

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | |
| | SILABI KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA | | |
| | SILABUS/PSD 239 /No urut 3 | Revisi : 02 | 8 Maret 2011 |
| | Semester Gasal TA. 2010/2011 | KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA | |
| | | | Waktu : 15 x pertemuan (2x 150 menit) |

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia

Kode Mata Kuliah : PSD 239

SKS : 3 SKS Teori 1 Praktik 2

Dosen : Tim

Program Studi : PPSD

Prasyarat : -

Waktu Perkuliahan : semester 3

Deskripsi Mata Kuliah : mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk memahami berbagai wacana bahasa Indonesia dengan memanfaatkan bahan dan sumber yang otentik untuk memupuk kemampuan menyimak, berbicara, membaca, menulis, dan mengapresiasi karya sastra.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| I | Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan | Silabus: 1. Referensi 2. Metode perkuliahan 3. Tugas 4. Penilaian |
| II | Mahasiswa memahami tahapan menyimak dan langkah-langkah menyimak | 1. Tahap menyimak 2. Langkah menyimak |
| III-IV | Mahasiswa dapat memahami berbagai wacana bahasa Indonesia secara lisan dari kegiatan menyimak berita , | 1. menyimak berita 2. menyimak pidato atau khutbah 3. menyimak lagu |

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | menyimak pidato atau khutbah, menyimak lagu, menyimak petunjuk. | 4. menyimak petunjuk. |
| V | Mahasiswa dapat memahami Proses berbicara dan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam berbicara | 1. Hal yang perlu diperhatikan dalam berbicara |
| VI-VIII | Mahasiswa dapat bercerita atau mendongeng, berpidato, dan berwawancara dengan bahasa yang baik dan benar. | 1. Bercerita/mendongeng 2. pidato 3. wawancara |
| IX | mid semester | Praktik menyimak dan membaca |
| X | Mahasiswa dapat memahami Proses membaca | Proses membaca |
| XI-XII | Mahasiswa dapat memahami berbagai wacana bahasa Indonesia secara tertulis dari kegiatan membaca. | 1. Membaca cepat 2. Membaca nyaring 3. Membaca pemahaman 4. Membaca kritis |
| XIII | Mahasiswa memahami proses menulis | Menulis fiksi dan non fiksi |
| XIV-XV | Mahasiswa dapat menulis cerita anak atau puisi anak dan artikel | 1. Cerita anak 2. Puisi anak 3. artikel |

Evaluasi Hasil Belajar:

| No | Komponen Evaluasi | Bobot (%) |
|---------------|--------------------------------|-------------|
| 1 | Penyelesaian tugas dan praktik | 50% |
| 2 | Diskusi /Seminar kecil | 10% |
| 3 | Ujian Mid Semester | 15% |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 10% |
| 5 | Sikap, Perilaku, Kehadiran | 15% |
| Jumlah | | 100% |

Daftar Literatur/Referensi :

Burns, Paul C, Betty D. Rose. Dan Elinor P. Ross. 1984. *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Dallas Geneva: Houghton Mifflin Company Boston.

