

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2008

Dibiayai oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Departemen Pendidikan Nasional
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pekerjaan Nomor : 018/SP2H/PP/DP2M/III/2008
tanggal 6 Maret 2008

Oleh :
Sukinah, S.Pd
Hermanto, M.Pd



**“METODE FLOOR TIME” DALAM TERAPI BERMAIN UNTUK
MENGEMBANGKAN KECAKAPAN SOSIAL
ANAK AUTIS
DI SEKOLAH LUAR BIASA AUTIS YOGYAKARTA**

**LAPORAN PENELITIAN
DOSEN MUDA**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PENELITIAN DOSEN MUDA

<p>1. Judul Penelitian</p> <p>Metode <i>Floor Time</i> dalam Terapi Bermain untuk Mengembangkan Kecakapan Sosial Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Autis Yogyakarta</p>	
<p>2. Ketua Penelitian</p> <p>a. Nama Lengkap dan Gelar b. Jenis Kelamin c. Pangkat dan Golongan dan NIP d. Fakultas/Jurusan e. Institut/Universitas f. Alamat rumah:</p> <p>Nomor telepon/HP: Email:</p> <p>Sukinah, S.Pd Perempuan IIA/132313276 Fakultas Ilmu Pendidikan/PLB Universitas Negeri Yogyakarta Perum Candi Gebang Permai F9 Yogyakarta (0274 883242, 081220975230 suk.uny@yahoo.com</p>	<p>3. Jumlah Anggota Penelitian</p> <p>1 orang</p>
<p>4. Nama Anggota Penelitian</p> <p>Hermanto, M.Pd</p>	
<p>5. Lama Penelitian</p> <p>8 bulan dari diterimanya usulan proposal ini.</p>	
<p>6. Biaya yang diperlukan</p> <p>a. Sumber dari Dikti Depdiknas Rp 10.000.000,- b. Sumber lain, Jumlah Rp - Rp 10.000.000,- (Sepuluh juta rupiah)</p>	

Yogyakarta, 19 Desember 2008

Mengetahui

Dekan
Fakultas Ilmu
Rendiknas Universitas Negeri
Yogyakarta

Dr. Achmad Dardiri
NIP. 130936811

Ketua Peneliti,
Sukinah, S.Pd
NIP 132313276

Menyetujui :

Ketua Lembaga Penelitian
Universitas Negeri Yogyakarta

Prof. Sukardi, Ph.D.
NIP. 130693813

RINGKASAN
METODE "FLOOR TIME" DALAM TERAPI BERMAIN UNTUK
MENGEMBANGKAN KECAKAPAN SOSIAL ANAK AUTIS
DI SEKOLAH LUAR BIASA AUTIS YOGYAKARTA

Oleh

Sukinah dkk

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui : 1) perubahan perkembangan keterampilan sosial pada anak autis setelah diterapkan metode *floor time* melalui bermain, 2) aspek-aspek kecakapan sosial yang dapat dikembangkan pada anak autis setelah diterapkan metode *floor time* dalam bermain 3) metode *floor time* dalam bermain dapat mengembangkan kecakapan sosial

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa SLB Khusus Autis Dian Amanah Yogyakarta yang berjumlah 5 anak, usia dari 9 tahun sampai 11 tahun. Dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas dengan menggunakan analisis data deskriptif. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi maupun wawancara. Instrumen untuk mengukur kemampuan anak dalam kecakapan sosial dengan menggunakan *checklist*. Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan deskriptif kualitatif. Untuk mengetahui perubahan perkembangan keterampilan sosial dapat dilihat dari mean hipotetik dari tiap siklus.

Hasil penelitian menunjukkan kecakapan sosial awal anak autis sangat rendah, terutama aspek empati, kerjasama, menuruti aturan, mengontrol diri, dan menghargai orang lain. Hasil penelitian menunjukkan semua subyek mengalami peningkatan dalam pengembangan aspek-aspek kecakapan sosial namun belum 100% meningkat semuanya. Hasil siklus I menunjukkan adanya peningkatan semua subyek, untuk semua aspek kecakapan sosial yang belum mengalami peningkatan yang sangat berarti hal ini terbukti hasil menunjukkan masih di bawah mean hipotetik 13 poin. Hasil siklus II menunjukkan semua subyek mengalami peningkatan untuk aspek kecakapan sosial, terbukti ada satu subyek yang sudah mencapai hasil 14 poin di atas mean hipotetik 13 poin. Sedangkan hasil siklus III menunjukkan kelima subyek mengalami peningkatan poin ada empat subyek mendapat poin di atas mean hipotetik masing-masing ISP:14, RC:19, HG:18, FF: 20 sedangkan satu subyek masih di bawah mean hipotetik yaitu FY: 12 poin. Aspek kecakapan sosial yang sulit mengalami peningkatan adalah keterampilan dalam berempati, dan keterampilan dalam menghargai orang lain.

Kata kunci : Metode Floor Time, Kecakapan Sosial, Anak Autis