yang akan ditulis. 2. Setelah menentukan tema artikel, mahasiswa menyusun draft		Kertas HVS Laptop printer	

	<p>tulisan.</p> <p>3. Mahasiswa dengan bimbingan guru, mengembangkan draf tulisannya menjadi paragraf.</p> <p>4. Mahasiswa menulis atau mengetik tulisan yang telah jadi.</p> <p>5. Mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p>			
<b>Penutup</b>	<p>1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini.</p> <p>3. Mahasiswa diberikan motivasi untuk menulis yang lebih bagus lagi.</p> <p>4. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini.</p> <p>5. Penutup dengan berdoa dan salam.</p>	Tanya jawab diskusi		20 menit
<b>Evaluasi</b>	Proses dan Produk			

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:**

1. Penilaian Proses : Proses menulis
2. Penilaian Hasil : Hasil tulisan berupa artikel

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Tompkins, Gail E & Hoskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Tompkins, Gail E. 1990. *Teaching Writing Balancing Process and Product*. New York: Macmillan Publishing Company.

Widyatama, A. 1988. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.

Rifai, Mien A. (1997). *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Zuchdi, Darmiyati. (1997). “*Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Proses*”, *Karya Ilmiah* disajikan dan dibahas pada Senat Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta tanggal 15 November 1996 (tidak dipublikasikan). Yogyakarta: IKIP.

Dibuat oleh: Dosen Pengampu  Septia Sugiarsih, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh: Kajur PPSD  A.M. Yusuf , M.Pd.
---	---	---



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABI  
KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA**

SILABUS/PSD  
346 /No urut 3

Revisi : 02

8 Maret 2011

**Semester Gasal  
TA. 2010/2011**

**KEMAMPUAN BERBAHASA  
INDONESIA**

Waktu : 16 x  
pertemuan (2x 150  
menit)

**SILABI MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah	: Kemampuan Berbahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	: KSD 346
SKS	: 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
Dosen	: Tim
Program Studi	: PPSD
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: semester 4
Deskripsi Mata Kuliah	: mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk memahami teori-teori yang berhubungan dengan empat keterampilan berbahasa, yaitu keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis serta berlatih mengapresiasi karya sastra Indonesia terutama sastra anak, secara reseptif dan produktif.

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :**

<b>Pertemuan</b>	<b>Tujuan Perkuliahan</b>	<b>Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan</b>
1	Mengetahui deskripsi mata kuliah dan kontrak perkuliahan	1. Materi perkuliahan 2. Metode perkuliahan 3. Pembagian kelompok dan pengundian tugas masing-masing kelompok 4. Penilaian 5. Penugasan
2	menjelaskan empat keterampilan berbahasa, hubungan empat keterampilan berbahasa Indonesia, dan pelaksanaan pembelajaran	1. Empat keterampilan berbahasa 2. Hubungan keempat keterampilan berbahasa



	terpadu dari keempat keterampilan berbahasa.	
3	Menjelaskan hakikat menyimak (perbedaan mendengar, mendengarkan, dan menyimak), faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menyimak, dan tahap-tahap menyimak.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian mendengar, mendengarkan, dan menyimak.</li> <li>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menyimak</li> <li>3. Tahap-tahap menyimak</li> </ol>
4	Menjelaskan tujuan menyimak, jenis-jenis menyimak, hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menyimak.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan menyimak</li> <li>2. Jenis-jenis menyimak</li> <li>3. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menyimak.</li> </ol>
5	Praktik menyimak cerita anak, khutbah atau ceramah, berita, dan lagu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak cerita anak</li> <li>2. Khutbah</li> <li>3. Lagu Anak</li> </ol>
6	Menjelaskan hakikat keterampilan berbicara, tujuan berbicara, dan faktor-faktor penunjang kegiatan berbicara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat keterampilan berbicara</li> <li>2. Tujuan berbicara</li> <li>3. Faktor-faktor penunjang kegiatan berbicara</li> </ol>
7	menjelaskan faktor penghambat kegiatan berbicara dan jenis-jenis kegiatan berbicara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami faktor penghambat kegiatan berbicara</li> <li>2. Jenis-jenis kegiatan berbicara</li> </ol>
8	Praktik bercerita, berpidato, dan berwawancara	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cerita/dongeng</li> <li>2. Pidato</li> <li>3. Wawancara</li> </ol>
9	Ujian mid semester	Hubungan empat keterampilan berbahasa, menyimak, dan berbicara
10	Menjelaskan hakikat keterampilan membaca, tujuan membaca, dan proses membaca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat keterampilan membaca, Tujuan membaca</li> <li>2. Proses membaca</li> </ol>
11	Menjelaskan tahap perkembangan membaca dan jenis-jenis membaca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahap perkembangan membaca</li> <li>2. Jenis-jenis membaca</li> </ol>
12	Praktik membaca cepat, membaca nyaring, dan membaca kritis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik membaca cepat</li> <li>2. Membaca nyaring</li> <li>3. Membaca kritis</li> </ol>

