

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL Pengembangan Pendidikan IPS SD			
	No. Dokumen	Revisi:	Tgl. Berlaku	Hal.
	Semester: Gasal	Judul Praktik: Simulasi Pembelajaran IPS SD		Jam Pertemuan: 150 menit/ 16 x tatap muka

Nama Mata Kuliah	: Pengembangan Pendidikan IPS SD
Kode Mata Kuliah	: PSD 313
SKS	: 1 Teori, 2 Praktik
Dosen	: Sekar Purbarini K., S.IP., M. Pd. (sekarpurbarini@uny.ac.id)
Program Studi	: S1 PGSD
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester Gasal
Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah ini mengantarkan mahasiswa mencapai kompetensi dan metodologi dasar keilmuan IPS dan kemudian mengembangkannya dalam pembelajaran IPS di SD. Pembelajaran dalam mata kuliah ini, terdiri atas teori dan praktik. Komponen teori berkenaan dengan pemahaman mahasiswa mengenai Hakikat IPS SD, Struktur IPS dalam Kurikulum 2013, SKL, KI, dan KD IPS SD, Konsep Pembelajaran Terpadu, Konsep Pendekatan <i>Scientific</i> dalam Pembelajaran IPS, Model-model Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Scientific</i> , Sumber dan Media Pembelajaran Tematik, dan Penilaian Otentik. Komponen praktik berkenaan dengan pembuatan RPP tematik, penyiapan media dan sumber belajar, penyusunan instrumen penilaian otentik, dan pengimplementasian pembelajaran tematik dengan pendekatan <i>scientific</i> .

- Pengalaman Belajar :
1. Mahasiswa mencermati struktur kurikulum 2013.
 2. Mahasiswa mengkritisi posisi IPS dalam struktur kurikulum baru
 3. Mahasiswa menganalisis ranah afektif, psikomotor, dan kognitif dalam kompetensi inti dan kompetensi dasar SD kurikulum baru.
 4. Mahasiswa berlatih memilih model pembelajaran inovatif yang efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran tematik integratif dengan fokus pembelajaran IPS.
 5. Mahasiswa berlatih menyiapkan media yang mendukung pelaksanaan pembelajaran efektif.
 6. Mahasiswa berlatih mengembangkan instrumen penilaian otentik berbentuk rubrik
 7. Mahasiswa berlatih menyusun RPP tematik berbasis model pembelajaran inovatif dengan pendekatan *scientific*.
 8. Mahasiswa berlatih mengimplementasikan pembelajaran tematik integratif berdasarkan RPP yang telah disusun.

Dibuat oleh : Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Ketua Jurusan PPSD Hidayati, M.Hum.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL Pengembangan Pendidikan IPS SD

No. Dokumen	Revisi:	Tgl. Berlaku	Hal.
Semester: Gasal	Judul Praktik: Simulasi Pembelajaran IPS SD		Jam Pertemuan: 150 menit/ 16 x tatap muka

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan, sbb:

Pertemuan Ke-	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan	Metode
1	Mahasiswa mampu menganalisis tujuan IPS SD yang tertera dalam Standar Isi	Hakikat IPS di SD	Ceramah bervariasi, diskusi kelas, diskusi kelompok
2	Mahasiswa mampu menjelaskan posisi IPS dalam struktur kurikulum baru	Perubahan Kurikulum dan Struktur Kurikulum 2013	Ceramah bervariasi, diskusi kelas, diskusi kelompok
3	Mahasiswa mampu menganalisis ranah afektif, psikomotor, dan kognitif dalam kompetensi inti dan kompetensi dasar SD	Standar Kompetensi Lulusan, Kompetensi Inti, dan Kompetensi Dasar SD	Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop
4	Mahasiswa mampu menganalisis tayangan video tentang pembelajaran tematik	Konsep Pembelajaran Tematik Terpadu	Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop
5	Mahasiswa mampu mengkritisi pendekatan <i>scientific</i> dalam tayangan video pembelajaran	Konsep Pendekatan <i>Scientific</i> dalam Pembelajaran IPS	Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop
6	Mahasiswa mampu memilih tema/sub tema yang tepat dibelajarkan menggunakan model <i>project based learning</i>	Model-model Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Scientific: Project Based Learning</i>	Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop
7	Mahasiswa mampu memilih tema/sub tema yang tepat dibelajarkan menggunakan model <i>problem based learning</i>	Model-model Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Scientific: Problem Based Learning</i>	Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop
8	UTS		
9	Mahasiswa mampu memilih tema/sub tema yang tepat dibelajarkan menggunakan model <i>discovery learning</i>	Model-model Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Scientific: Discovery Learning</i>	Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop

