

SILABUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA DI KELAS AWAL			
No.	Revisi:	Tgl Berlaku: mulai 31 Agustus 2009	Hal: 4
Semester : 1	Judul Praktik	Jam Pertemuan : 14 pertemuan	

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Awal

Kode Mata Kuliah : KSD 211

SKS : 1 teori 1 praktik

Dosen : Septia Sugiarsih, S.Pd.

Program Studi : PPSD

Prasyarat :

Waktu Pekuliahan : semester I

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar perkembangan bahasa anak, pendekatan, dan strategi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di kelas I dan II SD, terutama dalam membaca menulis permulaan.

Pengalaman Belajar : Mahasiswa diberi kebebasan untuk mengkaji konsep dasar, pendekatan, dan strategi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di kelas I dan II SD. Di samping melakukan pengkajian, mahasiswa juga akan berkesempatan untuk berlatih merancang pembelajaran membaca menulis permulaan serta pembelajaran bahasa Indonesia lintas kurikulum, kemudian mempraktikkannya dalam bentuk simulasi atau dalam situasi yang sebenarnya.

Dengan menguasai kemampuan yang dituntut dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan menjadi lebih mantap dan terampil dalam mengelola pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di kelas I dan II SD. Di samping itu, mahasiswa mungkin akan mampu menemukan cara mengajar membaca menulis permulaan yang lebih menyenangkan dan efektif. Selanjutnya, kemampuan ini akan merupakan modal dasar bagi

mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan
I - III	memahami konsep dasar perkembangan bahasa anak	konsep dasar perkembangan bahasa anak.
IV dan V	Memahami macam-macam pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia	Pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas I dan II SD
VI dan VII	Memahami bermacam-macam Strategi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di kelas I dan II SD	Strategi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di kelas I dan II SD
VIII - XIV	Dapat mempraktikkan pembelajaran membaca menulis permulaan.	Praktik pembelajaran membaca menulis permulaan.

Pendekatan Perkuliahan

Pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan perkuliahan adalah

- (1) pendekatan keterampilan proses,
- (2) pendekatan komunikatif,
- (3) pendekatan integratif, dan
- (4) *cooperative learning* (diskusi).

Evaluasi Hasil Belajar:

- Kehadiran : 10 %
- Tugas : 30 %
- Mid Semester : 20 %
- Ujian Akhir : 30 %
- Keaktifan : 10 %

Referensi :

Modul PJJ. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti. Jakarta.

Zuchdi, D. (1997) . *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah* . Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti. Jakarta .

Modul Metode Pengembangan Bahasa Anak untuk PGTK

Modul Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Universitas Terbuka

Sumber Bahan: - Koran - karya ilmiah populer
 -Majalah -TV

Dosen dapat dihubungi di:

1. UPP 1 atau 2
2. Telpon : 081 329 790 648

Yogyakarta, 15 Agustus 2009

Mengetahui,

Ketua Jurusan

A.M. Yusuf M.Pd.

Dosen Pengampu,

Septia Sugiarsih, S. Pd.