13	Menjelaskan hakikat menulis, tujuan menulis	1. Hakikat menulis 2. Tujuan menulis
14	Menjelaskan tahap-tahap menulis dan jenis-jenis menulis	1. Tahap-tahap menulis 2. Jenis-jenis menulis
15	Praktik menulis sastra anak (puisi anak, cerita anak)	1. Menulis sastra anak 2. Puisi anak 3. Cerita anak
16	Praktik menulis karya ilmiah (artikel)	Menulis karya ilmiah

#### Evaluasi Hasil Belajar:

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	30%
2	Diskusi /Seminar kecil	20%
3	Ujian Mid Semester	15%
4	Ujian Akhir Semester	25%
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10%
<b>Jumlah</b>		<b>100%</b>

#### Referensi:

Burns, Paul C, Betty D. Rose. Dan Elinor P. Ross. 1984. *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Dallas Geneva: Houghton Mifflin Company Boston.

Eneste, P. (Ed) (1982) *Proses Kreatif: Mengapa dan Bagaimana Saya Mengarang*. Jakarta: PT Gramedia.

Eneste, P. (Ed) (1984) *Proses Kreatif II: Mengapa dan Bagaimana Saya Mengarang*. Jakarta: PT Gramedia.

Heilman, Arthur W. 1977. *Principles and Practice of Teaching Reading*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.

Keraf, G. 1982. *Argumentasi dan Narasi*. Ende: Nusa Indah.

\_\_\_\_\_. 1982. *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende: Nusa Indah.

- McCrimmon, James M. (1967). *Writing With a Purpose*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Mulyono, Iyo. 1983. *Alinea dan Macam Paragraf*. Bandung FPBS IKIP Bandung.
- Sabarti, Akhadiah, dkk. 1995. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, H.G.1987. *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tetin Sholihatin. 2006. Menyimak suatu keterampilan berbahasa. Tesis Magister. Diambil tanggal 15 Desember 2008 dari <http://digilib-upi.edu/pasca/available/etd.0425106-100601>.
- Tompkin, Gail E. and Hoskinson, Kenneth. 1991. *Language Art, Content and Teaching Strategies*. New York: Maxwell Macmillan.
- Tompkins, Gail E. 1990. *Teaching Writing Balancing Process and Product*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Underwood, Mary. 1989. *Teaching listening*. London: Longman Group (FE).
- Widyatama, A. 1988. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.
- Nunan, David. (1991). *Language Teaching Methodology*. New York: Prentice Hall.
- Rifai, Mien A. (1997). *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Zuchdi, Darmiyati. (1997). "Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Proses", *Karya Ilmiah* disajikan dan dibahas pada Senat Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta tanggal 15 November 1996 (tidak dipublikasikan). Yogyakarta: IKIP.

**Sumber Bahan:**

- Koran	- karya ilmiah populer
-Majalah	- iklan dari TV/radio
-TV	- rekaman drama

**Dosen dapat dihubungi di:**

1. Kantor PGSD: UPP 1 atau UPP 2
2. Email: septi\_fateen@yahoo.com
3. Telpon : 081 329 790 648

<p>Dibuat oleh: Dosen Pengampu</p> <p>Septia Sugiarsih, M.Pd.</p>	<p>Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta</p>	<p>Diperiksa oleh: Kajur PPSD</p> <p>A.M. Yusuf , M.Pd.</p>
---	--	---