- Ellis, Arthur., Timothy Standal, dkk. 1989. *Elementary Language Instruction*. New Jersey: Eye on Education.
- Eneste, P. (Ed) (1982) *Proses Kreatif: Mengapa dan Bagaimana Saya Mengarang*. Jakarta: PT Gramedia.
- Eneste, P. (Ed) (1984) *Proses Kreatif II: Mengapa dan Bagaimana Saya Mengarang*. Jakarta: PT Gramedia.
- Glazer, Susan Mandel, dan Brown. 1993. *Portofolios and Beyond: Collaborative Assesment in Reading and Writing*. Norwood: Christopher-Gordon Publisher.
- Halim. 1982. *Ujian Bahasa*. Jakarta: Wira Nurbakti.
- Harris, Albert J. and Edward E. Sipay. 1980. *How ti Increase Reading Ability, a Guide to Developmental and Remedial Methods*. New York: Longman.
- Heilman, Arthur W. 1977. *Principles and Practice of Teaching Reading*. Columbus: Charles E. Merril Publishing Company.
- Keraf, G. 1982. *Argumentasi dan Narasi*. Ende: Nusa Indah.
- Keraf, G. 1982. *Eksposisi dan Deskripsi* . Ende: Nusa Indah.
- Mulyono, Iyo. 1983. *Alinea dan Macam Paragraf*. Bandung FPBS IKIP Bandung.
- Nunan, David. 1991. *Language Teaching Methodology, a Text Book for Teacher's*. Singapore: Prentice Hall.
- Ollila, Lioyd C. and Margie I. Mayfield. 1992. *Emerging Litercy:Prechool, Kindergarten, and Primary Grades*. Boston: Allyn and Bacon.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1993. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sabarti, Akhadiah, dkk. 1995. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, Henry Guntur. 1987. *Pengajaran Wacana*. Bandung Angkasa.
- Tompkin, Gail E. and Hoskinson, Kenneth. 1991. *Language Art, Content and Teaching Strategies*. New York: Maxwell Macmillan.
- Widyatama, A. 1988. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.

Literatur tambahan:

| | |
|----------|-----------------------------|
| - Koran | - karya ilmiah populer |
| -Majalah | - iklan dari TV/radio |
| -TV | - rekaman drama/cerita anak |

Dosen dapat dihubungi di:

1. Kantor PGSD: UPP 1 atau UPP 2
2. Email: septi_fateen@yahoo.com
3. Telpon : 081 329 790 648

| | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Dibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf , M.Pd. |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP
KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|------------------|
| RPP/PSD239/FIP/01 | Revisi : 02 | Tgl : 1 Jan 2010 | Hal....dari..... |
| Semester Gasal TA. 2010/2011 | KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA | | Jam 3x50 menit |

- Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah : KSD 239
Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
Pertemuan ke : 2
Jumlah SKS : Teori 1 SKS, Praktik 2 SKS
Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.
Program Studi : PPSD
Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :
1. Mahasiswa memahami tahapan menyimak
2. Mahasiswa memahami langkah menyimak

Materi Pokok:

- Tahap menyimak
- Langkah menyimak

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Berdoa dilanjutkan presensi▪ Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran menyimak melalui tanya jawab. | <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab | | 10 menit |

| | | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | | | |
| Penyajian | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa sudah membentuk kelompok, tiap kelompok 5 orang. • Tiap kelompok diberi tugas mendiskusikan materi yang berbeda-beda. • Pembagian materi dilakukan dengan cara diundi. • Mahasiswa berdiskusi untuk mempersiapkan presentasinya. • Tiap kelompok mempresentasikan bagian materi sesuai tugasnya • Mahasiswa melakukan tanya jawab dari presentasi di kelas. • Mahasiswa menyimpulkan inti dari tahap dan proses menyimak. | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Demonstrasi • <i>inkuiry</i> | <ul style="list-style-type: none"> • LCD • Makalah Kelompok • Laptop • Printout power point • Buku harian catatan pertanyaan mahasiswa | 120 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Ceramah | | 20 menit |

| | | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | <p>pembelajaran hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini. • Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi. • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini. • Penutup dengan berdoa dan salam. | | | |
| Evaluasi | <ul style="list-style-type: none"> • Proses dan hasil | | | |

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Jelaskan tahapan menyimak!
2. Jelaskan proses menyimak!

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Tarigan, H.G.1987. *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tetin Sholihatin. 2006. Menyimak suatu keterampilan berbahasa. Tesis Magister. Diambil tanggal 15 Desember 2008 dari <http://digilib-upi.edu/pasca/available/etd.0425106-100601>.
- Tompkins, Gail E & Hosskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Underwood, Mary. 1989. *Teaching listening*. London: Longman Group (FE).