Dibuat oleh : Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Ketua Jurusan PPSD Hidayati, M.Hum.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL Pengembangan Pendidikan IPS SD

No. Dokumen

Revisi:

Tgl. Berlaku

Hal.

Semester: Gasal

Judul Praktik:
Simulasi Pembelajaran IPS
SD

Jam Pertemuan: 150 menit/
16 x tatap muka

10	Mahasiswa mampu merancang media pembelajaran yang kreatif dan efektif	Sumber dan Media Pembelajaran Tematik	Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop
11	Mahasiswa mampu merancang alat penilaian tes dan nontes	<i>Authentic Assesment</i>	Diskusi kelas, diskusi kelompok, workshop
12	Mahasiswa mampu merancang RPP dengan pendekatan tematik integratif	RPP Tematik	Workshop individu
13	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pembelajaran tematik dengan pendekatan <i>scientific</i>	Implementasi Pembelajaran Tematik dengan Pendekatan <i>Scientific</i>	Simulasi (<i>real teaching</i>)
14	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pembelajaran tematik dengan pendekatan <i>scientific</i>	Implementasi Pembelajaran Tematik dengan Pendekatan <i>Scientific</i>	Simulasi (<i>real teaching</i>)
15	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pembelajaran tematik dengan pendekatan <i>scientific</i>	Implementasi Pembelajaran Tematik dengan Pendekatan <i>Scientific</i>	Simulasi (<i>real teaching</i>)
16	UAS		

Evaluasi Hasil Belajar:

No.	Kegiatan	Keterangan
1.	Kehadiran dan partisipasi, sikap, dan perilaku	20%
2.	Tugas-tugas	20%
3.	UTS	20%
4.	UAS	40%
	Jumlah	100 %

Daftar Literatur/Referensi

Abdullah Idi. (2009). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media

Dibuat oleh : Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Ketua Jurusan PPSD Hidayati, M.Hum.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL Pengembangan Pendidikan IPS SD			
	No. Dokumen	Revisi:	Tgl. Berlaku	Hal.
	Semester: Gasal	Judul Praktik: Simulasi Pembelajaran IPS SD		Jam Pertemuan: 150 menit/ 16 x tatap muka

- Barth, J. L. (1990). *Methods of instruction in social studies education*. Maryland: University Press of America
- Jarolimek, J. (1967). *Social studies in elementary education*. New York: Macmillan.
- Gronlund, Norman E. & Robert L. Linn. (1985). *Measurement and evaluation in teaching*. New York: Macmillan.
- Oemar Hamalik. (2008). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda
- Sri Anitah, dkk. (2008). *Strategi pembelajaran di SD*. Jakarta: UT
- S.Hamid Hasan. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Rosda
- Abdul Azis Wahab. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Oemar Hamalik. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Kurikulum 2013

Buku tematik panduan guru dan buku siswa kelas 1 dan kelas 4

Referensi lain yang relevan

Yogyakarta, September 2013

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu Mata Kuliah

(Hidayati, M.Hum.)
NIP 19560721 198501 2 002

(Sekar P.K., S.IP., M.Pd.)
NIP 19791212 200501 2 003

Dibuat oleh : Sekar Purbarini Kawuryan, S.IP., M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Ketua Jurusan PPSD Hidayati, M.Hum.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL Pengembangan Pendidikan IPS SD

No. Dokumen

Revisi:

Tgl. Berlaku

Hal.

Semester: Gasal

Judul Praktik:
Simulasi Pembelajaran IPS
SD

Jam Pertemuan: 150 menit/
16 x tatap muka

Dibuat oleh :
Sekar Purbarini Kawuryan,
S.IP., M.Pd.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :
Ketua Jurusan PPSD
Hidayati, M.Hum.