



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
*UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA*

SIL (nama mata kuliah)

SIL/Kode Mata  
kuliah/ no urut

Revisi : 02

23 Agustus 2012

Hal 1 dari 3

Semester II

Nama mata kuliah

Pendidikan Anak Berkebutuhan  
Khusus

Jam 2 x 50 menit

**SILABI MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Usia dini

Kode Mata Kuliah : PUD 230

SKS : 2 SKS

Dosen : 1. Dr. Mumpuniarti, M Pd.  
2. Sukinah, M Pd.

Program Studi : S1-PG PAUD

Waktu Perkuliahan : Gasal

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang Orthopedaegogi Usia Dini yang meliputi sejarah pendidikan khusus usia dini, proses asesmen, layanan intervensi, kerja sama orang tua dan para profesional, perkembangan dan keterlambatan komunikasi, perkembangan dan keterlambatan kognitif, perkembangan dan keterlambatan motorik, perkembangan dan keterlambatan sosial-emosional, kemampuan dan gangguan sensori, gangguan kesehatan, kemampuan adaptif dan perkembangannya, serta berbagai bentuk usaha-usaha perkembangan dan pendidikan yang dibutuhkan anak berkebutuhan khusus usia dini.

**Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan**

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
Ke1(100 menit)	Menjelaskan asal mula perkembangan pendidikan khusus.	Sejarah pendidikan, latar belakang perbedaan tentang perlunya layanan khusus, berbagai regulasi yang mendukung, legalitas yang berhubungan dengan pendidikan khusus.
Ke 2(100menit)	Menjelaskan proses asesmen terhadap anak berkebutuhan khusus usia dini.	Keutamaan memahami makna pengukuran, asesmen, prosedur asesmen yang menentukan kelambatan, dan standardisasi asesmen.
Ke 3(100menit)	Menjelaskan manfaat dan kebutuhan layanan khusus bagi anak usia dini.	Nature dan nuture yang berpengaruh pada perkembangan teori perkembangan, berbagai layanan dan keefektifannya.
Ke 4(100menit)	Menjelaskan kerja sama orang tua dan para profesional.	Kooperatif partnership, aspek komunikasi, dan berbagai metode kerjasama tim untuk

Dibuat oleh :

Dr. Mumpuniarti, M  
Pd

(dosen pengampu)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Pamungkas,  
M Pd

(Kaprodi)



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (nama mata kuliah)

SIL/Kode Mata  
kuliah/ no urut

Revisi : 02

23 Agustus 2012

Hal 2 dari 3

Semester II

Nama mata kuliah

Pendidikan Anak Berkebutuhan  
Khusus

Jam 2 x 50 menit

		layanan anak berkebutuhan khusus usia dini.
Ke 5(100menit)	Menjelaskan perkembangan dan keterlambatan komunikasi	Keterlambatan bicara dan bahasa sebelum usia 5 tahun, beberapa teori penjas, tahapan khusus perkembangan komunikasi, faktor potensial yang mengkontribusi kecacatan bahasa, rujukan bicara dan bahasa, asesmen dan evaluasi bicara dan bahasa, serta intervensi keterlambatan bicara dan bahasa.
Ke 6(100menit)	Menjelaskan perkembangan dan keterlambatan kognitif	Perkembangan kognitif, faktor yang mengkontribusi kecacatan fisik, indikator kunci keterlambatan kognitif, asesmen, permainan sebagai layanan pendidikan khusus usia dini, kategori keterlambatan kognitif, garis besar pokok untuk penanganan.
Ke 7(100menit)	Menjelaskan perkembangan dan keterlambatan motorik	Perkembangan motorik kasar dan halus, peranan terapis fisik dan okupasional, keterlambatan atau kecacatan motorik, dan intervensi fisik dan okupasi
Ke 8(100menit)	Menjelaskan perkembangan dan keterlambatan sosial-emosional	Perkembangan sosial-emosional, beberapa teori penjas, faktor yang mengkontribusi hambatan sosial-emosional, metode asesmen, beberapa tipe hambatan sosial-emosional, dan intervensi dini.
Ke 10(100menit)	Menjelaskan kemampuan dan gangguan sensori	Gangguan sensory serius, perkembangan sensory, penyebabnya, asesmen, peranan kolaborasi antar-disiplin, dan treatment.

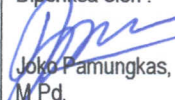
Dibuat oleh :

  
Dr. Mumpuniarti, M  
Pd

(dosen pengampu)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

  
Joko Pamungkas,  
M Pd

(Kaprosdi)



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SIL (nama mata kuliah)

SIL/Kode Mata  
kuliah/ no urut

Revisi : 02

23 Agustus 2012

Hal 3 dari 3

Semester II

Nama mata kuliah

Pendidikan Anak Berkebutuhan  
Khusus

Jam 2 x 50 menit

Ke 11(100menit)	Menjelaskan gangguan kesehatan	Gangguan kesehatan, macam-macamnya, dan layanan perkembangannya.
Ke 12(100menit)	Menjelaskan kemampuan adaptif dan perkembangannya	Keterampilan adaptif dalam kehidupan sehari-hari, perilaku kategori adaptif, asesmen perkembangan adaptif, berbagai faktor yang mengkontribusi keterlambatan adaptif, serta penggunaan analisis tugas.
Ke 13- ke 16 (400menit)	Menjelaskan berbagai bentuk usaha-usaha perkembangan dan pendidikan yang dibutuhkan anak berkebutuhan khusus usia dini.	Peranan bermain, pengelolaan perilaku, dan persiapan masuk sekolah atau langkah kelanjutan.

**Evaluasi Hasil Belajar :**

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	50%
2	Diskusi/Seminar kecil	10%
3	Ujian Mid Semester	10%
4	Ujian Akhir semester	10%
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	20%
<b>Jumlah</b>		100%

Daftar Literatur/Referensi:

Linda L. Dunlap. 2009. *An introduction early childhood special education*. New Jersey: by Pearson Education.

Dosen dapat dihubungi di: 081328220726, email: mumpuni@uny.ac.id.

Dibuat oleh :

  
Dr. Mumpuniarti, M  
Pd

(dosen pengampu)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

  
Joko Pamungkas,  
M Pd.

(Kaprosdi)