Literatur Tambahan:

Sriyono. 2009. *Menyimak*. Diambil tanggal 23 Juli 2009 dari <http://prabareta.blogspot.com>.

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

| | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Dibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf , M.Pd. |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | RPP KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA | | | |
| | RPP/PSD239/FIP/01 | Revisi : 02 | Tgl : 1 Jan 2010 | Hal....dari..... |
| | Semester Gasal TA. 2010/2011 | KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA | | Jam 3x50 menit |

| | |
|--------------------|----------------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Keterampilan Berbahasa Indonesia |
| Kode Mata Kuliah | : KSD 239 |
| Jumlah SKS | : 3 SKS, 1 SKS teori, 2 SKS praktik |
| Pertemuan ke | : 3-4 |
| Jumlah SKS | : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS |
| Dosen | : Septia Sugiarsih, M.Pd. |
| Program Studi | : PPSD |
| Tujuan Perkuliahan | : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan : |
| | 1. Mahasiswa dapat menyimak cerita anak |
| | 2. Mahasiswa dapat menyimak khutbah |
| | 3. Mahasiswa dapat menyimak lagu |

Materi Pokok:

1. Cerita anak
2. Khutbah
3. lagu

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdoa dilanjutkan presensi ▪ Apersepsi dengan menggali | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab | | 10 menit |

| | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran menyimak melalui tanya jawab.</p> | | | |
| Penyajian | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membentuk 3 kelompok. • Masing-masing kelompok mendapat tugas untuk praktik menyimak yang berbeda. Penentuan jenis materi simakan dilakukan dengan cara diundi. • Masing-masing kelompok mulai menyimak materi simakan, secara bergantian, dan kelompok lain yang tidak menyimak dipersilakan keluar kelas. • Begitu seterusnya bergantian dengan kelompok lainnya. • Setelah selesai menyimak, masing-masing kelompok berdiskusi dengan kelompoknya untuk | <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Demonstrasi • Tanya jawab • Diskusi • inquiry | | |

| | | | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| | <p>mengintepretasikan hasil simakan mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil simakan dikumpulkan. • Ada perwakilan dari tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil simakan. • Kelompok lain menanggapi. | | | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini. • Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini. • Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi. • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait | • | | |

| | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| | perkuliahan hari ini. • Penutup dengan berdo'a dan salam. | | | |
| Penilaian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proses (Autentik Assesment) ▪ Hasil | • | | |

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Proses : Observasi/ pengamatan saat menyimak
2. Hasil : Rekap saat menyimak dan Intepretasi hasil simakan

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Tarigan, H.G.1987. *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tetin Sholihatini. 2006. *Menyimak suatu keterampilan berbahasa*. Tesis Magister. Diambil tanggal 15 Desember 2008 dari <http://digilip-upi.edu/pasca/available/etd.0425106-100601>.

Tompkins, Gail E & Hosskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Underwood, Mary. 1989. *Teaching listening*. London: Longman Group (FE).

Literatur Tambahan:

- Rekaman lagu anak
- CD Khutbah
- CD berita

| | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Dibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf , M.Pd. |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP
KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------|------------------|------------------|
| RPP/PSD239/FIP/01 | Revisi : 02 | Tgl : 1 Jan 2010 | Hal....dari..... |
| Semester Gasal TA. 2010/2011 | KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA | | Jam 3x50 menit |

Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah : KSD 239
Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
Pertemuan ke : 5
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.
Program Studi : PPSD
Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :

