



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Bina Komunikasi dan Interaksi Sosial)

SIL/Kode Mata
kuliah/ no urut

Revisi : 03

19 Maret 2011

Hal 1 dari 2

Semester 6

Nama mata kuliah

Bina Komunikasi dan Interaksi
Sosial

Jam 4 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Bina Komunikasi dan Interaksi Sosial
Kode Mata Kuliah	: PLB448
SKS	: 4 SKS, Teori 2, Praktek 1, Lapangan 1
Dosen	: Sukinah, M.Pd
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat	: Telah menempuh mata kuliah Pendidikan Anak Autis
Waktu Perkuliahan	: Semester Genap
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program studi PLB yang memilih kekhususan anak autis berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk memiliki wawasan teoritis dan praktek dalam bina komunikasi dan interaksi sosial sebagai layanan pendidikan bagi anak autis. Untuk itu, bahasan meliputi: pendahuluan konsep dasar keterampilan komunikasi, konsep interaksi sosial secara umum, konsep gangguan komunikasi dan interaksi sosial, pengembangan komunikasi dan interaksi sosial, strategi belajar pengembangan komunikasi dan interaksi sosial, prinsip dasar interaksi untuk mengembangkan komunikasi, asesment bina komunikasi dan interaksi sosial, studi kasus pengembangan program bina komunikasi dan interaksi sosial, evaluasi program bina komunikasi dan interaksi sosial.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
I-II	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, komponen, proses, faktor-faktor perkembangan keterampilan komunikasi secara umum	Pendahuluan Konsep dasar keterampilan komunikasi
III-IV	Mahasiswa mampu mendeskripsikan gangguan komunikasi serta pengembangan komunikasi	Konsep gangguan komunikasi Pengembangan komunikasi
V-VIII	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bicara-bahasa, mendeteksi gangguan perkembangan serta faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bicara dan bahasa.	Perkembangan bicara dan bahasa, Mendeteksi gangguan perkembangan bicara dan bahasa, Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bicara dan bahasa

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
-----------------------------------	---	-----------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (Bina Komunikasi dan Interaksi Sosial)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 03	19 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester 6	Nama mata kuliah Bina Komunikasi dan Interaksi Sosial		Jam 4 x 50 menit

IX-XIII		Gangguan komunikasi anak autis. Faktor-faktor terjadinya gangguan komunikasi. Berbagai gangguan bahasa. Karakteristik Gangguan Bahasa Gangguan komunikasi sebagai dampak dari gangguan autis
XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi belajar pengembangan komunikasi, prinsip dasar dalam mengembangkan komunikasi serta evaluasi program bina komunikasi	Strategi belajar pengembangan komunikasi bagi anak autis Prinsip dasar komunikasi bagi anak autis Evaluasi program bina komunikasi
XV	Mahasiswa mampu mempraktekkan asesment kasus gangguan komunikasi pada anak autis	Asesment bina komunikasi bagi anak autis
XVI	Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kasus pengembangan program bina komunikasi bagi anak autis	Studi kasus pengembangan program bina komunikasi
XVII	UTS	
XVIII-XIX	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, komponen, proses, faktor-faktor perkembangan keterampilan interaksi sosial secara umum	Pendahuluan Konsep dasar keterampilan interaksi sosial
XX-XXI	Mahasiswa mampu mendeskripsikan gangguan interaksi sosial serta pengembangan interaksi sosial	Konsep gangguan interaksi sosial Pengembangan gangguan interaksi sosial
XXII-XXIII	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bicara-bahasa, mendeteksi gangguan perkembangan serta faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bicara dan bahasa.	Perkembangan bicara dan bahasa, Mendeteksi gangguan perkembangan bicara dan bahasa, Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bicara dan bahasa
XXIV-XXV	Mahasiswa mampu memdeskripsikan	Gangguan interaksi sosial

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Bina Komunikasi dan Interaksi Sosial)

SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 03	19 Maret 2011	Hal 1 dari 2
Semester 6	Nama mata kuliah Bina Komunikasi dan Interaksi Sosial		Jam 4 x 50 menit

	gangguan interaksi sosial, faktor-faktor penyebab, berbagai macam gangguan, karakteristik gangguan interaksi sebagai dampak dari gangguan autis.	anak autis. Faktor-faktor terjadinya gangguan interaksi sosial Berbagai gangguan interaksi sosial Karakteristik Gangguan interaksi sosial sebagai dampak dari gangguan autis
XXVI-XXVII	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi belajar pengembangan interaksi sosial, prinsip dasar dalam mengembangkan interaksi sosial serta evaluasi program bina interaksi sosial bagi anak autis	Strategi belajar pengembangan interaksi sosial bagi anak autis Prinsip dasar interaksi sosial bagi anak autis Evaluasi program bina interaksi sosial bagi anak autis
XXVIII-XXIX	Mahasiswa mampu mempraktekkan asesment kasus gangguan interaksi sosial bagi anak autis	Asessment bina interaksi sosial bagi anak autis
XXX-XXXI	Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kasus pengembangan program bina interaksi sosial bagi anak autis	Studi kasus pengembangan program bina interaksi sosial bagi anak autis
XXXII	UAS	

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	10%
2	Diskusi/Seminar kecil	20%
3	Ujian Mid Semester	20%
4	Ujian Akhir semester	40%
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10%
Jumlah		100%

Daftar Literatur/Referensi

Maurice C, 1996, *Behavioral intervention for young Children with Autism*, Austin Tx. Pro. Ed

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
-----------------------------------	---	-----------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (Bina Komunikasi dan Interaksi Sosial)			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 03	19 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester 6	Nama mata kuliah Bina Komunikasi dan Interaksi Sosial		Jam 4 x 50 menit

MacDonald, J (2004). *Communicating Partners*. London: Jessica Kingsley Publisher

Rudi Sutadi, 2000, *Intervensi Dini Tatalaksana Perilaku (Applied Behavior Analysis/Metode Lovaas) pada penyandang Autisme*. Jakarta : LITA

_____, dkk 2003, *Penatalaksanaan Holistik Autisme*, Jakarta : FKUI Pusat Informasi dan Penerbitan Bagian Ilmu Penyakit Dalam

Somad, P (2007), *Pengembangan Keterampilan Interaksi-Komunikasi pada Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung

Literatur tambahan:

Dosen dapat dihubungi di:

Sukinah, M.Pd (suk_uny@yahoo.com) HP 081220975203

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------