1. Mahasiswa memahami hal yang perlu diperhatikan dalam berbicara

Materi Pokok:

berbicara

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Berdoa dilanjutkan presensi▪ Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran berbicara melalui tanya jawab. | <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab | | 10 menit |
| | <ul style="list-style-type: none">▪ | <ul style="list-style-type: none">• | | |

| | | | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Penyajian</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa sudah membentuk kelompok, tiap kelompok 5 orang. • Tiap kelompok diberi tugas mendiskusikan materi yang berbeda-beda. • Pembagian materi dilakukan dengan cara diundi. • Mahasiswa berdiskusi untuk mempersiapkan presentasinya. • Tiap kelompok mempresentasikan bagian materi sesuai tugasnya • Mahasiswa melakukan tanya jawab dari presentasi di kelas. • Mahasiswa menyimpulkan inti dari hal yang perlu diperhatikan dalam berbicara | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Demonstrasi • <i>inkuiry</i> | <ul style="list-style-type: none"> • LCD • Makalah Kelompok • Laptop • Printout power point • Buku harian catatan pertanyaan mahasiswa | |
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Ceramah | | |

| | | | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| | <p>terkait dengan pembelajaran hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini. • Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi. • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini. • Penutup dengan berdoa dan salam. | | | |
| Evaluasi | <ul style="list-style-type: none"> • Proses dan hasil | • | | |

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Jelaskan hal yang perlu diperhatikan dalam berbicara!

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hoskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Literatur Tambahan:

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>Dibuat oleh: Dosen Pengampu</p> <p>Septia Sugiarsih, M.Pd.</p> | <p>Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta</p> | <p>Diperiksa oleh: Kajur PPSD</p> <p>A.M. Yusuf , M.Pd.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP
KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|------------------|
| RPP/PSD239/FIP/01 | Revisi : 02 | Tgl : 1 Jan 2010 | Hal....dari..... |
| Semester Gasal TA. 2010/2011 | KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA | | Jam 3x50 menit |

Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
 Kode Mata Kuliah : KSD 239
 Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
 Pertemuan ke : 6-8
 Jumlah SKS : Teori 1 SKS, Praktik 2 SKS
 Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.
 Program Studi : PPSD
 Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :

2. 1. Mahasiswa bercerita atau mendongeng, berpidato, wawancara dengan bahasa yang baik dan benar.

Materi Pokok:

berbicara

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdoa dilanjutkan presensi ▪ Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran berbicara melalui tanya jawab. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab | | 10 menit |
| Penyajian | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membentuk | <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi | | |

| | | | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>3 kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mendapat tugas untuk praktik berbicara yang berbeda. Penentuan jenis materi simakan dilakukan dengan cara diundi. • Masing-masing kelompok mulai berbicara materi simakan, secara bergantian. Begitu seterusnya bergantian dengan kelompok lainnya. • Setelah selesai, masing-masing kelompok berdiskusi dengan kelompoknya untuk menginterpretasikan hasil simakan mereka. • Laporan hasil simakan dikumpulkan. • Ada perwakilan dari tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil simakan. • Kelompok lain menanggapi. | <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra si • Tanya jawab • Diskusi • inquiry | | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk | <ul style="list-style-type: none"> • | | |

| | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| | <p>mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini. • Mahasiswa diberikan motivasi untuk dapat mendongeng, berpidato, dan wawancara yang lebih bagus lagi. • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini. • Penutup dengan berdoa dan salam. | | | |
| Evaluasi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proses (<i>autentik assesment</i>) dan hasil | • | | |

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hosskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Literatur Tambahan:

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

| | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Dibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf , M.Pd. |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

Pertemuan 9

Mid Semester



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP
KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------|------------------|------------------|
| RPP/PSD239/FIP/01 | Revisi : 02 | Tgl : 1 Jan 2010 | Hal....dari..... |
| Semester Gasal TA. 2010/2011 | KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA | | Jam 3x50 menit |

- Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah : KSD 239
Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
Pertemuan ke : 10
Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.
Program Studi : PPSD
Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :
1. Memahami proses membaca

Materi Pokok:

Proses membaca

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Berdoa dilanjutkan presensi▪ Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran membaca melalui tanya jawab. | <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab | | 10 menit |
| Penyajian | <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa membentuk 3 kelompok.• Masing-masing kelompok mendapat | <ul style="list-style-type: none">• Simulasi• Demonstra si• Tanya | | 120 menit |

| | | | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
| | <p>tugas berdiskusi tentang proses membaca. Setelah selesai, masing-masing kelompok berdiskusi dengan kelompoknya untuk menginterpretasikan materi proses membaca kelompok mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil diskusi dikumpulkan. • diskusi • Kelompok lain menanggapi. | <p>jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • inquiry | | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini. • Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini. • Mahasiswa diberikan motivasi untuk dapat membaca yang lebih baik lagi. • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini. | <ul style="list-style-type: none"> • | | 20 menit |

| | | | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Penutup dengan berdoa dan salam. | | | |
| Evaluasi | <ul style="list-style-type: none"> • Proses dan hasil | | | |

Penilaian:

Jelaskan proses dalam membaca!

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burns, Paul C, Betty D. Rose. Dan Elinor P. Ross. 1984. *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Dallas Geneva: Houghton Mifflin Company Boston.

Heilman, Arthur W. 1977. *Principles and Practice of Teaching Reading*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hoskisson. 1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Literatur Tambahan:

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

| | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Dibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf, M.Pd. |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP
KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------|------------------|------------------|
| RPP/PSD239/FIP/01 | Revisi : 02 | Tgl : 1 Jan 2010 | Hal....dari..... |
| Semester Gasal TA. 2010/2011 | KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA | | Jam 3x50 menit |

- Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah : KSD 239
Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
Pertemuan ke : 11-12
Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.
Program Studi : PPSD
Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :
1. Membaca cepat
 2. Membaca nyaring
 3. Membaca pemahaman
 4. Membaca kritis

Materi Pokok:

Proses membaca

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Berdoa dilanjutkan presensi▪ Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran membaca melalui tanya jawab. | <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab | | 10 menit |
| | | | | |

| | | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
| Penyajian | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membentuk 3 kelompok. • Masing-masing kelompok mendapat tugas praktik membaca cepat, membaca nyaring, membaca pemahaman, dan membaca kritis. • Pembagian jenis praktik membaca dilakukan dengan cara diundi. | <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Demonstrasi • Tanya jawab • Diskusi • inquiry | | 120 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini. • Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini. • Mahasiswa diberikan motivasi untuk dapat membaca yang lebih baik lagi. • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini. • Penutup dengan berdoa dan salam. | | | 20 menit |
| Evaluasi | Evaluasi Proses dan | | | |

| | | | | |
|--|-------|--|--|--|
| | Hasil | | | |
|--|-------|--|--|--|

Penilaian:

Penilaian Proses pada saat mahasiswa praktik membaca.

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Burns, Paul C, Betty D. Rose. Dan Elinor P. Ross. 1984. *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Dallas Geneva: Houghton Mifflin Company Boston.

Heilman, Arthur W. 1977. *Principles and Practice of Teaching Reading*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hoskisson. 1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Literatur Tambahan:

1. Artikel dari surat kabar
2. Majalah
3. Teks pembukaan UUD'45
4. Teks doa

| | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Dibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf , M.Pd. |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN | | |
| | UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | |
| | RPP | | |
| | KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA | | |
| RPP/PSD239/FIP/01 | Revisi : 02 | Tgl : 1 Jan 2010 | Hal....dari..... |
| Semester Gasal TA. 2010/2011 | KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA | | Jam 3x50 menit |

- Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah : KSD 239
Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
Pertemuan ke : 13
Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.
Program Studi : PPSD
Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :
1. Mahasiswa menguasai proses menulis fiksi dan nonfiksi

Materi Pokok:

Proses membaca

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdoa dilanjutkan presensi ▪ Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran menulis melalui tanya jawab. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab | | 10 menit |

| | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>Penyajian</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa sudah membentuk kelompok, tiap kelompok 5 orang. • Tiap kelompok diberi tugas mendiskusikan materi yang berbeda-beda. • Pembagian materi dilakukan dengan cara diundi. • Mahasiswa berdiskusi untuk mempersiapkan presentasinya. • Tiap kelompok mempresentasikan bagian materi sesuai tugasnya. • Kelompok yang membahas hakikat keterampilan menulis dan tujuan menulis yang mendapat giliran mempresentasikan hasil diskusinya. • Mahasiswa melakukan tanya jawab dari presentasi di kelas. • Mahasiswa menyimpulkan materi perkuliahan hari ini. | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi • Demonstrasi • <i>inkuiry</i> | <ul style="list-style-type: none"> • LCD • Makalah Kelompok • Laptop • Printout power point • Buku harian catatan pertanyaan mahasiswa | <p>120 menit</p> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

| | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini. • Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini. • Mahasiswa diberikan motivasi untuk berdiskusi yang lebih bagus lagi. • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini. • Penutup dengan berdoa dan salam. | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • diskusi | | <p>20 menit</p> |
| <p>Penilaian/ Evaluasi</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proses ▪ Hasil | <ul style="list-style-type: none"> • Observasi/ pengamatan | | |

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Jelaskan hakikat menulis!
2. Jelaskan tujuan menulis!

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hoskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Tompkins, Gail E. 1990. *Teaching Writing Balancing Process and Product*. New York: Macmillan Publishing Company.

Widyatama, A. 1988. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.

Nunan, David. (1991). *Language Teaching Methodology*. New York: Prentice Hall.

Rifai, Mien A. (1997). *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Zuchdi, Darmiyati. (1997). “Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Proses”, *Karya Ilmiah* disajikan dan dibahas pada Senat Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta tanggal 15 November 1996 (tidak dipublikasikan). Yogyakarta: IKIP.

Literatur Tambahan:

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

| | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf , M.Pd. |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP
KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA

| | | | |
|---------------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------|
| RPP/PSD329/FIP/01 | Revisi : 02 | Tgl : 1 Jan 2010 | Hal....dari..... |
| Semester Gasal TA. 2010/2011 | KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA | | Jam 3x50 menit |

- Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah : KSD 329
Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
Pertemuan ke : 15
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.
Program Studi : PPSD
Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :
1. Mahasiswa dapat menulis puisi anak
2. Mahasiswa dapat menulis cerpen anak

Materi Pokok:

1. Menulis puisi anak
2. Menulis cerita anak

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">▪ Berdoa dilanjutkan presensi▪ Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran menulis melalui | <ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab | | 10 menit |

| | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | tanya jawab. | | | |
| Penyajian | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membentuk 2 kelompok. • Masing-masing kelompok mendapat tugas untuk praktik menulis yang berbeda. Penentuan jenis menulis dilakukan dengan cara diundi. • Masing-masing kelompok mulai menulis puisi anak dan cerita anak dengan bimbingan dosen. • Setelah tulisan mereka jadi, tulisan puisi anak ditulis di kertas buffelo yang dikreasi sesuai tema puisi yang ditulis. • Hasil karya yang berupa cerita anak juga ditulis di kertas HVS dan didokumentasikan dijilid menjadi satu dalam Kumpulan Cerita Anak Kelas • Mahasiswa menyimpulkan materi yang telah | <ul style="list-style-type: none"> • Simulasi • Demonstrasi • Diskusi • <i>Inquiry</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Kertas buffalo • Kertas HVS • Spidol beraneka warna • Penggaris • sterefom | |

| | | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
| | dipelajari. | | | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini. • Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini. • Mahasiswa diberikan motivasi untuk menulis yang lebih bagus lagi. • Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini. • Penutup dengan berdo'a dan salam. | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • diskusi | | 20 menit |
| Penilaian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proses ▪ Hasil | <ul style="list-style-type: none"> • Observasi/ pengamatan | | |

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Penilaian Proses : Proses menulis
2. Penilaian Hasil : Hasil tulisan berupa cerita anak dan puisi anak

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hoskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Tompkins, Gail E. 1990. *Teaching Writing Balancing Process and Product*. New York: Macmillan Publishing Company.

Widyatama, A. 1988. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.

Nunan, David. (1991). *Language Teaching Methodology*. New York: Prentice Hall.

Rifai, Mien A. (1997). *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Zuchdi, Darmiyati. (1997). “*Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Proses*”, *Karya Ilmiah* disajikan dan dibahas pada Senat Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta tanggal 15 November 1996 (tidak dipublikasikan). Yogyakarta: IKIP.

Literatur Tambahan:

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

Lingkungan sekitar sekolah

| | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf , M.Pd. |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN | | |
| | UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | |
| | RPP | | |
| | KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA | | |
| RPP/PSD329/FIP/01 | Revisi : 02 | Tgl : 1 Jan 2010 | Hal....dari..... |
| Semester Gasal TA. 2010/2011 | KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA | | Jam 3x50 menit |

- Nama Mata Kuliah : Keterampilan Berbahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah : KSD 346
Jumlah SKS : 3 SKS, 2 SKS teori, 1 SKS praktik
Pertemuan ke : 15
Jumlah SKS : Teori 2 SKS, Praktik 1 SKS
Dosen : Septia Sugiarsih, M.Pd.
Program Studi : PPSD
Tujuan Perkuliahan : Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan :
1. Mahasiswa dapat menulis artikel

Materi Pokok:

1. Menulis artikel

Kegiatan Perkuliahan

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Metode | Media | Estimasi Waktu |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Pendahuluan | 1. Berdoa dilanjutkan presensi 2. Apersepsi dengan menggali pengetahuan mahasiswa terkait dengan materi maupun pembelajaran menulis melalui tanya jawab. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab | | 10 menit |
| Penyajian | 1. Mahasiswa menentukan tema artikel yang akan ditulis. 2. Setelah menentukan tema artikel, mahasiswa menyusun | <ul style="list-style-type: none"> • Kertas HVS • Laptop • printer | | |

| | | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
| | <p>darf tulisan.</p> <p>3. Mahasiswa dengan bimbingan guru, mengembangkan draf tulisannya menjadi paragraf.</p> <p>4. Mahasiswa menulis atau mengetik tulisan yang telah jadi.</p> <p>5. Mahasiswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> | | | |
| Penutup | <p>6. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen yang dilakukan secara lisan dan secara acak untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait dengan pembelajaran hari ini.</p> <p>7. Dosen mengadakan refleksi dari perkuliahan hari ini.</p> <p>8. Mahasiswa diberikan motivasi untuk menulis yang lebih bagus lagi.</p> <p>9. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait perkuliahan hari ini.</p> <p>0. Penutup dengan berdoa dan salam.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • diskusi | | 20 menit |
| Evaluasi | Proses dan Produk | | | |

Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar:

1. Penilaian Proses : Proses menulis
2. Penilaian Hasil : Hasil tulisan berupa artikel

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Tarigan, D & H.G. Tarigan. 1987. *Teknik pengajaran keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tompkins, Gail E & Hoskisson.1993. *Language arts: content and teaching strategies*. New York: Macmillan College Publishing Company.

Tompkins, Gail E. 1990. *Teaching Writing Balancing Process and Product*. New York: Macmillan Publishing Company.

Widyatama, A. 1988. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.

Nunan, David. (1991). *Language Teaching Methodology*. New York: Prentice Hall.

Rifai, Mien A. (1997). *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Zuchdi, Darmiyati. (1997). “*Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Proses*”, *Karya Ilmiah* disajikan dan dibahas pada Senat Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta tanggal 15 November 1996 (tidak dipublikasikan). Yogyakarta: IKIP.

Literatur Tambahan:

Tarigan, Djago. 1990. *Materi pokok pendidikan bahasa indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.

Lingkungan sekitar sekolah

| | | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ibuat oleh: Dosen Pengampu Septia Sugiarsih, M.Pd. | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh: Kajur PPSD A.M. Yusuf , M.Pd. |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

